


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования  
Кафедра истории и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
истории и музееведения  
Берлизов Н.Е. 

26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.26 Источниковедение**

Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**  
Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти  
и местного самоуправления**  
Квалификация (степень) выпускника **-бакалавр**  
Форма обучения - очная, заочная

**Краснодар 2015**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной и заочной форм обучения в бакалавриате по направлению подготовки (специальности) «46.03.02 - Документоведение и архивоведение» в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 - Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры библиотечно-библиографической  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

**Составитель:**

Иванцов И.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и музееведения

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения, информатики и проектной деятельности 26 августа 2015г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Источниковедение» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
  - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с методами и возможностями вспомогательных (специальных) исторических дисциплин в ходе анализа источников, углубленное изучение основных приемов установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий, процессов и источников, использования данных метрологии и нумизматики, археографии, палеографии, геральдики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета, фалеристики.

### **Задачи:**

Освоение студентами места вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторического познания

Изучение основ палеографии

Знакомство с археографией

Изучение основ исторической хронологии

Знакомство с исторической метрологией

Освоение учащимися базовых положений нумизматики

Изучение основ сфрагистики

Знакомство с базовыми положениями классической и отечественной геральдики

Освоение базовых положений исторической ономастики

Изучение основ генеалогии и систем социального этикета

Знакомство с фалеристикой

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 - Документоведение и архивоведение и профилю подготовки *Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления*, курс «Источниковедение» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История, Документоведение

В начале освоения курса «Источниковедение» студент должен:

### **1) Знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

### **2) Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

### **3) Владеть:**

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Архивоведение, Государственные, муниципальные, ведомственные архивы

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК)**

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

### **в) профессиональных (ПК)**

**ПК-11** владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы

**ПК-12** способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

-ключевые понятия научной дисциплины «Источниковедение»;

этапы формирования научных знаний об источниках; классификацию исторических источников;

-основные стадии, методы и принципы исследовательской работы с источниками;

-принципы критики исторических источников;

-особенности источников на каждом этапе исторического развития Российского государства.

***Уметь:***

-ориентироваться в специальной источниковедческой литературе;

-определить и проанализировать основные стадии исследовательской работы с источниками;

-выявлять особенности методики исследовательской работы с каждым из видов письменных источников;

-самостоятельно работать с различными историческими источниками;

-творчески и эффективно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

-критически понимать, анализировать и излагать историческую информацию;

-выявлять и отбирать источники для разных типов и видов публикаций;

-переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

***Владеть:***

-навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;

-принципами, методами исследовательской работы с различными видами исторических источников;

приемами использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля (по плану) (по форме аттестации)
Основы палеографии	3	1-3	Л 0,5	ПЗ 2
Основы археографии	3	4-6	0,5	2
Основы исторической хронологии	3	7-11	1	2
Историческая метрология	3	12-15	1	2

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
___ семестр			
<b>Раздел 1. Основы палеографии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <u>Предмет и методы палеографии</u>	<u>Лекции: Предмет и методы палеографии</u> Предмет и задачи палеографии. Её место в системе вспомогательных исторических дисциплин. Палеографический метод. Особенности документов разных эпох как датирующий признак. Выявление подделок. Значение палеографического метода	1/0,03	<i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 1.2.</b> <u>Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты</u>	<u>Лекции: Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты</u> Закономерности создания славянской письменности. Эволюция письменности от пиктографии к алфавиту. Свидетельства о докирилических системах письма у	1/0,03	<i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i>

	<p>восточных славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица в первоначальной редакции и ее эволюция. Цифровые значения букв и их обозначения в тексте.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	<p>ПК9 ПК10 ПК12</p>
<p><b>Тема 1.3</b> <u>Рукописные источники Киевской Руси</u></p>	<p><u>Лекции: Рукописные источники Киевской Руси</u> Общая характеристика древнерусских письменных источников. Материал для письма. Пергамен. Береста. Графика письма. Особенности уставного письма. Специфика графики берестяных грамот. Чернила. Орудия письма. Украшения рукописей.</p>	1/0,03	<p>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Рукописные источники Киевской Руси (круглый стол)</u> → Знакомство с общими особенностями древнерусских письменных источников → Изучение материала для письма эпохи Киевской Руси. → Исследование графики письма X-XII вв., особенностей уставного письма и специфики графики берестяных грамот. → Изучение чернила и орудий письма. → Знакомство с украшениями рукописей.</p>	2/0,06	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	1/0,03	
<p><b>Тема 1.4</b> <u>Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.</u></p>	<p><u>Лекции:</u> <u>Практические занятия (семинары) Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.</u> 1. Общие особенности изменений в палеографии в рассматриваемый период 2. Материал для письма 3. Графика 4. Миниатюра 5. Тайнопись 6. Вязь</p>	2/0,06	<p>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</p>
	<p><u>Индивидуальные занятия: Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<p><b>Тема 1.5</b> <u>Внешние признаки</u></p>	<p><u>Лекции:</u></p>		<p>ОК-2 ОК-11</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Внешние признаки</u></p>	2/0,06	



<p><u>письменных памятников Русского государства XV-XVII вв.</u></p>	<p><u>письменных памятников Русского государства XV-XVII вв. (круглый стол)</u></p> <p>→ Знакомство с общими особенностями изменений в палеографии в рассматриваемый период</p> <p>→ Изучение материала для письма</p> <p>→ Освоение изменений в графике письма</p> <p>→ Исследование книжного письма</p> <p>→ Знакомство с украшениями рукописей XV-XVII вв.</p> <p>→ Изучение специфики миниатюр</p> <p>→ Освоение особенностей вязи и тайнописи</p> <p>→ Исследование особенностей переплетов рукописей и книг</p> <p>→ Знакомство с изменениями в формате рукописей</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	<p>1/0,03</p>	<p><i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
<p><b>Тема 1.6</b> <u>Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.</u></p>	<p><u>Лекции: Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.</u> Особенности палеографии XVIII-XIX вв. Реформа делопроизводства Петра I и её значение. Материал для письма. Графика письма. Украшения рукописей. Миниатюра. Формат рукописей. Орудия письма.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	<p>1/0,03</p> <p>2/0,06</p>	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
<p><b>Раздел 2 Основы археологии</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b> <u>Введение в археологию</u></p>	<p><u>Лекции: Введение в археологию</u> Происхождение и история термина "археология". Объект изучения. Основные разделы археологии. Цели археологической деятельности. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Основные разделы курса.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	<p>1/0,03</p> <p>1/0,03</p>	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
<p><b>Тема 2.2</b> <u>История археологии в России XII-XVIII вв.</u></p>	<p><u>Лекции: История археологии в России XII-XVIII вв.</u> "Повесть временных лет" как памятник археологии XII в. Собрание и описание рукописей. Деятельность митрополита Макария. Поездка монаха Арсения Суханова. Частные рукописные собрания. Распространение (тиражирование) законодательных сборников. Составление копийных книг. Сборник ярлы-</p>	<p>1/0,03</p>	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i></p>

	ков ханов Золотой Орды. Возникновение книгопечатания. Первая документальная публикация. Издание юридических материалов		<i>ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Зарождение научной археологии в России XVIII в. Указы Петра I от 20 декабря 1720 г. и от 16 февраля 1722 г. Деятельность В.П. Татищева. Проект издания летописей. Вторая камчатская экспедиция 1733-1743 гг. Г.Ф. Миллер и его "портфели". Кружок "любителей отечественной истории" А.И. Мусина-Пушкина. Указ Синода 1791 г. Частное коллекционирование. Древняя Российская Вивлиофика Н.И. Новикова. "Деяния Петра Великого" И.И. Голикова. В.В. Крестинин. Приемы издания.	1/0,03	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 2.3</b> <u>Археологическая деятельность в России в XIX-XX вв.</u>	<u>Лекции: Археологическая деятельность в России втор. пол. XIX - нач. XX вв.</u> Учреждение Русского исторического общества. Создание провинциальных археологических комиссий. Кавказская археологическая комиссия (1864-1917 гг.). Губернские ученые архивные комиссии. Синодальная Архивно-археологическая комиссия. Общество любителей древней письменности. Крупные серийные и многотомные издания. Исторические журналы. Поиск и собирание документов в России и за рубежом. Археология Кубани. Разработка универсальных правил описания памятников письменности (В. П. Перетц). Проекты составления сводных каталогов. Издательские проекты начала XIX вв. Разработка правил издания документов. Оформление археологии в самостоятельную научную дисциплину. Особенности археологии этого периода.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Археологическая деятельность в России перв. пол. XIX (круглый стол) → Изучение возникновения историко-археологических учреждений. → Знакомство с работой комиссии печатания государственных грамот и договоров. → Исследование деятельности общества истории и древностей России при Московском университете. → Изучение деятельности кружка Н.П. Румянцева и создания Археологической экспедиции. → Знакомство с деятельностью П.М. Строева.	1/0,03	

