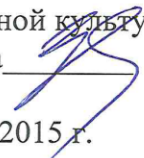


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**  
Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра документоведения и информационной культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
документоведения и  
информационной культуры  
Н.Б.Зиновьева 

26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б5 Экономика**

Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника **-бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

**Краснодар 2015**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономика» обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 Документоведение и архивоведение в 8 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.03. 2015 года, приказ № 176 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры библиотечно-библиографической  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

**Составитель:**

Третьякова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и информационной культуры «26» августа 2015г., протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГУКИ» «25 сентября» 2015 г., протокол № 1.

© Третьякова Е.В., 2015

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2015

## **1. Цели освоения дисциплины**

Программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Программа предназначена для студентов, изучающих экономику в качестве обязательной дисциплины.

Курс дисциплины экономика предприятия ставить своей **целью**:

- освоение основных понятий и методов в экономике;
- проведение анализа экономических систем;
- умение ориентироваться в результатах исследования;
- умение предложить грамотное и квалифицированное решение проблем.

**Задачи** курса предполагают изучение:

- акцентуации внимания как управляющего на актуальные проблемы;
- предвидеть перспективу развития проблемных ситуаций;
- уметь предлагать и реализовать эффективный способ решения проблем;
- научить действовать рационально в экономической среде функционирования предприятия;
- углубить понимание организационных процессов, а также условий внутренней и внешней среды.

Программа дисциплины рассчитана на студентов, профессиональная деятельность которых будет связана с решением проблем эффективного функционирования организации, в том числе за счет лучшего использования человеческих ресурсов, умения их развивать и мотивировать к успешной трудовой деятельности. Данная дисциплина позволяет выявить проблемы экономических процессов, вокруг которых кипит политическая борьба и споры на всех уровнях организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Читается в базовой части как обязательная дисциплина

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины "Экономика".**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **ЗНАТЬ:**

- основы теоретической экономики, механизм функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, особенности ценообразования на ресурсных рынках;
- цели, методы и инструменты макроэкономической политики государства, содержание фискальной, денежно-кредитной, антиинфляционной и антициклической политики государства;
- основные формы международных экономических отношений и тенденции интеграционных процессов в мировой экономике;

### **УМЕТЬ:**

- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных экономических теорий и школ;
- анализировать различные стороны социально-экономической политики

государства, ее влияния на микросреду предприятия (фирмы).

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- о закономерностях экономической деятельности основного производственного звена: предприятия (фирмы) в различных организационно-правовых формах;

- о направлениях экономической политики западных стран и России в современных условиях.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	
В том числе:		
Лекции	36	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Семинары (С)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	
В том числе:		
Презентация	10	
Контрольная работа	12	
Реферат	14	
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость	час	
	зач. ед.	
	72	
	2	
	зачет	8

#### 4. Структура и содержание дисциплины "Экономика"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (час)	семинар. занятия (час)	СРС (час)	Итого	
1	Экономика: предмет, метод, функции	6	2	2	2	2	6	устное эссе
2	Экономические формы общественного хозяйства. Деньги.	6	3,4	2	2	2	6	рефераты
3	Рыночная экономика: сущность, структура, функции.	6	5		2	4	6	контрольная работа
4	Экономические основы теории спроса и предложения	6	6		2	2	4	тестирование
5	Конкуренция и её виды.	6	7,8	2	2	2	6	тестирование
6	Рынок ценных бумаг.	6	9		2	4	6	контрольная работа
7	Кредитно-банковская система.	6	10,11	2	2	2	6	рефераты
8	Национальная экономика: цели и результаты.	6	12,13	2		2	4	тестирование
9	Нестабильность экономического развития.	6	14		2	4	6	Проблемное эссе
10	Инфляция и её социально-экономические	6	15	2		2	4	рефераты

	<b>последствия.</b>							
11	<b>Государство в рыночной экономике.</b>	6	16		2	4	6	тестирование
12	<b>Финансовая система. Государственный бюджет.</b>	6	17	2		4	6	Проблемный реферат
13	<b>Налоги и налоговая система.</b>	6	18	2	2	2	6	рефераты
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>экзамен</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся: таких, как дискуссии по наиболее проблемным вопросам развития дисциплины, разработка и демонстрация видеопрезентаций по итогам проведения научного исследования, беседы с представителями отрасли и учеными.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: письменные индивидуальные задания, устный опрос на семинарских занятиях.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС..

