

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
иностранных языков и
литературы И.В. Невская

26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

46.03.02 - Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки

**Организация делопроизводства в органах государственной власти
и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр документоведения и архивоведения
Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2015**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» базовой части учебного плана студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 – Документоведение и архивоведение в 1-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры библиотечно-библиографической
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

Составитель:

К.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы
Синицына Ю.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «28» августа 2015 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- создание условий для формирования средствами иностранного языка лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций;
- овладение базовым разговорным уровнем иностранного языка, позволяющим вести беседу на бытовые и профессиональные темы;
- чтение и понимание иноязычных текстов различной направленности;
- овладение письменной речью в пределах базового уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Обучение иностранному языку в основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа–вуз–послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование)» и как таковой продолжает школьный курс и носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Программа составлена с учетом современных тенденций и требованию к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов соответствующего профиля.
4. Наша программа ориентирована на «образование для личности» и «образование для профессии», что исходит из концептуальной модели многоуровневого образования. Такая программа предоставляет возможность для развития творческой личности, где студент становится целью обучения. В ней запрограммированы основы формирования и развития на основе поэтапного приобретения профессиональных знаний.
5. Иностранный язык, являясь моделируемой на уровне бакалавриата, максимально накладывается на первую и основную специальность обучающихся, то есть на специальность, играющую особую роль в развитии личностных качеств молодого специалиста. Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы иностранного языка до достаточно свободного использования этой системы через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Мы определяем оптимальные уровни знаний по годам обучения и следующим направления в соответствии со стандартами:

1. Чтение .
2. Письмо.

3. Аудирование.
4. Адекватное использование английского языка.
5. Говорение.

В соответствии с уровнем обучения и поставленными целями определяется учебный материал: учебники и учебные пособия, грамматические проблемы, разговорная, страноведческая и профессиональная тематика, глоссарий, раздаточный и другой учебный материал.

Наша программа предусматривает комплексное обучение иностранному языку с ориентиром на конечную цель обучения данного этапа – квалификационный экзамен (бакалавриат).

Инновационное образование декларирует такую междисциплинарную организацию обучения, при которой происходит интегрированное освоение законов природы, общества, человека и науки в ракурсе человека и его преобразующей деятельности.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Он предполагает такую организацию информационного пространства знаний, которая позволила бы науке избежать справедливого упрека в узкой специализации и раздробленности, что мешает ей определять научный прогресс.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку в бакалавриате имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как

история и культурология очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии, находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) **46.03.02** - Документоведение и архивоведение,

а) общекультурных (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы иностранного языка;
- специфику артикуляции звуков, нормативное произношение, транскрипцию, интонацию, основные правила чтения, ритм нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог, рассуждение;
- грамматический минимум: грамматический строй, основы грамматики и необходимых грамматических конструкций, а также грамматической функции на уровне морфологии и синтаксиса;
- базовую лексику общего иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности;
- отдельные аспекты страны изучаемого языка в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка).

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание иностранного языка;

- работать с литературой: художественной, учебной, страноведческой, научно-популярной, научной, справочной, специальной;
- читать с различными целями специальную литературу, иметь опыт ознакомительного и изучающего чтение;
- фиксировать и анализировать информацию, полученную при чтении;
- реферировать, аннотировать и переводить со словарем тексты по выбранной специальности;
- составлять сообщения, доклады, рефераты, презентации, тезисы прочитанного текста;
- адекватно воспринимать иностранную речь в монологической и диалогической форме, а также принимать высказывания профессионального характера на иностранном языке;
- составлять диалог в связи с содержанием текста;
- принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы в ситуациях повседневного и делового общения;
- сообщить информацию в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики;
- сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики;
- извлекать из текста нужную информацию для подготовки высказывания;
- делать публичные сообщения с опорой на его план, тезисы, реферат.

