

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории, культурологии и музееведения  
26.08 Берлизов Н.В.

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
(Б 1.В.ДВ.1)**

Направление подготовки **50.03.04** – Теория и история искусств

Профиль подготовки – Теория и история изобразительного искусства и архитектуры

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – заочная

**Краснодар  
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору «История зарубежных стран» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 50.03.04 - «Теория и история искусств» в 3 - 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 - «Теория и история искусств», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ № 182 и ОПОП.

**Рецензенты:**

доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва

Еремеева А.Н.

доктор исторических наук, доцент кафедры истории и музееведения КГИК

Акоева Н.Б.

**Составитель:**

Багаева Е.М., доцент кафедры истории, культурологии и музееведения

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 28.08. 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30.08.2016 г., протокол № 1.

© Багаева Е.М., 2016  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Структура и содержание и дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины:.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы...7	
5. Образовательные технологии.....	35
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:.....	36
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	36
6.2. Оценочные средства.....	37
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	38
7.1. Основная литература.....	38
7.2. Дополнительная литература.....	40
7.3. Периодические издания.....	40
7.4. Интернет-ресурсы.....	41
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	41
7.6. Программное обеспечение.....	41
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	41
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	42

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «История зарубежных стран» - проследить эволюцию основных политических, социально-экономических и общественных процессов, определивших развитие западной цивилизации в V– начале XXI века.

### **Задачи:**

1. рассмотреть периодизацию истории Средних веков, Нового и Новейшего времени;
2. исследовать источниковую базу и историографию истории средних веков, нового и новейшего времени;
3. изучить ключевые моменты в средневековой, новой и новейшей истории ведущих стран Западной Европы и Америки;
4. познакомиться с определяющими тенденциями этих двух важных исторических эпох;
5. проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;
6. увидеть действительную историю средних веков, нового и новейшего времени во всех ее сложностях и противоречиях;
7. дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, определившим основной вектор развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
8. определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
9. проанализировать деятельность выдающихся европейских и американских политических деятелей, ученых.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебный курс «История» входит в состав обязательных дисциплин по выбору. В начале освоения дисциплины «История зарубежных стран» студент должен:

### **1) Знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;

- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающих российских и зарубежных политических деятелей.

## **2) Уметь:**

- работать с исторической литературой и картой;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

## **3) Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- История зарубежного изобразительного искусства XX века;
- История зарубежного изобразительного искусства XIX века;
- История зарубежного изобразительного искусства XVII–XVIII вв.;-
- Зарубежная архитектура XX века

Программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурные (ОК):**

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью к восприятию искусства как системы и его связей с гуманитарными, социальными и естественными науками (ОПК-1);

### **в) профессиональные (ПК):**

- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-3);
- способностью участвовать в культурно-политической деятельности в органах власти (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- периодизацию истории средних веков, нового и новейшего времени;
- главные направления внутренней и внешней политики стран Европы и Америки в эпоху средневековья, новый и новейший периоды всемирной истории;
- даты важнейших событий истории средних веков, нового и новейшего времени;
- основные понятия истории средних веков, нового и новейшего времени;
- актуальные вопросы развития международных отношений в средневековье, новый и новейший периоды всемирной истории;
- приоритетные цели, задачи и положения мировой международной политики в современных условиях;
- специальную научную литературу и источники по истории средних веков, нового и новейшего времени;
- определяющие тенденции этих трёх важных исторических эпох;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;
- стержневые положения важнейших исторических документов;
- основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений мировой истории;
- имена выдающихся европейских и американских политических деятелей средневековья, нового и новейшего времени и основные направления их деятельности.

#### **Уметь:**

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий;
- работать с научной исторической литературой и источниками, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук;
- сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации мировой истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов;
- проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

- давать оценку историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам;
- высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы мировой истории;
- выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, общественного и культурного развития ведущих стран Западной Европы и Америки в Средневековье, Новое и Новейшее время;
- проследить динамику процессов, определяющих характер международных отношений этого периода;
- выявить причинно-следственную связь между явлениями и событиями средневековья, нового и новейшего периодов всемирной истории;

#### **Владеть:**

- основами исторических знаний и навыками исторического мышления;
- навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки;
- приемами самостоятельной работы над историческими источниками;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий;
- методикой сравнительно-исторического анализа;
- способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.