	<p>→ Изучение деятельности Археографической комиссии. Знакомство с развитием провинциальной археографии. Исследование проблемы собирательства и коллекционирования.</p> <p>→ Исследование результатов обследования зарубежных архивов и библиотек (А.И. Тургенев, С.М. Строев, С.В. Соловьев и др.) и описания рукописных документальных собраний.</p> <p>→ Общая оценка развития археографии в этот период.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 2.4</b> <u>Советская археография</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Археография в годы гражданской войны и военной интервенции (1917-1922 гг.) 2. Советская археография в 20-е - 30-е гг. XX в. 3. Советская археография в 40-е - нач. 50-х гг. XX в. 4. Советская археография во вт. пол. 50-х - 80-х гг. XX в	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 2.5</b> <u>Современная российская археография</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Современная российская археография (круглый стол)</u> → Основные археографические центры Российской Федерации. → Деятельность Археографической комиссии РАН. → Тематические сборники в центрах и в субъектах федерации. → Археографические ежегодные издания "Исторического Архива", характер и тематика его публикаций. "Источник", приложение к журналу "Родина". "Российский Архив". Публикация документов в журналах "Отечественная история", "Вопросы истории", "Отечественные архивы" и др. → Состояние полевой археографии. → Камеральные исследования. → Проекты и перспективы развития российской археографии.	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 2.6</b>	<u>Лекции: Организационные основы подготовки докумен-</u>	1/0,03	<i>ОК-2</i>

<u>Организационные основы подготовки документальных изданий</u>	<u>тальных изданий</u> Организационные основы подготовки документальных изданий. Типы, виды и формы изданий документов. Выявление документов для издания. Отбор документов для публикаций. Выбор и передача текста документов. Сокращенная передача текста и содержания документов Археографическое оформление документов Систематизация документов. Научно-справочный аппарат.		<i>ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Раздел 3 Основы исторической хронологии</b>			
<b>Тема 3.1</b> <u>Введение в историческую хронологию.</u>	<u>Лекции: Введение в историческую хронологию.</u> Общее понятие, цель и задачи исторической хронологии. История развития хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. Преподавание хронологии в вузах.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.2</b> <u>Основные единицы времяисчисления. Календарь. Основы хронологии.</u>	<u>Лекции: Основные единицы времяисчисления. Календарь. Основы хронологии.</u> Общие принципы измерения времени. Точки, окружности и плоскости небесной сферы. Понятия суток, недели, месяца и года. Звёздные и солнечные сутки. Поясное время. Лунный и тропический год. Членение суток в древности и в наше время. Первые приспособления и приборы для измерения времени. Месяц и его связь с лунным циклом. Проблема согласования лунного и солнечного календарей. Членение месяца (недели). Понятие эры. Звёзды в измерении времени. Атомное и геологическое время.	1/0,03	
	<u>Практические занятия (семинары) Основы хронологии и хронография.</u> 1. Общие принципы измерения времени а). Точки, окружности и плоскости небесной сферы (ось мира, надир, зенит, эклиптика и др.) б). Звездные и солнечные сутки. в). Поясное время, часовые пояса. г). Атомное и геологическое время. 2. Базовые понятия хронологии а). Эра б). Календарь	2/0,06	

	<p>в). Год г). Цифровые системы, используемые в календарях. 3. Календарь созвездий. а) Звезды в измерении времени. в). Зодиак. в). Мифология зодиакальных созвездий. 4. Прикладная хронология. а). Пределы точности перевода дат. б). Принципы перевода дат. в). "Царский канон" Птолемея как основа хронография древнего мира и средневековья г). Использование относительных привязок, списков эпонимов, астрономических явлений, лет правления, эр в исторической хронологии.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.3</b> <u>Развитие календаря в древнем мире.</u>	<p><u>Лекции: Развитие календаря в древнем мире.</u> Времясчисление в первобытном обществе и его связь с хозяйством и бытом. Лунные и лунно-солнечные календари Двуречья, Иудеи, Китая, Греции, Этрурии и Рима. Солнечные календари Египта, Ирана, Индии и коптов. Реформа календаря при Цезаре и её значение. Зодиак. Совмещение сатурнианского и юпитерианского циклов в календарях Юго-Восточной Азии.</p>	1/0,03	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Лунный, лунно-солнечный и солнечный календари в исторических примерах.</u> 1. Основоположники астрономической хронологии и их достижения (Анаксимандр; Анаксимен, Аристарх Самосский, Эратосфен, Тимохарис, Аристил, Гиппарх, Птолемей, Вольтер и Региомонтан, Я. Гевелий, Н. Коперник Тихо Браге, Галилей, ал-Бируни, Улугбек). 2. Лунные календари. а). Общие принципы составления лунных календарей. б). Мусульманский (арабский) календарь, его структура и региональные особенности 3. Лунно-солнечные календари. а). Закономерность появления и принципы построения лунно-солнечных календарей. б). Еврейский календарь. в). Иранский календарь солнечной хиджры, г). Македонский календарь. 4. Календари Восточной Азии. а). Совмещение циклов Солнца, Луны, Юпитера и Сатурна в восточно-азиатских календарях. б). Юпитерианский цикл. в). Лунно-солнечный 16-тилетний цикл. г). Юпитерианско-сатурнианский 60-тилетний цикл. д). Японский календарь и его особенности.</p>	2/0,06	

	5. Солнечные календари. а). Коптский календарь. б). Французский революционный календарь.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.4</b> <u>Календарные системы доколумбовой Америки.</u>	<u>Лекции:</u> Календарные системы доколумбовой Америки. Календари майя и их совмещение. Священный календарь и его связь с культовой практикой. Солнечный календарь. Священные циклы. Принцип «начальных рядов».	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.5</b> <u>Развитие систем времяисчисления в средние века, новое и новейшее время.</u>	<u>Лекции:</u> Развитие систем времяисчисления в средние века, новое и новейшее время. Счёт времени индиктами. Погрешность юлианского календаря и реформа Григория VII. Роль Алоизия Лилио в создании Григорианского календаря. Принятие нового календаря в Европе. Календарь революционной Франции. Хронологические разработки арабских учёных. Календарь Омара Хайяма. Бабур о календаре средневековой Индии. Попытки реформирования календаря в Европе в XIX- нач. XX вв..	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.6</b> <u>История отечественного времяисчисления</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) История отечественного времяисчисления (круглый стол)</u> → анализ особенностей раннеславянского времяисчисления. → исследование византийских новаций в русском счете времени → изучение особенностей индикации дат и счета времени кругами Солнца. → анализ понятия вруцелета исследование особенностей мартовского, ультрамартовского и сентябрьского стилей датирования событий	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.7</b> <u>Особые способы установления дат</u>	<u>Лекции: Особые способы установления дат</u> Определение дней недели по формулам Д.М. Перевощикова, Е.Ф. Карского, Н.И. Черухина, Н.Г. Бережкова. Использование церковного календаря. Посты. Подвижные и неподвижные праздники. Датирование по астрономическим явлениям. Цикличность солнечных и лунных затмений и комет. Археологическое датирование. Использование данных стратиграфии и планиграфии. Корреляция хронологических индикаторов в закрытых комплексах. Построение и синхронизация эволюционных рядов. Дендрохронология. Радиоуглеродный и калий-аргоновый методы. Археомангнитное и термолюминисцентное датирование. Датирование по монетам, твёрдодатируемым импортным и аналогиям. Метод «узких дат».	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Особые способы установления дат</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03	
<b>Тема 3.8</b> <u>Основы хронографии и прикладная хронология.</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Основы хронографии и прикладная хронология. (круглый стол)</u> → анализ понятия относительной хронологии и ее приемов. → исследование особенностей хозяйственного, гражданского и эпонимного года. → анализ понятия «эра». → изучение пределов точности перевода дат, проблемы «нулевого» года. анализ хронографических пассажей античности-средневековья и их роли для построения единой хронологии всемирной истории	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Раздел 4 Историческая метрология</b>			
<b>Тема 4.1</b> <u>Введение в историческую метрологию.</u>	<u>Лекции: Введение в историческую метрологию.</u> Общее понятие, предмет и задачи метрологии. Связь метрологии с жизненной практикой. Источники метрологии (письменные, вещественные и археологические).	2/0,06	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

