

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории, культурологии и музееведения
Берлизов Н.В.



28.06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б 1.В.ДВ.1 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки Теория и история изобразительного искусства и архитектуры

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору «Всеобщая история» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 Теории и истории искусств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 года, приказ № 182 и ОПОП.

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва

Еремеева А.Н.

доктор исторических наук, доцент кафедры истории и музееведения КГИК

Акоева Н.Б.

Составитель:

Багаева Е.М., доцент кафедры истории и музееведения

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 28. 06. 2016 г., протокол № _1_.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30.08.2016 г., протокол № 1.

© Багаева Е.М., 2016
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Структура и содержание и дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины:	7
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	13
6.1. Контроль освоения дисциплины	13
6.2. Оценочные средства	16
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	22
7.1. Основная литература	22
7.2. Дополнительная литература	23
7.3. Периодические издания	23
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	23
7.6. Программное обеспечение	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Всеобщая история проследить эволюцию основных политических, социально-экономических и общественных процессов, определивших развитие западной цивилизации в V–начале XXI века.

Задачи:

1. рассмотреть периодизацию истории Средних веков, Нового и Новейшего времени;
2. исследовать источниковую базу и историографию истории средних веков, нового и новейшего времени;
3. изучить ключевые моменты в средневековой, новой и новейшей истории ведущих стран Западной Европы и Америки;
4. познакомиться с определяющими тенденциями этих двух важных исторических эпох;
5. проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;
6. увидеть действительную историю средних веков, нового и новейшего времени во всех ее сложностях и противоречиях;
7. дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, определившим основной вектор развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
8. определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
9. проанализировать деятельность выдающихся европейских и американских политических деятелей, ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «Всеобщая история» входит в состав дисциплин по выбору.

В начале освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;

- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающих российских и зарубежных политических деятелей.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- История музеев мира;
- История стран Азии и Африки;
- Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные (ОК):

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3);

- способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию истории средних веков, нового и новейшего времени;
- главные направления внутренней и внешней политики стран Европы и Америки в эпоху средневековья, новый и новейший периоды всемирной истории;
- даты важнейших событий истории средних веков, нового и новейшего времени;
- основные понятия истории средних веков, нового и новейшего времени;
- актуальные вопросы развития международных отношений в средневековье, новый и новейший периоды всемирной истории;
- приоритетные цели, задачи и положения мировой международной политики в современных условиях;
- специальную научную литературу и источники по истории средних веков, нового и новейшего времени;
- определяющие тенденции этих трёх важных исторических эпох;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений мировой истории;
- имена выдающихся европейских и американских политических деятелей средневековья, нового и новейшего времени и основные направления их деятельности.

Уметь:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой и источниками, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации мировой истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы мировой истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту;

- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;

- проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;

- выявить причинно-следственную связь между явлениями и событиями средневековья, нового и новейшего периодов всемирной истории;

Владеть:

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;

- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;

- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;

- опытом оценки исторических явлений и персоналий;

- методикой сравнительно-исторического анализа;

- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (**216** часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел 1. История Средних веков	3		2	6		55	Устный опрос, доклад, эссе, экзамен
2.	Раздел 2. История Нового времени	4		4	6		53	Устный опрос, доклад, эссе, экзамен
3.	Раздел 3. История Новейшего времени	5		4	6		53	Устный опрос, доклад, эссе, экзамен
Итого:							216 ч.	Контроль 27ч.

