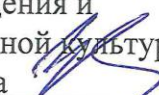


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра документоведения и информационной культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
документоведения и
информационной культуры
Н.Б.Зиновьева 

26 августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.16 Демография

Направление подготовки **46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Организация делопроизводства в органах
государственной власти и местного самоуправления**

Специализация

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

**Краснодар
2015**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Демография» части базового вариативного цикла обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года, приказ № 176 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры библиотечно-библиографической
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Н.Л.Голубева

Директор ООО «Агро-Анималь Бридерс»

Б.Е.Соничев

Составитель Е.В.Рюмшина, канд.пед.наук, ст.преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры документоведения и информационной культуры «03» сентября 2015 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

© Е.В.Рюмшина, 2015

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: в результате обучения студенты должны приобрести знания и навыки в области основ демографии; овладеть основными понятиями демографии, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции её изменения; получить представление об основных направлениях демографических исследований; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения.

Уровень освоения содержания курса предполагает знание системы понятий демографической науки, умения применять эти понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе, а также знакомство с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в демографической науке.

Задачи:

- освоить методологический аппарат и основную проблематику демографии;
- освоить методы демографических исследований;
- осмыслить специфику знаний в области демографии;
- научиться применять демографические знания и методы в кадровой деятельности организаций и предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Демография» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Курс дает знание сущности методов демографии, ее структуры, особенностей, что используется в последующих дисциплинах, в частности, дисциплинах «Кадровое делопроизводство и архивы по личному составу» и «Управление персоналом в ДОУ». Для изучения курса необходимы входные знания в области Истории, Документоведения, Организации и технологии документационного обеспечения управления, Технологии и документы государственного управления, а также знания в объеме школьного курса «Обществознание».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК)

-способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК)

-способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

-владением основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере (ПК-2);

-способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4).

- способностью создавать и вести системы документационного обеспечения управления в организации на базе новейших технологий (ПК-29);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- систему понятий демографии;
- различные точки зрения и концепции теоретического характера в демографии;

уметь:

- применять изученные понятия в анализе демографической ситуации в стране или регионе;
- излагать и критически анализировать базовую информацию по изучаемой дисциплине;

владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методики в области демографии.

-приобрести опыт деятельности: ведения научных исследований в области кадровой деятельности с применением знаний из курса Демография.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. История и теория демографии	7	1 - 3	6	4		12	семинар
2.	Раздел 2. Воспроизводство населения.	7	4 - 6	6	8		12	Семинар, тест
3.	Раздел 3. Миграция населения	7	7 - 1 4	6	8		12	Семинар
4.	Раздел 4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика	7	1 5 - 1 7	4	12		18	зачет
	Итого:			22	32		54	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

(Представляется тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности (лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, курсовая работа, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины).

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	Форм
--------------	-------------------------------	-------	------

	в демографии.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ основных демографических показателей Показатели трудовых ресурсов Методы демографического моделирования	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u> нет		
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление таблицы основных демографических коэффициентов	6	
Раздел 2. Воспроизводство населения.			
Тема 2.1 Воспроизводство населения	<i>Лекции:</i> Воспроизводство населения. Понятие, сущность. Показатели воспроизводства. Режим воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России и других странах. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Смертность и эволюция продолжительности жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Таблицы смертности.	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
	<i>Практические занятия:</i> Сравнительный демографический анализ по историческим периодам, регионам, группам национальностей.	4	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сбор демографической информации для сравнительного анализа	6	
Тема 2.2 Семейно-брачные отношения	<i>Лекции:</i> Семья и семейная структура населения. Функции современной семьи. Структура семьи. Типы семей. Факторы сокращения величины семьи. Брачность. Понятие брака. Историческое развитие брака. Классификация типов брака. Кодекс о браке и семье. Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака. Брачные факторы, влияющие на стабильность брака.	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
	<i>Семинар:</i> Структура и типы современной семьи <i>Практические занятия:</i> Структура семьи	4	
	<i>Индивидуальные занятия:</i> нет		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сбор демографической информации для сравнительного анализа брака и показателей брачности.	6	
Раздел 3 Миграция населения			
Тема 3.1 Миграция населения	<i>Лекции:</i> Понятие «миграция населения». Внутренняя миграция. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Типология миграционных потоков. Миграционная безопасность России.	6	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