			<i>ПК12</i>
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 4.2</b> <u>Метрология Древнего Мира.</u>	<u>Лекции: Метрология Древнего Мира.</u> Естественные системы мер и весов эпохи первобытности. Метрология древнейших государств. Первые международные единицы измерения: талант, мина, палец, ладонь, локоть, арура и др., их фракции и значение в различных регионах и государствах. Метрология древнего Востока (Египет, Двуречье, царство хеттов, Китай, Индия). Системы мер и весов античной Греции. Римская метрология. Взаимное приспособление древних метрологических стандартов как следствие торгово-экономических связей	2/0,06	<i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Античные и средневековые метрологические стандарты как источник</u> Источники по изучению античной и средневековой метрологии 2. Весовые системы и стандарты древнего Востока. 3. Античная весовая система по письменным и археологическим источникам. а). Эвбейско-аттическая и облегченно-аттическая система. б). Эгинская система. в). Коринфская система. г). Стандарты фокейской, кизикской, тенебосской, лаконской и родосско-хиосской систем. д). Весовые системы полисов Северного Причерноморья. е). Римская весовая система. 4. Мерные и весовые стандарты античных амфор. а). Расчет ёмкости амфор в античном мире. Формула Герона. б). Применение формулы Герона к амфорам из раскопок в античных городах. в). Стандарты античных амфор по И.Б. Брашинскому. г)•Стандарты античных амфор как источник по античной торговле. 5. Византийская весовая система, византийские гири. 6. Античные и средневековые веса.	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 4.3</b> <u>Метрология средневековья и нового времени.</u>	<u>Лекции: Метрология средневековья и нового времени.</u> Взаимопроникновение римской и варварских метрологических систем в европейской метрологии средневековья. Разнотипность средневековых метрологических стандартов на примере фунта, марки и мили. Византийская метрология как развитие римской. Система мер	2/0,06	<i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i>



	<p>средневековой Франции (лье, туаз Шателя и Перу и их фракции; каролингский фунт и его производные, меры объёма сыпучих и жидких тел). Английская метрология средневековья-нового времени и её недостатки. История «длинной» и «короткой» тонны. Миля, её варианты и производные. Галлон и бушель. Акр как единица измерения площади. Другие оригинальные единицы измерения в Европе (эре, лан, резьер, литовский рубль). Принятие метрической системы во Франции. Французская метрология XIX- нач. XX вв. Метрологические системы Англии, Пруссии, Лифляндии и Португалии второй пол. XIX- нач. XX вв. Метрология Востока и влияние арабских и персидских стандартов. Фарсах, феддан и мискаль и их производные на арабском Востоке. Метрология Индии по Бабуру. Система измерений Китая и её связь с древнекитайской. Своеобразие японской метрологии. Создание универсальных мер. История метра. Морские меры длины.</p>		<p>ПК10 ПК12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Развитие систем мер и весов в средние века и новое время (круглый стол)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Знакомство со спецификой средневековой европейской метрологии, взаимопроникновением римской и варварских метрологических систем и разнотипностью средневековых метрологических стандартов</li> <li>→ Изучение византийской метрологии как развития римской.</li> <li>→ Исследование системы мер средневековой Франции.</li> <li>→ Освоение особенностей английской метрологии средневековья-нового времени и её недостатков.</li> <li>→ Знакомство с другими оригинальными единицы измерения в Европе.</li> <li>→ Исследование результатов принятия метрической системы во Франции.</li> <li>→ Знакомство со спецификой французской метрологии XIX- нач. XX вв. Метрологические системы Англии, Пруссии, Лифляндии и Португалии второй пол. XIX- нач. XX вв.</li> <li>→ Изучение метрологии Востока и влияния арабских и персидских стандартов.</li> <li>→ Знакомство с метрологией Индии по Бабуру.</li> <li>→ Освоение системы мер Китая и её связи с древнекитайской.</li> <li>→ Исследование своеобразия японской метрологии.</li> <li>→ Освоение истории создания универсальных мер.</li> </ul>	4/0,11	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<b>Тема 4.4</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-2
<b>Метрология допет-</b>	<u>Практические занятия (семинары) Метрология допет-</u>	2/0,06	ОК-11

<p><u>ровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.</u></p>	<p><u>ровской Руси. Русская метрология XVIII-XX вв.</u></p> <p>1. Метрология допетровской Руси.</p> <p>а). Общая характеристика.</p> <p>б). Меры длины.</p> <p>в). Меры поверхности</p> <p>г). Меры сыпучих тел.</p> <p>д). Меры жидких тел.</p> <p>е). Меры веса.</p> <p>ж). Сошное письмо</p> <p>2. Метрология Российской Империи.</p> <p>а). Общая характеристика.</p> <p>б). Меры длины.</p> <p>в). Меры поверхности</p> <p>г). Меры сыпучих тел.</p> <p>д). Меры жидких тел.</p> <p>е). Меры веса.</p> <p>3. Введение в России метрической системы и ее стандарты.</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	<p>3/0,08</p>	<p><i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
<p><b>Раздел 5 Основы нумизматики</b></p>			
<p><b>Тема 5.1</b> <u>Общее понятие нумизматики.</u></p>	<p><u>Лекции: Общее понятие нумизматики.</u> Нумизматика как наука, её цель и задачи. Источники нумизматики. Первые собрания монет и краткая история коллекционирования. Первые деньги и монеты. Монетный тип, понятия аверса, реверса, гурта и легенды. Основные способы изготовления монет. Ключевые понятия нумизматики.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	<p>1/0,03</p> <p>1/0,03</p>	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
<p><b>Тема 5.2</b> <u>Нумизматика древнего мира</u></p>	<p><u>Лекции: Нумизматика древнего мира</u> Появление первых монет в Китае, Лидии и Элладе. Монеты Эгины, Коринфа, Мегары, островов Эгеиды. Монетная система и монетная стопа античных городов. Эволюция монетного типа греческих монет. Монетное дело античных городов Сев. Причерноморья (Боспор, Ольвия, Херсонес). Римские монеты. Монеты антично-варварского пограничья (монеты кельтов, скифских и сарматских царей, государств Закавказья и Средней Азии). Древневосточные монеты (Лидия, Персия, Индия, Китай).</p> <p><u>Практические занятия (семинары) Монетное дело античных городов Северного Причерноморья</u></p>	<p>1/0,03</p> <p>2/0,06</p>	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>

	<p>1. Денежное обращение как показатель уровня развития и организации торговли.</p> <p>2. Нумизматика античных городов СЗ Причерноморья.</p> <p>а). Монеты Тиры.</p> <p>б). Монеты Ольвии.</p> <p>в). Монеты Херсонеса.</p> <p>3. Монетное дело Боспора.</p> <p>а). Чекан VI – нач. V вв. до н.э.</p> <p>б). Монеты эпохи Археанактидов и Спартокидов (480-106 гг. до н.э.)</p> <p>в). Монеты Понтийской династии (106-8 гг. до н.э.)</p> <p>г). Боспорский: чекан эпохи римского владычества (8 г. до и»э.-375 г.н.э.).</p> <p>4. Римские и италийские монеты в Сев. Причерноморье.</p> <p>5. Клады античных монет на Кубани</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<p><b>Тема 5.3</b></p> <p><u>Европейская нумизматика эпохи средневековья и нового времени.</u></p>	<p><u>Лекции: Европейская нумизматика эпохи средневековья и нового времени.</u></p> <p>Монеты Византии, связь византийской и римской традиций. Монетное дело Европы в V-VII вв.: отсутствие своей системы, влияние Рима. Фунт Карла Великого как основа денежно-весовых систем Европы VIII-XII вв. Шиллинг, денарий и их разновидности. Брактеаты. Монеты XIII-XV вв.: роль дуката, талера и гроша в истории монетного дела. Централизация монетного дела как следствие объединения Европы. «Семейство талера» (эскудо, песо, рубль, доллар, талер, юань, иена и др.).</p>	1/0,03	<p>ОК-2</p> <p>ОК-11</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК1</p> <p>ПК4</p> <p>ПК9</p> <p>ПК10</p> <p>ПК12</p>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	1/0,03	
<p><b>Тема 5.4</b></p> <p><u>Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени</u></p>	<p><u>Лекции: Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени</u></p> <p>Арабские монеты и их роль в монетном деле средневекового Востока. Монетное дело Сасанидского Ирана. Нумизматика средневековой Индии: карша и её производные. Монеты средневекового Китая и государств Юго-Восточной Азии. Японские монеты. Монетное дело Индии и Китая эпохи британского владычества. Монеты Закавказья и Средней Азии до их включения в состав России.</p>	1/0,03	<p>ОК-2</p> <p>ОК-11</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК1</p> <p>ПК4</p> <p>ПК9</p> <p>ПК10</p> <p>ПК12</p>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 5.5</b> <u>Монетное дело древней и допетровской Руси</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Монетное дело древней и допетровской Руси</u>	2/0,06	
	1. Монетное дело в Киевской Руси а. Денежно-весовые единицы Руси VIII-X вв. б. Роль восточной и византийской монеты в денежном обращении Руси. в. Гривна и её фракции. г. Первые русские монеты (златники и сребреники). д. Денежная метрология и денежный счёт. 2. Монетное дело в XIV-XVI вв. а. Монеты Москвы, Новгорода, Пскова, Твери, Нижнего Новгорода и Рязани. б. Реформа Елены Глинской и её результаты. Реформа 1654-63 гг.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1/0,03		
<b>Тема 5.6</b> <u>Монеты Российской Империи, СССР и современной России</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Монеты Российской Империи, СССР и современной России</u>	2/0,06	
	1. Монеты Российской Империи. б. Денежная реформа Петра I. в. Русские монеты второй пол. XVIII в. г. Денежная система России в XIX- нач. XX вв. д. Монеты национальных окраин России (Польша, Финляндия, Грузия, Средняя Азия). 2. Монеты СССР. а. Денежная система СССР 1920х-1930х гг. б. Советские монеты после реформы 1961 г. в. Праздничные и юбилейные монеты. 3. Монетное дело России 1990х-2000х гг. а. Монеты последнего советского чекана 1989-1991 гг. б. Монеты образца 1992-1993 гг. в. Изменения монетной стопы и монетного типа в России после деноминации 1997 г.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06		
<b>Раздел 6 Основы геральдики</b>			
<b>Тема 6.1</b> <u>Введение в геральдику</u>	<u>Лекции: Введение в геральдику.</u> Общее понятие геральдики, её цель, задачи и связи с другими науками. Понятие герба. Краткая история гер-	2/0,06	