4.2.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/ з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1: История Средних веков			
Тема 1.1. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи.	<u>Лекция:</u> Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него. Различные виды аренды. Патронат и коммендация. Эволюция колоната. Христианизация империи.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа:</u> изучение литературы по теме раздела, подготовка к практическим занятиям	10	
Тема 1.2. Общественный строй варваров.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Хозяйственный строй варваров. Социально-экономическая структура. Эволюция общины. Формы землепользования и собственности на землю. Военная демократия.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа:</u> изучение литературы по теме раздела, подготовка к практическим занятиям	10	
Тема 1.3. Великое переселение народов и образование варварских королевств.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Причины Великого переселения народов. Передвижение германских народов. Падение Римской империи. Образование варварских королевств.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа:</u> изучение литературы по теме раздела, подготовка к практическим занятиям	10	
Тема 1.4. Франкское государство Меровингов.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Политическая история франков до V в. 2. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг. 3. Общественный строй франков по данным «Салической правды». 4. Королевская власть и организация управления. Ослабление королевской власти в VI в.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
	<u>Самостоятельная работа:</u> изучение литературы по теме раздела, подготовка к практическим занятиям	25	
Вид итогового контроля (экзамен)		8	
4 семестр			
Раздел №2. История нового времени			
Тема 1.9. Понятие «новая история»: современная трактовка и периодизация.	<u>Лекция:</u> Новое время как один из этапов всемирной истории. Ее предмет, объект, цели и задачи. Общая характеристика источниковой базы и научной литературы. Принципы и методы изучения Новой истории стран Европы и Америки. Периодизация новой истории стран Европы и	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	Америки.		
Тема 2.0. Кризис «старого порядка» (середина XVII – середина XVIII вв.).	<u>Лекция:</u> Английская революция: причины, основные этапы, итоги и последствия. Просвещение – идеологическая подготовка новой эры. Начало промышленного переворота – подготовка экономического фундамента нового общества.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.2. Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Борьба за господство в Европе (вторая половина XVII – начало XVIII вв.). 2. Вестфальская система международных отношений: от становления до заката.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.3. Новое общество в поисках оптимального варианта развития (20-е-50-е годы XIX века).	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Франция: революционная модель прогресса. 2. США: становление эволюционной модели прогресса. 3. Противоречия становления гражданского общества в Англии. 4. «Прусский путь» развития капитализма – миф или реальность?	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.4. Становление и развитие Венской системы международных отношений (1815 – середина XIX века).	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Первый этап действия Венской системы международных отношений. 2. Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (30-50-е гг. XIX века). 3. Эпоха локальных войн: международные отношения в 50-60-е годы XIX века.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.5. На пути к индустриальному обществу. Ведущие страны Запада в последней трети XIX века.	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Основные направления социально-экономического развития. 2. Формирование основных идейных концепций индустриального общества. 3. Рабочий вопрос в последней трети XIX века.	10	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.6. Национальные модели перехода к индустриальному обществу.	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Американская формула успеха. 2. Великобритания: в классическом либерализме обнаруживаются первые изъяны. 3. Воздействие «катастрофы 1870 года» на французскую модель перехода к индустриальному обществу. 4. Особый путь Германской империи.	10	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.7. Международные отношения в последней трети XIX века.	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии. 2. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира.	10	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 2.8. Ведущие страны Западной Европы и	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Закат Pax Britannica. 2. США в годы «прогрессивной эры».	10	ОК-2 ОК-6 ОПК-1

