

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения и информационной культуры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

документоведения и

информационной культуры

Н.Б.Зиновьева

26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б14 Федерализм и региональное управление

Направление подготовки **46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Организация делопроизводства в органах
государственной власти и местного самоуправления**

Специализация

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Краснодар

2015

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины «Федерализм и региональное управление» в базовой части цикла студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» в 2-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года, приказ № 376 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры библиотечно-библиографической
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

Составитель: Борисов Б.П.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры политологии, философии и права «11» сентября 2015 г., протокол № 1.

Зав.кафедрой _____

Д.О. Устрижицкая

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б14 «Федерализм и региональное управление» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

© Борисов Б.П., 2015

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2015

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Федерализм и региональное управление» представляет собой модуль, состоящий из дисциплины «Федерализм» и «Региональное управление».

Цели освоения модуля - овладеть системными знаниями об истории формирования, организации и функционировании каждого из звеньев государственного аппарата России и системы органов государственной власти в целом, и региональной власти, в частности, навыками использования накопленного организационного опыта и знания организационно-технологических процессов реализации функций органами государственной власти при решении практических задач.

Задачи:

- закрепление и развитие знаний теоретических вопросов современной системы государственных учреждений и содержания основных терминов курса;

- формирование представлений об основных этапах и направлениях изучения истории органов управления с момента установления советской власти до настоящего времени;

- формирование представлений о различии оценок учеными важнейших вех и событий в развитии СССР и Российской Федерации и системы регионального управления;

- закрепление и развитие знаний о процессах складывания институтов государства и системы государственных учреждений и их эволюции на важнейших исторических этапах развития страны;

- формирование представлений о том, что система государственных учреждений неразрывно связана с господствующими идеологическими установками;

- изучение основных типов государственной власти, их принципов и особенностей;

- формирование навыков составления схем управления на каждом их исторических периодов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Федерализм и региональное управление» представляет собой модуль, состоящий из двух дисциплин. Он базируется на курсе История.

К началу освоения дисциплины «Федерализм и государственное управление» студенты должны понимать причинно-следственные связи развития российского общества, знать основы конституционного строя России, научно-практические подходы и образцы современного управления, сущность административно-правового воздействия на общественные отношения, основные этапы, особенности и закономерности развития государственного аппарата России. В свою очередь дисциплина «» тесно

связана с последующими изучаемыми дисциплинами «Административное право», «Экономика», «История Кубани» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные направления и этапы в изучении системы государственных учреждений;

- основные этапы развития российской государственности;

- содержание основных понятий, связанных с развитием государства и государственных учреждений на всем этапе их развития;

Уметь:

- работать с нормативными актами в области государственного управления;

- использовать официальную информацию и акты органов государственного управления в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом данной дисциплины;

- технологией поиска нормативных актов, регулирующих те или иные аспекты государственного управления;

- способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины «Федерализм»

Общая трудоемкость дисциплины «Федерализм» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. Структура	2	1-3	4	10		18	Семинар

	государственной власти и государственного аппарата							
2.	Раздел 2. Государственное развитие РФ в начале XXI в.	2	4-8	6	10		18	Тест
3.	Раздел 3. Административно- политические органы, органы юстиции, суд, прокуратура РФ	2	9- 17	8	16		18	Семинар Зачет
				18	36		54	

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1.	3	1-3	4	6		10	Семинар
2.	Раздел 2.	3	4-8	4	6		10	Тест
3.	Раздел 3.	3	9- 17	4	10		18	Семинар Зачет
				12	22		38	

4.2. Тематический план освоения дисциплины «Федерализм» по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по темам)
1	2	3	4
семестр 2			
Раздел 1. Структура государственной власти и государственного аппарата			
Тема 1.1. Государство, государственный аппарат и государственное управление.	<u>Лекции:</u> Характерные черты государства как субъекта управления общественными процессами	2	ОК-2 ОК-4 ОК-7
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Конституция РФ 2. Высшие органы государственной власти РФ. 3. Президент РФ. Администрация Президента РФ	6	

