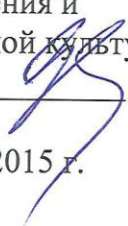


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра документоведения и информационной культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
документоведения и  
информационной культуры  
Н.Б.Зиновьева 

26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б27. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ И АРХИВНОМ  
ДЕЛЕ**

Направление подготовки – **46.03.02 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И  
АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

Профиль – **«Организация делопроизводства в органах государственной  
власти и местного самоуправления»**

Квалификация (степень) выпускника - **БАКАЛАВР**

Форма обучения - **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Краснодар  
2015

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ А ДОУ И АРХИВНОМ ДЕЛЕ»** базовой части цикла дисциплин студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки **46.03.02 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»** в 7-8 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры библиотечно-библиографической  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

–

**Составитель:**

Зав. кафедрой информатики, к.п.н., профессор Сидоренко В.С., старший преподаватель кафедры информатики Вертиевец О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информатики 03.09.2015 года, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины **БЗ.Б9. «Информационные технологии в ДОУ и архивном деле»** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	12
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Периодические издания	17
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Программное обеспечение	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в ДОУ и архивном деле»** является: систематизация и расширение знаний в области информационных и телекоммуникационных технологий; воспитание информационной культуры бакалавров и понимание ими возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- систематизация и углубление знаний о различных видах информации и об основных информационных процессах, сопровождающих человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;
- знакомство с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- знакомство с новейшими разработками в области аппаратного и программного обеспечения; углубление и систематизация знаний об устройстве персонального компьютера, принципах его функционирования, современных информационных системах;
- формирование представления о структуре и функциях единой информационно-коммуникационной среды, организационной структуре компьютерных сетей;
- обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;
- формирование готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и научной деятельности;
- формирование представления о современных информационных технологиях, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- актуализация знаний в области информационной компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору;
- систематизация представления о структуре научных и учебно-методических публикаций, знакомство с особенностями их оформления, умение осуществлять анализ деятельности работы с позиции соответствия целям и задачам публикации;
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса;

- знакомство с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространения электронных ресурсов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в ДОУ и архивном деле**» относится к базовой части цикла дисциплин студентам очной и заочной формы обучения в 7-8 семестрах обучения по направлению подготовки **46.03.02 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»**.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- «Информатика» школьный курс;
- Информационные технологии;
- Документоведение;
- Организация и технология ДОУ;
- Архивоведение.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК):**

-способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

-владением базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов) (ОПК-2);

-владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ОПК-4);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

### **в) профессиональных (ПК):**

-владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-2);

-владением тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-5);

-способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива (ПК-6);

-владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10);

-информационных технологий в документационном обеспечении управления и архивном деле (ПК-14);

-способностью совершенствовать технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации (ПК-15);

-владением правилами эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в документационном обеспечении управления и архивном деле (ПК-16);

-владением методами защиты информации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

– различные виды информации и основные информационные процессы, сопровождающие человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;

– новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;

– новейшие разработки в области аппаратного и программного обеспечения; современных информационных систем;

– структуру и функции единой информационно-коммуникационной среды, организационную структуру компьютерных сетей;

– обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;

**уметь:**

– анализировать современные тенденции информационного развития общества;

– использовать современные информационные технологии для хранения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);

– создавать гипертекстовые документы и размещать их в глобальной сети Интернет;

**владеть:**

– знаниями фундаментальных и прикладных разделов информатики и информационных технологий;

– навыками работы в глобальной сети Интернет;

- навыками создания и размещения гипертекстовой информации в глобальной сети Интернет;
- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности.