	Показатели миграции. Основной источник сведений о миграции - государственная статистика. Показатели потенциальной миграции. Показатели фактической миграции. Коэффициенты результативности миграции. Внешняя миграция. Внутренняя миграция. Динамика миграции. Сценарий миграции.		ПК-4
	<i>Семинар:</i> 1. Понятие «миграция населения». 2. Основы формирования концепции миграционной безопасности. <i>Практическое занятие:</i> 1. Типология миграционных потоков 2. Чтение рефератов по проблемам миграции	8	
	<u>Индивидуальные занятия:</u> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ публикаций по проблемам современной миграции и подготовка рефератов	12	
Раздел 4 Демографическое прогнозирование и демографическая политика.			
Тема 4.1 Демографическое прогнозирование и демографическая политика	<i>Лекции:</i> Демографическое прогнозирование. Понятие демографического прогноза. Значение данных демографического прогноза. Варианты демографического прогноза. Расселение населения. Совокупность факторов, определяющих развитие процесса. Регионы концентрации основной части населения РФ. Понятие термина «урбанизация». Соотношение городского и сельского населения. Города – миллионеры. <i>Лекции:</i> Сущность и содержание демографической политики, соотношение с экономической, социальной, семейной политикой. Цель демографической политики - устранение возможности депопуляции. Меры демографической политики. Индекс развития человеческого потенциала. Опыт осуществления демографической политики в зарубежных странах. Демографическая политика в РФ». Концепция демографического развития РФ на период до 2015 года.	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4
	<i>Семинары</i> Демографическое прогнозирование Демографическая политика в РФ Урбанизация Практические работы: чтение рефератов по темам дисциплины	12	
	<u>Индивидуальные занятия:</u> нет		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ документов, отражающих демографическую политику в РФ. Подготовка к зачету.	18	
Вид итогового контроля: зачет			
ВСЕГО:		108	

Содержание курса

Структура и содержание разделов дисциплины

.Введение.

Предмет демографии. Воспроизводство населения. Явления, связанные с населением. Объект исследования демографии. Демография как самостоятельная наука. Задачи демографических исследований.

Раздел 1. История и теория демографии

История демографии. Возникновение вопросов, связанных с численностью и качеством населения в период возникновения государств.

Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Авторы и описание первых демографических исследований. Первая всеобщая перепись России. Письмо М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении Российского народа». Причины депопуляции.

Теория демографии. Сбор первичных данных о населении. Описание демографических процессов. Формальная демография. Потенциальная демография. Демографический анализ. Теория демографического перехода.

Источники данных. Переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования.

Методы демографии. Метод когорт. Метод поперечного анализа. Методы реального и условного поколений. Методы стандартизации демографических коэффициентов. Методы демографического моделирования.

Основные показатели демографии. Демографические коэффициенты. Население и его составные элементы. Естественное движение. Механическое движение. Показатели трудовых ресурсов. Коэффициенты динамики изменения населения. Общие коэффициенты в демографии.

Раздел 2 Воспроизводство населения.

Понятие, сущность воспроизводства населения. Показатели воспроизводства. Режим воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России и других странах. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости.

Смертность и эволюция продолжительности жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Таблицы смертности.

Семья и семейная структура населения. Функции современной семьи. Структура семьи. Типы семей. Факторы сокращения величины семьи.3.1.10. Брачность. Понятие брака. Историческое развитие брака. Классификация типов брака. Кодекс о браке и семье. Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака. Брачные факторы, влияющие на стабильность брака.

Раздел 3 Миграция населения

Миграция населения. Понятие «миграция населения». Внутренняя миграция. Концептуальные подходы к проблемам миграции. Основы формирования концепции миграционной безопасности. Типология миграционных потоков. Миграционная безопасность России.

Показатели миграции. Основной источник сведений о миграции - государственная статистика. Показатели потенциальной миграции. Показатели фактической миграции. Коэффициенты результативности миграции. Внешняя миграция. Внутренняя миграция. Динамика миграции. Сценарий миграции.

Раздел 4 Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

Демографическое прогнозирование. Понятие демографического прогноза. Значение данных демографического прогноза. Варианты демографического прогноза. Расселение населения. Совокупность факторов, определяющих развитие процесса. Регионы концентрации основной части населения РФ. Понятие термина «урбанизация». Соотношение городского и сельского населения. Города – миллионеры.

