

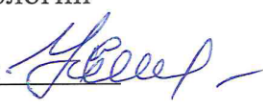
Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования  
Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  
философии, политологии  
и права

Д.О. Устрижицкая   
26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.2.1 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
Профиль подготовки – Организация делопроизводства в государственных органах  
власти и местного самоуправления  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар**

**2015**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной и заочной форм обучения в бакалавриате по направлению подготовки (специальности) «46.03.02 - Документоведение и архивоведение» в 6-м семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 - Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры библиотечно-библиографической  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

**Составитель:**

Храмов В.Б., доктор философских наук, профессор

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии, политологии и права 26 августа 2015г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

©В.Б.Храмов, 2015  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2015

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
  - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1 Целями освоения дисциплины «Религиоведение» студентами 3 курса являются формирование:**

- базовых теоретических знаний в области культуры мышления;
- базовых знаний в области теории религии;
- формирование представления об основных этапах развития религии с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей этно-национальных и мировых религий;

**задачи:**

- формируется система знаний о религиоведении как отрасли знаний;
- рассматриваются различные подходы к феномену религии;
- анализируется необходимость развития религиоведческого знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между вероисповедными системами;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории религии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части учебного плана в рамках дисциплин по выбору.

Содержание «Религиоведения» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. «Религиоведение» служит материалом для освоения дисциплин социогуманитарного цикла и дисциплин по приобретаемой специальности, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке бакалавров 3 курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на 1-2 курсах в процессе освоения дисциплин «Философия», «История».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины "Религиоведение" позволяет бакалаврам расширить кругозор в области социогуманитарных знаний, а также научиться использовать знания и умения,

полученные при изучении данного курса, для решения практических задач, но и свободной ориентации в научном пространстве современного мира.

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11).

### **1) иметь представление:**

-о роли религии в формировании мировоззрения;

-о месте религиоведения в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин основных функциях;

-о разных типах проблем в истории развития религиоведческого знания ;

-о влиянии религиоведческого знания на ход дальнейшего развития общества и наук о нем;

### **2)знать:**

-этапы развития религии в целом;

-основные теоретические категории и понятия;

-сущность понятия мировоззрение;

-взаимосвязи религиоведением и философией;

-роль и место религии в жизни общества.

### **3) владеть:**

-способностью мыслить критически на основе глубоких теоретических знаний;

-методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.

Наименование компетенции ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

### **1) иметь представление:**

-о личности верующего и ее специфике;

-об актуальных проблемах современности;

-о разных типах религии;

-о перспективах религии в современном социуме и процессе глобализации.

### **2)знать:**

-основные темы и проблемы в религиоведческом знании;

-основные концепции и подходы к религии;

-особенности и основные этапы исторического развития религии;

-формы и методы социально-философского анализа религиозного феномена.

### **3) владеть:**

-первичными навыками восприятия, анализа и обобщения теоретической

литературы;

-навыками сравнительного анализа различных вероисповеданий;

-текущей информацией о месте и значении религиоведения в гуманитарном знании и диалоге культур.

Наименование компетенции ОК-4-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

**1) иметь представление:**

-о необходимости логически мыслить;

-об основных функциях гуманитарных дисциплин;

-о структуре и содержании доклада, выступления, реферата.

**2) знать:**

-формы организации семинарских занятий;

-сущность понятия реферат; доклад, выступление;

-принципы подготовки доклада, выступления;

-логическую структуру доклада;

-формы и методы подготовки реферата;

**3) владеть:**

-умением выделять основную идею при подготовке доклада или выступления;

-навыками восприятия, критического анализа и обобщения текстов теоретической направленности;

-способностью ясно излагать свои мысли.

Наименование компетенции ОК-7-способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

**1) иметь представление:**

-о различных методах саморазвития;

-о влиянии саморазвития на повышение своей квалификации и мастерства;

**2) знать:**

-сущность понятия саморазвитие;

-формы организации саморазвития обучающегося в высшей школе;

-принципы саморазвития.