	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Чтение анализ Конституции РФ	8	
Тема 1.2. Современная система высших органов государственного управления РФ Устройство,	<u>Лекции:</u> Государственный аппарат Российской Федерации	2	<i>OK-2</i> <i>OK-4</i> <i>OK-7</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Правительство РФ. Задачи и полномочия 2. Министерства, ведомства, Государственные комитеты	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ сайтов органов государственной власти	10	
Раздел 2. Государственное развитие РФ в начале XXI в.			
Тема 2.1. Основные тенденции развития государственного аппарата Российской Федерации	<u>Лекции:</u> Административная реформа в РФ	2	<i>OK-2</i> <i>OK-4</i> <i>OK-7</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Законодательная и нормативная база реализации административной реформы в Российской Федерации 2. Основные направления реализации административной реформы в Российской Федерации	4	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ законодательных документов по реализации Административной реформы	8	
Тема 2.2. Оптимизация исполнения государственных функций	<u>Лекции:</u> 1. Открытость подготовки проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения 2. Электронное правительство	4	<i>OK-2</i> <i>OK-4</i> <i>OK-7</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Указ от 7 мая 2012г. №601 «Об основных направлениях совершенствования государственного управления» 2. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2012г. №851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения». 3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»	6	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ сайтов органов государственного управления	10	
Раздел 3. Административно-политические органы, органы юстиции, суд, прокуратура РФ			
Тема 3.1 Административн	<u>Лекции:</u> Административно-политические органы <u>Лекции:</u> Органы юстиции	4	<i>OK-2</i> <i>OK-4</i>

о-политические органы, органы юстиции	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Политические партии в Думе РФ 2. Структура органов юстиции 3. Контрольно-надзорные функции	6	OK-7
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка реферата	8	
Тема 3.2 Суды, прокуратура РФ, органы охраны правопорядка	<u>Лекции:</u> Суды, прокуратура РФ, Лекции: Органы охраны правопорядка	4	OK-2 OK-4 OK-7
	<u>Семинары:</u> 1. Суды и судопроизводство 2. Органы охраны правопорядка. <u>Практические работы:</u> Чтение и обсуждение рефератов	10	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ законодательных документов	10	
Вид итогового контроля зачет			
ВСЕГО:		108	

Тематический план освоения дисциплины «Региональное управление» по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Зсеместр	2	3	4
Раздел 1	Факторы и тенденции регионального развития		
Тема 1.1 Регион как социально-экономическая система	<u>Лекции:</u> Регион как социально-экономическая система	2	OK-2 OK-4 OK-7
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Регион как социально-экономическая система	2	
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> анализ источников по теме	4	
Тема 1.2. Этнический и конфессиональный фактор регионального развития	<u>Лекции:</u> Этнический фактор регионального развития.	2	OK-2 OK-4 OK-7
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Этносоциальные и этнополитические процессы в регионе	4	
	2. Конфессиональный состав региона		
	<u>Индивидуальные занятия:</u> нет		

	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ источников по теме курса	6	
Раздел 2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления			
Тема 2.1 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<i>Лекции:</i> Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	OK-2 OK-4 OK-7
	<i>Практические занятия:</i> Структура и функции органов государственной власти РФ	2	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ официальных сайтов органов государственной власти субъектов РФ. Подготовка реферата.	4	
Тема 2.2 Органы местного самоуправления	<i>Лекции:</i> Органы местного самоуправления	2	OK-2 OK-4 OK-7
	<i>Семинар:</i> Структура и функции органов местного самоуправления <i>Практические работы:</i> Чтение и обсуждение рефератов	4	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ официального сайта органа местного самоуправления и построение его структуры	6	
Раздел 3. Северо-Кавказский регион России			
Тема 3.1 Климатические, экономические особенности и геополитическое значение Северо-Кавказского региона	<i>Лекции:</i> Климатические, экономические особенности и геополитическое значение Северо-Кавказского региона	2	OK-2 OK-4 OK-7
	<i>Семинар:</i> 1. Климатические, экономические особенности и геополитическое значение Северо-Кавказского региона 2. Особенности этнической структуры народов Северного Кавказа.	4	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ литературы по теме	8	
Тема 3.2 Особенности управления в Краснодарском крае	<i>Лекции:</i> Особенности управления в Краснодарском крае	2	OK-2 OK-4 OK-7
	<i>Семинары, практические работы:</i> 1. Структура органов государственного управления Краснодарского края как субъекта Российской Федерации 2. Экономические проблемы Краснодарского края 3. Чтение и обсуждение рефератов.	6	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов	10	
Вид итогового контроля: зачет			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся: таких, как дискуссии по наиболее проблемным вопросам курса, разработка и демонстрация видеопрезентаций по итогам проведения научного исследования, беседы с представителями отрасли и учеными.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: письменные индивидуальные задания, устный опрос на семинарских занятиях.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС..