Демографическая политика. Сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной, семейной политикой. Цель демографической политики - устранение возможности депопуляции. Меры демографической политики. Индекс развития человеческого потенциала. Опыт осуществления демографической политики в зарубежных странах. Демографическая политика в РФ». Концепция демографического развития РФ на период до 2015 года.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся: таких, как дискуссии по наиболее проблемным вопросам развития документоведения, разработка и демонстрация видеопрезентаций по итогам проведения научного исследования, беседы с представителями отрасли и учеными.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: письменные индивидуальные задания, устный опрос на семинарских занятиях.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические и лабораторные работы, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства – сходство и различия? Используя данные Демографического ежегодника РФ или другого доступного справочника попробуйте рассчитать значения этих коэффициентов.

Вспомните наиболее крупные выборочные социолого-демографические обследования, проводившиеся в нашей стране и в мире.

Вспомните наиболее широко используемые показатели предпочитаемых чисел детей?

Вспомните основные брачные статусы.

Вспомните основные показатели (функции) таблицы смертности?

Вспомните основные показатели, измеряющие уровень рождаемости.

Вспомните, как определяется рождаемость в демографии?

Зависит ли если «да», то каким образом, величина коэффициента младенческой смертности от принятого в статистике определения живорождения? Вспомните, какое определение живорождения применяется в настоящее время в нашей стране? Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?

Используя данные Демографического ежегодника РФ или другого доступного справочника попробуйте самостоятельно рассчитать таблицу смертности с помощью демографического метода.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения.
2. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?
3. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
4. Дайте определение депопуляции и попытайтесь сформулировать для себя, что является её основным фактором – низкая рождаемость или высокая смертность?
5. Демографические и недемографические структуры населения.
6. Как Вы могли бы объяснить различия между социологической демографией и демографической социологией?
7. Как определить значение суммарного коэффициента рождаемости, необходимое для обеспечения простого воспроизводства населения? Используя данные Демографического ежегодника РФ или другого доступного справочника попробуйте самостоятельно рассчитать эту величину для нашей или какой-либо другой страны.
8. Как повлияли экономические и социальные преобразования 90-х гг. прошлого столетия на динамику смертности и ожидаемой продолжительности жизни в России?
9. Как рассчитывается «цена простого воспроизводства»? Какова методическая роль этого показателя?
10. Как рассчитывается среднее население?
11. Какова методическая роль понятия «потенциал брачности» и как он рассчитывается?
12. Каковы основные инструменты и методы проведения демографической политики?
13. Каковы последствия современной демографической ситуации и депопуляции в России?
14. С чем связано существование так называемого «парадокса обратной связи» между уровнем дохода и рождаемостью?
15. Согласны ли Вы с высказываемым иногда мнением, что основная демографическая проблема современного мира – это безудержный рост населения и что поэтому наша страна должна принять как неизбежность снижение численности населения, ибо это хорошо для всего мира? Постарайтесь обосновать свою точку зрения?
16. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
17. Сущность и основные характеристики брачного рынка?

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Брачность в России: основные тенденции.

2. Возрастная структура и воспроизводство населения.
3. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
4. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
5. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
6. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
7. Демографическая среда маркетинга.
8. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
9. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
10. Демографические аспекты этнических конфликтов.
11. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
12. Демографические прогнозы для России.
13. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
14. Демографическое старение населения: сущность, причины.
15. Демография во Всемирной Паутине
16. Моделирование жизненного цикла семьи.
17. Основные проблемы демографической политики в России.
18. Основные проблемы моделирования жизненного цикла семьи.
19. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи. Основные методы.
2. Переписи населения: цели, принципы проведения.
3. Основные тенденции смертности в мире и в России.
4. Демографические коэффициенты: понятие, типология, границы применимости.
5. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения.
6. Младенческая смертность: понятие, методика расчёта, социальное значение.
7. Таблицы смертности: определение, основные функции.
8. Семья и домохозяйство в демографии.
9. История демографии.
10. Половой состав населения. Определение, основные показатели.
11. Понятие рождаемости: определение, методы измерения.
12. Типы воспроизводства населения.
13. Теория демографического перехода и демографической революции.
14. Измерение степени влияния факторов репродуктивного поведения и демографической структуры на уровень рождаемости.
15. “Промежуточные переменные рождаемости”: понятие, краткая история.
16. Взаимосвязь возрастной структуры и демографических процессов.
17. Источники данных о населении и демографических процессах
18. Теория демографии.
19. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
20. Метод передвижки возрастов.
21. Переписи населения: краткая история проведения.
22. Воспроизводство населения в целом. Основные показатели.
23. Брак, брачность, брачное состояние.
24. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчёт, тенденции изменения, социальное значение.
25. Уравнение демографического баланса.
26. Половой состав населения. Возрастная динамика.
27. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике.
28. Основные показатели демографии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