**3) владеть:**

-способами наработки средств в области саморазвития и творчества;

-методикой постановки целей при самостоятельном изучении учебного материала;

-основными принципами работы с научной литературой и источниками.

Наименование компетенции ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**1) иметь представление:**

-о различных методах и подходах социогуманитарного знания.

**2) знать:**

- основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- формы организации профессиональной деятельности;
- взаимосвязи между различными отраслями знаний.

**3) владеть:**

-основными понятиями и категориями социогуманитарного и экономического знания;

-методикой решения проблем в профессиональной сфере.

Наименование компетенции \_\_ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**1) иметь представление:**

-о сущности понятия «информация»;

-о необходимости соблюдения правил безопасности в области информационных технологий.

**2) знать:**

-особенности современного развития наук;

-особенности «массовой культуры» и «массового сознания».

**3) владеть:**

-умением обращаться с любой информацией;

-способностью адекватно оценивать любую ситуацию;

-критически мыслить, не теряя при этом ориентиры этического и ценностного подходов.

/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	З	З	СР	
1.	Раздел 1.	6	1-3	4	2		12	Семинар

	Религиоведение как наука							
2.	Раздел 2. Становление религий, формы религиозных верований	6	4-9	4	8		12	Тест
3.	Раздел 3. Мировые религии	6	10-17	8	8		14	Семинар Зачет
				16	18		38	

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

• (Представляется тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности (лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции по теме
<b>6 семестр</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	Религиоведение как наука		
<b>Тема 1.1</b> Общетеоретические и методологические подходы к феномену религии.	<i>Лекции:</i> Обще­теоретические и методологические подходы к феномену религии.	2	OK1 OK2 OK6 OK11
	<i>Практические занятия (семинары):</i>		
	<i>Индивидуальные занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> анализ источников по теме	6	
<b>Тема 1.2.</b> Религия как социокультурный феномен: сущность,	<i>Лекции</i> Религия как социокультурный феномен: сущность, структура и функции	2	OK1 OK2 OK6 OK11
	<i>Практические занятия (семинары):</i> Религия как социокультурный феномен: сущность, структура и функции	2	



структура функции	и	<i>Индивидуальные занятия: нет</i>		
		<i>Самостоятельная работа</i> Анализ источников по теме	6	
<b>Раздел 2. Становление религий, формы религиозных верований</b>				
<b>Тема 2.1</b> Становление религий, формы религиозных верований.		<i>Лекции:</i> Становление религий, формы религиозных верований.	2	OK1 OK2 OK6 OK11
		<i>Практические занятия(Семинары):</i> Основные версии происхождения религии. Формы религиозных верований	4	
		<i>Индивидуальные занятия: нет</i>		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ источников по теме	6	
<b>Тема 2.2.</b> Классификация религий, ее основания и критерии.		<i>Лекции:</i> Классификация религий, ее основания и критерии.	2	OK1 OK2 OK6 OK11
		<i>Семинар:</i> Язычество Классификация религий, ее основания и критерии	4	
		<i>Индивидуальные занятия: нет</i>		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ источников по теме	6	
<b>Раздел 3. Мировые религии</b>				
<b>Тема 3.1</b> Этно- национальные религии		<i>Лекции:</i> Индуизм. Синтоизм. Буддизм <i>Лекция:</i> Иудаизм.	4	OK1 OK2 OK6 OK11
		<i>Семинары:</i> Буддизм Иудаизм	4	
		<i>Индивидуальные занятия: нет</i>		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Знакомство со священными религиозными книгами Библией, Талмудом, Кораном, Торой	6	
<b>Тема 3.2</b> Ислам и христианство		<i>Лекции:</i> Ислам <i>Лекции:</i> Христианство	4	OK1 OK2 OK6 OK11
		<i>Семинары, практические работы:</i> Ислам Христианство	4	
		<i>Индивидуальные занятия: нет</i>		

	<i>Самостоятельная работа:</i> Знакомство со священными религиозными книгами Библией, Талмудом, Кораном, Торой	8		
<b>Вид итогового контроля:</b> зачет				
<b>ВСЕГО:</b>		72		

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги. Возможно проведение мастер-классов экспертов и специалистов.)

Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)

Программное обеспечение: электронная библиотека, учебные программы в электронном виде, электронные учебники.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- рефераты;
- тестирование.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные ответы;
- практические и лабораторные работы;
- исследовательская работа;
- работа с первоисточниками;
- реферативная работа.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме тестирования.

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Вопросы к зачету**

1. Религиоведение как отрасль знания
2. Особенность религиоведческого знания
3. Предмет, методы и функции религиоведения
4. Религиоведение как наука и как мировоззрение
- 5.Общетеоретические и методологические подходы к феномену религии
6. Религия как социокультурный феномен: сущность, структура и функции
7. Понятие и определение религии. Ее сущность и структура
8. Основные функции религии
9. Условия формирования и специфика этно-национальных религий
10. Индуизм
11. Иудаизм
12. Синтоизм
- 13.Общие черты, условия и причины возникновения мировых религий
14. Буддизм и его специфика
15. Христианство
16. Возникновение и эволюция христианства
17. Личность Христа
18. Вероучение и культ христианства
19. Священное Писание и Священное Предание
20. Основные направления (конфессии) христианства
21. Русская Православная церковь.
22. Католичество
23. Возникновение и развитие ислама
23. Пророк Мухаммед.
24. Вероучение и культ в исламе
25. Коран
26. Основные направления в исламе
27. Религия в современном мире
28. Традиционные религии и процесс их модернизации
- 29.Нетрадиционные религии и их специфика
30. Перспективы религии в условиях глобализации

### **6.2.2 Тематика для презентаций (рефератов, эссе, докладов)**

Буддизм и его специфика

Христианство

Возникновение и эволюция христианства

Вероучение и культ христианства

Священное Писание и Священное Предание

Основные направления (конфессии) христианства

Русская Православная церковь.

Католичество

Возникновение и развитие ислама  
Пророк Мухаммед  
Вероучение и культ в исламе  
Коран  
Основные направления в исламе  
Религия в современном мире  
Традиционные религии и процесс их модернизации  
Нетрадиционные религии и их специфика

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Обязательная литература**

1. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-299-00491-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029> (01.09.2017).

2. Религиоведение. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Ушамирской. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1215 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-97-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214820> (01.09.2017).

Этничность и религия в современных конфликтах [Текст] / Отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. - М. : Наука, 2012. - 653 с.

3. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559> (01.09.2017).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Малашенко, А. Мой ислам / А. Малашенко ; А. Малашенко. - М. : Российская полит. энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 206 с.

2. Тюлина, Е. В. Храм, мир, текст : вастувидья в традиции пуран [Текст] : исследование, перевод трактатов по вастувидье, коммент. / Е. В. Тюлина. - М. : Вост. лит., 2010. - 255 с.

### **7.6. Программное обеспечение**

Дисциплина «Религиоведение» обеспечена: информационной техникой, аудио и видео материалами, литературой, необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

Инструментальные и программные средства, используемые при проведении различных видов занятий: средства проекции (презентации), программированный контроль (тестирование), иллюстративные материалы, в том числе учебные и художественные фильмы по соответствующим разделам программы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение» включает в себя презентацию лекционного курса и наборы иллюстративных и видео материалов по основным темам.

Для успешного преподавания дисциплины необходимы проекционное и видео оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение, квалификация выпускника: бакалавр.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ уч. год

Замечания

---

---

---

---

---

Заведующий

выпускающей

кафедрой

подпись, расшифровка подписи

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу внесены изменения:

ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой разработчика \_\_\_\_\_

подпись, расшифровка подписи

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, расшифровка подписи