**Приобрести опыт деятельности:** использования инновационных информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в ДОУ и архивном деле»** на очном отделении составляет 12 зачетных единицы: 432 часа – 286 аудиторных часов, в том числе лекций – 96 часов и 120 - практических, самостоятельная работа студентов – 171 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1. Основы ИТ	1-3		48	60		81	1 сем - экзамен 2 сем - зачет 3 сем - зачет
2	Раздел 2. Информационные технологии в распределенных системах	4-6		96	120		90	4 сем- зачет 5 сем- зачет 6 сем- экзамен
Итого за 1-6 семестр				96	120		171	1 сем - экзамен 2 сем - зачет 3 сем - зачет 4 сем- зачет 5 сем- зачет 6 сем- экзамен
Итого за курс								432

Общая трудоемкость дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»** на заочном отделении составляет 12 зачетных единицы: 432 часа – 36 аудиторных часов, в том числе лекций – 12 часов и 24 - практических, самостоятельная работа студентов – 362 часа. Итоговый контроль в 1 семестре – экзамен, 2, 3, 4, 5 – зачет, в 6 - экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1. Основы ИТ	1-3		6	12		181	1 сем - экзамен 2 сем - зачет 3 сем - зачет
2	Раздел 2. Информационные технологии в распределенных системах	4-6		6	12		181	4 сем- зачет 5 сем- зачет 6 сем- экзамен
Итого за 1-6 семестр				12	24		362	1 сем - экзамен 2 сем - зачет 3 сем - зачет 4 сем- зачет 5 сем- зачет 6 сем- экзамен
Итого за курс								432

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

по очному отделению

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/ з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>			
<b>Тема 1.1. Содержание информационной технологии</b>	<u>Лекции:</u> Определение понятия ИТ. Цель ИТ. Инструментарий ИТ. Эволюция развития информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии общества. Закономерности развития информационных технологий в современном обществе. Понятие технологизации социального пространства.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16



	Роль информационных технологий в деловом и социальном пространстве Человек в информационном пространстве.		ПК-17
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии общества.	10	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
<b>Тема 1.2. Основные виды ИТ</b>	<u>Лекции:</u> ИТ обработки данных ИТ управления ИТ экспертных систем	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> ИТ обработки данных	10	ПК-2 ПК-5
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-6 ПК-10
	<u>Самостоятельная работа:</u> ИТ экспертных систем	9	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.3. Информационные системы (реализации ИТ)</b>	<u>Лекции:</u> ИТ и информационная система (ИС). Информационные технологии обработки данных. Информационные системы на базе концепции искусственного интеллекта. Мультимедийные ИТ-системы. Internet/Intranet-технологии. Информационные технологии электронного бизнеса Информационные технологии мобильных устройств. Информационно-коммуникационные технологии	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Информационные технологии электронного бизнеса Информационные технологии мобильных устройств. Информационно-коммуникационные технологии	10	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работ:</u> Мультимедийные ИТ-системы. Internet/Intranet-технологии.	18	
<b>Тема 1.4. Специализированные информационные технологии</b>	<u>Лекции:</u> Технологии открытых систем. Открытые системы. Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий. Методологический базис открытых систем. Профили открытых систем.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6

	Понятие профиля открытой системы. Классификация профилей. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля.		ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Эталонные модели среды и взаимосвязи открытых систем.	10	ПК-17
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Понятие профиля открытой системы. Классификация профилей. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля.	18	
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.5. Информационные технологии обеспечения безопасности</b>	<u>Лекции:</u> Основы информационной безопасности.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технологии и инструменты обеспечения интегральной безопасности информационных систем.	10	ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работ:</u> Безопасность информационных систем.	18	ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>Тема 1.6. Защита конфиденциальной информации</b>	<u>Лекции:</u> Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Классификация опасностей для персональной информации.	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работа</u> Защита конфиденциальной информации в Интернете.	18	ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Информационные технологии в распределенных системах</b>			
<b>Тема 2.1. Распределенные системы обработки данных</b>	<u>Лекции:</u> Технологии распределенной обработки DDP.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Информационные хранилища.	10	ОПК-6 ПК-2
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-5 ПК-6
	<u>Самостоятельная работа:</u> Технологии «клиент-сервер».	18	ПК-10 ПК-14

			ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>Тема 2.2. Банки и азы данных</b>	<u>Лекции:</u> Базы данных. Банки данных.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Базы данных.	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работа:</u> Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	18	ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.3. Вычислительные сети</b>	<u>Лекции:</u> Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС).	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС).	10	ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-14
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-15 ПК-16 ПК-17
	<u>Самостоятельная работа</u> Преимущества ВС перед локальным компьютером. Кабельные и беспроводные каналы связи. Персональные сети.	18	
<b>Тема 2.4. Социальное развитие глобальной сети Интернет</b>	<u>Лекции:</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	8	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	10	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
	<u>Самостоятельная работа</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции. Социальное развитие Интернета. История, основные тенденции.	18	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.5. Web – технологии</b>	<u>Лекции:</u> Wiki-технологии. AJAX-технологии. Формат RSS. Системы управления совместными	16	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2

	разработками.		ПК-5 ПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Wiki-технологии. AJAX-технологии. Формат RSS.	20	ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	18	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			<b>1сем</b> - <b>экзамен</b> <b>2сем</b> - <b>зачет</b> <b>3сем</b> - <b>зачет</b> <b>4сем-</b> <b>зачет</b> <b>5сем-</b> <b>зачет</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>432</b>

по заочному отделению

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/ з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>			
<b>Тема 1.1. Содержание информационной технологии</b>	<u>Лекции:</u> Определение понятия ИТ. Цель ИТ. Инструментарий ИТ. Эволюция развития информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии общества. Закономерности развития информационных технологий в современном обществе. Понятие технологизации социального пространства.	2	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17

	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Роль информационных технологий в деловом и социальном пространстве Информационный потенциал общества. Человек в информационном пространстве.	20	
<b>Тема 1.2. Основные виды ИТ</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> ИТ обработки данных ИТ управления ИТ экспертных систем	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работа:</u> ИТ экспертных систем	37	ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.3. Информационные системы (реализации ИТ)</b>	<u>Лекции:</u> ИТ и информационная система (ИС). Информационные системы на базе концепции искусственного интеллекта. - коммуникационные технологии	2	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работ:</u> Мультимедийные ИТ-системы. Internet/Intranet-технологии. Информационные технологии электронного бизнеса Информационные технологии мобильных устройств. Информационно	30	ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>Тема 1.4. Специализированные информационные технологии</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Эталонные модели среды и взаимосвязи открытых систем.	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-5
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-6 ПК-10
	<u>Самостоятельная работа:</u> Технологии открытых систем. Открытые системы. Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.	32	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17

	<p>Методологический базис открытых систем.          Профили открытых систем.          Понятие профиля открытой системы.          Классификация профилей. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля.</p>		
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.5. Информационные технологии обеспечения безопасности</b>	<p><u>Лекции:</u>          Основы информационной безопасности.</p>	2	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p>		ОПК-6 ПК-2
	<p><u>Индивидуальные занятия</u></p>		ПК-5 ПК-6
	<p><u>Самостоятельная работ:</u>          Технологии и инструменты обеспечения интегральной безопасности информационных систем. Безопасность информационных систем.</p>	30	ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>Тема 1.6. Защита конфиденциальной информации</b>	<p><u>Лекции:</u></p>		ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u>          Классификация опасностей для персональной информации.</p>	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-5
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		ПК-6 ПК-10
	<p><u>Самостоятельная работа</u>          Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации. Защита конфиденциальной информации в Интернете.</p>	32	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Информационные технологии в распределенных системах</b>			
<b>Тема 2.1. Распределенные системы обработки данных</b>	<p><u>Лекции:</u>          Технологии распределенной обработки DDP.</p>	2	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p>		ОПК-6 ПК-2
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>		ПК-5 ПК-6
	<p><u>Самостоятельная работа:</u>          Информационные хранилища. Технологии «клиент-сервер».</p>	30	ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>Тема 2.2. Банки и азы данных</b>	<p><u>Лекции:</u></p>		ОК-10 ОПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u>          Базы данных.</p>	4	ОПК-4 ОПК-6

