


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
философии, политологии
и права
Д.О. Устрижицкая 
26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.2 ЛОГИКА

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки – Организация делопроизводства в государственных
органах власти и местного самоуправления

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2015**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной и заочной форм обучения в бакалавриате по направлению подготовки (специальности) «46.03.02 - Документоведение и архивоведение» в 4-м семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 - Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры библиотечно-библиографической
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

Составитель:

Храмов В.Б., доктор философских наук, профессор

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии, политологии и права 26 августа 2015г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины «Логика студентами 2 курса является формирование у студентов профессионального внимания к логической форме мышления и речи, навыков логического анализа рассуждений, производимых как в письменной, так и в устной речи.

1.2 Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Логика» решаются следующие задачи:

- осуществляется ознакомление с основными разделами как классического, так и современного логического знания;
- определяется связь мышления, его предмета и языка,
- формируется система знаний о природе понятия и операциях с ним;
- изучаются различные логические средства анализа дедуктивного рассуждения: восходящая к Аристотелю категорическая логика, а также классическая логика высказываний;
- формируются умения анализировать формальными средствами логическую структуру рассуждений, аргументаций, выполненных в естественном языке;
- обеспечивается знание законов построения выводов и фиксирования логической неправильности неправильных рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Логика» относится к вариативной (профильной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Настоящая программа разработана для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» и призвана дать им базовые знания по философской логике. Логика как учебная дисциплина является необходимым компонентом образования студентов независимо от выбранной ими специальности во всех университетах мира со времен тривиума, прежде всего потому, что в ней представлен один из важнейших аспектов речевого общения, разумной, ответственной речи.

Изучение логики формирует дисциплину ума – необходимого условия освоения всякого рационального, в том числе и гуманитарного знания. Кроме того, освоение норм рационального рассуждения способствует формированию у студентов способности к самостоятельному критическому мышлению и ответственному отношению к слову, что является одним из важнейших требований, предъявляемых к современному специалисту в любой области деятельности.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 2 курса является умение дискурсивно – четко, последовательно, непротиворечиво и аргументировано рассуждать в устной и письменной речи, на основе навыков, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе.

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Логика" позволяет студентам в полном объеме освоить понятия и методы формальной логики, уметь анализировать логическую форму рассуждений, построенных в естественном языке, правильно совершать логические операции с понятиями, строить формально правильные доказательства, в частности, владеть

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) иметь представление:

- о роли способности логически мыслить в формировании мировоззрения;
- о месте логики в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- об исторических этапах развития логики как науки.

2) знать:

- базовые разделы философской логики: теории понятий и операций с ними, простейшие приемы логики категорических суждений, основы логики высказываний и основные нормы построения доказательства и приемы опровержения;
- основные формы логического мышления;
- сущность законов «правильного мышления»;
- роль и место рационального познания в формировании личности.

3) владеть:

- умениями решать логические задачи из основных разделов курса, проводить логический анализ предлагаемых рассуждений и отличать ошибочные приемы доказательства; способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном;
- способностью к самостоятельному критическому мышлению и дисциплины ума;
- навыками сравнительного анализа мировых процессов.

Наименование компетенции ОК-2 – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

1) иметь представление:

- о роли языка в логической науке;
- о языке как о знаково-информационной системе;
- о понятии естественного и искусственного языков.

2) знать:

- разные виды и функции языка;
- особенности логического подхода к анализу языкового мышления;
- природа слова и контекста.

3) владеть:

- первичными навыками восприятия, анализа и обобщения научной литературы;
- навыками рационального прочтения текстов и контроля оснований и следствий утверждаемых положений.