Северной Америки в начале XX века: основные тенденции развития.	3. Германская империя в борьбе за мировое лидерство. 4. Франция в начале XX века: на пути к реваншу.		ПК-3 ПК-24
Тема 2.9. Первая мировая война: предпосылки, характер и ход.	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. На пути к глобальному конфликту: международные отношения в начале XX века. 2. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны. 3. Итоги Первой мировой войны.	13	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Вид итогового контроля (экзамен)		8	
5 семестр			
Раздел № 3. История новейшего времени			
Тема 3.0. Понятие «новейшая история»: содержание и периодизация.	<u>Лекции:</u> Новейшее время - заключительный этап всемирной истории. Ее предмет, объект, цели и задачи. Общая характеристика источниковой базы и научной литературы. Принципы и методы изучения Новейшей истории стран Европы и Америки. Периодизация новейшей истории стран Европы и Америки.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 3.1. Формирование Версальско - Вашингтонской системы международных отношений: проблемы послевоенного урегулирования (1918-1923 гг.).	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 г. 2. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. 3. Лондонская конференция 1921 г. 4. Генуэзская конференция 1922 г. 5. Гагская конференция 1922 г. 6. Лозаннская конференция 1922-1923 гг. 7. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 5.1. Страны Западной Европы и Америки в период стабилизации (20-е гг. XX века).	<u>Лекции:</u> Внутренняя и внешняя политика США в период «просперити» (20-е гг. XX в.). Великий экономический кризис 1929-1933 гг. Основные положения и направления политики «ллойджорджизма». Внутренняя и внешняя политика правительства Ллойд Джорджа в 1919–1921 гг. Политическое поражение ллойджорджизма. Политический кризис 1922-1923 гг. Первое правительство лейбористов. «Эпоха Болдуина». Второе правительство лейбористов. Основные направления политического и социально-экономического развития Франции в 20-е гг. XX века: деятельность правительственных блоков «Национальный блок», «Картель левых». «Национальное единение».	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
Тема 5.2. На переломе: ведущие страны Западной Европы и Америки в 30-е гг. XX века.	<u>Практическое занятие (семинар):</u> 1. Политическая обстановка в США в период великого экономического кризиса. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта. Внешняя политика США в 30-х гг. XX века. 2. Социально - экономическое развитие Великобритании в 30-е гг. XX века. Проблемы политического развития Великобритании в 30-х гг. XX	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	<p>века. Великобритания в международных отношениях 30-х гг. XX века.</p> <p>3. Франция в период мирового экономического кризиса. Правоконсервативный дирижизм. «Второе издание» Картеля левых. Французский фашизм. Движение за Народный фронт. Народный фронт у власти. Внешняя политика Франции в 30-х гг. XX века. Франция накануне второй мировой войны. Кризис и гибель Третьей республики.</p> <p>4. Консолидация нацистского режима. Правовая система Третьего Рейха. Государственно-политическая структура нацистской Германии. Экономическое развитие Германии в годы нацистской диктатуры. Социальная политика нацистского режима.</p> <p>5. Итальянский фашизм: от консолидации к кризису.</p>		
<p>Тема 5.3. Версальско-Вашингтонская система: от кризиса к распаду (конец 20-х гг. – 30-е гг. XX века).</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Пацифизм на мировой арене: Локарнская конференция 1925 г., План Дауэса, План Юнга, Пакт Бриана-Келлога, Лондонская конференция 1930 г., Лозаннская конференция 1932 г., Женевская конференция 1932 г.</p> <p>2. Образование новых очагов международной напряженности.</p> <p>3. Мир на пороге войны: Стрезская конференция 1935 г., Пакт об образовании оси» Берлин-Рим 1936 г., Мюнхенская конференция 1938 г., «Стальной пакт» 1939 г.</p>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
<p>Тема 5.4. Вторая мировая война: военно-дипломатическая история (1939-1945 гг.).</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.</p> <p>2. Соотношение сил и планы воюющих стороны.</p> <p>3. Польская кампания и «странная война».</p> <p>4. Норвежская и французская кампания. «Битва за Англию».</p> <p>5. Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе.</p> <p>6. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>7. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.</p> <p>8. Война на Тихом океане.</p> <p>9. Военные действия на Африканском континенте.</p> <p>10. Открытие второго фронта. Разгром нацистской Германии.</p> <p>11. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны.</p>	13	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>

	12. Международные отношений в годы Второй мировой войны.		
Вид итогового контроля (экзамен)		26	
ИТОГО:		216	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Всеобщая история (часть 2)» используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериалы, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменные индивидуальные задания (эссе, рефераты)
- тестирование
- устный опрос (билеты)

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- работа с историческими источниками
- реферативная, научно-исследовательская работа

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в двух формах: зачёта (3 семестр) и экзамена (5 семестр).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Английская буржуазная революция произошла в
- а) XVIII в) XX
б) XIX г) XVII
2. Английским королем, казненным в результате Английской революции был
- а) Карл I в) Эдуард V
б) Карл II г) Георг II
3. Английский король, казненный в годы Английской революции являлся представителем династии
- а) Стюарт в) Габсбургов
б) Гогенцоллернов г) Бурбонов
4. Тридцатилетняя война произошла в
- а) XVIII веке в) XIX веке
б) XX веке г) XVII веке
5. Главным итогом Тридцатилетней войны стало формирование новой системы международных отношений, которая вошла в историю как
- а) Вестфальская в) Версальско-Вашингтонская
б) Венская г) Утрехтская
6. Великая французская революция произошла в
- а) XVIII веке в) XVII веке
б) XIX веке г) XX веке
7. В результате Великой французской революции во Франции произошло падение династии
- а) Бурбонов в) Гогенцоллернов
б) Габсбургов г) Тюдоров
8. В XVII – начале XX вв. династия Габсбургов правила в
- а) Германии в) Франции
б) Австрии г) России
9. Семилетняя война произошла в
- а) XVII в. в) XVIII в.
б) XIX в. г) XX веке
10. Накануне первого раздела Речи Посполитой Россия, Австрия и Пруссия подписали секретное соглашение, на основе которого был создан
- а) «Союз трёх чёрных орлов» в) «Тройственный союз»
б) «Священный союз» г) «Союз трёх императоров»
11. В XVIII веке династия Гогенцоллернов правила в
- а) Пруссии в) Англии
б) Австрии г) Франции
12. Объединение Германии связано с именем выдающегося дипломата
- а) Отто фон Бисмарка в) Аксель Оксеншерна
б) Камилло Бенсо ди Кавура г) Наполеона Бонапарта
13. Объединение Италии связано с именем выдающегося политического деятеля
- а) Камилло Бенсо ди Кавура в) Аксель Оксеншерна
б) Отто фон Бисмарка г) Бенджамин Дизраэли
14. Создание Первой империи во Франции связано с именем

