

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории и музееведения  
Берлизов Н.Е.



28.08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б 1.Б 2. «ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки: 50.03.04 Теории и истории искусства

Профиль подготовки: «Теории и истории изобразительного искусства  
и архитектуры»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - заочная

**Краснодар  
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История» базовой части Блока I студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 50.03.04 Теории и истории искусства в 1, 2 и 3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата, 50.03.04 Теории и истории искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года, № 182 и ОПОП.

**Рецензенты:**

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и истории Южного института менеджмента Сивков С.М.

Кандидат исторических наук, доцент КГИК Багаева Е.М.

**Составитель:**

Е.М. Багаева, доцент кафедры истории, культурологи и музееведения, кандидат исторических наук

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения 28.08.2016г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30.08.2016 г., протокол № 1 .

© Е.М. Багаева, 2016  
(Ф.И.О. составителя)  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (очная форма обучения).....	7
5. Образовательные технологии.....	37
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	38
6.2. Оценочные средства.....	39
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	53
7.1. Основная литература.....	53
7.2. Дополнительная литература.....	53
7.3. Периодические издания.....	59
7.4. Интернет-ресурсы.....	59
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	60
7.6. Программное обеспечение.....	63
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	63
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	64

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля): теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов по предмету «История», способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Задачи** дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений,
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области,
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса,
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.04 «Теории и истории искусств» дисциплина «необходима для изучения общих гуманитарных, социальных, педагогических и психологических дисциплин, входит в базовую часть Блока 1.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

География (школьный курс).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **а) общекультурные (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1)

### **в) профессиональные (ПК):**

- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3)

- способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- даты важнейших событий отечественной истории, ее периодизацию;
- основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.

**Уметь:**

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.

### Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

**Приобрести опыт деятельности:** в производственной, административно-управленческой и бизнес сферах.

## 4. Структура дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

#### *По заочной форме обучения*

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства.	1		2				Устный опрос.
2.	Политическое развитие Киевской Руси. Культура и быт.	1		1	2		31	Устный опрос. Зачёт – 4 часа
3.	Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.	2		1	2		31	Устный опрос.
4.	«Смутное время»	2		1	2		30	Устный опрос. Тестирование.
5.	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в годы правления первых Романовых	2		1	2		30	Устный опрос. Зачёт- 4 часа

6.	Россия в XVIII. Эпоха Петра I. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).	3		0,5	1		19	Устный опрос.
7.	Внутренняя и внешняя политика Российского государства в эпоху правления Екатерины II, Павла I, Александра I.	3		0,5	1		19	Устный опрос. Тестирование.
8.	Внутренняя и внешняя политика Российского государства в эпоху правления Николая I. Социальные вступления в первой половине XIX в.	3		1	2		19	Устный опрос; работа с первоисточником, устные ответы. Экзамен - 9 часов
ИТОГО: 216 часов				8	12		179	Зачёт (1 и 2 семестры) Экзамен (3 семестр) - 17 ч.

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (заочная форма обучения).

##### *По заочной форме обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Раздел 1. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.</b>			
Тема 1.1. Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины	<u>Лекции:</u> Содержание понятия «история». Предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Методология и теория исторической науки: методы и принципы исторического исследования.	1	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Подходы к изучению истории: их характеристика и особенности. Понятие и	10	

	классификация исторических источников. Отрасли исторической науки: историография, источниковедение, археология, этнография, этнология, военная история и т.д. Вспомогательные исторические дисциплины. Функции и значение исторической науки.		
Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.	<u>Практические занятия:</u> Происхождение восточных славян. Расселение восточнославянских племен. Занятия и общественный строй восточных славян. Особенности и историческое значение образования восточнославянского государства.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Теории возникновения Древнерусского государства. «Повесть временных лет» и «Русская правда» - основные источники по изучению истории Киевской Руси. Внутренняя и внешняя политика великих киевских князей: основные направления и их характеристика. Социально-экономическое развитие Киевского государства. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.	10	
Тема 1.3. Политическое развитие русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – начало XVI вв.).	<u>Лекции:</u> Основные этапы развития русских земель в середине XII – начале XVI вв.: их характеристика и особенности. Русские земли в домонгольский период. Политическая раздробленность: причины и итоги. Управление русскими землями в монгольский период. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе Великого княжества Литовского.	1	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Основные этапы и условия объединения русских земель в единое централизованное государство. Особенности объединительного процесса. Борьба за лидерство между крупнейшими русскими городами и возвышение Москвы. Изменения в системе управления Великим княжеством Московским в конце XV – начале XVI вв. Укрепление великокняжеской власти. Судебник 1497 г.: характеристика источника. Формирование общегосударственных органов управления.	10	
<b>Раздел 2. Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.</b>			
Тема 2.1. Политическое развитие Москов-	<u>Лекции.</u> Внутренняя политика Российского государства в период царствования Ивана IV Грозного.	0,5	ОК-2 ОК-6