	быведения. Геральдика в России. Советская школа геральдики.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 6.2</b> <u>Происхождения гербов и теоретическая (рыцарская) геральдика.</u>	<u>Лекции: Происхождения гербов и теоретическая (рыцарская) геральдика.</u> Связь герба с тотемами и символами эпохи первобытности. Эмблематика кельто-германских и скифских племён. Эмблемы и государственные символы шумеров, древних египтян, греков и римлян. Персональные эмблемы-обереги. Сарматские и боспорские тамги. Княжеские знаки Руси. Рыцарская символика. Щит и его семантика в рыцарской среде. Форма и деления гербового щита. Цвета герба (металлы, краски и меха) и их семантика. Фигуры герба (геральдические, естественные, воображаемые и искусственные). Внешние украшения гербового щита.	2/0,06	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Рыцарская геральдика</u> 1. Истоки рыцарской геральдики 2. Гербовый щит а. семантика щита б. форма щита в. деления щита 3. Цвета герба 4. Геральдические фигуры 5. Внешние украшения гербового щита	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	3/0,08	
<b>Тема 6.3</b> <u>Русская и советская геральдика.</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Русская и советская геральдика.</u> 1. Истоки отечественной геральдики. 2. Русские гербы XIV-XVII вв. а). Государственный герб. б). Областные и городские гербы. в). Гербы Рюриковичей (княжеские и дворянские). г). Гербы “выезжих” родов. д). Иные типы дворянских гербов. 3. Геральдика Российской Империи а). Государственный герб. б). Губернские и городские гербы. в). Новые гербы “выезжих” дворянских родов. г). Дворянские гербы за отличия на службе. Характерные особенности и приметы княжеских, графских, ба-	2/0,06	

	ронских и рядовых дворянских гербов. Эмблемы, соответствующие различным заслугам. 4. Гербы СССР. а). Гербы союзных республик. б). Государственный герб СССР. в). Новые городские гербы. г). Эмблемы добровольных обществ, учебных заведений, предприятий.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 6.4</b> <u>Основы вексиллографии</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Основы вексиллографии (круглый стол)</u> → Анализ понятия и источников вексиллографии. → Изучение древних прототипов знамён (значки кельтов и германцев, скифские навершия и «драконы», бунчуки, значки римских подразделений и легионов). → Знакомство со знаменем и его основными элементами. Разновидности знамён: лабарум, штандарт, хоругвь, флаг. → Изучение государственных и национальных знамён и особенностей их расцветки. Краткий очерк отечественной вексиллографии. Русские княжеские и боевые стяги XI-XVII вв. Знамена и флаги Российской Империи.	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Раздел 7 Основы сфрагистики</b>			
<b>Тема 7.1</b> <u>Введение в сфрагистику</u>	<u>Лекции: Введение в сфрагистику</u> Предмет и задачи сфрагистики. Основные источники. Типология печатей. Методы исследования печатей.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 7.2</b> <u>Печати древнего мира и раннего средневековья</u>	<u>Лекции: Печати древнего мира и раннего средневековья</u> Исторические закономерности появления печатей как отражения отношений собственности. Печати древнего Востока. Печати древнего Двуречья и Малой Азии. Печати с территории древних культур Средней Азии. Античная сфрагистика. Печати Крито-микенской цивилизации.	2/0,06	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9</i>

	<p>лизации. Греческие печати (камеи, геммы). Клейма на амфорах и черепице. Этруссские и римские печати. Печати Византии.</p> <p><u>Практические занятия (семинары) Сфрагистика древнего мира и раннего средневековья (круглый стол).</u></p> <p>→ Анализ общее понятия сфрагистики.</p> <p>→ Изучение печатей древнего Востока. В их числе:</p> <p>а). Печати древнего Двуречья и Малой Азии.</p> <p>б). Печати с территории древних культур Средней Азии.</p> <p>→ Освоение античной сфрагистики.</p> <p>а). Печати Крито-микенской цивилизации.</p> <p>б). Греческие печати (камеи, геммы).</p> <p>в). Клейма на амфорах и черепице.</p> <p>г). Этруссские и римские печати.</p> <p>Знакомство с печатями Византии.</p> <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		<p><i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<p><b>Тема 7.3</b> <u>Древнерусская сфрагистика</u></p>	<p><u>Лекции:</u> Печати Киевской Руси.</p> <p>Характерные отличия печатей различных типов древней Руси по А.Б. Лакиеру. Связь русской сфрагистики с русской геральдикой. Печати Киевской Руси. Княжеские печати. Церковные печати. Печати протопроедра Евстафия. Печати с благопожелательной формулой. Иные типы древнерусских печатей. Печати Пскова и Новгорода. Княжеские и владычные печати. Печати посадских, тысяцких, тиунов. Печати совета господ. Кончанские и монастырские печати. Печати Пскова</p>	1/0,03	<p><i>ОК-2</i> <i>ОК-11</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПК1</i> <i>ПК4</i> <i>ПК9</i> <i>ПК10</i> <i>ПК12</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Русская сфрагистика.</u></p> <p>1. Характерные отличия печатей различных типов древней Руси (по А.Б. Лакиеру)</p> <p>2. Печати Киевской Руси.</p> <p>а). Княжеские печати</p> <p>б). Церковные печати</p> <p>в). Печати протопроедра Евстафия</p> <p>г). Печати с благопожелательной формулой</p> <p>д). Иные типы древнерусских печатей</p> <p>3. Печати Пскова и Новгорода.</p> <p>а). Княжеские печати</p> <p>б). Владычные печати</p> <p>в). Печати посадских, тысяцких, тиунов</p> <p>г). Печати совета господ</p> <p>д). Кончанские и монастырские печати</p> <p>е). Печати Пскова</p>	2/0,06	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<p><b>Тема 7.4</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p>		<p><i>ОК-2</i></p>

<u>Русские печати XIV-XVII вв.</u>	<u>Практические занятия (семинары) Русские печати XIV-XVII вв.</u> 1. Печати Московских князей 2. Печати удельных князей 3. Печати городов 4. Печати духовенства 5. Печати должностных лиц и приказов 6. Печати частных лиц	2/0,06	<i>ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	3/0,08	
<b>Раздел 8 Историческая ономастика</b>			
<b>Тема 8.1</b> <u>Введение в историческую ономастику</u>	<u>Лекции: Введение в историческую ономастику</u> Предмет и задачи исторической ономастики и её основные составляющие. Функции имён собственных. Форманты. Лингвистическая классификация народов Евразии.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 8.2</b> <u>Топонимика</u>	<u>Лекции: Топонимика</u> Понятие топонимики. Общие закономерности возникновения топонимов. Закон ряда. Топонимический субстрат и его роль в исторических реконструкциях. Типичные ошибки топонимистов. Роль гидронимов в установлении топонимического субстрата. Иранская, финно-угорская, балтская и тюркская гидронимия Северной Евразии. Названия крупных рек и городов и их происхождение. Официальные названия. Названия сельских населённых пунктов. Роль формантов в исследовании этнических перемещений. Микротопонимика. Названия улиц и других городских объектов	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Историческая топонимика</u> 1. Понятие топонимики. 2. Общие закономерности возникновения топонимов. 3. Топонимический субстрат и его роль в исторических реконструкциях. 4. Типичные ошибки топонимистов. 5. Гидронимия а. Роль гидронимов в установлении топонимического субстрата. б. Иранская, финно-угорская, балтская и тюркская гидронимия Северной Евразии. в. Названия крупных рек и городов и их происхождение	2/0,06	