4. Структура и содержание дисциплины «Логика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. Логика как наука	4	1 - 3	4	2		12	Семинар
2.	Раздел 2. Формы логического мышления	4	4 - 8	4	8		12	Тест
3.	Раздел 3. Основы рационального познания	4	9 - 1 7	8	10		12	Семинар Зачет
				16	20		36	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

(Представляется тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности (лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формы - руемые компетенции (по теме)
4семестр	2	3	4
Раздел 1	Логика как наука		
Тема 1.1 Предмет и значение логики	<i>Лекции:</i> Предмет и значение логики	2	ОК-1 ОК-5 ОК-10
	<i>Практические занятия (семинары):</i>		
	<i>Индивидуальные занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> анализ источников	6	
Тема 1.2. Этапы развития логики	<i>Лекции:</i> Этапы развития логики	2	ОК-1 ОК-5 ОК-10
	<i>Практические занятия (семинары):</i> <i>Логика: история и современность</i>	2	

	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ источников по теме	6	
Раздел 2. Формы логического мышления			
Тема 2.1 Логическое учение о понятии	<i>Лекции:</i> Логическое учение о понятии	2	ОК-1 ОК-5 ОК-10
	<i>Практические занятия:</i> Анализ понятий	4	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u>	6	
Тема 2.2 Законы формальной логики	<i>Лекции:</i> Законы формальной логики	2	ОК-1 ОК-5 ОК-10
	<i>Семинар:</i> Дедуктивные и индуктивные выводы <i>Практические работы:</i> Решение логических задач	4	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Решение логических задач	6	
Раздел 3. Основы рационального познания			
Тема 3.1 Логические основы теории аргументации	<i>Лекции:</i> Логические основы теории аргументации <i>Лекция:</i> Искусство ведения переговоров.	4	ОК-1 ОК-5 ОК-10
	<i>Семинар:</i> Ораторское искусство <i>Практические работы:</i> чтение и обсуждение эссе в аудитории	6	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка эссе	6	
Тема 3.2 Проблема, теория, гипотеза	<i>Лекции:</i> Проблема, теория, гипотеза <i>Лекции:</i> Способы обоснования и опровержения гипотез	4	ОК-1 ОК-5 ОК-10
	<i>Семинары, практические работы:</i> Разработка концепции, гипотезы, системы аргументации	4	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка текста концепции, гипотезы, совокупности аргументов	6	
Вид итогового контроля: экзамен			
		ВСЕГО:	72

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- практические занятия: тематические семинары; проблемные семинары, тестирование;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- просмотр документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением и анализом.

Лекционные занятия:

- проблемные лекции;
- интерактивные лекции;
- лекция – визуализация;
- лекция-дискуссия;
- лекция-беседа.

Практические занятия:

- тематические семинары;
- проблемные семинары;
- тестирование.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания (эссе, реферат, тестирование);
- интерактивные задания (презентация).

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;

- письменные работы;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение домашних заданий;
- сдача контрольных работ;
- сдача рабочей тетради студента.

В основном используется бесконтактной формы принятия экзамена с учетом степени участия и выполнения студентом перечисленных выше форм контроля. Для этого используется рейтинговая система оценки студента, который должен набрать в течение семестра 100 баллов:

- работа с рабочей тетрадью студента – 50 баллов;
- выполнение домашних заданий – 30баллов;
- активная работа на занятиях – 20 баллов;
- личная инициатива в добывании новых знаний – 10 баллов.

Набранная за семестр сумма баллов является рекомендуемой оценкой для сдачи зачета.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в форме компьютерного тестирования.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется по принятой на кафедре шкале:

Набранные баллы	Оценка
0-59	неудовлетворительно
60-74	удовлетворительно
75-90	хорошо
91-100	отлично
0-59	незачет
60-100	зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Логика»

