

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра документоведения и информационной культуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИБФ

Н.А. Гангур



26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.8 ЭКОЛОГИЯ**

Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

– «Организация делопроизводства в органах государственной власти и  
местного самоуправления»

Специализация – \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - ОДО, ОЗО

Краснодар  
2015

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ОД.8 «**Экология**» базовой части студентам очной и заочной форм обучения в качестве обязательной дисциплины по направлению подготовки **46.03.02 «Документоведение и архивоведение»** в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года, приказ №176 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры библиотечно-библиографической  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

**Составитель:**

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.А.Котляров

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и информационной культуры 01.09.2015 года, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «**Экология**» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол №1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	14
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	18

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью настоящей дисциплины является изучение студентами концептуальных основ экологии Северо-Кавказского региона как фундаментальной науки о биосфере, современных глобальных проблем человечества и формирование на этой основе экологического мировоззрения и культуры.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- знать основные физико-географические характеристики природных комплексов Краснодарского края;
- иметь представление о современном состоянии и динамике атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности и животного мира, ландшафтов в целом;
- владеть информацией о факторах и источниках антропогенного воздействия на важнейшие природные комплексы;
- иметь представление о последствиях антропогенных воздействий на состояние отдельных природных экосистем и биосферу в целом, здоровье населения Краснодарского края, о содержании и пространственном распределении степени остроты существующих в Краснодарском крае экологических проблем;
- получить навыки принятия решений о способах улучшения экологического состояния окружающей среды в Краснодарском крае, организации системы особо охраняемых природных территорий, выделении зон экологической напряженности и повышенного экологического риска.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Экология» является вариативной дисциплиной базовой части. Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения школьных дисциплин естественнонаучного комплекса. В свою очередь, знания из курса могут быть полезны при освоении дисциплин «Информационное обеспечение деятельности руководителя», «Социальные коммуникации».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экология»**

Для успешного освоения программы курса студент должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- структуру организации биосферы;
- основные свойства живых систем, роль живых организмов в процессах трансформации энергии и вещества в биосфере;
- основы экологии популяций и сообществ, механизмы поддержания их гомеостаза;
- типы биологических отношений; основы учения В. И. Вернадского о биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы;

**уметь:**

- пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;
- прогнозировать возможное негативное воздействие современной технологии на экосистемы;

**владеть:**

методами моделирования и оценки состояния экосистем.

**4. Структура и содержание дисциплины «Экология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

**Очное отделение**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Се м е ст р	Не де ля се ме ст р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек ци и	Пра кт.	СРС	
1	Введение			2			
2	Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека.			2	2	2	
3	Глобальные проблемы окружающей среды			2	6	4	
4	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов			2	6	4	

5	Охрана природы Северо-Кавказского региона			2	6	4	тест
6	Основы экономики природопользования			2	4	6	семинар
7	Экозащитная техника и технологии			2	4	4	
8	Основы экологического права, профессиональная ответственность			2	4	6	
9	Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды экологический мониторинг			2	2	8	
	<b>ИТОГО</b>			18	34	38	экзамен

#### Заочное отделение

№ п/п	Раздел Дисциплины	Се м е ст р	Не де ля се ме ст р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек ци и	Пра кт.	СРС	
1	Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека.			1		15	
2	Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы Северо-			1	2	16	

	Кавказского региона.						
3	Основы экономики природопользования			1		15	
4	Экозащитная техника и технологии			1		15	
5	Основы экологического права, профессиональная ответственность			1		15	
6	Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды экологический мониторинг			1		15	
	ИТОГО			6	2	91	

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

• (Представляется тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности (лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формы - руемые компетенции (по теме)
4 семестр	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	Теоретические основы экологии		
<b>Тема 1.1</b> Введение Биосфера и человек	<i>Лекции:</i> Введение <i>Лекции</i> Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. <i>Практические занятия (семинары):</i> Структура экосистемы <i>Индивидуальные занятия</i>	4  2	OK-4 OK-9
	<i>Самостоятельная работа:</i> анализ источников по теме	2	
<b>Тема 1.2.</b> Глобальные	<i>Лекции:</i> Глобальные проблемы окружающей среды	2	