	<p>ние. Официальные названия.</p> <p>6. Названия сельских населённых пунктов.</p> <p>7. Роль формантов в исследовании этнических перемещений.</p> <p>8. Микропонимика.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<b>Тема 8.3</b> <u>Этнонимика</u>	<p><u>Лекции: Этнонимика</u></p> <p>Понятие этнонимии. Связь топонима и этнонима. Варианты возникновения этнонима и примеры этнонимов из русского языка.</p>	1/0,03	<p><i>ОК-2</i></p> <p><i>ОК-11</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ПК1</i></p> <p><i>ПК4</i></p> <p><i>ПК9</i></p> <p><i>ПК10</i></p> <p><i>ПК12</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Этнонимия (круглый стол)</u></p> <p>→ Знакомство с понятием этнонимии</p> <p>→ Исследование связи этнонима и топонима</p> <p>→ Изучение вариантов возникновения этнонимов</p> <p>→ Анализ примеров этнонимов из русского языка</p>	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам</p>	2/0,06	
<b>Тема 8.4</b> <u>Антропонимика</u>	<p><u>Лекции: Антропонимика</u></p> <p>Понятие антропонимии. Значение систем личных имён и их варианты. Существование разных антропонимических систем. Древнейшая русская антропонимика. Изменения в русской системе личных имён после крещения Руси. Календарные имена и сохранение языческой традиции. Сложение русских феодальных фамилий во второй пол. XV-XVI вв. Княжеские и боярские фамилии и их отличие от западноевропейских. Фамилии русского духовенства. Возникновение фамилий рядового населения. Новое в антропонимике советского времени.</p>	1/0,03	<p><i>ОК-2</i></p> <p><i>ОК-11</i></p> <p><i>ОПК-5</i></p> <p><i>ПК1</i></p> <p><i>ПК4</i></p> <p><i>ПК9</i></p> <p><i>ПК10</i></p> <p><i>ПК12</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Антропонимика</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие антропонимии.</li> <li>2. Значение систем личных имён и их варианты.</li> <li>3. Существование разных антропонимических систем. Древнейшая русская антропонимика.</li> <li>4. Изменения в русской системе личных имён после крещения Руси.</li> <li>5. Календарные имена и сохранение языческой традиции. Сложение русских феодальных фамилий.</li> <li>6. Княжеские и боярские фамилии.</li> <li>7. Фамилии русского духовенства.</li> <li>8. Возникновение фамилий рядового населения.</li> <li>9. Новое в антропонимике советского времени.</li> </ol>	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	3/0,08	
<b>Раздел 9 Генеалогия и системы социального этикета</b>			
<b>Тема 9.1</b> <u>Введение в историческую генеалогия</u>	<u>Лекции: Введение в историческую генеалогия</u> Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Генеалогические таблицы, росписи и схемы. Источники генеалогии. Генеалогические закономерности.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 9.2</b> <u>Русская генеалогия</u>	<u>Лекции: Русская генеалогия</u> Генеалогия Рюриковичей. Родословие Гедиминовичей. Происхождение “выезжих” дворянских родов по А.Б. Лакиеру. Старомосковское боярство. Пополнение русского дворянства в XVI-XVII вв. Местничество. Перемены в составе дворянства в условиях Российской Империи. Генеалогия русского купечества. Генеалогия русского крестьянства и мастеровых.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Русская генеалогия.</u> 1. Генеалогия Рюриковичей. 2. Родословие Гедиминовичей. 3. Происхождение “выезжих” дворянских родов по А.Б. Лакиеру. 4. Старомосковское боярство. 5. Пополнение русского дворянства в XVI-XVII вв. Местничество. 6. Перемены в составе дворянства в условиях Российской Империи. 7. Генеалогия русского купечества. 8. Генеалогия русского крестьянства и мастеровых.	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 9.3</b> <u>Понятие систем социального этикета. Системы социального этикета в древности и средневековье.</u>	<u>Лекции: Понятие систем социального этикета. Системы социального этикета в древности и средневековье.</u> Понятие систем социального этикета и их роль в обществе. Зарождение норм социального этикета в первобытном обществе. Развитие систем социального этикета на древнем Востоке. Система социальных отличителей древнего Китая как наиболее разработанная. Система титулов и земельных пожалований. Форменная одежда и атрибуты. Система наград. Системы социального этикета.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>

	та античного мира. Социальная градация и социальные отличители в средневековой Европе. Феодалная лестница. Примеры систем социального этикета на средневековом Востоке. Развитие систем социального этикета в новое время. Новые звания. Появление военной и гражданской форменной одежды. Развитие наградных систем.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 9.4</b> <u>Системы социального этикета старой и новой России.</u>	<u>Лекции:</u> <u>Практические занятия (семинары) Системы социального этикета старой и новой России.(круглый стол)</u> → Анализ понятия систем социального этикета и их использование как источника. → Исследование систем социального этикета допетровской Руси. а). Феодалная лестница в титулах и званиях б). Воинские звания XVI-XVII вв. в). Чины в Русской православной церкви в X-XVII вв. → Изучение чинов и званий Российской империи согласно Табели о рангах. а). Чины военные (армия, флот, казачество). б). Чины гражданские. в). Форменная одежда и знаки различия на военной и гражданской службе и в РПЦ. → Знакомство с системами социального этикета советского времени. а). Воинские звания и форменная одежда в период 1922-1934 гг. б). Система званий и знаков различия в 1935-1942 гг. в). Изменения в военной иерархии и форменной одежде в 1943-1968 гг. г). Дополнения в системе воинских званий и реформы обмундирования в СССР в 1970е-80е гг. д). Звания и форменная одежда гражданских ведомств СССР. → Изучение систем социального этикета современной России. а). Система воинских званий и обмундирование Российской армии. б). Звания и форменная одежда МЧС, российской милиции и гражданских ведомств РФ.	1/0,11	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым во-	3/0,08	

	просам		
<b>Раздел 10 Фалеристика</b>			
<b>Тема 10.1.</b> <u>Введение в фалеристику</u>	<u>Лекции: Введение в фалеристику</u> Общее понятие фалеристики. Первые награды: гривны, браслеты, фалары, венки, копия и т.д. Система наград древнего Китая. Награды Рима.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 10.2.</b> <u>Предыстория современных наград</u>	<u>Лекции: Предыстория современных наград</u> → Рыцарские ордена (иоанниты, тамплиеры, тевтонцы), их организация, иерархия и символика. Младшие рыцарские ордена. → Орден Подвязки. Светские ордена и их символика. Орденские организации Востока, русская опричнина как аналог западных орденов. → Изменение статуса, структуры и символики орденов в XVI-XVIII вв. Превращение орденских знаков и звёзд в награды. Предыстория наградных медалей: западные медали XIV-XV вв., русские наградные «деньги».	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 10.3</b> <u>Награды России и СССР</u>	<u>Лекции: Награды России и СССР</u> → Русские награды. Награды Киевской и Московской Руси. Медали Софьи и Петра I. Первые русские ордена. Русские награды второй пол. XVIII- нач. XX вв. → Награды Гражданской войны. → Советское наградное дело в 1920е-30е гг. Награды Великой Отечественной войны. Советские награды 1950х-80х гг. Награды России после распада СССР.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Русская наградная система (круглый стол).</u> → Знакомство с российскими орденами и медалями кон. XVII- нач. XVIII вв. → Анализ развития отечественной наградной системы во второй пол. XVIII – нач. XIX вв. → Изучение наград Российской Империи XIX - нач. XX вв. а). Военные и морские награды.	1/0,11	

	<p>б). Гражданские и церковные награды.  в). Награды народов, входивших в состав России (Польша, Кавказ, Средняя Азия)  → Изучение наград Гражданской войны.  а). Награды белого движения  б). Награды Красной армии.  → Знакомство с советской наградной системой.  а). Советские награды между Гражданской и Великой Отечественной войнами.  б). Награды Великой Отечественной войны.  в). Военные и гражданские награды СССР 1950х-1980х гг.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	2/0,06	
<b>Тема 10.4</b>	<p><u>Лекции: Награды мира</u>  → Европейские награды XVIII-первой пол. XIX вв. Награды революционной Франции и САСШ. Ордена и медали эпохи Наполеоновских войн. Колониальные награды. Восточные награды XIX в. Ордена и медали Латинской Америки.  → Награды мира второй пол. XIX-нач. XX вв. Ордена и медали Крымской войны. Награды САСШ времён войны Севера и Юга. Ордена и медали первой мировой войны, версальская система в наградах.  → Ордена и медали II мировой войны. Новые послевоенные награды Европы и Азии.</p>	1/0,03	<p><i>ОК-2  ОК-11  ОПК-5  ПК1  ПК4  ПК9  ПК10  ПК12</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Награды мира.</u>  1. Краткая предыстория появления орденских знаков и наградных медалей.  2. Первые европейские наградные ордена и медали XVI - XVII вв.  3. Награды XVIII - первой пол. XIX вв.  а). Награды революционной Франции и САСШ  б). Награды эпохи наполеоновских войн  в). Восточные награды XIX в.  г). Награды стран Латинской Америки  д). Колониальные награды Англии, Нидерландов и Германии.  1. Ордена и медали второй пол. XIX – нач. XX вв.  а). Боевые награды стран-участниц Крымской войны.  б). Награды США эпохи войны Севера и Юга.  в). Ордена и медали I мировой войны  г). Версальская система в наградах  5. Награды второй пол. XX в.  а). Ордена и медали II мировой войны  б). Новые послевоенные награды Европы и Азии.</p>	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучаю-	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
-----------------------------	---	--------------------	-------------------------