- а) кардинала Мазарини
б) кардинала Ришеле
- в) Наполеона
г) Луи Филиппа Орлеанского

15. Карл I Габсбург являлся последним императором

- а) Австро-Венгрии
б) Германии
- в) Италии
г) Франции

16. Вильгельм Гогенцоллерн стал последним императором

- а) Австро-Венгрии
б) Германии
- в) Италии
г) Испании

17. Как вошел в историю союз, образованный Англией, Францией и Россией в начале XX века

- а) «Священный союз»
б) «Союз трёх императоров»
- в) «Тройственный союз»
г) «Стальной Пакт»

18. Система международных отношений, сформированная после окончания Первой мировой войны, получила название

- а) Вестфальская
б) Версальско-Вашингтоская
- в) Бреттон-Вудская
г) Лондонская

19. Приверженцы одного из течений протестантизма в Англии и ряде других стран, которые пользовались значительным влиянием во время Английской революции и стремились к созданию союза независимых общин верующих -

20. Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения; антивоенное общественное движение, противодействующее войне и насилию мирными средствами, в основном осуждением их аморальности -

21. Политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии -

22. Форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством, в силу мирного договора или иных международных актов, ущерба, причиненного им государствам, подвергшимся нападению -

23. Государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов -

24. Глобальная геополитическая, военная, экономическая и идеологическая конфронтация в период 1947–1991 гг. между СССР и союзниками - с одной стороны, и США и их союзниками - с другой -

1.2.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него.
2. Хозяйственный строй варваров.
3. Причины Великого переселения народов.
4. Общественный строй франков по данным «Салической правды».
5. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
6. Правление Пипина Короткого.
7. Образование папского государства.
8. Завоевания Карла Великого и образование империи.
9. Политическая раздробленность Италии.
10. Образование священной Римской империи и «германской нации».
11. Внутренняя и внешняя политика Оттонов.
12. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I.
13. Аграрные отношения по данным «Земледельческого закона».
14. Халифат Омейядов.
15. Халифат Аббасидов.
16. Возникновение ислама и объединение арабов.
17. I, II, III и IV крестовые походы.
18. Генеральные штаты.
19. Столетняя война.
20. Парижское восстание 1356-1358 гг.
21. Жакерия.
22. Завершение политического объединения Франции во второй половине XV в. Людовик XI.
23. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий.
24. Доколумбовская цивилизация ацтеков, майя, инков.
25. Основные положения учения Лютера.
26. Религиозные и социально-политические взгляды Мюнцера.
27. Реформация и контрреформация в Европе.
28. Нидерландская буржуазная революция.
29. Вестфальский мир 1648 г.
30. «Славная революция» 1688 г.
31. Утрехтский мирный договор 1713 г.
32. Раштаттский мирный договор 1714 г.
33. Баденский договор 1714 г.
34. Венский мирный договор 1738 года
35. Парижский мирный договор 1763 г.
36. Губертусбургский мир 1763 г.
37. «Союз трех черных орлов»
38. Парижский мир 1783 г.
39. Венский конгресс 1814-1815 гг.
40. Священный союз
41. Парижский мирный договор 1856 г.
42. Лондонская конвенция 1871 г.