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

Самостоятельная работа студентов призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях.

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

Назовите констатирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

4. Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

5. Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

6. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине «Федерализм»

1. Государство, государственный аппарат и государственное управление.
2. Периодизация политической истории России.
3. Система государственного управления в Российской Федерации в 90-х гг. XX в.
4. Государственное развитие Российской Федерации в начале XXI века.
5. Государство, государственный аппарат и государственное управление.
6. Федеральные органы исполнительной власти
7. Органы исполнительной власти субъектов российской федерации
8. Система местного самоуправления в российской федерации
9. Конституционные основы формирования правительства и ФОИВ
10. Законодательные основы формирования правительства и ОИВ субъектов РФ
11. Институт президентства: права и обязанности, порядок и процедура избрания, срок полномочий. Администрация президента.
12. Общефедеральные органы законодательной (представительной) власти.
13. Федеральное собрание. Совет федерации и государственная дума. Регламент работы. Госсовет.
14. Общефедеральные органы исполнительной власти
15. Правительство РФ - совет министров. Аппарат правительства. Министерства, Госкомитеты.
16. Организация управления экономикой и социально-культурной сферой.
17. Общефедеральные органы судебной власти. Конституционный суд, Верховный суд, Высший арбитражный суд, Прокуратура РФ.
18. Конституционные основы местного самоуправления
19. Взаимоотношения общефедеральных органов с органами власти и управления субъектов в составе РФ.
20. Представители президента - связующее звено в вертикальной системе управления.
21. Особенности управления Москвой и С.-Петербургом.
22. Местное самоуправление. Незавершенность реформ местного самоуправления.
23. Экономический и культурный потенциал РФ.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине «Региональное управление»

1. Регионоведение как учебная дисциплина.
2. Актуальность регионоведения.
3. Регионализация в современном мире.
4. Регионализация в современной России.
5. Предметная область регионоведения.
6. Понятие региона.
7. Регионообразующие факторы.
8. Региональная политика.
9. Региональная политика в России.
10. Юг России: общая характеристика региона.
11. Южный и Северокавказский федеральные округа как традиционно целостное региональное образование.
12. Географическое положение Юга России.
13. Природно - ресурсный потенциал региона.
14. Дифференцированность территории Юга России.
15. Характеристика субъектов Юга России (на выбор).
16. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в регионе.
17. Обычное право.
18. Органы государственной власти региона.
19. Региональные политические элиты.
20. Этносоциальные и этнополитические процессы на Юге России.
21. Институционализация этничности.
22. Этнонациональная стратификация.
23. Этнические миграции.
24. Региональные конфликты.
25. Национальная и региональная безопасность на Юге России.
26. Национальный интерес и национальная безопасность.
27. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности.
28. Внутренние аспекты региональной безопасности.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Президент СССР.
2. Роль КПСС в государственном управлении в период перестройки.
3. Съезд народных депутатов СССР.
4. Государственное управление РСФСР в 1985-1991 гг.
5. Местные органы власти и управления в период перестройки.
6. Президент РФ и его аппарат управления.
7. Государственная дума РФ первого созыва.
8. Государственная Дума РФ четвертого созыва.
9. Органы соцобеспечения в РФ.
10. Спецслужбы РФ.
11. Мировые суды в РФ.
12. Суды присяжных заседателей.