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	3/0,08	
Примерная тематика курсовой работы <i>не предусмотрена</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>не предусмотрено</i>			
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			<i>экзамен (54)</i>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

Для ОЗО

	щихся, курсовая работа		(по теме)
1	2	3	4
семестр			
<b>Раздел 1. Основы палеографии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <u>Предмет и методы палеографии</u>	<u>Лекции: Предмет и методы палеографии</u> Предмет и задачи палеографии. Её место в системе вспомогательных исторических дисциплин. Палеографический метод. Особенности документов разных эпох как датирующий признак. Выявление подделок. Значение палеографического метода	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1	
<b>Тема 1.2.</b> <u>Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты</u>	<u>Лекции: Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты</u> Закономерности создания славянской письменности. Эволюция письменности от пиктографии к алфавиту. Свидетельства о докирилических системах письма у восточных славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица в первоначальной редакции и ее эволюция. Цифровые значения букв и их обозначения в тексте.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1	
<b>Тема 1.3</b> <u>Рукописные источники Киевской Руси</u>	<u>Лекции: Рукописные источники Киевской Руси</u> Общая характеристики древнерусских письменных источников. Материал для письма. Пергамен. Береста. Графика письма. Особенности уставного письма. Специфика графики берестяных грамот. Чернила. Орудия письма. Украшения рукописей.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Рукописные источники Киевской Руси (круглый стол)</u> → Знакомство с общими особенностями древнерусских письменных источников → Изучение материала для письма эпохи Киевской Руси. → Исследование графики письма X-XII вв., особенностей уставного письма и специфики графики берестяных грамот. → Изучение чернила и орудий письма. → Знакомство с украшениями рукописей.	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1	
<b>Тема 1.4</b> <u>Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.</u> 7. Общие особенности изменений в палеографии в рассматриваемый период 8. Материал для письма 9. Графика 10. Миниатюра 11. Тайнопись 12. Вязь	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия: Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1	
<b>Тема 1.5</b> <u>Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVII вв.</u>	<u>Лекции:</u>		<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары) Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVII вв. (круглый стол)</u> → Знакомство с общими особенностями изменений в палеографии в рассматриваемый период → Изучение материала для письма → Освоение изменений в графике письма → Исследование книжного письма → Знакомство с украшениями рукописей XV-XVII вв. → Изучение специфики миниатюр → Освоение особенностей вязи и тайнописи → Исследование особенностей переплетов рукописей и книг → Знакомство с изменениями в формате рукописей	2/0,06	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1	
<b>Тема 1.6</b> <u>Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.</u>	<u>Лекции: Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.</u> Особенности палеографии XVIII-XIX вв. Реформа делопроизводства Петра I и её значение. Материал для письма. Графика письма. Украшения рукописей. Миниатюра. Формат рукописей. Орудия письма.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	



	Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам		
<b>Раздел 2 Основы археографии</b>			
<b>Тема 2.1</b> <u>Введение в археографию</u>	<u>Лекции: Введение в археографию</u> Происхождение и история термина "археография". Объект изучения. Основные разделы археографии. Цели археографической деятельности. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Основные разделы курса.	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	1	
<b>Тема 2.2</b> <u>История археографии в России XII-XVIII вв.</u>	<u>Лекции: История археографии в России XII-XVII вв.</u> "Повесть временных лет" как памятник археографии XII в. Собрание и описание рукописей. Деятельность митрополита Макария. Поездка монаха Арсения Суханова. Частные рукописные собрания. Распространение (тиражирование) законодательных сборников. Составление копийных книг. Сборник ярлыков ханов Золотой Орды. Возникновение книгопечатания. Первая документальная публикация. Издание юридических материалов	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9 ПК10 ПК12</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Зарождение научной археографии в России XVIII в. Указы Петра I от 20 декабря 1720 г. и от 16 февраля 1722 г. Деятельность В.П. Татищева. Проект издания летописей. Вторая камчатская экспедиция 1733-1743 гг. Г.Ф. Миллер и его "портфели". Кружок "любителей отечественной истории" А.И. Мусина-Пушкина. Указ Синода 1791 г. Частное коллекционирование. Древняя Российская Вивлиофика Н.И. Новикова. "Деяния Петра Великого" И.И. Голикова. В.В. Крестинин. Приемы издания.	28	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам	28	
<b>Тема 2.3</b> <u>Археографическая деятельность в России в XIX-XX вв.</u>	<u>Лекции: Археографическая деятельность в России втор. пол. XIX - нач. XX вв.</u> Учреждение Русского исторического общества. Создание провинциальных археографических комиссий. Кавказская археографическая комиссия (1864-1917 гг.). Губернские ученые архивные комиссии. Синодальная Ар-	1/0,03	<i>ОК-2 ОК-11 ОПК-5 ПК1 ПК4 ПК9</i>

	<p>хивно-археологическая комиссия. Общество любителей древней письменности. Крупные серийные и многотомные издания. Исторические журналы. Поиск и соби- рание документов в России и за границей. Археография Кубани. Разработка универсальных правил описания па- мятников письменности (В. П. Перетц). Проекты состав- ления сводных каталогов. Издательские проекты начала XIX вв. Разработка правил издания документов. Оформление археографии в самостоятельную научную дисциплину. Особенности археографии этого периода.</p>		<p>ПК10 ПК12</p>
	<p><u>Практические занятия (семинары) Археографическая деятельность в России перв. пол. XIX (круглый стол)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Изучение возникновения историко- археографических учреждений.</li> <li>→ Знакомство с работой комиссии печатания госу- дарственных грамот и договоров.</li> <li>→ Исследование деятельности общества истории и древностей России при Московском универси- тете.</li> <li>→ Изучение деятельности кружка Н.П. Румянцева и создания Археографической экспедиции.</li> <li>→ Знакомство с деятельностью П.М. Строева.</li> <li>→ Изучение деятельности Археографической ко- миссия. Знакомство с развитием провинциальной археографии. Исследование проблемы собира- тельства и коллекционирования.</li> <li>→ Исследование результатов обследования зару- бежных архивов и библиотек (А.И. Тургенев, С.М. Строев, С.В. Соловьев и др.) и описания ру- кописных документальных собраний.</li> <li>→ Общая оценка развития археографии в этот пе- риод.</li> </ul>	<p>1/0,03</p>	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым во- просам</p>	<p>3</p>	
<p>Примерная тематика курсовой работы <i>не предусмотрена</i></p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>не предусмотре- но</i></p>			
<p><b>Вид итогового контроля (экзамен)</b></p>			<p>экзамен (54)</p>
<p><b>ВСЕГО:</b></p>		<p><b>108</b></p>	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные тех- нологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, музейная лекция.

*Практические занятия:* тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 44 часов, что равняется 40,7 % аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 29 часов, что равняется 45,3 % практических занятий.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА рейтинговых баллов по учебной дисциплине объем часов 16/20 (18 занятий)**

По направлению подготовки **46.03.02 Документоведение и архивоведение**  
Профиль подготовки **Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления**  
Ведущий преподаватель  
Кафедра документоведения, информатики, проектной деятельности

\_\_ семестр 2016/2017 учебный год

<b>№ пп</b>	<b>Виды учебной работы по дисциплине в семестре</b>	<b>Норма баллов</b>	
<b>1.</b>	<b>Текущий и рубежный контроль</b>	<b>70 баллов</b>	
	<b>Посещение занятий:</b>	За 1 зан.	Макс
	- лекционных.....	2 б.	16 б.
	- семинарских, практических.....	2 б.	20 б.
	Итого:	-	<b>36</b>
<b>1.2.</b>	<b>Работа на семинарских, практических занятиях:</b>	За 1 выст.	Макс.
	Участие в обсуждении	1-2	
	Выступление с кратким сообщением	1-4	
	Выступление с докладом	1-6	
	Выступление с докладом и презентацией	1-8	
	Хорошо выполненная практическая работа	1-2	
	Хорошо выполненная практическая работа с устным пояснением сделанного	1-3	
	Итого:		<b>Всего не более 16</b>

<b>1.3.</b>	<b>Выполнение заданий для самостоятельной работы:</b>		
	Подготовка реферата	1-5	
	контрольные задания	1-3	
	Итого:		<b>8</b>
<b>1.4.</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>1-10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого: текущая аттестация за семестр</b>		<b>70 баллов</b>
<b>2.</b>	<b>Премияльные баллы</b>	<b>1-10</b>	<b>10</b>
	участие в студенческой научной конференции	5	
	публикации и выступления в научных конференциях, олимпиадах.....	5	
	Итого:		<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>		<b>10-30 баллов</b>
	<b>Итого за учебную дисциплину</b>	<b>100 баллов</b>	

#### Шкала перевода рейтингового балла в итоговую оценку:

- «отлично» - 75 – 100 баллов;
- «хорошо» - 60-74 баллов;
- «удовлетворительно» - 50–59 баллов;
- «зачтено» - 50 – 100 баллов.