проблемы окружающей среды	<u>Практические занятия (семинары):</u> Загрязненность окружающей среды Экология человека Международные экозащитные организации		6	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>			
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ источников по теме		4	
<b>Раздел 2. Экозащитная техника и технологии</b>				
<b>Тема 2.1</b> Экологические принципы рационального использования природных ресурсов	<i>Лекции:</i> Экологические принципы рационального использования природных ресурсов		2	OK-4 OK-9
	<i>Семинар:</i> Рациональное землепользование Рациональное использование водных ресурсов Альтернативные источники энергии		6	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ сайтов и мероприятий экологических организаций		4	
<b>Тема 2.2</b> Экологические принципы рационального использования природных ресурсов	<i>Лекции:</i> Экозащитная техника и технологии		2	OK-4 OK-9
	<i>Семинар:</i> Рациональное обустройство городской среды <i>Практические работы:</i> «Умный дом»		6	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ сайтов и мероприятий экологических организаций		4	
<b>Раздел 3. Проблемы охраны природы Северо-Кавказского региона</b>				
<b>Тема 3.1</b> Охраны природы Северо-Кавказского региона	<i>Лекции:</i> Охраны природы Северо-Кавказского региона <i>Лекция:</i> Основы экономики природопользования Северо-Кавказского региона		4	OK-4 OK-9
	<i>Семинар:</i> Экология Северо-Кавказского региона <i>Практические работы:</i> чтение и обсуждение эссе в аудитории		8	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка эссе по проблемам защиты природы своего населенного пункта		10	
<b>Тема 3.2</b> Основы экологического права	<i>Лекции:</i> Основы экологического права, профессиональная ответственность <i>Лекции:</i> Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды		4	OK-4 OK-9
	<i>Семинары, практические работы:</i> Основы экологического права Экологический мониторинг Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды		6	
	<u>Индивидуальные занятия: нет</u>			



	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к экзамену	14		
<b>Вид итогового контроля:</b> экзамен				
<b>ВСЕГО:</b>		108		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Структура и содержание курса предполагают активную интеллектуальную и коммуникативную деятельность студентов. Курс выстроен таким образом, чтобы обеспечить развитие соответствующих профессиональных качеств у студентов. Курс лекций, семинарские и практические занятия отличаются установкой на создание партнерских отношений, что находит отражение в методах обучения. Приоритетными методами обучения являются *активные методы*, где главное внимание уделяется практической отработке знаний, умений и навыков.

*Лекционные занятия* предполагают предварительную подготовку, связанную с осмыслением заявленных проблем, и не исключают диалогического общения студентов с преподавателем.

На *семинарских занятиях* используются современные методы обучения - деловые игры, мини-конференции, дискуссии, позволяющие избежать пассивного восприятия информации и максимально использовать творческий потенциал студентов.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- оценки, выставляемые студентам на семинарах за ответы на вопросы, содержащиеся в планах семинарских и практических занятий.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответ;
- практические работы;

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (экзамена).

### Примерная тематика практических занятий

1. Экология, экономика и природопользование. Соотношение и взаимосвязи.
2. Средообразующие функции живых организмов в биосфере. Основные компоненты экосистемы.
3. Потоки вещества и энергии в экосистеме.
4. Экологический мониторинг.
5. Генетически модифицированные организмы: за и против.
6. Экологическое нормирование. Технологическое нормирование – применение в РФ европейского опыта.
7. Определение зон прямого и косвенного техногенного воздействия.
8. Оценка ресурсного, экологического и ассимиляционного потенциалов ландшафта.
9. Экологическая сертификация, аудит, страхование, экомаркировка.
10. Оценка техногенного ущерба окружающей среде и здоровью людей, возможность его предотвращения и возмещения.
11. Обсуждение возможных тем рефератов, требований к предоставляемому материалу и презентации результатов исследования.
12. Глобальные эколого-экономические проблемы современности.

