

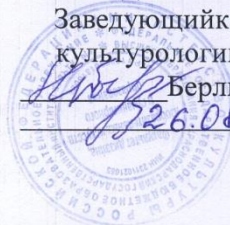
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории,
культурологии и музееведения


Берлизов Н.В.
2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.3 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки **50.03.04– Теория и история искусств**

Профиль подготовки – Теория и история изобразительного искусства и архитектуры

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Отечественная история » вариативной части студентам заочной формы

обучения по направлению подготовки 50.03.04 – Теория и история искусств в 3 - 6 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015, приказ № 182 и ОПОП.

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор,
главный научный сотрудник Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва

Еремеева А.Н.

доктор исторических наук, доцент кафедры истории и музееведения КГИК

Акоева Н.Б.

Составитель:

к.и.н. Кривоконь А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории и музееведения 26.08.2016г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30.08.2016 г., протокол № 1.

© Кривоконь А.В., 2016
© ФГБОУ ВО «КГИК», 201

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	13
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Периодические издания	23
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	24
7.6. Программное обеспечение	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): изучить общие закономерности и особенности развития Российского государства с 1917 г. по настоящее время.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о роли и месте Российского государства в мировой истории;
- познакомить с основными событиями политической истории России в период с 1917 по начало XXI в.;
- раскрыть особенности экономического и культурного развития;
- выработать у студентов навыки работы с источниками и исторической литературой по изучаемому курсу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки бакалавров 50.03.04 – Теория и история искусств, курс «Отечественная история» входит в состав вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История

История мировых религий

Всеобщая история

История Нового и Новейшего времени

История отечественной и зарубежной литературы

В начале освоения курса «Отечественная история» студент должен:

- знать общие закономерности экономического, социального, политического и культурного развития России древнейших времен до конца XVII в.;

- ориентироваться в физической и политической картах мира;

- владеть историческим понятийным аппаратом;

- владеть навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по заданной теме;

- уметь анализировать исторические источники и работать с исторической литературой.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Всеобщая история (Часть 2)

История Нового и Новейшего времени

Отечественная литература

Современная отечественная литература

История русского искусства первой половины XXв.

История русского искусства второй половины XXв.

История русской архитектуры XX в.

Теория и практика русского зодчества XX в.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

способностью конструктивно анализировать роль религии и свободомыслия в духовной жизни общества(ОК-10);

б) общепрофессиональные (ОПК)

способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками(ОПК-1);

в) профессиональные (ПК)

способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы(ПК-3); способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные события, факты, даты отечественной истории, имена исторических деятелей;
- особенности политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства;
- понятийный аппарат отечественной исторической науки;
- основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- анализировать историческую литературу;
- анализировать и оценивать политические процессы;
- формулировать собственное обоснованное мнение об историческом развитии Российского государства;
- ставить и решать научно-исследовательские задачи;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами современной методологии научного познания;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области: выделением ключевых категорий и понятий, персоналий.

Приобрести опыт деятельности: научно-исследовательской, методической, культурно-просветительской.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	От Февраля к Октябрю 1917 г.	3		0,5			10	
2.	Гражданская война в России	3		0,5			10	Устный опрос
3.	Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	3		0,5	0,5		10	
4.	СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX в.	4		0,5	0,5		10	
5.	Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы XX в.	4		0,5	0,5		10	
6.	Советская культура в 1917-1940 гг.	4		1	0,5		10	Устный опрос
7.	СССР в годы	5		0,5	0,5		10	

	Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)							
8.	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945-1952 гг.)	5		0,5	0,5		10	Устный опрос
9.	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	5		0,5	0,5		10	
10.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	6		0,5	0,5		10	Устный опрос
11.	СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	6		1	0,5		8	
12.	Российская Федерация в 1991 – 2000-х гг.	6		0,5	0,5		8	Устный опрос
13.	Отечественная культура во второй половине XX в.	6		1	0,5		8	Устный опрос
Итого 288 контроль 26								