ского царства в середине XVI – XVII вв.	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Реформы 50-х гг. XVI в.: их цель, задачи и итоги. Опричнина: сущность, цели и последствия. Основные направления внешней политики Московского государства в 50-х -начале 80-х гг. XVI в.	10	ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.2. «Смутное время»	<u>Практические занятия:</u> «Смутное время»: повод, причины и последствия. Самозванство как яркое проявление кризиса российской государственности.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Польско-шведская интервенция и возникновение угрозы потери национальной независимости. I и II всенародные ополчения: центры, лидеры, цели и задачи их деятельности. Восстановление российской государственности. Земский собор 1613 г. (январь-февраль) и его историческое значение.	10	
Тема 2.3. Внутренняя политика Московского государства в годы правления первых Романовых	<u>Лекции:</u> Внутренняя политика Московского государства в годы правления первых Романовых: основные направления и их характеристика.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Эволюция центрального и местного управления. Россия и государства Европы и Азии в XVII веке: сравнительный анализ.	10	
<b>Зачет 4</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Россия в XVIII – первой половине XIX веков.</b>			
Тема 3.1. Россия в XVIII – первой половине XIX веков.	<u>Лекции:</u> Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и итоги.	1	ОК-2 ОК-6
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Основные направления внешней политики Российского государства в первой четверти XVIII. Восстания в Астрахани и на Дону. Великая французская революция 1789-1794 гг. и ее влияние на развитие общественно-политической мысли в России в конце XVIII века.	5	ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 3.2. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).	<u>Практические занятия:</u> Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).	1	ОК-2 ОК-6 ОПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Внутренняя политика России в 1725-	6	ПК-3 ПК-24

	<p>1762 гг. Внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов». Лекции. Екатерина II: личность и политика. "Просвещенный абсолютизм" в России: его особенности, содержание и противоречия.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Усиление крепостной зависимости, община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения: возможности "революции снизу". Восстание Е. Пугачева. Южная политика Екатерины II и русско-турецкие войны. Колонизация причерноморских степей.</p>		
<p>Тема 3.3. Церковь в XVI-XVII вв.</p>	<p><u>Лекции.</u> Альтернативы исторического развития России первой четверти XIX в.: реформы или стагнация.</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. От Павла I к эпохе Александра I, Ограничение самодержавия и отмена крепостного права как основная социополитическая доминанта века. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. Разработка проекта преобразований, трудности и противоречия их реализации. М. Сперанский - судьба реформатора в России. Роль правящей бюрократии и передового дворянства, их интересы и возможности для компромисса в реформационном процессе.</p> <p>Россия в первом мировом конфликте: войны в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Территориальные приобретения, заграничные походы русской армии в 1813-1815 гг. Влияние России в Европе. Изменение международного положения России, общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе и национальное самознание. Кризис абсолютистских режимов (Россия, Австрия, Пруссия). Проблема революции и эволюции в общественной жизни России. Правительственные конституцион-</p>	<p>6</p>	

	ные проекты. Н. Новосильцев и "Уставная грамота Российской империи". Положение крепостного крестьянства и попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов: причины и последствия. Раскол между правительством и обществом. Восстание декабристов.		
Тема 3.4. Социальные вступления в XVII в.	<u>Самостоятельная работа</u> Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Политика в области культуры и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Изменения в социальной структуре и облике российского общества. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Дворянская предпринимательская деятельность.	4	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<b>Раздел 4. Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II</b>			
Тема 4.1. Россия во второй половине XIX века. Реформы Александра II	<u>Лекции:</u> Отмена крепостного права в России.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная реформы, изменения в области образования и печати. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в.	4	
Тема 4.2. Политическое развитие Российской империи во второй половине XIX века.	<u>Практические занятия.</u> Итоги и последствия реформ 60-х - 70-х годов.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Самодержавие, его институты и социальный базис. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Социальная структура российского общества. Дворянство, крестьянство, буржуазия, рабочий класс (основные черты быта, культуры, психологии). Начало формирования гражданского общества в России. Циклический характер российской модели модернизации. Возникновение народничества.	5	

Тема 4.3. Правление Александра III	<u>Практические.</u> Александр III, его окружение: и политика свертывания либеральных реформ.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-х - 90-х годов. Российский консерватизм, его социально-политические и культурные особенности. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России. Русская, славянская идея в общественном сознании пореформенной России. Неославянофилы, почвенники, религиозно-философское течение - политико-идеологическое обоснование самобытного пути России. Духовные ценности европейской цивилизации и особенности российского менталитета. Сужение сферы влияния православия в духовной жизни России. Политические традиции и социально-культурные особенности общества и их влияние на характер распространения либерализма в России. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России.	9	
<b>Раздел 5. Политическое и экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX века.</b>			
Тема 5.1. Российский радикализм: его эволюция и основные течения.	<u>Практические.</u> Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Проблема отчуждения русской интеллигенции от государства и народа и левый радикализм.	1	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Социальный портрет русского революционера. Русский аграрный социализм. Эволюция народничества: революционное и либерально-реформистское течение. Анархизм. Первые рабочие организации Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования! первых политических партий в России. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Проблема отчуждения русской интеллигенции от государства и народа и левый радикализм. Социальный портрет русского революционера. Русский	7	

	аграрный социализм. Эволюция народничества: революционное и либерально-реформистское течение. Анархизм. Первые рабочие организации Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России.		
Тема 5.2. Внутреннее положение России. Внешняя политика.	<u>Практические.</u> Россия - многонациональное государство. Особенности его формирования.	1	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Экспансия России на Кавказе и в Туркестане. Присоединение мусульманских регионов к России. Традиционное общество в России: политика царской администрации. Распространение ценностей европейской цивилизации на присоединенных территориях. Различия и социально-культурный облик народов, населяющих Российскую империю. Национальный вопрос во второй половине XIX в. и политика царского правительства. Панславизм и идея спасения христианских народов Балкан и Закавказья от мусульманской ассимиляции. Русско-турецкие войны и освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречивость развития. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира в XIX в. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Антанты. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Общие итоги развития страны к началу XX в. Альтернативы общественного развития.	9	
Тема 5.3. Экономическое развитие России.	<u>Лекции:</u> Структурные изменения в экономике страны: процесс урбанизации, формирование всероссийского рынка.	1	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Завершение промышленного переворота, его социально-экономические последствия. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. СЮ. Витте и его план форсированной индустриализации страны. Переходный характер российских экономических и социальных структур второй половины XIX в.	5	