43. Франкфуртский мир 1871 г.
44. Союз трех императоров 1873 г.
45. Берлинский трактат 1878 г.
46. Второй «Союз трех императоров» 1881 г.
47. Тройственный союз 1882 г.
48. Антанта
49. Четвертый союз
50. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 г.
51. Лига наций
52. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг.
53. Малая Антанта
54. Лондонская конференция 1921 г.
55. Генуэзская конференция 1922 г.
56. Гаагская конференция 1922 г.
57. Лозаннская конференция 1922-1923 гг.
58. Локарнская конференция 1925 г.
59. План Дауэса
60. «Пакт Бриана – Келлога» 1928 г.
61. План Юнга
62. Лондонская конференция 1930 г.
63. Лозаннская конференция 1932 г.
64. Женевская конференция 1932 г.
65. «Пакт четырех» 1933 г.
66. Римские протоколы 1934 г.
67. Балканская Антанта
68. Стрезская конференция 1935 г.
69. Антикоминтерновский пакт 1936 г.
70. Пакт об образовании оси» Берлин-Рим 1936 г.
71. Аншлюс Австрии 1938 г.
72. Мюнхенская конференция 1938 г.
73. «Стальной пакт» 1939 г.
74. Тройственный союз (пакт) 1940 г.
75. Гаванская декларация 1940 г.
76. Атлантическая хартия 1941 г.
77. Московская конференция 1943 г.
78. Тегеранская конференция 1943 г.
79. Ялтинская конференция 1945 г.
80. Потсдамская конференция 1945 г.
81. Организация объединенных наций (ООН)
82. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
83. План Маршалла
84. Доктрина Г. Трумэна
85. Организация Североатлантического договора, Северо-Атлантический Альянс (НАТО)

86. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)
87. Бенилюкс
88. Организация договора юго-восточной Азии (СЕАТО)
89. Организация Центрального договора (СЕНТО)
90. Организация Варшавского договора (ОВД)
91. Европейское общество угля и стали (ЕОУС)
92. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
93. Совет Европы
94. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
95. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЭК)
96. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
97. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
98. БРИКС

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Кардинал Ришелье и Вестфальский мир.
2. Аксель Оксеншерна и шведско-голландское сближение.
3. Дипломатия Франции накануне войны за испанское наследство.
4. «Секрет короля» и франко-русские отношения при Людовике XV.
5. Международные отношения в годы Семилетней войны (1756 – 1763): «прорыв» России на европейскую политическую арену.
6. Русско-польские конфликты XVIII – XX вв.: причины, суть, последствия.
7. Антифранцузские коалиции конца XVIII – начала XIX вв.: цели, задачи, участники, итоги деятельности.
8. Тильзитский мир (1807 г.) и проблема европейского равновесия.
9. Дипломатическая деятельность Талейрана в период Венского конгресса (осень 1814 - март 1815).
10. «Священный союз» и греческий вопрос: дипломатия Александра I на конгрессе в Торппау - Лайбахе (1810-1821 гг.).
11. Дипломатия Клеменса фон Меттерниха в период русско-турецкой войны 1828-1829 гг.
12. А.М. Горчаков и отмена положений Парижского трактата 1856 г. (1870-1871 гг.).
13. Роль Камилло Бенсодди Кавура в объединении Италии.
14. Отто фон Бисмарк: роль «железного канцлера» в объединении Германии.
15. Дипломатическое искусство Отто фон Бисмарка накануне франко-прусской войны 1870-1871 гг.
16. Российско-австрийские отношения накануне русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
17. Отказ Берлина продлить "Договор перестраховки" и российско-германские отношения в конце 1880-х - начале 1890-х гг.
18. Миссия Столетова-Кауфмана в Кабул и вторая англо-афганская война (1878-1880 гг.).
19. Англо-французская экспансия в Африке и Тройственный союз (1882 г.).
20. С.Ю. Витте в Портсмуте (1905 г.).