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

### Занятие 1. Экономика: предмет, метод, функции.

Когда и как возникла теоретическая экономика как наука?

Перечислите основные этапы развития экономической мысли.

Что является предметом теоретической экономики?

Какова связь теоретической экономики с общественными, экономическими,

социальными и естественными науками?

Что вы знаете о методологии?

Что вы понимаете под экономическими законами?

Какие методологические подходы вы знаете?

Какова роль экономической науки в познании мира?

Каковы методы и инструменты познания экономических процессов?

Что является предметом экономической науки?

Дайте определение экономических категорий и экономических законов. В чем отличие в проявлении экономических законов и законов природы?

Каковы функции экономической науки?

#### **Темы рефератов:**

Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов.

Экономические теории Древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).

Выдающиеся русские экономисты.

#### **Занятие 2. Экономические формы общественного хозяйства. Деньги.**

В чем основные отличия натурального и товарного хозяйствования?

Дайте определение товара.

Чем товар отличается от продукта труда?

В чем отличие потребительной стоимости от меновой?

Дайте определение стоимости товара.

В чем состоит основное противоречие товарного хозяйства.

Что понимается под общественно-необходимыми затратами труда.

Сформулируйте определение конкретного и абстрактного труда.

Что такое деньги?

В чём особенность проявления функции денег в современных условиях?

Как определяется количество денег, необходимых для обращения?

Как влияет на экономику страны избыточная денежная масса?

#### **Темы рефератов:**

Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее.

Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.

История денег от старинных монет до электронных переводов.

Пластиковые деньги.

#### **Занятие 3. Рыночная экономика: сущность, структура, функции.**

Охарактеризуйте термин «рынок».

Назовите основные виды рынков и охарактеризуйте их.

Существовал ли рынок при административно-командной системе?

Какую роль в жизни общества играет рынок?

Какие условия необходимы для возникновения рынка?

Исключают ли друг друга понятия «рынок» и «план»?

Каков механизм функционирования рынка?

Какие функции рынка вы знаете?

Что такое «невидимая рука» рынка?

Является ли рынок идеальной формой функционирования общественного производства?

В чём вы видите ограниченные возможности рынка?

Почему участник рыночных отношений должен быть собственником своего товара?

Что такое рынок вообще?

Под воздействием каких факторов сформировалось современное рыночное хозяйство?

На каких принципах основано действие рыночного механизма?

Почему централизованная планово-государственная экономическая система не

смогла решить общественные проблемы лучше рыночного механизма?

**Темы рефератов:**

Исторический процесс формирования и развития рынка.

Формирование российской рыночной системы.

«Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.

**Занятие 4. Экономические основы теории спроса и предложения.**

Почему рынок всегда есть взаимодействие спроса и предложения?

Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность».

Раскройте содержание закона спроса.

Чем отличается движение по кривой спроса и сдвиг кривой спроса?

Как различать динамику объема спроса от динамики величины спроса?

Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса?

Как изменяется эластичность спроса?

Каковы виды эластичности спроса? Каковы экономические последствия каждого вида?

Что такое «предложение»?

Какова современная классификация состава предложения?

В чем сущность закона предложения? Почему кривая предложения является восходящей?

Как изменяется эластичность предложения?

Назовите главные неценовые детерминанты предложения и объясните их влияние.

Как формируется «цена предложения»?

Чем отличается «оптимальная цена» от «цены предложения»?

Как формируется равновесная цена?