	Банки данных.		ПК-2 ПК-5
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-6 ПК-10
	<u>Самостоятельная работа:</u> Классификация баз данных информационных услуг и продуктов.	32	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.3. Вычислительные сети</b>	<u>Лекции:</u> Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС).	2	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работа</u> Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС). Преимущества ВС перед локальным компьютером. Кабельные и беспроводные каналы связи. Персональные сети.	30	ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>Тема 2.4. Социальное развитие глобальной сети Интернет</b>	<u>Лекции:</u>		ОК-10 ОПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции.	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-5
	<u>Самостоятельная работа</u> Глобальная сеть Интернет. Основные функции. Социальное развитие Интернета. История, основные тенденции.	32	ПК-6 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2.5. Web – технологии</b>	<u>Лекции:</u> Системы управления совместными разработками.	2	ОК-10 ОПК-2 ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Wiki-технологии. AJAX-технологии. Формат RSS.	4	ОПК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		ПК-10 ПК-14
	<u>Самостоятельная работа</u> Блоги. Социальные сети. Социальные закладки. Пиринговые сети.	57	ПК-15 ПК-16 ПК-17

Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		1 сем - экзамен 2 сем - зачет 3 сем - зачет 4 сем- зачет 5 сем- зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>432</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ и АРХИВНОМ ДЕЛЕ»** должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием информационно-коммуникационных мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: научные семинары, дискуссии, круглые столы, презентации в Power Point, методические семинары, семинары с обсуждением эссе.

Специфика данной учебной дисциплины, ориентированной на изучение новых информационных технологий и современных тенденций информатизации общества вынуждает преподавателей использовать технологии Web 2.0 и новаторские методы организации учебного процесса.

Современные технологии Web 2.0 предполагают изменение традиционной иерархии учитель-ученик. В отдельных случаях, они становятся равноправными участниками учебного процесса.

Предлагаемая методология синтеза традиционных педагогических технологий и технологий Web 2.0 позволяет значительно повысить качество освоения материала и развить навыки самоорганизации для получения новых знаний.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



## **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- тестирование и др.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы и т.д.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества;
3. Социальные последствия информатизации;
4. Становление общества, основанного на знаниях;
5. ГИС-технологии.
6. Вычислительные сети;
7. Персональные вычислительные сети;
8. Локальные вычислительные сети;
9. Региональные вычислительные сети;
10. Глобальные вычислительные сети;
11. Глобальная сеть GLORIAD;
12. Сервисы Интернета;
13. Управление Интернетом;
14. Рунет;
15. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);

16. Адресация в Интернете;
17. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
18. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
19. Языки запросов.
20. Статистика запросов;
21. Аналитика и Статистика Интернета;
22. Google Analytics;
23. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).
24. Общество знаний;
25. Электронная коммерция;
26. Социальная коммерция;
27. Социология Интернета.
28. Электронное голосование;
29. Демократия 2.0;
30. Менеджмент Интернет-сообществ;
31. Веб 2.0;
32. Блоги;
33. Социальные сети;
34. Social Media;
35. Электронное правительство.

### **6.2.3. Вопросы к зачету по дисциплине**

### **6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Автоматизация и информатизация общества;
2. Адресация в Интернете;
3. Аналитика и Статистика Интернета;
4. Блоги;
5. Веб 2.0;
6. Видеоконференции и системы групповой работы.
7. Вычислительные сети;
8. Геоинформационные системы.
9. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
10. ГИС-технологии.
11. Глобальная сеть GLORIAD;
12. Глобальные вычислительные сети;
13. Глобальные системы.
14. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
15. Документальные системы.
16. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
17. Интеграция информационных систем.
18. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
19. Информационная технология.
20. Информационное общество.

21. Информационно-поисковый язык.
22. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
23. Информационные технологии конечного пользователя.
24. Информационные хранилища.
25. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
26. Классификация информационных технологий.
27. Корпоративные информационные системы.
28. Критерии оценки документальных систем.
29. Критерии оценки информационных технологий.
30. Локальные вычислительные сети;
31. Менеджмент Интернет-сообществ;
32. Модели данных.
33. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
34. Общество знаний;
35. Объектно-ориентированные информационные технологии.
36. Основные понятия информатики.
37. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
38. Персональные вычислительные сети;
39. Поисковый аппарат.
40. Пользовательский интерфейс и его виды.
41. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.
42. Понятие платформы.
43. Предметная область информационных систем.
44. Предметная технология.
45. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
46. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
47. Процессы преобразования информации.
48. Распределенные системы обработки данных.
49. Распределенные функциональные информационные технологии.
50. Региональные вычислительные сети;
51. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).
52. Сервисы Интернета;
53. Сетевые информационные технологии.
54. Системы и сети информационного обмена.
55. Системы электронного документооборота.
56. Социальная коммерция;
57. Социальные последствия информатизации;
58. Социальные сети;
59. Социология Интернета.
60. Стандарты пользовательского интерфейса информационных

технологий.