21. Дипломатическая переписка двух императоров Николая II и Вильгельма II накануне Первой мировой войны.
22. Изоляционизм и партийно-политическая борьба в США вокруг ратификации Версальского договора.
23. Миссия Буллита в Москву (март 1919 г.).
24. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
25. От Австро-Венгерской империи к Австрийской республике.
26. Австромарксизм.
27. Диктатура Дольфуса в Австрии.
28. Аншлюс Австрии.
29. Страны Бенилюкса и Швейцария в межвоенный период и годы Второй мировой войны.
30. Скандинавские страны в межвоенный период и годы Второй мировой войны.
31. Вторая мировая война и Латинская Америка.
32. Политическое развитие стран Латинской Америки в 1929-1945 гг.: Никарагуа, Чили, Бразилия, Куба, Мексика, Чили.
33. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
34. От сотрудничества к конфронтации: международные отношения в 1945-1948 гг.
35. Институционализация биполярной системы международных отношений (1949-середина 1950-х гг.).
36. Эволюция двухполюсного миропорядка в середине 50-х-70-х гг. XX века.
37. «Малые страны» Западной Европы после Второй мировой войны.
38. Международное положение «малых стран» Европы во второй половине XX века.
39. Особенности социально-экономического и политического развития «малых стран» Западной Европы во второй половине XX века.
40. Экономическое и социально-политическое положение стран Северной Европы во второй половине XX века.
41. Страны Северной Европы после Второй мировой войны.
42. Х.Д. Перон и перонизм в Аргентине.
43. Гватемальская революция 1944-1945 гг. Кубинская революция 1953-1959 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
44. Чилийская революция 1970-1973 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги. 1970-1973 гг.
45. Диктатура Пиночета в Чили (1973-1989 гг.).
46. Никарагуанская революция 1962-1979 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
47. Падение диктатур в странах Латинской Америки в 80-х гг. XX века.
48. Испания в годы франкизма.
49. «Четвертая республика» во Франции.
50. Политическая философия голлизма.
51. «Пятая республика» во Франции: этапы и их характеристика.

52.«Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.

53. Политическое и социально-экономическое развитие объединенной Германии.

54. Перспективы развития системы международных отношений на современном этапе.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Всеобщая история (часть 2)»

История Средних веков

1. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи.

2. Общественный строй варваров.

3. Великое переселение народов и образование варварских королевств.

4. Франкское государство Меровингов.

5. Франкское государство Каролингов.

6. Политическое развитие Германии и Италии в IX-XI вв.

7. Политическое и социально-экономическое развитие Византии в VI-IX вв.

8. Арабы в VI-XI вв.

9. Крестовые походы.

10. Политическое развитие Франции в XI- XV вв.

11. Политическое развитие Англии в XI-XII вв.

12. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XIII веке.

13. Политическое и социально-экономическое развитие Германии в XI-XV вв.

14. Политическое и социально-экономическое развитие Испании в XI-XV вв.

15. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий.

16. Германские земли в XVI - начале XVII вв.

17. Мартин Лютер и Реформация в Германии.

18. Реформация и контрреформация в Европе.

19. Итальянские земли в XVI –начале XVII вв.

20. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVI – начале XVII вв.

21. Политическое и социально-экономическое развитие Франции в XVI – начале XVII вв.

22. Нидерландская буржуазная революция: причины, содержание и последствия.

История Нового времени

23. Историческое содержание и периодизация нового времени.

24. Общие тенденции социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XVII – начале XIX века.

25. Изменение государственных систем и формирование наций и национальных государств в Европе и Северной Америке во второй половине XVII – начале XIX века.
26. Причины английской революции середины XVII века.
27. Конституционный период революции и первая гражданская война в Англии.
28. Политическая борьба в Англии в 1647 – 1649 гг. Индепендентская республика.
29. Протекторат Кромвеля и реставрация Стюартов.
30. «Славная революция» 1688 – 1689 годов в Англии.
31. Англия в конце XVII – XVIII в.
32. Голландия во второй половине XVII – XVIII вв.
33. Общие черты европейского абсолютизма второй половины XVII – XVIII вв.
34. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVII – XVIII вв.
35. События Фронды во Франции.
36. Абсолютизм Людовика XIV во Франции.
37. Кризис французского абсолютизма: политика Людовика XV и Людовика XVI.
38. «Священная Римская империя» после Тридцатилетней войны. Особенности германского абсолютизма.
39. Абсолютизм в Бранденбургско-Прусском государстве во второй половине XVII – XVIII вв.
40. Система абсолютизма во владениях Австрийских Габсбургов во второй половине XVII – начале XVIII вв.
41. Реформы просвещённого абсолютизма в империи Габсбургов в середине - второй половине XVIII века.
42. Испания и Португалия во второй половине XVII – XVIII вв.
43. Италия во второй половине XVII – XVIII вв.
44. Скандинавские страны во второй половине XVII – XVIII вв.
45. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.
46. Изменения в системе европейских государств во второй половине XVII – начале XVIII вв.
47. Международные отношения в Европе в 20-х – середине 50-х гг. XVIII века.
48. Международные отношения в Европе от дипломатической революции середины 1750-х до начала Французской революции.
49. Предпосылки и начало Французской революции конца XVIII века.
50. Работа Учредительного собрания в ходе Французской революции конца XVIII века.
51. Деятельность Законодательного собрания в период Французской революции конца XVIII века. Начало революционных войн.