Владеть:

- навыками деловой устной и письменной коммуникации на родном и (или) иностранном языках в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) литературы разных функциональных стилей и жанров;
- языком разных жанров литературы по специальности (статьи из газет, журналов, энциклопедий, словарей, деловые письма, документация по направлению бакалавриата и т.д.);
- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, рефераты, доклады, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала;
- необходимой скоростью чтения про себя;
- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения).

Приобрести опыт деятельности:

- образовательной;
- научно-исследовательской;
- творческой;
- организационно- управленческой;
- духовной.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Курс иностранного языка рассчитан на 1.5 года обучения общим объемом 288 часов (144 часа на аудиторные занятия, из них 66 – интерактивных, 90 часов на самостоятельную работу). Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: зачет по завершении 1-го семестра обучения и экзамен по завершении 3-го семестра обучения.

Зачет по иностранному языку выставляется по результатам работы за семестр на основании блочно-модульных контрольных работ по изученному материалу.

Контрольная работа включает два вида тестирования:

1. Контрольные задания в виде теста.

2. Перевод ситуаций / предложений с русского языка на иностранный. В основе заданных ситуаций лежит изученный лексико-грамматический материал.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Практическая фонетика	1	1-4		4		Обсуждение и анализ материалов
2	Лексика	1	1-18		28	5	Обсуждение и анализ

							материалов
3.	Грамматика: морфология	1	2-18		22	4	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				54	9	зачет
1.	Практическая фонетика	2	1		4	3	Обсуждение и анализ материалов
2.	Лексика	2	1-18		38	50	Обсуждение и анализ материалов
3.	Грамматика: морфология	2	2-18		12	28	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				54	81	-
1.	Лексика	3	1-18		26	26	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология.	3	1-18		10	10	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				36	36	Экзамен (36)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Практическая фонетика			
Тема 1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Система гласных и согласных звуков	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11

Тема 1.2. Литературное произношение, интонация	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности артикуляции гласных и согласных звуков	1	OK-5 OK-6 OK-11
Тема 1.3. Транскрипция	<u>Практические занятия (семинары):</u> Правила транскрипции в английском языке	1	OK-5 OK-6 OK-11
Раздел 2. Лексика			
Тема 2.1. Моя семья	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности современной семьи стран изучаемого языка.	4	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.2. Мой друг	<u>Практические занятия (семинары):</u> Портрет представителя страны изучаемого языка и особенности его характера.	4	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.3. Повседневная жизнь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Хобби	4	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.4. Мой дом - моя крепость.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по представленной теме	2	OK-5 OK-6 OK-11
Тема 2.5. Погода.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Времена года. Изучение лексического материала.	4	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.6. Путешествие.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Досуг. Путешествия. Изучение лексического	2	OK-5 OK-6

	материала по теме.		OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.7. Еда.	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	OK-5 OK-6 OK-11
Тема 2.8. Покупки.	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	OK-5 OK-6 OK-11
Тема 2.9. Визит к врачу	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	OK-5 OK-6 OK-11
Раздел 3. Грамматика: морфология.			
Тема 3.1. Множественно е число имен существитель ных	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Притяжательный падеж. Артикль.	2	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.2. Оборотthereis/ thereare	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	OK-5 OK-6 OK-11
Тема 3.3. Числительные	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	OK-5 OK-6 OK-11
Тема 3.4. Степени сравнения прилагательн ых и наречий	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	OK-5 OK-6 OK-11

Тема 3.5. Местоимения	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11
Тема 3.6. Типы вопросов	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.7. Система времен (активный залог)	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	
Всего за 1 семестр: 54 часа практические занятия, 18 часов самостоятельная работа			
Зачет			
Семестр 2.			
Раздел 1. Практическая фонетика.			
Тема 1.1 Ударные и неударные слова в потоке речи. Транскрипция	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ударные и неударные слова в потоке речи. Транскрипция. Изучение материала по теме.	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой.	1	
Тема 1.2 Интонация: повествование , вопрос.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Интонация в вопросительных, повествовательных предложениях. Изучение материала по теме.	2	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой.	2	
Раздел 2. Лексика.			
Тема 2.1. Страны изучаемого языка и их столицы.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Символы, современная политическая, экономическая, и культурная жизнь. Жизнь провинциального города. Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, Австралия, Канберра.	8	