(Виды учебной работы: лекции (Л), практические, семинарские занятия (ПЗ), индивидуальные занятия (ИЗ), самостоятельная работ (СР) и др. виды занятий, устанавливаемые вузом)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. От Февраля к Октябрю 1917 г.	<u>Лекции:</u> Февральская революция. Сущность двоевластия. Партии. Первый кризис Временного правительства. Июньский политический кризис и наступление российских войск. Июльский политический кризис. Корниловский мятеж. Углубление общенационального кризиса в стране. Октябрьское вооруженное восстание. Советизация национальных районов России. Организация контрреволюции.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	Формирование советской государственности. Роспуск Учредительного собрания. Создание Красной Армии. Федеративный принцип образования государства. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика большевиков после прихода к власти. Социальные изменения. Политика большевиков в деревне. Продовольственная диктатура. «Военный коммунизм». Брестский мир. Внутренняя политика весной 1918 г.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 2. Гражданская война в России	<u>Лекции:</u> Причины. Военная интервенция. Расстановка политических сил. Крестьянство в годы войны. Этапы Гражданской войны. Итоги. Причины победы большевиков. Причины поражения белого движения. Последствия войны.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Причины. Военная интервенция. Расстановка политических сил. Крестьянство в годы войны. Этапы Гражданской войны. Итоги.. Последствия войны.	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 3. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.	<u>Лекции:</u> Восстание в Кронштадте. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Внутрипартийная борьба за власть. Внешняя политика. Третий, Коммунистический, Интернационал. Рапалльский договор.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 4. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX в.	<u>Лекции:</u> Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Предпосылки. Цели. Ход. Итоги. Политические репрессии. Конституция СССР 1936 г.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 5. Внешняя политика	<u>Лекции:</u> Международное положение СССР в начале 1930-х г. Проблема коллективной безопасности в 1930-е г. Борьба с японской агрессией. Англо-франко-	0,5	ОК-2 ОК-6

Советского государства в 20-30-е годы XX в.	советские и советско-германские переговоры 1939 г. Начало второй мировой войны. Советско-финская война (1939-1940).		ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 6. Советская культура в 1917-1940 гг.	<u>Лекции:</u> Культура в период гражданской войны. Условия развития культуры в годы нэпа. Образование и наука. Литература и искусство. Культурная жизнь в конце 20-х 30-е гг. Идеологизация культуры. Образование и наука. Художественная жизнь. Русское зарубежье.	1	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)	<u>Лекции:</u> Цели фашистской Германии. Подготовка СССР к возможному вооруженному конфликту. Этапы войны. Первый период войны. 22 июня 1941- ноябрь 1942 гг. Начало германского наступления и оборона страны. Военные действия в июне-ноябре 1941 г. Битва за Москву. Весна-осень 1942 г. Репрессии в армии. Депортации. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. - конец 1943 г. Партизанское движение. Советский тыл. Развитие союзнических отношений. Последний период войны январь 1944 - май 1945 г. Завершение освобождения территории СССР. Участие в освобождении стран Европы. Берлинская операция. Разгром милитаристской Японии. Итоги. Характер войны. Источники победы.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 8. Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945-1952 гг.)	<u>Лекции:</u> Последствия войны и новые тенденции в развитии общества. Социально-экономическое развитие. Источники восстановления и развития советской экономики. Денежная реформа. Положение в сельском хозяйстве. Сталинизм в общественно-политической жизни страны. Политика репрессий. Идеология и культура в послевоенный период. Лысенковщина в науке. Внешняя политика СССР.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 9. Развитие СССР в 1953-1964 гг.	<u>Лекции:</u> Политика десталинизации. XX съезд КПСС (февраль 1956 г.). Обновление аппарата власти. Преобразования в экономике. Экономический курс в деревне. Социальная сфера. Реформа управления промышленностью. Либерализация внешнеполитического курса. Международные связи в 50-е годы. Противоречия внешнеполитического курса. Карибский кризис.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 10. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	<u>Лекции:</u> Смена власти. Общественно-политическая обстановка. Черты неосталинизма. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г. Эволюция правящей элиты. Национальный вопрос в СССР. Духовная жизнь общества. Социально-экономическое развитие страны. Социальная сфера. Общество накануне "перестройки".	20,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u> СССР в международных отношениях. Политика разрядки. СССР и социалистический лагерь. СССР и страны третьего мира.	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 11. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	<u>Лекции:</u> Курс на "обновление общества". «Ускорение» социально-экономического развития страны. Перемены в общественно-политической сфере. Реформа политической системы. Экономическая реформа (1987 г.). Изменение отношения к религии. Создание политических партий и движений. Антикризисные программы. Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира.	1	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Обострение социально-политических противоречий и межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX	05	