Зачет

<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 6. Российская государственность в начале XX века</b>			
Тема 6.1. Российская государственность в начале XX века.	<u>Лекции.</u> Царствование Николая II.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Основные направления внутренней политики России на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Общественно-политическое движение в России на рубеже XIX – XX вв. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904 -1905 гг.: причины, ход и итоги. Императорская власть.	5	
Тема 6.2. Первая российская революция 1905-1907 гг.	<u>Самостоятельная работа</u> Политические партии начала XX в. и их программы. Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Государственная дума. Реорганизация Государственного совета. Совет министров. Образование новых министерств и ведомств. Изменения в управлении окраинами. Социально-экономическое развитие России в начале XX столетия.	4	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 6.3. Столыпинская аграрная реформа.	<u>Практические занятия:</u> Столыпинская аграрная реформа.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в годы Первой мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года: причины, характер, итоги и значение.	5	
Тема 6.4. Первая мировая война.	<u>Практические занятия:</u> Россия от Февраля к Октябрю.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. Государственные учреждения Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Советы. Кризис власти: конец двоевластия и переход власти к Временному правительству. Основные мероприятия Временного правительства. Культура России в начале XX века.	5	

<b>Раздел 7. Революционные события 1917 г. Советское государство.</b>			
Тема 7.1. Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917 – 1922 гг.).	<u>Практические занятия.</u> Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. II Всероссийский съезд Советов: первые преобразования советской власти. Формирование советского государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г.	4	ПК-3 ПК-24
Тема 7.2. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.	<u>Практические.</u> Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Высшие и центральные государственные учреждения РСФСР. Управление экономикой. Местное управление. Чрезвычайные органы власти на местах. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия. Взаимоотношение РСФСР с другими советскими республиками.	4	ПК-3 ПК-24
Тема 7.3. СССР в 20-30-е гг. XX века.	<u>Лекции:</u> Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.	0,5	ОК-2 ОК-6
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги. Национально-государственное развитие СССР. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты. Конституция СССР 1924 г. Установление однопартийной системы. СССР во второй половине 20-х г. – первой половине 30-х гг. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия. Складывание авторитарно-бюрократической системы. Изменение административно – территориального деления. Политическое развитие СССР в 30-е г. XX в. Конституция СССР 1936 г. Характерные черты и особенности советского тоталитарного общества. Советская культура в 20-30-х гг. XX века.	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-24

<p>Тема 7.4. Великая Отечественная война. Послевоенное устройство мира.</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Научная периодизация истории войны. Нападение Германии на СССР, ее цели в войне. План «Барбаросса». Реакция советского руководства на начало войны. Превращение страны в единый военный лагерь. Поражения Красной Армии на первом этапе войны, и их причины. Смоленское сражение, бои за Ленинград, на Украине. Разногласия в гитлеровском военном руководстве. Контрнаступление советских войск под Москвой. Складывание антигитлеровской коалиции. От Москвы до Сталинграда. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва. Открытие второго фронта против Германии союзниками. Завершающий этап войны. Освобождение Советской Армией оккупированных территорий СССР и народов Восточной Европы. Вступление СССР в войну с империалистической Японией. Окончание Второй мировой войны. Советский тыл в годы войны. Экономика.</p>	<p>7</p>	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
<p><b>Раздел 8. Послевоенный СССР. Рождение сверхдержавы. Политическое развитие СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX в.</b></p>			
<p>Тема 8.1. Послевоенный СССР. Рождение сверхдержавы.</p>	<p><u>Практические.</u> Переход к мирному строительству.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Приоритеты экономической политики. Задачи четвертого пятилетнего плана. Восстановление и развитие промышленности. Трудности развития сельского хозяйства. Политика в отношении. Деревни. Голод 1946-1947 гг. Сфера распределения. Финансовая политика. Советское общество в послевоенные годы. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Рост влияния СССР на международной арене. Создание ООН. Причины и начало «холодной войны». СССР и страны Восточной Европы. Коминформ. Создание социалистического лагеря. СЭВ. Национально-освободительное движение. Формирование биполярного мира. НАТО. Германская проблема. Сталин в послевоенные годы. Итоги выполнения четвертой пятилетки. XIX Съезд КПСС</p>	<p>1</p>	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
<p>Тема 8.2. Политическое развитие СССР в 50-х</p>	<p><u>Практические.</u> Смерть И.В. Сталина и начало политики десталинизации. общество накануне «перестройки».</p>	<p>1</p>	<p>ОК-2 ОК-6</p>