Тема 2.2. Праздники.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.	8	
Тема 2.3. СМИ	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Средства массовой информации.	8	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
Тема 2.4. Современное искусство	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современное искусство Великобритании, США, Австралии.	6	
Тема 2.5. Литература	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современная литература стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.	8	
Раздел 3. Грамматика: морфология			
Тема 3.1. Система времен в английском языке (пассивный залог)	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме	4	
Тема 3.2. Условные предложения	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме: условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа.	4	
Тема 3.3. Модальные глаголы	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	ОК-5 ОК-6 ОК-11
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	4	
Всего за 2 семестр: 54 часа практические занятия, 18 час самостоятельная работа.			
Семестр 3.			

Раздел 1. Лексика.			
Тема 1.1 Роль книги в жизни современного человека.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме.	6	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	
Тема 1.2 Современная библиотека.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Современные библиотеки мира. Работа в библиотеке.	6	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	
Тема 1.3 Музеи.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Современные музеи мира. Работа в музее.	6	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	
Тема 1.4 Будущая профессия. Деловая корреспонденция.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Виды писем: работа с корреспонденцией. Резюме.	8	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
Раздел 2. Грамматика: морфология.			
Тема 2.1 Неличные формы глагола.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. Неличные формы глагола: Инфинитив, Герундий, Причастие.	6	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	
Тема 2.2 Согласование времен.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	4	OK-5 OK-6 OK-11
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
Всего за 3 семестр: 36 часов практические занятия, 54 часа самостоятельная работа.			
Экзамен			

5. Образовательные технологии

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в

том числе с использованием технических средств обучения,

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос, проводятся тесты после каждого раздела.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Извлечение информации при чтении художественной литературы с последующей ее передачей
 - на иностранном языке (6-8 баллов)
 - на русском языке (4-5 баллов).
- Подготовка сообщения по теме
 - с использованием 2-х и более источников (6-8 баллов)
 - с использованием 1-го источника (4-6 баллов).
- Письменный перевод текста соответствующего профиля обучения
 - перевод сделан без ошибок, допускается одна стилистическая ошибка (8 б)
 - 1-2 ошибки (7 б)
 - 3-4 ошибки (6 б)
 - более 4 ошибок (4-5 баллов).

При оценивании учитываются лексические и грамматические ошибки, их влияние на общее понимание текста.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта в 1-ом семестре и экзамена в 3-ем семестре.

6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах РД

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

Отлично - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

Хорошо - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

Удовлетворительно - неполный перевод (2/3 -- 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

Неудовлетворительно - неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2. Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

Отлично - 100% понимания основного содержания текста.

Хорошо - 100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

Удовлетворительно - менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

Неудовлетворительно - менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3. Монологические высказывания.

Отлично - развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 20-25 предложений).

Хорошо - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.

Удовлетворительно - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

Неудовлетворительно - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

4.Диалогическая речь(по образцу оценки монологических высказываний, не менее 8-10 реплик/откликов).

5.Лексико-грамматический тест. Отлично -100% - 90%

Хорошо - 89% - 75%

Удовлетворительно - 74% - 50%

Неудовлетворительно - менее 50 %.

6.Аудирование.Форма контроля - письменная/устная проверка (тест).

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Вариант 1

1. Заполните пропуски подходящей формой глагола to be.

1. You ... welcome.
2. The metro station ... far from my house.
3. Mary and Nelly ... friends.
4. It ... 5 o'clock now.
5. How old ... Mary?
6. She ... at home.
7. It ... easy to ask him about it.
8. They ... glad to see her.
9. It ... a rainy day.
10. You ... pale.