Приобрести опыт научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Структура дисциплины (заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Введение в историю первобытности.	3	-	2	-	-	10	Лекция
2.	Периодизация истории средних веков. Кризис рабовладельческого	3	-	2	-	-	10	Лекция

	стройка и зарождение элементов феодализма в Римской империи.							
3.	Франкское государство Меровингов.	3	-	-	2	-	10	Устный опрос, доклад, эссе
4.	Франкское государство Каролингов.	3	-	-	2	-	10	Устный опрос, доклад, эссе
5.	Нидерландская буржуазная революция.	3	-	-	2	-	14	Устный опрос, доклад, эссе
6.	<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>ЭКЗАМЕН (контроль – 8 ч.)</b>
				<b>72 ч. (2 ЗЕТ)</b>				
7.	Понятие «новая история»: современная трактовка и периодизация.	4	-	2	-	-	10	Лекция
8.	Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	4	-	-	2	-	10	Устный опрос, доклад, эссе
9.	Становление и развитие Венской системы международных отношений (1815 – середина XIX века).	4	-	-	2	-	10	Устный опрос, доклад, эссе
10.	Первая мировая война: предпосылки, характер и ход.	4	-	-	2	-	24	Устный опрос, доклад, эссе
11.	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>ЭКЗАМЕН (контроль – 10 ч.)</b>
				<b>72 ч. (2 ЗЕТ)</b>				
12.	Понятие «новейшая история»: содержание и периодизация.	5	-	2	-	-	10	Лекция
13.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных	5	-	-	2	-	10	Устный опрос, доклад, эссе



	отношений: проблемы послевоенного урегулирования (1918-1923 гг.).							
14.	Страны Западной Европы и Америки в период стабилизации (20-е гг. XX века).	5	-	2	-	-	10	Лекция
15.	Версальско-Вашингтонская система: от кризиса к распаду (конец 20-х гг. – 30-е гг. XX века).	5	-	-	2	-	10	Устный опрос, доклад, эссе
16.	Вторая мировая война: военно-дипломатическая история (1939-1945 гг.).	5	-	-	2	-	13	Устный опрос, доклад, эссе
17.	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>ЭКЗАМЕН (9 часов)</b>
				<b>72 ч. (2 ЗЕТ)</b>				
18.	<b>ИТОГО:</b>	<b>3-5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>161</b>	<b>ЭКЗАМЕН (27 часов)</b>
				<b>216 ч. (6 ЗЕТ)</b>				

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр	История первобытного общества. История средних веков.	2 ЗЕТ (72 часа)	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<b>Тема 1.1.</b> Введение в историю первобытности.	<u>Лекция:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Первобытнообщинная формация и её роль в понимании всемирно-исторического процесса. Предмет, задачи и специфика истории первобытного общества.</li> <li>Историография первобытной истории. Первые способы передачи информации о древности. Попытки теоретических обобщений в эпоху античности:</li> </ul>	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	<p>натуралистический, идеалистический и реалистический подходы; система “трех веков” у Тита Лукреция Кара; первые наблюдения за “варварами”; “патриархальная теория” и её несоответствие историческим реалиям. Первобытные народы в источниках эпохи средневековья и начала нового времени. Господство религиозных постулатов, “патриархальной” теории и натурализма в отношении к первобытности. Попытки научного подхода к изучению первобытности в XVIII в.: работы Д. Толанда, Лаффито, Ж.Б. Ламарка, К. Линнея и Кювье. Ч.Дарвин и утверждение эволюционизма в биологии. Исследования Томсена, Ворсо, Клемма и победа эволюционизма в археологии и этнографии. Идеи А. Бастиана и Т. Вайтца и критика расизма. Роль работ И.Я. Бахофена, Дж. Мак-Леннана и Г. Моргана в развитии науки о первобытности. Достижения археологии XIX в., открытие палеолита, палеолитического искусства, создание периодизации и хронологии эпохи камня. Основные направления в изучении первобытности в XX в. Открытия в области палеоантропологии. Социально-экономические разработки. Исследования в области культуры и этноса. Изучение праязыков. Первобытное мышление в работах отечественных и зарубежных учёных. Современные немарксистские направления в изучении первобытности: диффузионим, теория “культурных кругов”, функциональная школа, теория культурного релятивизма, этнопсихологическое направление, теория многолинейной эволюции (неоэволюционизм), гидравлическая, демографическая, стадильная теории, теория А. Тойнби.</p> <p>Источники, хронология и периодизация истории первобытного общества. Особенности источниковой базы данного раздела истории. Роль археологических, этнографических источников, наблюдений за приматами. Геологическая, биологическая, археологическая и исторические схемы периодизации первобытной истории, их специфика и возможности.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Периодизация истории средних веков. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи.</p>	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него. Различные виды аренды. Патронат и коммендация. Эволюция колоната. Христианизация империи.</p>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Франкского государства Меровингов.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая история франков до V в.</li> <li>2. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг.</li> <li>3. Общественный строй франков по данным</li> </ol>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>