<p>– начале 80-х гг. XX в.</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Признаки либерализации режима. Низвержение Бери. Борьба в высших эшелонах партийного руководства. Возвышение Н.С. Хрущева. Обновление аппарата власти. XX Съезд КПСС и начало хрущевской «оттепели». Изменения в общественно-политической жизни и их ограниченность. XXII Съезд КПСС и принятие новой программы партии. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Социальная сфера. Либерализация внешнеполитического курса и его противоречия. Эпоха Л.И. Брежнева. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и отставка Н.С. Хрущева. Смена политического курса. Две тенденции развития. Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение. Противоречия экономического развития страны. Хозяйственные реформы середины 1960-х гг. Индустриальное развитие. Тенденции в аграрном секторе. Социальная сфера. Причины неудач хозяйственных реформ. Консервация экономики и управления. ВКК. Централизация бюрократического аппарата. Ведомственность. Гигантомания. Освоение новых регионов страны. СССР на международной арене. Политика «разрядки». СССР и социалистические страны. Вьетнамская война. Чехословацкие события 1968 г. События на острове Даманский. XXIV Съезд КПСС и принятие Программы мира, ее реализация. Военно-стратегический паритет. Помощь «развивающимся странам». Противоречия внешнеполитического курса СССР. Международная жизнь конца 1970-х гг. Советское</p>	<p>4</p>	<p>ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
<p>Тема 8.3. Основные направления внутренней и внешней политики СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века.</p>	<p><u>Лекции:</u> Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и принятие курса на «обновление общества».</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. М.С. Горбачев и его команда. Изменение отношения государства к религии. «Ускорение» экономического развития. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. «Перестройка» и построение «социализма с человеческим лицом». Гласность. Переосмысление истории. XIX партийная конференция о радикальном реформировании политической системы страны. Съезды народных депутатов. Рост экономи-</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>

	ческой и политической напряженности. «Новое мышление» во внешней политике.		
Тема 8.4. Политическое развитие Российского государства в 90-х г. XX – начале XXI вв. Зачет	<u>Самостоятельная работа</u> Становление российской государственности. Кризис власти 1992-1993 гг. Российская конституция 1993 г. Межнациональные отношения. Политические партии. Новые тенденции в политическом развитии страны. Продолжение экономических реформ. Возвращение рыночных отношений, частной собственности, развитие новых форм хозяйствования. Социальная политика государства. Международные связи РФ. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ. В.В. Путин. Внутренняя и внешняя политика. Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Изучение специальной литературы по предлагаемым вопросам. Крах социализма в Восточной Европе. Роспуск Варшавского Договора и СЭВ. Вывод советских войск из Афганистана. Конец «холодной войны» Национальные конфликты в стране. «Парад суверенитетов». Поиски нового союзного договора. «Новогаревский процесс». Августовский (1991 г.) путч. Референдумы о независимости республик Запрещение КПСС и курс на смену общественного строя в России. Ликвидация СССР.	7	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Экзамен		9	
Всего		216	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

В данном курсе используются проектная технология, технология портфолио, а также организация СРС. Для организации текущего контроля используется технология портфолио, которая предполагает подготовку студентами набора продуктов образовательной деятельности, отражающих уровень освоения образовательных компетенций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос, письменные индивидуальные задания,

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос,
- тестирование

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Тестовые задания**

**1. Двумя племенными союзами восточных славян были...**

- а) варяги
- б) древляне**
- в) поляне
- г) чудь

**2. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...**

- а) запрещение деятельности политических партий
- б) нарастание экономических трудностей**
- в) восстание на броненосце «Потёмкин»
- г) укрепление самодержавия

**3. Назовите событие 1550 г.**

- а) начало опричнины
- б) принятие «Судебника»**
- в) взятие Казани

**4. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись...**

- а) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.
- б) выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей**

**в) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение**

г) переезд в Москву Константинопольского патриарха

**5. Первое в хронологической последовательности внешнеполитических событий 1920 – 1930-х годов.**

а) признание СССР со стороны США

б) начало советско-финляндской войны

**в) Генуэзская конференция**

**6. Второе в хронологической последовательности событие Октября 1917 г.**

а) принятие декрета о власти

**б) штурм Зимнего дворца**

в) создание штаба по подготовке восстания – ВРК

**7. Укажите соответствующий этап гражданской войны борьбы с армией А.В. Колчака:**

**1) весна – конец 1919 г.**

2) 1920 г.

3) 1922 г.

**8. Укажите дату Потсдамской конференции**

**а) 17 июля – 2 августа 1945 г.**

б) 9 мая 1945 г.

в) 30 сентября – 20 апреля 1942 г.

**9. Военное фортификационное сооружение:**

**1) редут**

2) мюридизм

3) трактат

**10. Укажите дату предложения Г.М. Маленкова прекратить пропаганду культа личности**

а) 5 марта 1953 г.

б) 12 апреля 1961 г.

**в) 10 марта 1953 г.**

**11. Укажите дату сложения М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС**

**а) 24 августа 1991 г.**

б) 12 декабря 1993 г.

в) 12 июня 1990 г.

**12. Дважды внешнеполитическими завоеваниями эпохи Екатерины II были...**

а) присоединение Средней Азии

**б) присоединение Крымского полуострова**

в) завоевание выхода в Балтийское море

г) присоединение Правобережной Украины

**13. Дважды идеологами либералов в конце XIX – начале XX вв. являлись...**

- а) Желябов А.И.
- б) Кавелин К.Д.**
- в) Лавров П.Л.
- г) Чичерин Б.Н.