1. Предмет и значение логики.
2. Основные исторические этапы развития логики как науки.
3. Мышление и язык. Основные виды и функции языка.
4. Понятие как форма мышления. Логические приемы образования понятий.
5. Виды понятий.
6. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Обобщение и ограничение понятий.
7. Определения понятий, виды определения.
8. Правила определения, ошибки в определении.
9. Приемы сходные с определением понятий.
10. Деление понятий, виды деления.
11. Классификация и ее виды.
12. Правила деления, ошибки в делении.
13. Отношения между понятиями.
14. Простое суждение и его структура.
15. Виды простых суждений.
16. Категорическое суждение и его характеристика.
17. Отношения между суждениями. «Логический квадрат».
18. Сложное суждение и его виды.
19. Понятие логического закона. Закон тождества.
20. Понятие логического закона. Закон противоречия.
21. Понятие логического закона. Закон исключенного третьего.
22. Понятие логического закона. Закон достаточного основания.
23. Умозаключение и его виды.
24. Непосредственные умозаключения.
25. Простой категорический силлогизм и его фигуры.
26. Правила простого категорического силлогизма.
27. Индукция и ее виды.
28. Типичные ошибки неполной индукции и условия ее достоверности.
29. Методы научной индукции.
30. Аналогия и ее виды. Аналогии в правовой и судебной практике.
31. Условия достоверности аналогии.
32. Понятие и виды доказательства.
33. Понятие и виды опровержения.
34. Правила доказательства и типичные ошибки по отношению к тезису.
35. Правила доказательства и типичные ошибки по отношению к аргументам.
36. Правила и ошибки по отношению к демонстрации.
37. Гипотеза и ее виды.
38. Рабочая гипотеза и условия состоятельности научных гипотез.
39. Структура и виды научных теорий.
40. Логико-методологические требования к научной работе и ее изложению.

6.2 Фонды оценочных средств

- комплект тестовых заданий по дисциплине;
- комплект типовых заданий по темам;
- комплект задач по разделам дисциплины (учебник В.П. Гриценко «Логика») Задачи по каждой теме;

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тематика рефератов

1. Общая характеристика понятия.
2. Двойственная природа понятия. Слово и контекст.
3. Содержание и объем понятия.
4. Отношения между понятиями.
5. Обобщение и ограничение понятия.
6. Определение как логическая операция. Виды определения.
7. Реальное и номинальное определения.
8. Остенсивное “определение”.
9. Правила определения.
10. Деление как логическая операция. Правила деления.
11. Общая характеристика суждения. Суждения простые и сложные.
12. Классификация суждений по качественной и количественной характеристикам.
13. Распределенность терминов в суждении.
14. Деление суждений по модальности.
15. Отношения между категорическими суждениями. (“Логический квадрат”).
16. Операции с суждениями (непосредственные умозаключения).
17. Основные законы логики.
18. Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений.
19. Простой категорический силлогизм.
20. Фигуры и модусы категорического силлогизма.
21. Общие правила категорического силлогизма.
22. Первая фигура категорического силлогизма, ее правила и модусы.
23. Сведение модусов второй, третьей и четвертой фигур к модусам первой фигуры с использованием правил обращения.
24. Сведение модусов второй, третьей и четвертой фигур к модусам первой фигуры методом приведения к противоречию.
25. Энтимема.
26. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция.
27. Язык логики высказываний. Определение формулы логики высказываний.
28. Выявление всех подформул данной формулы.
29. Семантические таблицы логических союзов.
30. Построение таблицы истинности для данной формулы.
31. Тавтологично-истинные, тавтологично-ложные и промежуточные формулы.
32. Отношение логического следования.
33. Modus Ponens и Modus Tollens.
34. Modus Tollendo Ponens и Modus Ponendo Tollens.
35. Дилемма.
36. Производные правила логической системы.
37. Отношения между модальными суждениями.
38. Общая характеристика доказательства.
39. Структура доказательства.
40. Доказательство и опровержение.
41. Прямое и косвенное доказательства.
42. Правила и типичные ошибки аргументации

Тематика эссе

1. Что значит мыслить логически?
2. Что такое логика мужская логика и женская логика?
3. Особенности художественного мышления.
4. Что значит «нет достаточных оснований».
5. Искусство ставить вопросы: в чем оно?
6. Что такое логические ошибки?

7. Логический потенциал фольклора.

8.

Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Задания для выполнения контрольных работ размещены в рабочей тетради студента по логике, имеющейся в библиотеке КГУКИ и на кафедре философии и политологии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Войшвилло Е.К., Дектярев М.Г. Логика: Учеб. Для студ. высш.учеб. заведений. – М., 2010
2. Гриценко В.П. Логика. – Учебное пособие для студ. вузов. – Краснодар: КГУКИ, 2011. – 308 с

7.2 Дополнительная литература:

3. Логика: учебник // Отв. ред. А.И.Мигунов, И.Б. Микиртумов, Б.И.Федоров. М., Проспект, 2010.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Не требуется.