13. Система полпредов в РФ.
14. Губернатор и его аппарат управления.
15. Органы управления на местах в РФ.
16. Центральный банк России.
17. Счетная палата РФ.
18. Пенсионный фонд РФ.
19. Следственный комитет при Прокуратуре РФ.
20. Правоохранительные органы в России.
21. Пенсионный фонд РФ.
22. Налоговые органы РФ.
23. Таможенные органы РФ.
24. Понятие региона.
25. Регионообразующие факторы.
26. Региональная политика.
27. Региональная политика в России.
28. Юг России: общая характеристика региона.
29. Южный и Северокавказский федеральные округа как традиционно целостное региональное образование.
30. Географическое положение Юга России.
31. Природно - ресурсный потенциал региона.
32. Дифференцированность территории Юга России.
33. Характеристика субъектов Юга России (на выбор).
34. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в регионе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

- 1. Исаев, И.А.** История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 787 с. - ISBN 978-5-392-05594-4
- 2. История государства и права России** [Текст] : учеб.: [гриф МО] / под ред. Ю.П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 564 с. - ISBN 978-5-392-03271-6
- 3. История отечественного государства и права** [Текст] : учеб. для бакалавров. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД Юрайт: изд-во Юрайт, 2013. - 477 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2595-1 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1437-8 (ИД Юрайт)

7.2 Дополнительная литература

4. Глазунова, Н.И. Государственное и муниципальное (административное) право : учебник / Н. И. Глазунова ; Н.И. Глазунова; Гос.ун-т управления. - М. : Велби-Проспект, 2007.- 560 с. - ISBN 5-482-01362-6. - ISBN 978-5-482-01362-5

5. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов / А. В. Пикулькин ; А.В.Пикулькин; [гриф МО]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 639 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01139-4

6. Лобанов, В.В. Государственное управление и общественная политика : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / В. В. Лобанов ; Виктор Владимирович Лобанов; [гриф УМО]. - СПб. : Питер, 2004. - 448 с. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-0082-6

7.3. Периодические издания

журналы «Конституционное и муниципальное право»,
«Федерализм»,
«Муниципальная власть»,
«Юстиция».

7.4. Интернет-ресурсы

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- Правовая система «Гарант»;
- Правовая система «Консультант плюс».
- www.kremlin.ru Администрация Президента России.
- www.news.kremlin.ru Президент России / События»: на сайте публикуются новости, выступления и стенограммы, документы, информация о поездках и визитах, телеграммы, фото, видео, аудио, другая текущая информация
- www.medvedev.kremlin.ru Личный сайт Президента России.
- www.rg.ru 'Российская газета' - официальный орган Правительства РФ. Здесь публикуются официальные документы и комментарии к ним. Одновременно газета работает как общественно-политическое издание общего профиля.
- www.wciom.ru ВЦИОМ
- www.duma.ru Государственная Дума Российской Федерации
- www.mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации
- www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации
- www.government.ru
- Правительство Российской Федерации:
- www.state.kremlin.ru Сайт «Президент России / Государство»: статус и полномочия Президента, Администрация Президента, консультативные и совещательные органы при Президенте)
- www.irmt.org International Records Management Trust Документооборот и делопроизводство.
- www.cikrf.ru/index.htm Сайт ЦИК России. Официальный сайт Центральной Избирательной Комиссии Российской Федерации
- o - www.letters.kremlin.ru Сервис отправки обращений («Письма Президенту»)
- www.council.gov.ru

- www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- www.ECM-Journal.ru Сайт информационного характера как для тех, кто только столкнулся со сферой электронного документооборота, так и для тех, кому необходима более развернутая информация в разных направлениях
- http://mosarchiv.mos.ru/forum_default.aspx Форум на сайте Главархива г. Москвы

7.6. Программное обеспечение

Модуль «Федерализм и региональное управление» обеспечена: информационной техникой, аудио и видео материалами, литературой, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Инструментальные и программные средства, используемые при проведении различных видов занятий: средства проекции (презентации), программированный контроль (тестирование), иллюстративные материалы по соответствующим разделам программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение модуля «Федерализм и региональное управление» включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

Для успешного преподавания дисциплины необходимы проекционное и видео оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, квалификация выпускника: бакалавр.