**14. «Грузинское дело» было связано с деятелем ЦК ВКП (б)...**

- а) С. Орджоникидзе**
- б) М. Калинин
- в) М. Фрунзе
- г) Г. Кржижановским

**15. Двумя организаторами и руководителями народного ополчения 1612 года были...**

- а) Кузьма Минин**
- б) Борис Годунов
- в) Дмитрий Пожарский**
- г) Иван Болотников

**16. Двумя основными чертами НЭПа являлись...**

- а) замена продразверстки продовольственным налогом**
- б) введение продразверстки
- в) уравнильное распределение за обязательный труд
- г) разрушение государственной монополии в распределении сельхозпродукции**

**17. Политическая централизация русских земель была ускорена...**

- а) борьбой за национальную независимость**
- б) принятием в качестве государственной религии православия
- в) формированием всероссийского рынка
- г) провозглашением России империей

**18. Первым в хронологической последовательности событий 1905 – 1907 гг. было...**

- а) разгон I Государственной думы
- б) издание царем Манифеста, введившего законодательную Думу**
- в) вооруженное восстание в Москве

**19. Двумя датами, относящимися к эпохе дворцовых переворотов, были...**

- а) 1698 г.
- б) 1741 г.**
- в) 1700 г.
- г) 1725 г.

**20. Укажите период формирования исторической школы «дворянская историография»:**

- а) конец XVIII в.**
- б) вторая половина XVIII в.
- в) эпоха буржуазных реформ середины XIX в.

**21. Какой функцией исторического знания является выявление закономерностей исторического развития**

- 1) воспитательная
- 2) познавательная
- 3) социальной памяти

**22. Первым важнейшим событием правления Николая I было**

- а) восстание декабристов**
- б) начало Крымской войны
- в) издание «Полного собрания законов» Российской империи

**23. Системным методом исторического познания является**

- а) раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития**
- б) изучение последовательности исторических событий во времени
- в) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события

**24. К источникам быстрого восстановления разрушенного в годы войны хозяйства не относились (-ось)...**

- а) репарации
- б) займы на восстановление народного хозяйства
- в) перекачивание средств из сельского хозяйства
- г) внешние займы**

**25. Ввод советских войск в Афганистан способствовал...**

- а) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
- б) установлению военно-стратегического паритета СССР и США
- в) установлению разрядки международной напряженности
- г) снижению международного авторитета СССР**

**26. Организация Объединенных Наций была создана во имя укрепления мира и безопасности, предотвращения войн в \_\_\_\_ году.**

- а) 1941
- б) 1953
- в) 1961
- г) 1945**

**27. Переход Советов на сторону большевиков начался после...**

- а) создания Временного правительства
- б) разгрома «корниловщины»**
- в) завершения гражданской войны
- г) отречения Николая II

**28. Вторым важнейшим событием реформ Александра II и контрреформ Александра III было**

- а) введение всеобщей воинской повинности**
- б) начало правления Александра III
- в) подписание Александром II «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

**29. Укажите имя князя, с именем которого связано падение ордынского ига**

- 1) Иван III**
- 2) Александр Невский

3) Дмитрий Донской

**30. Третьим важнейшим событием истории России XVII в. было**

а) вступление на престол Алексея Михайловича

**б) принятие «Соборного Уложения»**

в) избрание Михаила Романова на царство

**31. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. характеризовалось...**

а) переходом к «шоковой терапии»

б) разрешением частной собственности

в) началом «оттепели»

**г) усилением контроля партии над обществом**

**32. Двумя основными положениями экономической модернизации в 1980-е гг. являлись...**

а) уменьшение удельного веса промышленности в валовом национальном продукте

**б) бурное развитие промышленного сектора экономики**

в) превращение страны из индустриально-аграрной в аграрную

**г) рост акционерных компаний и банков**

**33. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были...**

**а) Галицко-Волынское княжество**

б) Черниговское княжество

в) Рязанское княжество

**г) Новгородская республика**

**34. Укажите определение познавательной функции исторического знания**

а) предвидение будущего

**б) выявление закономерностей исторического развития**

в) выработка научно-обоснованного политического курса

**35. Ретроспективный метод исторического познания — это...**

**а) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события**

б) классификация исторических явлений, событий, объектов

в) изучение исторических событий, происходящих в одно и то же время

**36. Методология, в соответствии с которой исторический процесс представлялся как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций, получила название...**

а) объективизм

б) волюнтаризм

в) субъективизм

**г) марксизм**

**37. Торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля – это...**

1) вече

**2) посад**

3) закуп

**38. Укажите первое из хронологической последовательности перечисленных событий...**

**а) убийство князя Игоря древлянами**

б) разгром Хазарского каганата Святославом

в) крещение Руси

**39. Как называлась провинция в Золотой Орде**

1) ярлык

2) улус

3) выход

**40. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты...**

а) 882, 1462 -1505

**б) 1325 – 1340, 1147**

в) 862, 1019 – 1054

**41. В период правления Ивана III имело(-а) место...**

а) деятельность Избранной рады

б) оформление абсолютизма

**в) введение «правила Юрьева дня»**

г) присоединение балтийского побережья

**42. Территории, выделенные в 1550 – 1570-е гг. в особый удел с особым войском и государственным управлением, назывались...**

а) Запорожская Сечь

б) белые слободы

в) поместье

**г) опричина**

**43. В 1654 г. завершилось присоединение к России...**

а) Крыма

**б) Казанского ханства**

в) балтийского побережья

г) Левобережной Украины

**44. Укажите год поражение восстания И. Болотникова**

а) 1613 г.

б) 1606 г.