Студенты, набравшие менее 50 баллов, получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено».

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос
- Тестирование
- Аналитическое обсуждение

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Тестирование
- Пример оценивания контрольной работы:
- - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью или допущены две или более ошибки или три и более неточности - 1-5 балла;
- - обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 6-8 баллов;
- - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 9-10 баллов.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачетов.

Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 40-балльной шкале:

- от 0 до 19 баллов – оценка «неудовлетворительно» / не зачтено;
- от 20 до 26 баллов – оценка «удовлетворительно» / зачтено;
- от 27 до 33 балла – оценка «хорошо» / зачтено;
- от 34 до 40 баллов – оценка «отлично» / зачтено.

Пример:

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопросы *теоретического характера* учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе – 1-3 балла;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов – 4-7 баллов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно – 8-11 баллов;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану – 12-15 баллов.

При оценивании ответа на вопрос *практического характера* учитывается:

- ответ содержит не менее 20% правильного решения – 1-2 балла;
- ответ содержит 21-89% правильного решения – 3-8 баллов;
- ответ содержит 90 и более правильного решения – 9-10 баллов.

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

#### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

1. Наука, включающая в себя описание, собирание и издание называется ..... археографией.
2. Карты, схемы, списки включаются в :
  - а) хроники
  - б) указатели
  - в) приложения
3. Камеральная археография - это ..... документов.
4. Первое учебное заведение для подготовки архивистов называлось:
  - а) Петербургский археологический институт
  - б) Московский университет
  - в) Русское историческое общество
5. При обозначении столетий, конференций и съездов применяют:

- а) арабские цифры
  - б) прописные буквы
  - в) римские цифры
6. Археографию с архивоведением объединяют :
- а) объект и предмет
  - б) задачи
  - в) методы
7. Основным способом воспроизведения документов является ..... способ.
8. Самым современным способом воспроизведения текста документов является:
- а) технотронный способ
  - б) ксерокопийный способ
  - в) фотокопийный способ
9. Впервые в России термин археография был употреблён в :
- а) 1823
  - б) 1830
  - в) 1807
10. Специфическим элементом заголовка является:
- а) время
  - б) делопроизводственный номер
  - в) адресат
11. Пропущенные в тексте и восстановленные по смыслу слова воспроизводятся:
- а) в квадратных скобках
  - б) в круглых скобках
  - в) в кавычках
12. Существует 3 типа издания:
- а) учебный
  - б) научный
  - в) .....
13. Полевой археографией называют:
- а) издание документов в полевых условиях
  - б) собирание документов у населения
  - в) розыск источников
14. Наибольшая точность воспроизведения текста достигается ..... способом.
15. Существуют следующие виды хроник (исключить лишнее):
- а) биографические
  - б) исторические
  - в) географические
16. Легенда состоит из:
- а) 6 элементов
  - б) 4 элементов
  - в) 5 элементов

17. Первым советским публикатором документов царского и Временного правительства стал:

- а) Народный комиссариат иностранных дел
- б) Централархив
- в) Петроградский Совет рабочих депутатов

18. Недостающий элемент легенды:

- а) способ воспроизведения
- б) поисковые данные
- в) ссылки на предшествующие публикации
- г) особенности внешнего вида
- д) указание на язык
- е) .....

19. Термин археография первоначально в России обозначал:

- а) издание летописей
- б) описание древностей
- в) переписчика древних рукописей

20. Петербургская Археографическая экспедиция была организована в :

- а) 1811
- б) 1804
- в) 1834

21. Издания, включающие документы одного фонда или коллекции называются:

- а) пофоновыми
- б) биографическими
- в) тематическими

22. Археография как научная дисциплина является:

- а) частью источниковедения
- б) самостоятельной исторической дисциплиной
- в) одной из вспомогательных научных дисциплин

23. Авторские тексты публикуются по :

- а) рукописям
- б) официальному изданию
- в) последнему прижизненному изданию

24. В первой четверти XIX века действовало неофициальное общественное объединение под покровительством графа .....

25. Объектом археографии выступает:

- а) исторический источник
- б) архивный документ
- в) документальная публикация

26. Предметом археографии является:

- а) информация
- б) документ
- в) публикация

27. Специфический элемент заголовка добавляется при издании:

- а) статистических документов
- б) личных документов

в) военных документов

28. Значительные расхождения по содержанию или построению текста документа называется:

- а) списком
- б) вариантом
- в) редакцией

29. Резолюция и пометы, относящиеся к документу воспроизводятся:

- а) в конце раздела
- б) в текстуальных примечаниях
- в) после текста документа

30. В заголовок не входят:

- а) адресат
- б) указание на подлинность
- в) краткое содержание

31. Текстуальные примечания размещаются:

- а) после документа
- б) в подстрочнике
- в) в конце сборника

32. Легенда размещается:

- а) перед заголовком
- б) после текста
- в) после заголовка

Задание №9

1. Перевести в даты Григорианского календаря: 18 флореаля III года Республики (прибытие Наполеона в Западную армию)
2. Перевести в даты Григорианского календаря: 23 мая лета 6980 (посольство Ивана Фрязина в Рим за царевной Софьей).

Задание №22

1. Перевести в даты Афинского календаря по Олимпийской эре: 28.09.480 г. до н.э.(битва при Саламине)
2. Рассчитать день недели, в который произошло событие по формуле Н.И. Черухина : 26.04.1547 г. (убийство князя Юрия Глинского)

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Основные единицы времяисчисления. Календарь. Основы хронологии
2. Развитие календаря в древнем мире
3. Календарные системы доколумбовой Америки
4. Развитие систем времяисчисления в средние века, новое и новейшее время
5. История отечественного времяисчисления
6. Особые способы установления дат
7. Основы хронографии и прикладная хронология
8. Метрология Древнего Мира
9. Метрология средневековья и нового времени



10. Метрология допетровской Руси
11. Русская метрология XVIII-XX вв.
12. Основные термины нумизматики
13. Нумизматика древнего мира
14. Европейская нумизматика эпохи средневековья и нового времени
15. Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени
16. Монетное дело древней и допетровской Руси
17. Монеты Российской Империи
18. Монеты СССР и современной России

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

*Учебным планом не предусмотрены*

### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Общее понятие палеографии. Палеографический метод
2. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты
3. Рукописные источники Киевской Руси
4. Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в.
5. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVII вв.
6. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.
7. Общее понятие археографии, ее предмет, цель и задачи
8. История археографии в России XII- XVIII вв.
9. Археографическая деятельность в России в XIX-XX вв.
10. Советская археография
11. Современная российская археография
12. Организационные основы подготовки документальных изданий
13. Общее понятие исторической хронологии, её цель, задачи, история развития.
14. Основные единицы времяисчисления.
15. Лунный и солнечный календари и проблема их согласования.
16. Времяисчисление в первобытном обществе.
17. Календарные системы древнего Египта, Двуречья, Иудеи и Передней Азии.
18. Древнеиранский, древнеиндийский и древнекитайский календари.
19. Календарные системы античной Греции и Македонии.
20. Этриский и древнеримский календарь.
21. Календарные системы доколумбовой Америки.
22. Развитие календарных систем в средние века. Григорианский календарь.
23. Календарь революционной Франции.
24. Попытки реформирования календаря в Европе в XIX-нач.XX вв.
25. Особые способы установления дат.
26. Гражданский и эпонимный год.
27. Понятие эры и системы эр (местные, реальные, фиктивные и др.).
28. Принципы перевода дат и пределы точности перевода дат.
29. Общее понятие, предмет и источники метрологии.
30. Метрология первобытной эпохи и её связь с жизненной практикой.
31. Международные единицы измерений эпохи древнего мира.
32. Метрология древнего Востока (Египет, Двуречье, Индия, Китай).
33. Системы мер и весов древней Греции.
34. Метрология древнего Рима.
35. Метрология средневековой Европы, значение римской и варварских систем.
36. Метрология Византии.
37. Метрология Англии и Франции до принятия метрической системы.