2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. Her name is Lucy.
2. Ted is nine.
3. Her face is round.
4. Bill is the best football player.
5. Jane is a doctor.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. На стене карта.
2. Рядом с моей школой есть магазин.
3. На столе журналы.
4. Рядом со столом диван.
5. В нашем доме есть спальня, ванна и кухня.
6. В коридоре есть шкаф и зеркало.
7. В моей комнате есть окно.
8. На столе есть ваза.
9. Ане восемнадцать лет.
10. Мама не дома, она на работе.

Вариант 2

1. Заполните пропуски подходящей формой глагола to be.

1. They ... clever.
2. Her baby ... in bed.
3. She ... from Russia.
4. You ... a first-year student.
5. It ... cold today.
6. These ... good books.
7. Jane ... at school.
8. We ... married.
9. Jack ... late again.
10. They ... worried.

2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. My flat is big.
2. His cat is black.
3. Jim is a teacher.
4. They are my best friends.
5. Washington is the capital of the United States.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. На столе есть лампа.
2. На стене картина.
3. Рядом со стеной кровать.
4. Студенты в классе.
5. Фильм неинтересный.
6. Его дом недалеко от центра.
7. В спальне есть кровать, шкаф и зеркало.
8. На полу книга.
9. Дверь открыта.
10. Моей маме 40.

Вариант 1

№1. Заполните пробелы соответствующими местоимениями.

I will tell you about working day.

After the break we went on with test.

Now I am in office.

We discuss plan every week.

Mary takes children to the kindergarten.

Don't worry, she will inform you of arrival.

They will visit parents next week.

Ann is always late for classes.

He felt that somebody was following

My mother said that I had disappointed

№2. Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

At Christmas **friends** often give Mary presents.

Mary likes her friends.

My sister and I don't like to walk our dog.

The boy overslept this morning and didn't have time for breakfast.

Dad and Mom went to see their friends.

Your brother and you speak too much.

You and I are good friends.

Mrs. Smith is an engineer.

I don't know **your schoolmates**.

The children are looking at the picture.

№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

Это не мой учебник.

Мой друг знает три языка.

Возьми свой зонтик.

Он знает наш адрес.

На вечеринке он был со своей женой.

Она забыла свои ключи дома.

Он потерял свои часы.

Я дал вчера свою ручку.

Она вчера отправила письмо своему отцу.

Мы показали им свой дом.

№4. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

The room of my friend.

The question of my children.

The walls of this room.

The aunt of my friends.

The table of our teacher.

The engineers of our factory.

The voice of this girl.

The words of the first lesson.

The new club of the students.

The letter of Jane.

The pages of this album.

Necessities of children.

A carpet of my mother.

The house of her parents.

The children of Pete and Mary.

Вариант 2.

№1. Заполните пробелы соответствующими местоимениями.

Robert, how many rooms are there inflat?

I always take camera.

My younger brother is lazy and my parents have many problems with

Mr. and Mrs. Brown have two children. Both children are boys.

Miss Smith is a teacher. students are German.

He has a small cat. cat is very funny.

We are English. friends are English too.

My cousins have a new car. car is very nice.
Do you know that man? – Yes, I work with
Jane is a very nice girl. I like

№2. Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

At Christmas friends often give **Mary** presents.
Mary likes **her friends**.
We invited **Liz** to stay with us.
I know **Ted and Sue**.
My parents invited **me and John** to have dinner with them.
Mrs. Smith went home early.
I have never met **your sister**.
They cleaned **their flat** yesterday.
He saw Ann with **her brother**.
We went on holiday with **Jim and Kate**.

№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

Дай ему его ручку.
Они хотят побывать в Париже.
Мы пригласили их пожить с нами в нашем доме.
Позови его к телефону.
Расскажи мне о Лондоне.
Какой у тебя адрес?
Посмотри на этого кота. Его хвост длинный и пушистый.
Я прочитала твоё сочинение.
Ты рассказал им эту историю?
Мне нравятся твои друзья.