Объясните, почему отклонение цен от равновесной величины сопровождается «дефицитом» или «перепроизводством»?

**Темы рефератов:**

Роль графиков при анализе спроса и предложения.

Эффект Гиффена.

Основные пути достижения рыночного равновесия.

Перекрестная эластичность.

Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение

**Занятие 5. Конкуренция и её виды.**

Сущность «конъюнктуры рынка» и её элементы.

Конкуренция как элемент рыночной конъюнктуры. Сущность конкуренции.

В чём отличие понимания сущности «конкуренции» с точки зрения современной Российской экономической практики и классическим пониманием сущности «конкуренции».

Как классифицируется рынок по типу конкуренции?

Каковы основные критерии выделения типов рыночных структур с точки зрения конкурентности?

Рынок совершенной (чистой) абсолютной конкуренции: его основные черты?

Что такое рыночные барьеры? Каковы их виды?

Существует ли рынок совершенной конкуренции в современных экономических условиях?

Какие отрасли и сферы деятельности могут быть отнесены к рынку совершенной конкуренции?

Происхождение и сущность категории монополия.

Существуют ли монополии в чистом виде в современной экономической практике?

Каковы виды монополий? Какие отрасли относятся к монопольным?

Основные черты естественных монополий? В чём причины существования



естественных монополий?

Монополия – как монополия со стороны покупателя?

Каковы сферы функционирования монополии?

Что значит монополистическая власть?

Что значит простая монополия?

Что значит ценовая дискриминация в условиях монополии?

**Темы рефератов:**

Максимизация прибыли конкурентной фирмы.

Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.

**Занятие 6. Рынок ценных бумаг.**

Какие вы знаете виды ценных бумаг?

Назовите основные виды акций, и чем они отличаются друг от друга?

В чем отличие облигаций от акций?

Что такое контрольный пакет акций и чем определяется его размер?

Чем отличаются фондовые биржи от других видов бирж?

Что вы знаете о биржевых операциях?

Что вы знаете о котировке цен?

Дайте определение форвардным и фьючерсным контрактам?

Что такое опцион?

Кого на бирже называют «быками» и кого «медведями»?

**Темы рефератов:**

Крупнейшие фондовые рынки мира.

Государственные и муниципальные ценные бумаги

**Занятие 7. Кредитно-банковская система.**

Что такое кредит и кредитные отношения?

На каких принципах строятся кредитные отношения?

Какие факторы влияют на величину ссудного процента?

Назовите и поясните основные формы кредита.

Определите роль банков в современной экономике в зависимости от положения и специализации банка.

Какие операции, проводимые банками, вам известны?

Из каких источников формируется прибыль банков?

**Темы рефератов:**

Банковская система России.

Виды и формы кредитов.

Создание специализированных банковских учреждений в России.

Анализ финансового положения коммерческого банка.

**Занятие 8. Национальная экономика: цели и результаты.**

Каковы особенности макрорынка?

Что такое экономический рост и каковы его основные факторы?

В чем сущность экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?

В чем отличие валового внутреннего продукта (ВВП) от валового национального продукта (ВНП)?

Как соотносятся валовой национальный продукт (ВНП) и национальный доход (НД)?

В чем состоит наивность теории экономического равновесия Ж.-Б.Сэя?

Сохраняет ли «классическая модель» важность для анализа механизма движения современной регулируемой рыночной экономики?

Назовите основные рекомендации Дж.Кейнса по стимулированию совокупного спроса. Какому из двух инструментов регулирования спроса - денежно-кредитному или бюджетному - отдавал предпочтение Кейнс?

**Темы рефератов:**

Принципы исчисления валового национального продукта.

Использование показателей национального дохода.

Теневая экономика.

Национальный и реальный ВВП России в 90-е годы.

Международное сопоставление валового национального продукта.

### **Занятие 9. Нестабильность развития экономики.**

Как вы понимаете сущность неравновесия и какими способами можно его описать?

Каковы причины циклического развития?

Какие составные части цикла вам известны?