- 1. Скворцов, И.П.** Социокультурные аспекты национальной безопасности [Текст] / И. П. Скворцов, Г. П. Отюцкий. - Краснодар : КГУКИ, 2015. - 372 с. - ISBN 978-5-9266-0496-9
- 2. Пчелинцева, Л.М.** Семейное право России [Текст] : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-235-8 (НОРМА). - ISBN 978-5-16-004009-7 (ИНФРА-М)
- 3. Метелев, И.С.** Миграционные процессы и экономическое освоение Азиатской России. Прошлое, настоящее, будущее [Текст] : монография / И. С. Метелев. - М. : Гуманитарий, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-91367-092-2

7.2. Дополнительная литература

- 4. Русские: этносоциологические исследования** [Текст] / отв. ред. и сост. Ю.В. Арутюнян; Ин-т социологии РАН. - М. : Наука, 2011. - 190 с. - ISBN 978-5-02-037650-2
- 5. Мерзлякова, С. В.** Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи [Текст] : моногр. / С. В. Мерзлякова. - Астрахань : Астраханский университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9926-0539-6

7.3. Периодические издания

Журнал Демография

Журнал СОЦИС

Журнал Управление персоналом

Журнал Информационные ресурсы России

7.4. Интернет-ресурсы

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/poops/1/3/20110619140906.pdf> - рабочие программы РРГУ

<http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php> - Энциклопедия делопроизводства

http://otherreferats.allbest.ru/audit/00112223_0.html - Электронный документооборот

<http://www.top-personal.ru/officeworks.html> - Архив журнала Делопроизводство

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Курс Демография предполагает широкую опору на справочные данные и статистические сборники, которые служат подспорьем для выполнения практически работ по курсу и наполнению фактическими сведениями. Кроме этого для подготовки к занятиям рекомендуем использовать электронную базу данных по документоведению и документоведческим исследованиям, которая содержит методические материалы по подготовке к семинарским, практическим занятиям, зачету, разработке глоссария, подготовке видеопрезентаций, выполнению других заданий в рамках самостоятельной работы. А также электронные энциклопедии по делопроизводству и архивоведению

Для самостоятельной работы, подготовке практических (семинарских) занятий, подготовке к тестовым испытаниям, а также для написания эссе, рефератов, научных докладов рекомендуется следующее:

Для подготовки к перечисленным видам работ предусмотрены задания, развивающие навыки самостоятельного анализа и осмысления предложенных проблем и тем. Для освоения предложенных тем, студентам необходимо ознакомиться с предложенной литературой, выбрать необходимые источники, составить план предстоящей работы. Для реферирования источников студенту необходимо ознакомиться с текстом, сделать необходимые выписки, цитаты, соответствующие главной проблеме исследования, скомпоновать эти цитаты, продумать их, изложить собственное видение своими словами, наметить необходимые связи и структуру будущего текста. Реферирование первоисточников предполагает самостоятельные навыки изучения текста, изложение предложенных точек зрения, пересказ, анализ проблемных вопросов, выделение главных научных позиций авторов. Для выполнения реферата необходимо начинать с обоснования выбора темы, затем привести перечень ключевых понятий содержания, план работы (о чем работа, какие вопросы включены), затем переходить к формулировке тезисов, представляющих краткое содержание каждого вопроса темы. Далее, приводятся структурированные тезисы (основные группы тезисов по разделам работы). Сгруппировав тезисы (основные мысли), установив между ними основные и соподчиненные связи, составить логическую модель содержания работы (реферата). Возможно первоначально построить модель содержания работы и основных блоков (мыслей), а затем каждый тезисный блок наполнить структурным кратким содержанием. Это позволит в дальнейшем раскрывать работу, её содержание с разной степенью подробности.

7.6. Программное обеспечение

-системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

-системные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационное обеспечение управления».

При освоении дисциплины рекомендуются доступ в Интернет, компьютерный класс для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. Набор таблиц, схем, наглядных пособий.
5. Нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами.

2. Периферийные устройства: мультимедийный проектор, принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.

3. Средства большой и малой организационной техники: шредер, брошюровальная машина, картотечное оборудование, ламинатор, степлер, дырокол, нумератор, резак, оснастка для печати и другие канцелярские принадлежности, расходные материалы.

приложение 2

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____
(должность) / (подпись) / (Ф.И.О.) / (дата)
_____ / _____ / _____ / _____
(должность) / (подпись) / (Ф.И.О.) / (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)