38. Метрология Австрии, Пруссии, Лифляндии и Португалии 2 пол. XIX-нач. XX вв.
39. Арабская и персидская метрология эпохи средневековья.
40. Метрология Индии по Бабуру.
41. Метрология Китая в средние века и новое время.
42. Японская система мер и весов и её своеобразие.
43. Создание универсальных мер и переход к метрической системе.
44. Морские меры длины.
45. Общее понятие нумизматики.
46. Монетный тип и его составляющие (аверс, реверс, гурт, легенда, изображение, лигатура, масса).
47. Основные понятия нумизматики.
48. Нумизматика античной Греции.
49. Монеты античных городов Сев. Причерноморья.
50. Монеты Греко-Бактрии, Кушанского царства и древних государств Закавказья.
51. Древнеримские монеты.
52. Монеты древнего Востока
53. Нумизматика Византии.
54. Европейская нумизматика эпохи средневековья.
55. Европейские монеты эпохи Возрождения и нового времени.
56. Восточные монеты эпохи средневековья и нового времени.
57. Монеты древней Руси.
58. Монетное дело Руси в XIV-XVII вв.
59. Монетное дело Российской Империи.
60. Монеты национальных окраин Российской Империи.
61. Монеты СССР.
62. Монетное дело в современной России.

### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Общее понятие сфрагистики, понятие и типы печатей.
2. Печати древнего мира.
3. Печати домонгольской Руси.
4. Русские печати XIV-XVI вв.
5. Европейская средневековая сфрагистика.
6. Общее понятие, цель и задачи геральдики.
7. Происхождение гербов, эмблемы эпохи первобытности и древнего мира.
8. Рыцарская геральдика и её символика (щит, цвета, фигуры, внешние украшения).
9. Русские гербы XIV-XVII вв.
10. Геральдика Российской Империи.
11. История герба СССР и Союзных республик
12. Вексиллография и её понятийный аппарат.
13. Знамена национальные и государственные, особенности их расцветки.
14. Общее понятие, предмет и задачи исторической ономастики.
15. Историческая топонимика.
16. Историческая антропонимика.
17. Историческая этнонимика
18. Общее понятие генеалогии, её цель и задачи.
19. Генеалогия в России в XV-XVII вв.
20. Генеалогические исследования в России в XVIII-сер. XIX вв.
21. Практическая генеалогия.
22. Генеалогические изыскания кон. XIX- нач. XX вв.
23. Понятие систем социального этикета.

24. Системы социального этикета в древнем мире (на примере Египта, Двуречья, царства хеттов, Индии, Китая и Рима)
25. Системы социального этикета средневековой Западной Европы («феодалная лестница», церковная, орденовая и городская иерархия и её отличители).
26. Чины, звания и титулы в России XVI-нач. XX вв.
27. Военные и гражданские чины и звания Советской России и СССР.
28. Эволюция форменной одежды и знаков различия русской и советской армии в XVI-XX вв.
29. Общее понятие фалеристики. Древние награды системы.
30. Рыцарские ордена и появление наградных орденов и медалей.
31. Европейские и азиатские награды системы XVII-XX вв.
32. Награды СССР.
33. Русские награды XVIII-нач. XX вв.
34. Наградное дело современной России

### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ**

*Учебным планом не предусмотрено*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Голиков, А.Г.** Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков ; А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова; [гриф УМО]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5411-7

**2. История России** [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-18368-5

### **7.2 Дополнительная литература:**

История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299) (19.01.2017).

История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162) (19.01.2017)

Щетинская, Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.

Щетинская, Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2016. – 28 с.

Руськин, В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

### **7.3. Периодические издания**

1. Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1968-1991. Т. I-XXII
2. Вестник древней истории
3. Византийский временник
4. Вспомогательные исторические дисциплины
5. Нумизматика и эпиграфика
6. Российская археология

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Адаменко, А.М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А.М. Адаменко, А.Н. Ермолаев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-8353-1557-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
2. Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской Империи Археографической экспедицией императорской Академии Наук. Т. 2, 1598 - 1615 [Электронный ресурс]. - СПб.: Тип. II отд. Собст. Е. И. В. Канцелярии, 1836. - 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Акты исторические. Том 3. 1613-1645 [Электронный ресурс] . - С-Петербург, 1841. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Акты, собранные в библиотеках и архивах РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Том I. 1294-1598 [Электронный ресурс]. - С-Петербург, 1836. - 550 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Акты, собранные в библиотеках и архивах РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Том 3. 1613-1645 [Электронный ресурс] . - С-Петербург, 1836. - 518 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Археографический сборник документов, относящихся к истории Северо-Западной Руси. Том 14 [Электронный ресурс]. - Вильна: Тип. А. Г. Сыркина, 1904. - 290 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Венелин Ю. Историко-критические изыскания. Т. 1 [Электронный ресурс] / Ю. Веленин. - М.: [Б. и.], 1836. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Госзнак.Ру» [Электронный ресурс]. — <http://www.goznak.ru/>
9. Интернет-портал «Монеты» [Электронный ресурс]. — <http://www.coins.ru/>
10. Клуб «Нумизматик» [Электронный ресурс]. — <http://www.numizmatik.ru/>
11. Книги кириллической печати XVI–XX вв. из собрания Государственной публичной исторической библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/project/rarebooks/database/search.htm>.
12. Кулабухов В. С. Интегративные и вспомогательные исторические дисциплины. Учебно-методический комплекс (файл в формате MS Word, 68 Kb) [Электронный ресурс]. — <http://www.worldhist.ru/teaching/special/courses/vid/index.htm>
13. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - 424 с. - ISBN 5-691-01462-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58315>
14. Сайт популярной нумизматики [Электронный ресурс]— <http://www.monetarium.ru/>
15. Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>
16. Янин В.Л. Новгородские акты XII—XV вв. Хронологический комментарий. — М.: Наука, 1990. — 384 с. - ISBN 5-02-008580-4. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий** Семинарское занятие

При проведении семинарского занятия определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать ключевые вопросы изучаемой темы и предложить их для изучения аспирантам. При этом нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций и мнений по предложенной теме, тем больше возможности возникновения дискуссии при проведении занятия. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень вопросов, а также список литературы. При этом участники будущего семинара могут дополнить предложенный список литературы и источников. Из числа желающих возможно выделить аспирантов, ответственных за основные сообщения по вопросам, оппонентов и дополняющих.

На самостоятельную подготовку к занятию аспирантам необходимо отводить не менее недели. В случае назначения докладчиков, число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Подготовка к семинарскому занятию требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Общий ход, этапы занятия:

К проведению семинарского занятия привлекаются все аспиранты учебной группы.

Основные этапы:

1. Руководитель сообщает порядок проведения семинарского занятия, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.
2. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.
3. После выступлений оппоненты выдвигают альтернативные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Желающие – дополняют выступления как основных докладчиков, так и оппонентов

На заключительном этапе работы круглого стола желательна открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии подводятся окончательные итоги занятия.

Методические рекомендации для преподавателя:

**Общие:** Преподаватель должен добиваться того, чтобы все вопросы темы были раскрыты в полном объеме, по необходимости поправляя, дополняя и резюмируя выступления аспирантов.

**Частные:** Важно, чтобы в ходе возникновения дискуссии между аспирантами ее результатом стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

### Круглый стол

При проведении интерактивного занятия в форме круглого стола определяются:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Применяемые методы и приемы:

Особенности подготовки к занятию:

Перед проведением занятия преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой темы и предложить несколько ее аспектов на обсуждение аспирантам. В ходе данных аспектов нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов. После выбора темы аспирантам необходимо предложить перечень основных докладов, а также список литературы. При этом участники будущего круглого стола могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. В дальнейшем из числа желающих назначаются ответственные аспиранты за основные доклады, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На самостоятельную подготовку к круглому столу аспирантам необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических изысканий, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не может превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

Оборудование, печатные материалы необходимые для проведения занятия

Общий ход, этапы занятия:

К проведению круглого стола привлекаются все желающие аспиранты. Также возможно участие экспертов (аспирантов старших курсов), которые мо-

гут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам. Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов.

Основные этапы:

4. Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом.

5. Предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада.

6. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы.

7. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все аспиранты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. По результатам обсуждения одним из аспирантов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли аспиранты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы

Методические рекомендации для преподавателя:

**Общие:** Отвечая на вопросы, выполняя задания, аспирантам необходимо прийти к единому мнению. В ходе круглого стола преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

**Частные:** Важно, чтобы результатом дискуссии между аспирантами стало выявление общей позиции, которая в дальнейшем должны найти свое выражение в резюме. Первоочередной задачей является формирование комплексного взгляда на исследуемую проблему.

## **7.6. Программное обеспечение**

Учебные программы в электронном виде, средства Microsoft Office. Иллюстративные и материалы.

## **7.6. Программное обеспечение**

Учебные программы в электронном виде, средства Microsoft Office. Иллюстративные и материалы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Средства демонстрации мультимедийных материалов, видеоматериалы.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)