	<p>«Салической правды».</p> <p>4. Королевская власть и организация управления. Ослабление королевской власти в VI в.</p> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <p>1. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. 2-е изд. М.: МБА, 2008</p> <p>2. Егер О. Всемирная история. Средние века / 3-е изд. испр. и доп. М.: АСТ, 2006</p> <p>3. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. М.: Весь Мир, 1987</p> <p>4. Ле Гофф Ж. Рождение Европы. СПб.: Alexandria, 2007</p> <p>5. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Пер. с фр., общ. ред. Ю.Л. Бессмертного; Послесл. А.Я. Гуревича. М.: Издательская группа Прогресс, Прогресс-Академия, 1992</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> Франкское государство Каролингов.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Ее результаты и значение.</p> <p>2. Правление Пипина Короткого.</p> <p>3. Образование папского государства.</p> <p>4. Завоевания Карла Великого и образование империи. Организация управления. Распад империи. Мифологизация образа императора.</p> <p>5. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.</p> <p>6. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи</p> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <p>1. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. 2-е изд. М.: МБА, 2008</p> <p>2. Егер О. Всемирная история. Средние века / 3-е изд. испр. и доп. М.: АСТ, 2006</p> <p>3. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. М.: Весь Мир, 1987</p> <p>4. Ле Гофф Ж. Рождение Европы. СПб.: Alexandria, 2007</p> <p>5. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Пер. с фр., общ. ред. Ю.Л. Бессмертного; Послесл. А.Я. Гуревича. М.: Издательская группа Прогресс, Прогресс-Академия, 1992</p>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Нидерландская буржуазная революция.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Нидерланды в составе империи Карла I.</p> <p>2. Особенности экономического развития нидерландских провинций.</p> <p>3. Генезис капитализма в Нидерландах.</p> <p>4. Политический строй в Нидерландах.</p> <p>5. Генеральные и провинциальные штаты.</p> <p>6. Распространение анабаптизма и</p>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>