Какие виды циклического развития описаны в литературе?

Какие модели цикла вам известны и как они строятся?

С чем связаны и что предопределяют «большие циклы»?

Каковы особенности неравновесия российской экономики?

#### **Темы рефератов:**

Механизм экономического цикла.

Экономический кризис.

Теории экономических циклов

### **Занятие 10. Инфляция и её социально-экономические последствия.**

Как вы представляете механизм развития инфляции?

Каковы причины длительной и устойчивой инфляции?

Какова связь между дефицитом государственного бюджета и инфляцией?

Какой тип инфляции вызовут следующие события?

- рост государственных расходов;
- рост доходов населения;
- рост цен на энергоносители;
- рост ставки банковского процента.

Как влияет инфляция спроса на величину ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Как влияет инфляция издержек на величину ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Какое влияние оказывает инфляция на потребительский рынок?

Какое влияние оказывает инфляция на кредитно-финансовую систему?

Номинальный доход – 100 тыс. долл. Уровень инфляции – 20%. Определите величину реального дохода.

Предоставляя кредит в 100 долл., кредитор рассчитывает получить 120 долл. Сколько получит кредитор при инфляции равной 20%? Кто при этом извлечёт выгоду, а кто понесёт убытки?

Как можно измерить инфляцию?

Как скажутся на уровне инфляции?

- увеличение скорости обращения денег;
- превышение доходов над расходами;
- повышение процентной ставки по вкладам;
- операции на открытом рынке.

Избыток денег ведет к инфляции. А опасен ли недостаток денег?

Охарактеризуйте основные виды инфляции (по темпам роста, по сбалансированности).

К каким социально-экономическим последствиям приводит инфляция?

Какая связь, по мнению монетаристов, существует между денежной массой и уровнем цен?

В чем состоит «денежное правило» М.Фридмена?

Обречена ли российская экономика в ее нынешнем состоянии на инфляцию?

#### **Темы рефератов:**

Инфляционные ожидания.

Влияние инфляции на перераспределение доходов.

Антиинфляционная политика России.

Денежное правило Милтона Фридмена.

### **Занятие 11. Государство в рыночной экономике.**

Каковы причины государственного вмешательства в рыночную экономику?

Почему при наличии государственного вмешательства современную рыночную экономику называют смешанной?

Что такое «общественные товары»?

Что такое «внешние эффекты»? Объясните их суть.

Приведите примеры экономических функций, выполняемых государством на разных этапах его развития.

Какие из перечисленных ниже благ должны получать граждане с помощью рынка, а какие обеспечиваться государством: а) образование; б) продукты питания; в) жилье; г) медицинское обслуживание; д) доставка почты. Обоснуйте свой выбор.

Каковы методы государственного регулирования экономики?

#### **Темы рефератов:**

Правовое регулирование экономики.

Государственное предпринимательство.

### **Занятие 12. Финансовая система. Государственный бюджет.**

Что такое финансовая система?

Какие функции финансов вы знаете?

Почему необходимы республиканский, федеральный и местные бюджеты в рыночной экономике?

Перечислите статьи доходов и расходов государственного бюджета. Какие из них являются наиболее важными?

Что такое дефицит бюджета? Каковы его причины?

Должен ли вызывать беспокойство дефицит бюджета?

Объясните, почему богатая нация менее болезненно перенесет значительный по размерам бюджетный дефицит, чем бедная?

Какими методами можно сократить дефицит бюджета?

Что входит в понятие «государственный долг»? Опасен ли он для национальной экономики в целом?

Каковы негативные последствия государственного долга?

Что такое внешний долг?

Кто является держателями внешнего долга?

Каковы последствия наличия внешнего долга?

В чем специфика внешнего долга России?

#### **Темы рефератов:**

Роль государственных финансов в стабилизации экономики.

Бюджетное устройство российской экономики.

Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.

Дефицит бюджета и его преодоление.

Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.

Причины образования государственного долга.