№4. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

A kitchen of Margaret.
The money of his uncle.
The study of my brother.
The books of my roommates.
The shoe of the child.
The leg of the chair.
The recommendation of the doctor.
An interval of three weeks.
The boat of the fisherman.
The drawings of Catherine and Luke.
The chapter of the book.
The car of John.
The dresses of the women.
The sister of Mike.
The house of Howard.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

6.2.3. Тематика устных высказываний, презентаций

1. Портрет современной семьи страны изучаемого языка.
2. Особенности характера представителя страны изучаемого языка.
3. Мое любимое время года.
4. Проблема свободного времени и его проведение.
5. Работа в музее.
6. Что я думаю о путешествии?
7. Жизнь провинциального города страны изучаемого языка.
8. Мой любимый праздник.
9. Обычаи и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
10. Как современные телекоммуникации влияют на жизнь людей.
11. Современное искусство.
12. Моя будущая профессия.
13. Трудоустройство.
14. Мое резюме.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык» 1 семестр

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест - по материалам изученных модулей (45 минут).
2. Аудирование - прослушать (2 раза) аутентичный текст. Длительностью звучания текста - от 2 до 5 минут, с 4–6% незнакомых слов. Контроль – сформулировать 5-6 вопросов к тексту и передать его содержание близко к оригиналу.
3. Письменный перевод - аутентичный текст объемом 1000 – 1600 печ.зн. время 45–50 минут.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Не менее 20 предложений.
 - 1.1 Современная семья страны изучаемого языка.
 - 1.2 Портрет представителя страны изучаемого языка.
 - 1.3 Повседневная жизнь.
 - 1.4 Хобби.
 - 1.5 Мой дом – моя крепость.
 - 1.6 Погода.
 - 1.7 Времена года.
 - 1.8 Досуг.
 - 1.9 Путешествия.
 - 1.10. Еда.
 - 1.11 Покупки.
 - 1.12 Визит к врачу.
2. Чтение текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке (1200-2000 знаков, время на подготовку – 20-30 минут).
3. Коммуникативное задание по выбору преподавателя.

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце третьего семестра осуществляется в форме экзамена, включающего проверку качества сформированности умений.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

Экзамен 3 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов. - 90 минут.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Сочинение.
Объем – не менее 100 слов.

Устный часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 15-20 предложений по одной из изученных тем.

- 1.1 Страна изучаемого языка. Великобритания
- 1.2 Страна изучаемого языка. Америка
- 1.3 Страна изучаемого языка. Новая Зеландия
- 1.4 Страна изучаемого языка. Канада
- 1.5 Традиции и обычаи стран изучаемого языка
- 1.6 Средства массовой информации
- 1.7 Современное искусство
- 1.8 Литература стран изучаемого языка
- 1.9 Современные театры
- 1.10 Мой любимый писатель
- 1.11 Роль книги в жизни современного человека
- 1.12 Современная библиотека
- 1.13 Работа в библиотеке
- 1.14 Современный музей
- 1.15 Моя будущая профессия
- 1.16 Моя любимая книга
- 1.17 Электронные библиотеки
- 1.18 Знаменитый музей страны изучаемого языка
- 1.19 СМИ

Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10-15 предложений.

Ситуативное высказывание по одной из изученных проблем - объемом не менее 15-20 фраз.

Время для подготовки к ответу– 60 минут.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Джаримова, Х.А. Английский язык [Текст] : учеб. метод. пособие для студентов Художественно-промышленной академии и специальностей "Телерадиовещание", "Хореография", "Педагогика и психология", "Музееведение", "Культорология", "Реклама" и "Маркетинг туристических услуг", "Юриспруденция" / Х. А. Джаримова, Дальниченко, Т.Ю., Лобковская, Л.П., Сапига, Е.В., Снежко, Н.И., Репина, М.В. - Краснодар, 2012. - 395 с

Бонк, Н.А. Учебник английского языка [Текст] : в 2-х ч. Ч.1, 2Н. А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М. : Деконт+ ГИС, 2012. - 639 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С.И. Блинова, Е.П. Чарекова, Г.С. Чернышева, Е.И. Сеницкая. - СПб. : Перспектива: Юникс, 2013. - 380 с. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5-87852-061-3

Невская, П.В. Практикум по английскому языку [Текст] : для студентов вузов заочной формы обучения неязыковых специальностей и направлений подгот. / П. В. Невская, Ю. Н. Сеницына. - Краснодар : КГИК, 2016. - 155 с

Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов / И. В. Арнольд ; И.В. Арнольд; [гриф МО]. - 10-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-363-4(Флинта). - ISBN 978-5-02-022688-3(Наука)

7.2. Дополнительная литература

Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604) (19.01.2017).

Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198) (19.01.2017).

Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 103 с. : табл. - Библиогр.: с. 99-100. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811) (19.01.2017).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html
2. www.english.language.ru/lessons/index.html
3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
4. www.englishlearner.com/tests/test.html
5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>;
7. http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html
8. <http://dasign.chat.ru/etiket>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Самостоятельная работа магистранта по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов на иностранном языке; уяснение действия правил словообразования; грамматических правил; чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов; слушание текстов, записанных на аудио носители, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

- 1) изучающего чтения;
- 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

В процессе подготовки к отчетностям рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;
- б) просмотреть материал отрецензированных контрольных работ;
- в) выполнить выборочно отдельные упражнения из учебника для самопроверки;

г) повторить материал для устных упражнений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по представленной образовательной программе ведется на материально-технической базе университета, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой:

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий

Оборудование: учебная мебель, мультимедийная система с учебными кино- фото- видеоматериалами, иллюстративные материалы, энциклопедические словари по изучаемым дисциплинам. Типовые задания, контрольные работы, тестовые материалы, задания для самоподготовки и самоконтроля знаний студентов.

Помещения для самостоятельной работы магистров

Оборудование: учебная мебель, компьютеры, программное обеспечение для тестирования на иностранном языке, магнитно-маркерная доска.

Компьютерные классы (Классы открытого доступа в сеть Интернет)

Оборудование: учебная мебель, компьютеры Aquarius (MS SQL serverdatabasePublishingWizard 1.2; VisualFoxPro 8,0; АИБС МАРК-SQL 1,8; CorelDRAWgraphicsSuite X4; MS office 2013 pro; Adobe CS6; Дело-старт 8.0.1; BorlandDelphi; справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант), выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

Лингафонный кабинет(учебный кабинет устного перевода)

Оборудование: учебная мебель, сервер, локальная сеть, компьютеры, программное обеспечение для синхронного перевода MONOLINGUAL TTS, наушники, пульт, телевизор, DVD-проигрыватель Аудиокурсы:

1. Oxford Tactics For Listening - Basic - Developing - Expanding (учебник, аудиокурс, аудирование)

2. Listening English audio units (аудиоурокианглийскогоязыка)

3. Learn Real English - Authentic Conversations Packs (английскийдляконференций)

4. Fluent English - Living Language

5. BBC Pronunciation Tips - аудиокурспроизношенияанглийскогоязыка

6. BBC Learning English фонетический online-курс

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/unit1/start.shtml>

Видеокурсы:

1. Видеокурс английского языка "LOOK AHEAD. CLASSROOM COURSE"

2. Видеокурс разговорного английского языка "SAY IT RIGHT / ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО"

Электронные словари:

<http://www.lingvo-online.ru> - словарь АBBYY Lingvo
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?&l1=1&l2=2&CL=1&a=0> – русско-английский и англо-русский словарь Мультитран

Аудитории с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оборудование: учебная мебель, мебель для хранения, обслуживания, ремонта оборудования, телевизор, DVD-проигрыватель.

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

- интернет ресурсы;
- компьютерные классы;

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков устного перевода, аудирования, говорения.
Проектор, ноутбук	Используются для демонстрации презентаций, подготовленными преподавателями и студентами. Используются для демонстрации фильмов.
Лингафонный класс, компьютерный класс	Используется для работы с базами данных и иными источниками информации в плане развития навыков письменного перевода и для комплексной работы по развитию навыков устного перевода в режиме реального времени.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
_____;

- _____
_____;
- _____
_____.
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)