**в) 1607 г.**

**45. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...**

а) принятие «Соборного уложения»

**б) создание регулярной армии**

**в) введение подушной подати**

г) созыв Земского собора

**46. Основателем антинорманизма считается российский ученый-энциклопедист...**

а) Б.А. Рыбаков



б) В.Н. Татищев

в) Н.М. Карамзин

г) **М.В. Ломоносов**

**47. В «Жалованной грамоте дворянству» было(-а) закреплено(-а)...**

а) отмена крепостного права

б) **освобождение дворян от обязательной службы**

в) ограничение срока службы дворян 25 годами

г) обязательная служба дворян до 50 лет

**48. Введение суда присяжных заседателей, переход от рекрутской повинности к всеобщей воинской имели место в правлении...**

а) Николая I

б) Александра I

в) **Александра II**

г) Александра III

**49. Какое событие произошло в 1803 году**

а) переход крестьян на обязательный выкуп земли в правлении Александра III

б) **указ Александра I о «вольных хлебопашцах»**

в) проект А.А. Аракчеева об отмене крепостного права

**50. Александр I правил в...**

а) 1825 – 1855 гг.

б) 1855 — 1881 гг.

в) **1801 — 1825 гг.**

г) 1762 — 1796 гг.

### **6.2.2. Тематика эссе и рефератов**

Повесть временных лет» - важнейший источник по политическому развитию Киевской Руси.

1. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.
2. «Русская Правда» - важнейший источник по социально-экономическому развитию Киевской Руси.
3. Культура русских земель в XII-XIII вв.
4. Культура и быт Руси второй половины XIV – XVI вв.
5. Русские земли в составе Великого княжества Литовского (конец XIII – начало XVI вв.)
6. Основные этапы закрепощения крестьян в России.
7. Учреждение патриаршества в России.
8. Русско-турецкие отношения в XVII в.
9. Церковная реформа патриарха Никона: предпосылки, ход и последствия.
10. Культура России в XVII в.
11. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
12. Культура России в 30-50-е гг. XVIII века.
13. Культура и быт России во второй половине XVIII века.

14. Культура России в первой половине XIX века.
15. Культура России в пореформенный период (вторая половина XIX века).
16. Культура России в конце XIX – начале XX вв.
17. Первые преобразования советской власти в области образования.
18. Культура СССР в 20-30-х гг. XX века.
19. Культура СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
20. Культура СССР в период «оттепели».
21. Культурные процессы в СССР во второй половине 60-х гг. – начале 80-х гг. XX века. Официальная идеология и инакомыслие.
22. Культура СССР в период «перестройки».
23. Основные тенденции развития культуры постсоветской России.

### **6.2.3. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов**

Люблинская уния 1569 г.

1. Переяславская рада 1654 г.
2. Вечный мир с Польшей 1686 г.
3. Нерчинский договор 1689 г.
4. Великое посольство 1697—1698 гг.
5. Северный союз 1699—1700 годов.
6. Война за польское наследство 1733-1735 гг.
7. Антифранцузские коалиции 1791 – 1814 гг.
8. Гюлистанский мирный договор 1813 г.
9. Священный союз 1815 г.
10. Туркманчайский мирный договор 1828 г.
11. Союз трех императоров 1873 г.
12. Второй союз трех императоров 1881 г.
13. Тройственный союз 1882 г.
14. Антанта
15. Четверной союз (Центральные державы) 1915 г.
16. Брестский (Брест-Литовский) мирный договор 1918 г.
17. Рапалльский договор 1922г.
18. Тройственный пакт 1940 г.
19. Антигитлеровская коалиция
20. Лига наций
21. ООН
22. НАТО
23. СЭВ
24. ОВД
25. СНГ
26. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)
27. ОДКБ (Организация договора о коллективной безопасности)
28. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)

29. Совет Европы
30. Европейский союз
31. ЮНЕСКО
32. БРИКС
33. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

#### **6.2.4. Вопросы (задания) к зачету**

##### **1 семестр**

1. Отечественная история: предмет, объект, цель, задачи, функции.
2. Образование древнерусского государства. Дискуссии о возникновении государственности у восточных славян.
3. Политическое развитие Киевского государства.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
5. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
6. Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и их характеристика.
8. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.
9. Основные этапы борьбы русского народа с Золотой Ордой.
10. Реформы Ивана IV: цели, содержание, значение.
11. Опричнина: сущность, причины, последствия.
12. Внешняя политика Российского государства в 50-80-х гг. XVI в.
13. «Смутное время» в России: предпосылки, причины и последствия.
14. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции: I и II ополчения.
15. Основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.
16. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVII вв.
17. Городские восстания в 40-60-х гг. XVII века. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
18. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
19. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и значение.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Российская империя в середине XVIII в.: «дворцовые перевороты».
22. Внешняя политика России в середине XVIII в.
23. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVIII в.: политика «просвещенного абсолютизма» и административные реформы Екатерины II.
24. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

## 2 семестр

25. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII века.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
27. Внутренняя политика России в годы царствования Александра I: цели, этапы и итоги.
28. Деятельность М.М. Сперанского по преобразованию государственного управления России.
29. Внешняя политика Российского государства в первой четверти XIX в.
30. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы и итоги.
31. Восстание 14 декабря 1825 г.: причины, итог и значение. Проекты декабристов о преобразовании государственного управления России. Внутренняя политика России при Николае I.
32. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX века.
33. Крымская война 1853 – 1856 гг.: причины, ход, итоги.
34. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г.
35. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военные реформы, изменения в области образования и печати.
36. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в.
37. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
38. Внешняя политика России в 80-90-х гг. XIX в.
39. Подъем общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.: русское народничество.
40. Основные направления внутренней политики России на рубеже XIX – XX вв.
41. Русско-японская война 1904 -1905 гг.: причины, ход и итоги.
42. Первая российская революция: причины, характер, этапы, итоги и значение.
43. Российские политические партии начала XX в. и их программы.
44. Российская государственность в начале XX в.
45. Социально-экономическое развитие России в начале XX столетия.
46. Столыпинская аграрная реформа: цели, сущность и результаты.
47. Внешняя политика Российской империи в начале XX в.
48. Россия в годы Первой мировой войны. Отношения к войне различных политических партий.
49. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги и значение.
50. Россия от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия.
51. Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущ-

ность, итоги и значение.

52. Первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.

53. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

54. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х гг. XX в.: причины, этапы и итоги.

55. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.

56. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты.

57. СССР во второй половине 20-х гг. XX в. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия.

58. Основные направления внешней политики СССР в 20-е годы XX в. и их характеристика.

59. Политическое развитие СССР в 30-х гг. XX в.

60. Внешняя политика СССР в 30-х гг. XX в.

61. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.

62. Великая Отечественная война: основные этапы и их характеристика.

63. Государственное управление в СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).

64. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.

### **6.2.5. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Отечественная история: предмет, объект, цель, задачи, функции.

2. Образование древнерусского государства. Дискуссии о возникновении государственности у восточных славян.

3. Политическое развитие Киевского государства.

4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.

5. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.

6. Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси.

7. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и их характеристика.

8. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.

9. Основные этапы борьбы русского народа с Золотой Ордой.

10. Реформы Ивана IV: цели, содержание, значение.

11. Oprичнина: сущность, причины, последствия.

12. Внешняя политика Российского государства в 50-80-х гг. XVI в.

13. «Смутное время» в России: предпосылки, причины и последствия.

14. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции: I и II ополчения.

15. Основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.

16. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVII вв.
17. Городские восстания в 40-60-х гг. XVII века. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
18. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
19. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и значение.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Российская империя в середине XVIII в.: «дворцовые перевороты».
22. Внешняя политика России в середине XVIII в.
23. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVIII в.: политика «просвещенного абсолютизма» и административные реформы Екатерины II.
24. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
25. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII веке.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
27. Внутренняя политика России в годы царствования Александра I: цели, этапы и итоги.
28. Деятельность М.М. Сперанского по преобразованию государственного управления России.
29. Внешняя политика Российского государства в первой четверти XIX в.
30. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы и итоги.
31. Восстание 14 декабря 1825 г.: причины, итог и значение. Проекты декабристов о преобразовании государственного управления России. Внутренняя политика России при Николае I.
32. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX века.
33. Крымская война 1853 – 1856 гг.: причины, ход, итоги.
34. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г.
35. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная реформы, изменения в области образования и печати.
36. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в.
37. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
38. Внешняя политика России в 80-90-х гг. XIX в.
39. Подъем общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.: русское народничество.
40. Основные направления внутренней политики России на рубеже XIX – XX вв.
41. Русско-японская война 1904 -1905 гг.: причины, ход и итоги.
42. Первая российская революция: причины, характер, этапы, итоги и значение.

43. Российские политические партии начала XX в. и их программы.
44. Российская государственность в начале XX в.
45. Социально-экономическое развитие России в начале XX столетия.
46. Столыпинская аграрная реформа: цели, сущность и результаты.
47. Внешняя политика Российской империи в начале XX в.
48. Россия в годы Первой мировой войны. Отношения к войне различных политических партий.
49. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги и значение.
50. Россия от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия.
51. Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение.
52. Первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
53. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
54. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги.
55. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.
56. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты.
57. СССР во второй половине 20-х г. XX в. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия.
58. Основные направления внешней политики СССР в 20-е годы XX в. и их характеристика.
59. Политическое развитие СССР в 30-х г. XX в.
60. Внешняя политика СССР в 30-х гг. XX в.
61. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
62. Великая Отечественная война: основные этапы и их характеристика.
63. Государственное управление в СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
64. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
65. Мир после окончания Второй мировой войны. Начало «Холодной войны».
66. Смерть И.В. Сталина и внутрипартийная борьба за власть между его преемниками. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели».
67. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели».
68. Внешняя политика СССР в середине 50 – начале 60-х гг. XX в.
69. Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).
70. Противоречия экономического развития Советского государства в

годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг.: цели, сущность и результаты. Тенденции индустриального и аграрного развития СССР.

71. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.

72. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.

73. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

74. Обострение социально - политических противоречий и международных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ.

75. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).

76. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.

77. Приоритетные направления и задачи внутриполитического развития Российского государства на рубеже XX – XXI вв.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература:**

1. **История России** : учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9

2. **История России** [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-392-18368-5

3. **История России: учебник** / под ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN: 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115299&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1)

4. **История России с древнейших времен до наших дней** [Текст] : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015, 2009. - 766 с. - ISBN 978-5-392-18180-3

5. Кареев, Н.И. **Общий ход всемирной истории : Очерки главнейших исторических эпох** / Н.И. Кареев. - М.: Директ-Медиа, 2014. 331 с. - ISBN: 978-5-4475-1039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256067&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1)

6. **Костомаров, Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II** / Н.И. Костомаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 1257 с. - ISBN: 978-5-4475-1696-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257570&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257570&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература:**