### **5. Образовательные технологии**

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций, лекция – экспертный диалог, лекция с запланированными ошибками.

Практические занятия, методы анализа проблемных ситуаций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Формы контроля при изучении дисциплины «Экология» подразделяются на текущий, промежуточный и итоговый.

**Текущий** – оценки, выставляемые студентам на практических занятиях за ответы на вопросы, содержащиеся в планах практических занятий. Оценки выставляются по четырехбалльной системе.

**Промежуточный** – оценки, выставляемые студентам в ходе промежуточной аттестации по суммарным итогам их оценок на практических занятиях. Оценки выставляются по четырехбалльной системе.

**Итоговый** – оценки, выставляемые студентам по результатам ответов на экзамене.

#### **6.2. Оценочные средства**

### **Вопросы к экзамену**

Биосфера и человек

Структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.

Экология и здоровье человека

Глобальные проблемы окружающей среды

Экологические принципы рационального использования природных ресурсов

Охрана природы Северо-Кавказского региона

Основы экономики природопользования.

Экозащитная техника и технологии.

Основы экологического права, профессиональная ответственность.

Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды экологический мониторинг

Биологическое загрязнение. Карантин. Карантинные виды  
Экология, экономика и природопользование. Соотношение и взаимосвязи  
Средообразующие функции живых организмов в биосфере. Основные компоненты экосистемы

Потоки вещества и энергии в экосистеме

Экологический мониторинг

Генетически модифицированные организмы: за и против

Экологическое нормирование. Технологическое нормирование – применение в РФ европейского опыта

Определение зон прямого и косвенного техногенного воздействия

Оценка ресурсного, экологического и ассимиляционного потенциалов ландшафта

Экологическая сертификация, аудит, страхование, экомаркировка

Оценка техногенного ущерба окружающей среде и здоровью людей, возможность его предотвращения и возмещения

Глобальные эколого-экономические проблемы современности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экология»**

### **7.1 Основная литература:**

1. Музалевский А.А. Экология: Учебное пособие. Под ред Л.Н. Карлина.– СПб.: Изд-во РГТМУ, ВВМ, 2008.- 601 с.
2. Бродский А.К. Общая экология: учебник для студентов вузов.- 4-е изд.- М.: Академия, 2009.- 253 с.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Экология и экономика природопользования: учебник для студентов ВУЗов / Э.В. Гирусов, С.Н. Бобылев, А.Л. Новоселов и др. Под ред. проф. Э.В. Гирусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 607 с.
2. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: Учебник для студентов ВУЗов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 346 с.
3. Экология: Учебник для ВУЗов. 7-е изд. / Н.И.Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелихова.- М.: ДРОФА, 2009.- 622 с.
4. Экономика природопользования: Учебник / Под ред. К.В. Папенова – М: ТК ВЕЛБИ, 2010.- 928 с.

### **7.6. Программное обеспечение**

Для проведения практических занятий предполагается использовать следующее программное обеспечение:

- операционная система MS Windows XP;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- программа просмотра Web-страниц (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox);

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерные классы, мультимедийное оборудование.

Правовая система «Консультант Плюс» (или «Гарант»).

Для освоения данной дисциплины необходимо следующее техническое оснащение:

- мультимедийный проектор, подключенный к персональному компьютеру в локальной сети (рабочее место преподавателя и рабочее место для демонстрации презентаций студентами),

- рабочие станции для студентов - персональные компьютеры с процессором не ниже Pentium 4 и оперативной памятью не менее 3 Gb,

- GPS навигатор с руссифицированной картой России с автономным питанием и размером экрана не менее 4 дюймов, интернет-ресурсы.