	<p>кальвинизма.</p> <p>7. Иконоборческое движение 1566 г. В.Оранский.</p> <p>8. Экспедиция Альбы и его режим в Нидерландах.</p> <p>9. Морские и лесные гезы.</p> <p>10. Освободительная борьба на севере Нидерландов.</p> <p>11. Восстание в Голландии и Зеландии.</p> <p>12. «Гентское умиротворение», «Аррасская уния», «Утрехтская уния».</p> <p>13. Характер, причины, основные этапы, и значение Нидерландской революции.</p> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <p>1. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. 2-е изд. М.: МБА, 2008</p> <p>2. Егер О. Всемирная история. Средние века / 3-е изд. испр. и доп. М.: АСТ, 2006</p> <p>3. История средних веков / под ред. С.П. Карпова. М., 1997-2000. Т. I-II.</p> <p>4. Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1981</p> <p>5. Средневековая Европа глазами современников и историков. М., 1994. Ч. 1–3.</p> <p>6. Чистозвонов А.Н. Нидерландская буржуазная революция XVI в. М., 1958</p> <p>7. Чистозвонов А.Н. Реформационное движение и классовая борьба в Нидерландах в первой половине XVI в. М., 1964</p>		
<b>4 семестр</b>	<b>История нового времени</b>	<b>2 ЗЕТ (108 ч.)</b>	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<b>Тема 1.6.</b> Понятие «новая история»: современная трактовка и периодизация.	<p><u>Лекция:</u></p> <p>Новое время как один из этапов всемирной истории. Ее предмет, объект, цели и задачи. Общая характеристика источниковой базы и научной литературы. Принципы и методы изучения Новой истории стран Европы и Америки. Периодизация новой истории стран Европы и Америки.</p>	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<b>Тема 1.7.</b> Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Борьба за господство в Европе (вторая половина XVII – начало XVIII вв.</p> <p>2. Вестфальская система международных отношений: от становления до заката.</p> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p>	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. М.: Международные отношения, 1987</li> <li>2. История Европы. Т.1 – 4. М., 1993</li> <li>3. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. М., 2003</li> <li>4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2000): Учебник для вузов / Под ред. А.С. Протопопова. М.: Аспект-Пресс, 2001</li> <li>5. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2005). М.: Аспект-Пресс, 2006</li> </ol>		
<p><b>Тема 1.8.</b> Становление и развитие Венской системы международных отношений (1815 – середина XIX века).</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап действия Венской системы международных отношений.</li> <li>2. Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (30-50-е гг. XIX века).</li> <li>3. Эпоха локальных войн: международные отношения в 50-60-е годы XIX века.</li> </ol> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. М.: Международные отношения, 1987</li> <li>2. История Европы. Т.1 – 4. М., 1993</li> <li>3. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. М., 2003</li> <li>4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2000): Учебник для вузов / Под ред. А.С. Протопопова. М.: Аспект-Пресс, 2001</li> <li>5. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2005). М.: Аспект-Пресс, 2006</li> </ol>	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<p><b>Тема 1.9.</b> Первая мировая война: предпосылки, характер и ход.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На пути к глобальному конфликту: международные отношения в начале XX века.</li> <li>2. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.</li> <li>3. Итоги Первой мировой войны.</li> </ol> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авербух Р.А. Италия в первой и второй мировых войнах. М., 1946</li> </ol>	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	<p>2. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. М.: Международные отношения, 1987</p> <p>3. Бовыкин В.И. Из истории возникновения первой мировой войны. От Портсмутского мира до Потсдамского соглашения. М., 1972</p> <p>4. Дипломатический словарь / под ред. А.А. Громыко, А.Г. Ковалева, П.П. Севостьянова, С.Л. Тихвинского. М., 1985</p> <p>5. История Европы Т.1 – 4. М., 1993</p> <p>6. История первой мировой войны. 1914-1918. В двух томах. М.: Наука, 1975</p> <p>7. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. М., 2003</p> <p>8. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М., 1994</p> <p>9. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1998</p> <p>10. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2000): Учебник для вузов / Под ред. А.С. Протопопова. М.: Аспект-Пресс, 2001</p> <p>11. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2005).М.: Аспект-Пресс, 2006</p> <p>12. Чубарьян А.О. Брестский мир. М.: Наука, 1960</p>		
<b>5 семестр</b>	<b>История новейшего времени</b>	<b>2 ЗЕТ (72 ч.)</b>	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<b>Тема 2.0.</b> Понятие «новейшая история»: содержание и периодизация.	<u>Лекции:</u>  Новейшее время - заключительный этап всемирной истории. Ее предмет, объект, цели и задачи. Общая характеристика источниковой базы и научной литературы. Принципы и методы изучения Новейшей истории стран Европы и Америки. Периодизация новейшей истории стран Европы и Америки.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24
<b>Тема 2.1.</b> Формирование Версальско - Вашингтонской системы международных отношений: проблемы послевоенного урегулирования (1918-1923 гг.).	<u>Практическое занятие (семинар):</u>  1. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 г. 2. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. 3. Лондонская конференция 1921 г. 4. Генуэзская конференция 1922 г. 5. Гагская конференция 1922 г. 6. Лозаннская конференция 1922-1923 гг.	2	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24