52. Восстание 10 августа 1792 г. во Франции и приход к власти жирондистов.
53. Борьба Горы и Жиронды и приход к власти якобинцев во Франции.
54. Становление режима якобинской диктатуры во Франции. Конституция 1793 г.
55. Падение якобинской диктатуры и политика термидорианского Конвента во Франции.
56. Внутренняя и внешняя политика Директории и переворот 18 брюмера.
57. Франция в годы Консульства (1799 – 1803)
58. Провозглашение Первой империи во Франции и её внутривластическое положение (1804-1811)
59. Наполеоновские войны и их значение.
60. Падение Первой империи и реставрация Бурбонов.
61. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: развитие промышленного переворота.
62. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: подъём массового движения и политическая реакция.
63. Влияние Французской революции и наполеоновских войн на Германию.
64. Французская революция и конец «просвещенного абсолютизма» в Австрии.
65. Ликвидация «Священной Римской империи» и образование Австрийской империи.
66. Скандинавские страны в конце XVIII – начале XIX вв.
67. Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XIX вв.
68. Духовное развитие стран Европы во второй половине XVII в.
69. Предпосылки и идейное содержание Просвещения.
70. Национальная специфика Просвещения.
71. Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (30-50-е гг. XIX века).
72. Эпоха локальных войн: международные отношения в 50-60-е годы XIX века.
73. Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии.
74. Объединение Италии: особенности и основные этапы.
75. Объединение Германии: особенности и основные этапы.
76. Воздействие «катастрофы 1870 года» на французскую модель перехода к индустриальному обществу.
77. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира в конце XIX – начале XX вв.
78. США в годы «прогрессивной эры».
79. Закат Pax Britannica.
80. Германская империя в борьбе за мировое лидерство.
81. Франция в начале XX века: на пути к реваншу.
82. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.
83. На пути к глобальному конфликту: международные отношения в начале XX века.

84. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.
85. Итоги Первой мировой войны.

Новейшая история

86. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: общая характеристика и противоречия.
87. Революция в Германии в 1918-1919 гг.: причины, характер, итоги.
88. Веймарская республика: основные тенденции политического развития.
89. Германия в 30-х гг. XX века. Третий рейх.
90. Австрийская революция 1918 г.
91. Внутренняя политика Великобритании в 20-х гг. XX века.
92. Основные направления внешней политики Великобритании в 20-х гг. XX века.
93. Внутренняя политика США в 20-х гг. XX века.
94. Основные направления внешней политики США в 20-х гг. XX века.
95. Внутриполитическое развитие Франции в 20-х гг. XX века.
96. Основные направления внешней политики Франции в 20-х гг. XX века.
97. Внутренняя политика Италии в 20-х гг. XX века. Приход к власти фашистов.
98. Основные тенденции внешнеполитического развития Италии в 20-х гг. века.
99. Испания в 20-х гг. XX века. Кризис испанской монархии.
100. Великий экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, итоги и последствия.
101. Испания в годы буржуазно-демократической революции и гражданской войны (1931-1939 гг.).
102. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта.
103. Внешняя политика США в 30-х гг. XX века.
104. Кризис и крах Третьей Республики во Франции: причины и последствия.
105. Внешняя политика Франции в 30-х гг. XX века.
106. Основные тенденции внутриполитического развития Великобритании в 30-х гг. века.
107. Внешняя политика Великобритании в 30-х гг. XX века.
108. Италия в 30-х гг. XX века.
109. Испания в 30-х гг. XX века. Гражданская война и приход к власти генерала Франко.
110. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
111. Вторая мировая война: причины, характер, планы воюющих сторон, этапы.
112. Вторая мировая война: ход военных действий, итоги.
113. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
114. «Холодная война»: сущность, причины, специфика международных отношений во второй половине XX века.
115. Германия после Второй мировой войны. Раздел Германии. Образование двух независимых государств.