61. Становление общества, основанного на знаниях;
62. Технологии «клиент-сервер».
63. Технологии открытых систем.
64. Технологический процесс обработки и защиты данных.
65. Технология обработки данных и ее виды.
66. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
67. Электронная коммерция;
68. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
69. Электронное голосование; Электронное правительство.
70. Электронный офис.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Алешин Л.И. Информационные технологии: учебное пособие. - М.: Литера, 2008. - 424с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Голицына О.Л. Информационные системы. - М.: Форум, 2009. - 496с.
2. Черников Б.В. Информационные технологии управления: учебник. - М.: Инфра, 2009. - 325с.
3. Ветчанова, О.В. Применение информационных технологий в работе музейной библиотеки / О. В. Ветчанова// Справ. рук. учреждения культуры. - 2011. - № 2. - С.68-77.

### **7.3. Периодические издания**

1. журнал «Информационное общество»
2. журнал «Делопроизводство»

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Информатика. Том 1: Концептуальные основы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Фисун, В. А. Минаев, Н. С. Хохлов, М. М. Никитин, С. В. Дворянкин, С. В. Скрыль. - М.: Маросейка, 2008. - 464 с. - 978-5-903271-12-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95946>
2. Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 77 с. - 978-5-504-00056-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451>
3. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. -

М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - 978-5-9228-0806-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>

4. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с. - 978-5-9963-0918-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222819>

5. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Балашова, И. В. Лазанюк, Н. К. Аникина, Н. М. Баранова, В. И. Дихтяр. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 192 с. - 978-5-209-03050-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115713>

6. Мишенин, А. И. Сборник задач по программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Мишенин. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 224 с. - 978-5-279-03300-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86065>

7. Петров В.П., Петров С.В., Информационная безопасность человека и общества: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Петров В.П., Петров С.В.. - М.: ЭНАС, 2007. - 334 с. - 978-5-93196-814-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42835>

8. Сайт Всемирного саммита по информационному обществу [Электронный ресурс]: URL: <http://www.itu.int/wsis/> .

9. Сайт Глобального партнерства во имя знания [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globalknowledge.org> .

10. Сайт Партнерства для развития информационного общества в России: [Электронный ресурс]: URL: <http://russia-gateway.ru> .

11. Сайт Целевой группы ООН по информационно-коммуникационным технологиям: <http://www.unicttaskforce.org>

12. Суперкомпьютерные технологии в науке, образовании и промышленности [Электронный ресурс] / М.: Издательство Московского университета, 2009. - 230 с. - 978-5-211-05719-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136842>

13. Уткин, В. Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рокосуев. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 470 с. - 978-5-394-01337-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116015>

14. Федеральный образовательный портал» <http://www.ecsocman.edu.ru/>

15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

16. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - 978-5-8353-1254-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

17. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации

(возникновение "Четвертой волны") [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 130 с. - 978-5-394-00830-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83328>

### **7.5. Программное обеспечение**

1. Операционные системы (MS Windows);
2. ППП Microsoft Office;
3. Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
4. Облачные технологии (Программы Google Docs).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, имеющая необходимое количество посадочных мест (для занятий с группой из 10-15 студентов) и оснащенная оборудованием для проведения презентаций (ноутбук, проектор);

2. Аудитория с персональными компьютерами для проведения лабораторных занятий, имеющая необходимое количество рабочих мест (для занятий с подгруппой из 10-15 студентов), оборудованная персональными компьютерами, оснащенных необходимым системным и прикладным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки **46.03.02 «Документоведение и архивоведение»**

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)