	<p>7. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров А.А. Новейшая история стран Европы и Америки. – М., 1986. –Т.1.</li> <li>2. Антюхина-Московченко В.И. Третья Республика во Франции. 1870-1918. – М., 1986</li> <li>3. Бабанцев Н.Ф., Прокофьев В.П. Германская империя 1871-1918 гг. – Красноярск, 1984</li> <li>4. Гершов З.М. Вудро Вильсон. – М., 1983</li> <li>5. Дипломатический словарь / под ред. А.А. Громыко, А.Г. Ковалева, П.П. Севостьянова, С.Л. Тихвинского. – М., 1985</li> <li>6. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. – М., 1992</li> <li>7. Европа в международных отношениях 1917-1939 гг. – М., 1979</li> <li>8. Европа в системе международных отношений 1917-1945 гг. – Свердловск, 1990</li> <li>9. Илюхина Р.М. Лига наций. 1919-1934 гг. – М., 1982.</li> <li>10. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. 1918-1939 гг. – М., 1995. – Вып. 1.</li> <li>11. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2003.</li> <li>12. Новейшая история стран Европы и Америки /под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М., 2003. - Ч. 1: 1900-1945.</li> <li>13. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо. – М., 1983</li> <li>14. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989</li> <li>15. Ходнев А.С. Международная организация в ожидании приговора? Лига наций в мировой политике. 1919-1946 г. – Ярославль, 1995</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Страны Западной Европы и Америки в период стабилизации (20-е гг. XX века).</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Внутренняя и внешняя политика США в период «просперити» (20-е гг. XX в.). Великий экономический кризис 1929-1933 гг.</p> <p>Основные положения и направления политики «ллойджорджизма». Внутренняя и внешняя политика правительства Ллойд Джорджа в 1919–1921 гг. Политическое поражение ллойджорджизма. Политический кризис 1922-1923 гг. Первое правительство лейбористов. «Эпоха Болдуина». Второе правительство лейбористов.</p> <p>Основные направления политического и социально-экономического развития Франции в 20-е гг. XX века: деятельность правительственных блоков</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>

	<p>«Национальный блок», «Картель левых». «Национальное единение».</p> <p>Революция в Германии 1918-1919 гг.: причины, ход событий, особенности и итоги. Установление Веймарской республики. Веймарская конституция. Экономическое положение Германии и Версальский договор. «Капповский путч» и Рурский кризис. Начало фашизации Германии и политический кризис 1923 г. Период стабилизации. Германия в годы мирового кризиса. Приход нацистов к власти.</p> <p>Италия в первые послевоенные годы. Приход фашистов к власти. Фашизм по-итальянски: характерные черты и особенности политического движения.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> Версальско-Вашингтонская система: от кризиса к распаду (конец 20-х гг. – 30-е гг. XX века).</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пацифизм на мировой арене: Локарнская конференция 1925 г., План Дауэса, План Юнга, Пакт Бриана-Келлога, Лондонская конференция 1930 г., Лозаннская конференция 1932 г., Женевская конференция 1932 г.</li> <li>2. Образование новых очагов международной напряженности.</li> <li>3. Мир на пороге войны: Стрезская конференция 1935 г., Пакт об образовании оси» Берлин-Рим 1936 г., Мюнхенская конференция 1938 г., «Стальной пакт» 1939 г.</li> </ol> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров А.А. Новейшая история стран Европы и Америки. – М., 1986. –Т.1.</li> <li>2. Дипломатический словарь / под ред. А.А. Громыко, А.Г. Ковалева, П.П. Севостьянова, С.Л. Тихвинского. – М., 1985.</li> <li>3. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. – М., 1992.</li> <li>4. Европа в международных отношениях 1917-1939 гг. – М., 1979.</li> <li>5. Европа в системе международных отношений 1917-1945 гг. – Свердловск, 1990</li> <li>6. Европа между миром и войной 1918-1939. - М.: Наука, 1992</li> <li>7. Илюхина Р.М. Лига наций. 1919-1934 гг. – М., 1982</li> <li>8. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. 1918-1939 гг. – М., 1995. – Вып. 1.</li> <li>9. Малафеев К.А. Европейская политика и дипломатия Франции в 1933-1939 гг. – Рязань, 1994</li> <li>10. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в</li> </ol>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>



	<p>Европе 1924-1936 гг. – Рязань, 1988</p> <p>11. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе 1924-1936 гг. – Рязань, 1988.</p> <p>12. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2003.</p> <p>13. Новейшая история стран Европы и Америки /под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М., 2003. - Ч. 1: 1900-1945.</p> <p>14. Сиполс В.Я. Дипломатическая борьба накануне Второй мировой войны. – М., 1989</p> <p>15. Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. - Свердловск: Издательство Свердловского Университета, 1990</p> <p>16. Ходнев А.С. Международная организация в ожидании приговора? Лига наций в мировой политике. 1919-1946 г. – Ярославль, 1995</p> <p>17. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.). – М., 2000</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> Вторая мировая война: военно-дипломатическая история (1939-1945 гг.).</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.</li> <li>2. Соотношение сил и планы воюющих стороны.</li> <li>3. Польская кампания и «странная война».</li> <li>4. Норвежская и французская кампания. «Битва за Англию».</li> <li>5. Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе.</li> <li>6. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Антигитлеровская коалиция.</li> <li>7. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики.</li> <li>8. Война на Тихом океане.</li> <li>9. Военные действия на Африканском континенте.</li> <li>10. Открытие второго фронта. Разгром нацистской Германии.</li> <li>11. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны.</li> <li>12. Международные отношений в годы Второй мировой войны.</li> </ol> <p><u>Рекомендуемая литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров А.А. Новейшая история стран Европы и Америки. – М., 1986</li> <li>2. Белли В., Пензин К.В. Боевые действия на Атлантике и в Средиземноморье. – М., 1967</li> <li>3. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / под ред. В. Михалки. – М., 1997</li> </ol>	2	<p>ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-24</p>