116. Гватемальская революция 1944-1945 гг.
117. ФРГ и ГДР в 50-70-х гг. XX века.
118. Кубинская революция 1953-1959 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
119. Никарагуанская революция 1962-1979 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
120. Чилийская революция 1970-1973 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги. 1970-1973 гг.
121. ГДР и ФРГ в 80-х гг. XX века. Объединение Германии.
122. Политическое развитие ФРГ на современном этапе (90-е г. XX в.- н. XXI в.)
123. США после Второй мировой войны.
124. Политическое развитие США в 70-90-х гг. XX века.
125. Общие тенденции политического развития США на современном этапе.
126. Великобритания после Второй мировой войны.
127. Великобритания в 60-70-х гг. «Технократическая эра».
128. Основные тенденции политического развития Великобритании в 80-90-х гг. XX века.
129. Политическое развитие Великобритании на современном этапе.
130. «Четвертая республика» во Франции.
131. «Пятая республика» во Франции: этапы и их характеристика.
132. Испания в годы франкизма.
133. Разрядка: иллюзии и реальности.
134. Восстановление исторической государственности в Испании.
135. Испания в 80-90-х гг. XX века.
136. Политическое развитие Испании на современном этапе.
137. Италия в послевоенные годы (вторая половина 40-х г. – 70-е г. XX века).
138. Италия в 80-90-х гг. века.
139. Политическое развитие Италии на современном этапе.
140. Кризис и распад биполярной системы.
141. Становление постбиполярной модели международных отношений.
142. Основные тенденции социально-политического развития стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе.
143. Перспективы развития системы международных отношений на современном этапе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

7.1 Основная литература

1. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории : Очерки главнейших исторических эпох / Н.И. Кареев. - М.: Директ-Медиа, 2014. 331 с. - ISBN: 978-5-4475-1039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1

2. Дмитриев, В.А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 84 с. -ISBN: 978-5-4475-5663-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429822&sr=1
3. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - М.М. : ТК Велби: Проспект, 2007. - 768 с. - ISBN 978-5-482-01183-6

7.2. Дополнительная литература

1. Альфан Л. Великие империи варваров: от Великого переселения народов до тюркских завоеваний XI века. - М., Вече, 2006
2. Батшев Д. А. Священная война в контексте Крестовых походов. - М.: Либроком, 2012
3. Грановский А. Н. Крестовые походы. В 2-х тт. - СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 2013
4. Мерников А. Г., Спектор А. А. Всемирная история войн. — Минск, 2005
5. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Македонская династия. - М.: АСТ, Астрель, 2011
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи: Становление. - М.: АСТ, Астрель, 2012
7. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Рассвет (Комнины). - М.: АСТ, Астрель, 2012
8. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Эпоха смут. - М.: АСТ, Астрель, 2012

7.3. Периодические издания

1. «Вестник МГИМО-Университета»
2. «Международная жизнь»
3. «Мировое и национальное хозяйство»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Версальский мирный договор 1919 г. [Текст] // [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_\(1919\)_или/http://www.documentarchiv.de/wr/vv.html](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_(1919)_или/http://www.documentarchiv.de/wr/vv.html)
2. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. [Текст] // <http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1920/3.html>
3. Нейский мирный договор 1919 г. [Текст] // http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty_of_Neuilly
4. Трианонский мирный договор 1920 г. [Текст] // http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty_of_Trianon
5. Лозаннский мирный договор 1923 г. [Текст] // http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty_of_Lausanne

6. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. [Текст] // <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/imt/kbpact.htm>
7. Декларация о присоединении СССР к пакту Бриана-Келлога [Текст] // <http://poland1939.ru/node/585>
8. Статут (Устав) Лиги наций [Текст] // <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Legnatus.htm>
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/>
10. Официальный сайт НАТО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
11. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/about-us/>
12. Официальный сайт ОБСЕ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.osce.org/>
13. Официальный сайт Совета Европы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.coe.int/>
14. Официальный сайт Организации стран — экспортёров нефти (ОПЕК). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.opec.org/opec_web/en/
15. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения семинарских занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на экзамен.

Изучение дисциплины «История нового и новейшего времени» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. На изучение дисциплины из общего объема (324 часа) отводится на самостоятельную работу для студентов очной формы обучения - 99 часов, а для студентов заочной формы обучения – 247 часа.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными социально-экономическими и политическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачету начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе зачета

восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

-при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

-эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачету. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

-на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (Б1.В.ОД.2)
«Всеобщая история (часть 2)»
на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)