### **Занятие 13. Налоги и налоговая система.**

Дайте определение налогов

На какие основные группы делятся налоги?

Что может служить объектом налогообложения?

Что включает в себя налоговая система?

В чем состоят основные функции налогов?

Знаете ли вы действующие ставки подоходного налога, взимаемого с граждан, налога на прибыль предприятий?

Каковы возможности переложения налогового бремени?

Начертите кривую Лаффера. Что она показывает?

Чем плохи для государства и предприятий высокие и низкие налоговые ставки?

Почему государственные расходы и налоги неодинаково влияют на объем производства?

**Темы рефератов:**

Фискальная политика в государственном регулировании экономики.

Эволюция типов налогов.

Реформирование российской налоговой системы.

Налоговые системы других стран.

## 5. Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	Лекционный курс	Практические/Семинарские занятия	мастер-класс	СРС
IT-методы	х		х	х
Командная работа	х	х	х	х
Case-study	х	х	х	х
Игра		х	х	х
Поисковый метод	х	х	х	х
Проектный метод	х	х	х	х
Исследовательский метод	х	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ, с использованием проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает две составляющие: текущую СРС и творческую проектно-ориентированную СР (ТСР).

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и представляет собой:

- работу бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- выполнении индивидуальных домашних заданий,

- применение основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения вопросов основ антикризисного управления;
- применение информационных технологий в антикризисном управлении;
- подготовке к экзамену.

#### **Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Методология экономических исследований.
5. Товарное производство: сущность, особенности, типы.
6. Трудовая теория стоимости.
7. Альтернативные теории стоимости.
8. Происхождение, сущность, функции и виды денег.
9. Сущность рынка и его функции.
10. Классификация рынков.
11. Преимущества и недостатки рынка.
12. Сущность конкуренции и её виды.
13. Совершенная конкуренция.
14. Монополия и монополия.
15. Монополистическая конкуренция.
16. Олигополия.
17. Цена: её функции и виды.
18. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
19. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
20. Взаимодействие спроса и предложения.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Макроэкономические цели и инструменты.
23. Система макроэкономических показателей.
24. ВВП и методика его исчисления.
25. Цикличность экономического развития и её причины.
26. Фазы цикла. Виды циклов.
27. Сущность и причины инфляции.
28. Виды инфляции и её социально-экономические последствия.
29. Антиинфляционная политика государства и особенности инфляционного процесса в России.
30. Сущность и функции финансов.
31. Финансовая система и её элементы.
32. Государственный бюджет: его сущность и структура.
33. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
34. Ценные бумаги и их виды.
35. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
36. Фондовая биржа: история возникновения и её механизм.
37. Современное состояние рынка ценных бумаг в России.
38. Необходимость и сущность кредита.
39. Источники и формы кредита в условиях рыночной экономики.
40. Сущность, функции и виды банков.
41. Пассивные и активные операции банков.
42. Банковская система России в современных условиях.
43. Необходимость и границы государственного регулирования экономики.
44. Экономические функции государства.

45. Методы государственного регулирования экономики.
46. Инструменты государственного регулирования экономики.
47. Сущность и функции налогов.
48. Классификация налогов и принципы налогообложения.
49. Налоговая система и её элементы.
50. Налоговая политика и задачи налогообложения в России.

### **Примерный перечень эссе**

1. Рынок труда, его особенности.
2. Рынок, его содержание функции.
3. Виды рынков, их особенности.
4. Спрос и предложение, их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Эффект дохода и эффект замещения.
6. Предложение и его факторы.
7. Конкуренция и ее виды.
8. Монополия, олигополия. Антимонопольное регулирование.
9. Безработица, ее измерение и регулирование.
10. Занятость, факторы и критерии.
11. Показатели уровня производительности труда.
12. Формы и системы оплаты труда.
13. Нормирование труда.
14. Инвестиции, их значение, виды.
15. Сущность и структура, источники финансирования инвестиций.
16. Распределение доходов.
17. Внешние эффекты и общественные блага.
18. Роль государства в распределении благ.
19. Бизнес-планирование, его этапы.
20. Содержание разделов бизнес-плана.
21. Понятие издержек, их виды.
22. Классификация затрат по признакам.
23. Калькуляция себестоимости, ее значение, виды.
24. Кругооборот доходов, продуктов.
25. ВВП и способы его измерения.