1. Мунчаев, Ш.М.История России: учебник для вузов/Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов; [гриф МО].-4-е изд., перераб. и доп.- М.:НОРМА,2008.-784 с.-ISBN 978-5-89123-896-1
2. Наумова, Г.Р. Историография истории России:учеб. пособие для студентов вузов / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло; [гриф УМО].- М.:Академия,2008.-472 с.- (Высшее проф.образование).-ISBN 978-5-7695-4084-4.
3. Валишевский, К. Первые Романовы [Текст] / К. Валишевский. - М. : СП Квадрат, 1993. - 375 с. - ISBN 5-8498-0041-7  
Вернадский Г.В. Киевская Русь. – Тверь: ЛЕАН; М.: АГРАФ, 2000
4. Галин В. В. Интервенция и гражданская война. — М.: Алгоритм, 2004  
Горелов А. А.История русской культуры. Учебник для бакалавров. – М., 2012  
Греков, Б. Грозная Киевская Русь [Текст] / Б. Греков. - М. : Алгоритм, 2012. - 255 с. - (Киевская Русь). - ISBN 978-5-4438-0042-4
5. Долгов В.В. Краткий очерк истории русской культуры (с древнейших времен до наших дней). – Ижевск, 2001
6. Зайончковский А. М. Первая мировая война. — СПб.: Полигон, 2000
7. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. - М., 2012
8. История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 1993, 2001
9. История Кубани. XX век. Очерки / А.М. Авраменко, А.В. Баранов, Б.А. Болдырев, А.Н. Еремеева и др. – Краснодар, 1998
10. Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 1: Т. 1-4 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 704 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04802-8
11. Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 2: Т. 5-8 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 640 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04803-6
12. Карамзин, Н.М. История Государства Российского [Текст] : в 12 т.: в 3 кн. Кн. 3: Т. 9-12 / Н. М. Карамзин ; рук.проекта, науч. ред. текста, послесл., коммент. А.Ф. Смирнов; гравюры Б. Чирикова; худож. оформ. переплета А.С. Козаченко. - М. :Олма-Пресс, 2005. - 624 с. : ил. - ISBN 5-224-04801-X; 5-224-04804-4
13. Каргалов, В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII век [Текст] / В. В. Каргалов. 2-е изд., испр. - М.: Либроком, 2011 (Академия фундаментальных исследований: история).
14. Кубань вВеликой Отечественной войны, 1941-1945: хроника со-

бытий. В 3 кн. / Отв. сост.: А.М. Беляев, Н.И. Бондарь. - Краснодар: ГУП «Печатный двор Кубани». 2000

15. Кукушкин Ю.С. и др. Очерк истории Советской Конституции. – М., 1990

16. Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2001

17. Кульпин Э. С. Золотая Орда. — М.: Московский лицей, 1998; М.: URSS, 2007

18. Курукин, И.В. Романовы [Текст] / И. В. Курукин. - М. : Молодая гвардия, 2012. - 510 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей: сер.биогр. вып. 1400). - чз. - ISBN 978-5-235-03572-0

19. Лощиц, Ю.М. Кирилл и Мефодий [Текст] / Ю. М. Лощиц. - М. : Молодая гвардия, 2013. - 357 с. : ил. - (Жизнь замечательных людей: сер.биогр. вып. 1406). - чз. - ISBN 978-5-235-03594-2

20. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. – М., 1994

21. Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 г. / под общей редакцией В.Н. Ратушняка. – Краснодар: «Советская Кубань», 1996

22. Ратушняк В.Н. Кубань: 2000 лет исторического пути (хроника, события и факты). – Краснодар, 2000

23. Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX – начале XX вв. (к проблеме развития аграрного капитализма). – Ростов на Дону, 1989

24. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. -М.: Междунар. отношения, 2002. — 696 с. — ISBN 5-7133-1152-X

25. Тихомиров М.Н. Древняя Москва XII – XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV – XV вв. – М., 1992

26. Трехбратов, Б.А. Золотые купола [Текст] : православное зодчество домонгольской Руси: учеб.пособие по истории древнерусской архитектуры и искусства. вып. 1 / Б. А. Трехбратов ; худож. ред. Н. Томилина. - Краснодар : Периодика Кубани, 2016. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-331-00124-7

27. Трехбратов Б.А. Крестьянское движение на Северном Кавказе в период революции 1905-1907 гг.: учебное пособие. – Краснодар, 1984

28. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. – М., 1990

29. Федоров В.А. История России 1861 – 1917 гг. – М.: Высшая школа, 2001

30. Фроянов И.Я. Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. – М. – СПб., 1995

31. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. – М., 1996

32. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. – Л., 1978

33. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до октября 1917 года / научный редактор Б.А. Трёхбратов. – Краснодар, 1997

### 7.3. Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Голос минувшего
3. Клио
4. Культурная жизнь Юга России
5. Отечественная история
6. Родина
7. Российская история

### 7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
2. Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
3. Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://cccp.name/index/konstitutsiya\\_1925/0-15](http://cccp.name/index/konstitutsiya_1925/0-15)
4. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
5. Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
6. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
7. Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/183126/>
8. Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
9. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
10. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/>
11. Официальный сайт ООН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/>
12. Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/content.html](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html)
13. Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>

### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения практических занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на зачет.

Изучение дисциплины «История» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (216 часа) отводиться на самостоятельную работу для студентов очной формы обучения - 81 час, для студентов заочной формы обучения – 179 часов.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачету и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачёту и экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе;

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

- на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы - Консультант + , Гарант.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы. Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

### Дополнения и изменения

#### к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

---

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)