	в. Распад СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов». 19-22 августа – августовский путч. Причины распада СССР. Последствия распада СССР.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	8	
Тема 12. Российская Федерация в 1991 – 2000-х гг.	<u>Лекции:</u> Экономические реформы. Денежно-финансовый кризис 1998 г. Политическое развитие. Конституционный кризис. Эволюция российской государственности. Война в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации. Россия и страны дальнего зарубежья. Россия и ближнее зарубежье.	0,5	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	8	
Тема 13. Отечественная культура во второй половине XX в.	<u>Лекции:</u> Культурная жизнь в середине 40-х – начале 60-х гг. Культура и власть в послевоенные годы. "Оттепель" и художественная интеллигенция. Народное образование и высшая школа. Развитие науки. Литература и искусство. Культура во второй половине 60-х – середине 90-х гг. Условия культурной жизни (1965-1984). Культура в "перестройка". Образование и наука. Литература и искусство.	1	ОК-2 ОК-6 ОК-10 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	8	
Примерная тематика курсовой работы (<i>если предусмотрено</i>)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)		-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		26-	
Итого		288	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для наиболее эффективного освоения дисциплины должны применяться такие традиционные образовательные технологии, как:

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы (исторические дискуссии);

практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков;

форма контроля - устный опрос.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устный опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Февральская революция. Сущность двоевластия.
2. Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение.
3. Первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
4. Гражданская война в России.
5. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.
6. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.

7. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты.
8. Внешняя политика советского государства в первой половине 20-х годов XX в.
9. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX в. Индустриализация. Предпосылки. Цели. Ход. Итоги.
10. СССР во второй половине 20-х – 30-е годы XX в. Коллективизация сельского хозяйства. Предпосылки. Цели. Ход. Итоги.
11. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы XX в.
12. Советская культура в 1917-1940 гг.
13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы и их характеристика.
14. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
15. Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945-1952 гг.)
16. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели».
17. Внешняя политика СССР в середине 50 – начале 60-х гг. XX в.
18. Внутренняя политика СССР в 1965-1984 гг.
19. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
20. Политика «перестройки» (1985-1991 гг.): причины, цели, сущность и итоги.
21. Основные направления и принципы внешней политики СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).
22. Обострение социально - политических противоречий и межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ.
23. Российская Федерация в 1991 – 2000-х гг.: внешняя политика.
24. Российская Федерация в 1991 – 2000-х гг.: экономическое развитие.
25. Российская Федерация в 1991 – 2000-х гг.: политическое развитие.
26. Отечественная культура во второй половине XX в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2015, 2009. - 766 с. - ISBN 978-5-392-18180-3
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 720с.-ISBN 978-5-392-00184-2.

7.2. Дополнительная литература

1. Галин В. В. Интервенция и гражданская война. М.: Алгоритм, 2004
2. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990
3. Горелов А. А. История русской культуры. Учебник для бакалавров. М., 2012
4. Долгов В.В. Краткий очерк истории русской культуры (с древнейших времен до наших дней). Ижевск, 2001
5. Думова, Н.Г. Кадетская партия в период первой мировой войны и Февральской революции. М., 1988
6. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. М., 2012
7. Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2001

7.3. Периодические издания

Вопросы истории
 Новая и новейшая история
 Отечественная история
 Родина
 Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
2. Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс].URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
3. Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс].URL:http://ccsr.name/index/konstitutsiya_1925/0-15
4. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс].URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
5. Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс].URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
6. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс].URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
7. Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс].URL: <http://base.garant.ru/183126/>
8. Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс].URL:<http://www.constitution.ru/>

9. «Журнальный зал» (ЖЗ) — литературный интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом. [Электронный ресурс]. – URL: <http://magazines.russ.ru/>
10. Vivosvoco! архив популярных статей по естествознанию, истории, литературоведению, психологии и другим наукам, опубликованных в отечественной периодике за последние 25-30 лет. Кроме того, в нем размещаются материалы из свежих или только готовящихся к выходу номеров журналов "Природа", "Квант", "Человек", "Вопросы истории естествознания и техники", "Новая и новейшая история", "Науковедение", "Вестник РАН", "Независимая газета" и других изданий. Все тексты воспроизводятся без купюр и комментариев. . [Электронный ресурс]. – URL: <http://vivovoco.rsl.ru>
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>
12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>
13. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс]. – URL: <http://pushkin.kubannet.ru/http/>

7.5. Программное обеспечение

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы - Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Здания и сооружения институту соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------