### **Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа**

**(ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и представляет собой:

- умение составлять отдельные виды документации СМК, включая бизнес-стратегию, описания;
- умение планировать деятельность в области антикризисного управления;
- умение использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- умение составлять описания проводимых разрабатываемых проектов и собирать данные для составления отчётов;
- умение осуществлять контроль по обеспечению антикризисного управления в организации.

### **Темы работ выносимые на самостоятельную проработку:**

1. Международная экономика как современный этап развития
2. Международное разделение факторов производства как основа взаимовыгодного сотрудничества между странами

3. Мировая торговля и внешнеторговая политика
4. Международное движение труда и капитала
5. Международные валютные отношения
6. роль международных институтов и учреждений в регулировании международных экономических отношений
7. Интеграционные процессы в мировой экономике

### **Контроль самостоятельной работы.**

Контроль СРС студентов проводится путем проверки ряда работ, предложенных для выполнения в качестве домашних заданий и рейтинг-плану освоения дисциплины. Одним из видов контроля СРС является опрос на практических занятиях. Наряду с контролем СРС со стороны преподавателя предполагается личный самоконтроль студентов.

**Текущий контроль.** Средствами оценки текущей успеваемости студентов по ходу освоения дисциплины являются:

#### **7.1.1. Вопросы.**

Примеры вопросов:

1. Современная банковская система
2. Денежно-кредитная политика Центрального банка
3. Основные виды ценных бумаг
4. Рынок ценных бумаг и его структура

#### **7.1.2. Контрольные задания.**

Пример контрольного задания.

Вариант А.

1. Характерные черты рынка совершенной конкуренции
2. Эластичность спроса и предложения
3. Издержки производства

### **7.2. Рубежный контроль.**

Данный вид контроля производится на основе баллов, полученных студентом при выполнении контрольных заданий, оценки ответов на вопросы тем дисциплины, изучаемых на практических занятиях и на основе оценки входных и остаточных знаний. Данный вид деятельности оценивается баллами в рейтинге качества освоения дисциплины.

#### **Примеры экзаменационных вопросов**

1. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
2. Методологические основы менеджмента

### **7.3. Промежуточный контроль.**

Данный вид контроля производится на основе баллов, полученных студентом при выполнении контрольных заданий (5 минут перед каждой лекцией) по материалу предыдущей лекции.

Данный вид деятельности оценивается отдельными баллами в рейтинге качества освоения дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»**

### **7.1 Обязательная литература**

**Борисов, Е.Ф.** Экономика [Текст] : учеб. и практикум для бакалавров: [гриф МО] / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2013. - 596 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

**Гродский, В.С.** Экономическая теория [Текст] : для бакалавров; учеб. пособие / В. С. Гродский. - Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2013. - 208 с. : ил. - (Учебное пособие).

## **7.2 Дополнительная литература**

**Информационные системы и технологии в экономике и управлении** [Электронный ресурс] : электронный учеб. / под. ред. В.В. Трофимова. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск: зв.,цв.

**Курс экономической теории** : учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой; [гриф МО]. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 880 с.

### **7.3) программное обеспечение**

MS Office, Internet Explorer.

### **7.4) Интернет-ресурсы**

<http://pyndex.ru/publications/>

<http://www.e-prof.ru/>

<http://hr-land.com/>

[www.hr-journal.ru](http://www.hr-journal.ru)

[www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)

<http://www.hr-portal.ru>

<http://md-hr.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Менеджмент»**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используются:

1. Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

2. Установленное лицензионное программное обеспечение.

Лекции осуществляются с демонстрацией презентаций на мультимедийном оборудовании.