	<p>4. Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1998</p> <p>5. Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939-1945. Национальные особенности. – М., 1990</p> <p>6. Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939-1945. Общие проблемы. – М., 1990</p> <p>7. Дипломатический словарь / под ред. А.А. Громыко, А.Г. Ковалева, П.П. Севостьянова, С.Л. Тихвинского. – М., 1985</p> <p>8. Европа в системе международных отношений 1917-1945 гг. – Свердловск, 1990</p> <p>9. Израэлян В.Л. Дипломатия в годы войны. – М., 1985</p> <p>10. Итоги второй мировой войны. Выводы побежденных. – СПб., М., 1999</p> <p>11. Командиры второй мировой войны. – М., 1998. – Т. 1-2.</p> <p>12. Лиддел Гарт Б. Вторая мировая война. – М., 1976</p> <p>13. Новая и новейшая истории стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2003</p> <p>14. Новейшая история стран Европы и Америки /под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М., 2003. - Ч. 1: 1900-1945.</p> <p>15. Самсонов А.М. Вторая мировая война. – М., 1990</p> <p>16. Типпельскирх К. История второй мировой войны. – СПб., 1994. – Т. 1-2.</p> <p>17. Ходнев А.С. Международная организация в ожидании приговора? Лига наций в мировой политике. 1919-1946 г. – Ярославль, 1995</p>		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>27 ч. - контроль; 161 ч. - СРС</b>	<b>Экзамен (3,4 и 5 семестры)</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10 лекций; 18 семинаров;</b>	<b>216 часов (6 ЗЕТ)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «История зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериалы, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

*Практические занятия:* в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменные индивидуальные задания (эссе, рефераты)
- тестирование
- устный опрос (билеты)

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- работа с историческими источниками
- реферативная, научно-исследовательская работа

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (3,4 и 5 семестры).

### 6.2. Оценочные средства

При проведении зачета и экзамена по дисциплине «Всеобщая история» используются следующие оценочные средства:

- тесты
- билеты
- эссе, рефераты

#### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. *Английская буржуазная революция произошла в*

а) XVIII

в) XX

б) XIX

г) XVII

2. *Английским королем, казненным в результате Английской революции*

*был*

- а) Карл I  
б) Карл II
- в) Эдуард V  
г) Георг II

3. *Английский король, казненный в годы Английской революции являлся представителем династии*

- а) Стюарт в) Габсбургов  
б) Гогенцоллернов г) Бурбонов

4. *Тридцатилетняя война произошла в*

- а) XVIII веке в) XIX веке  
б) XX веке г) XVII веке

5. *Главным итогом Тридцатилетней войны стало формирование новой системы международных отношений, которая вошла в историю как*

- а) Вестфальская в) Версальско-Вашингтонская  
б) Венская г) Утрехтская

6. *Великая французская революция произошла в*

- а) XVIII веке в) XVII веке  
б) XIX веке г) XX веке

7. *В результате Великой французской революции во Франции произошло падение династии*

- а) Бурбонов в) Гогенцоллернов  
б) Габсбургов г) Тюдоров

8. *В XVII – начале XX вв. династия Габсбургов правила в*

- а) Германии в) Франции  
б) Австрии г) России

9. *Семилетняя война произошла в*

- а) XVII в. в) XVIII в.  
б) XIX в. г) XX веке

10. *Накануне первого раздела Речи Посполитой Россия, Австрия и Пруссия подписали секретное соглашение, на основе которого был создан*

- а) «Союз трёх чёрных орлов» в) «Тройственный союз»  
б) «Священный союз» г) «Союз трёх императоров»

11. *В XVIII веке династия Гогенцоллернов правила в*

- а) Пруссии в) Англии  
б) Австрии г) Франции

12. *Объединение Германии связано с именем выдающегося дипломата*

- а) Отто фон Бисмарка в) Аксель Оксеншерна

б) Камилло Бенсо ди Кавура

г) Наполеона Бонапарта

13. Объединение Италии связано с именем выдающегося политического деятеля

а) Камилло Бенсо ди Кавура

в) Аксель Оксеншерна

б) Отто фон Бисмарка

г) Бенджамина Дизраэли

14. Создание Первой империи во Франции связано с именем

а) кардинала Мазарини

в) Наполеона

б) кардинала Ришеле

г) Луи Филиппа Орлеанского

15. Карл I Габсбург являлся последним императором

а) Австро-Венгрии

в) Италии

б) Германии

г) Франции

16. Вильгельм Гогенцоллерн стал последним императором

а) Австро-Венгрии

в) Италии

б) Германии

г) Испании

17. Как вошел в историю союз, образованный Англией, Францией и Россией в начале XX века

а) «Священный союз»

в) «Тройственный союз»

б) «Союз трёх императоров»

г) «Стальной пакт»

18. Система международных отношений, сформированная после окончания Первой мировой войны, получила название

а) Вестфальская

в) Бреттон-Вудская

б) Версальско-Вашингтоская

г) Лондонская

19. Приверженцы одного из течений протестантизма в Англии и ряде других стран, которые пользовались значительным влиянием во время Английской революции и стремились к созданию союза независимых общин верующих -

20. Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения; антивоенное общественное движение, противодействующее войне и насилию мирными средствами, в основном осуждением их аморальности -

21. Политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии -

22. *Форма материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекту международного права, в частности, возмещение государством, в силу мирного договора или иных международных актов, ущерба, причинённого им государствам, подвергшимся нападению -*

---

23. *Государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов -*

---

24. *глобальная геополитическая, военная, экономическая и идеологическая конфронтация в период 1947–1991 гг. между СССР и союзниками - с одной стороны, и США и их союзниками - с другой -*

---

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Антропогенез, его движущие силы и этапы.
2. Основные ступени социогенеза.
3. Духовная культура первобытного общества.
4. Становление государства и судьбы первобытной периферии.
5. Кризис Поздней Римской империи и попытки выхода из него.
6. Хозяйственный строй варваров.
7. Причины Великого переселения народов.
8. Общественный строй франков по данным «Салической правды».
9. Бенефициальная реформа Карла Мартелла.
10. Правление Пипина Короткого.
11. Образование папского государства.
12. Завоевания Карла Великого и образование империи.
13. Политическая раздробленность Италии.
14. Образование священной Римской империи и «германской нации».
15. Внутренняя и внешняя политика Оттонов.
16. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I.
17. Аграрные отношения по данным «Земледельческого закона».
18. Халифат Омейядов.
19. Халифат Аббасидов.
20. Возникновение ислама и объединение арабов.
21. I, II, III и IV крестовые походы.
22. Генеральные штаты.
23. Столетняя война.
24. Парижское восстание 1356-1358 гг.
25. Жакерия.

26. Завершение политического объединения Франции во второй половине XV в. Людовик XI.
27. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий.
28. Доколумбовская цивилизация ацтеков, майя, инков.
29. Основные положения учения Лютера.
30. Религиозные и социально-политические взгляды Мюнцера.
31. Реформация и контрреформация в Европе.
32. Нидерландская буржуазная революция.
33. Вестфальский мир 1648 г.
34. «Славная революция» 1688 г.
35. Утрехтский мирный договор 1713 г.
36. Раштаттский мирный договор 1714 г.
37. Баденский договор 1714 г.
38. Венский мирный договор 1738 года
39. Парижский мирный договор 1763 г.
40. Губертусбургский мир 1763 г.
41. «Союз трех черных орлов»
42. Парижский мир 1783 г.
43. Венский конгресс 1814-1815 гг.
44. Священный союз
45. Парижский мирный договор 1856 г.
46. Лондонская конвенция 1871 г.
47. Франкфуртский мир 1871 г.
48. Союз трех императоров 1873 г.
49. Берлинский трактат 1878 г.
50. Второй «Союз трех императоров» 1881 г.
51. Тройственный союз 1882 г.
52. Антанта
53. Четвертной союз
54. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 г.
55. Лига наций
56. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг.
57. Малая Антанта
58. Лондонская конференция 1921 г.
59. Генуэзская конференция 1922 г.
60. Гаагская конференция 1922 г.
61. Лозаннская конференция 1922-1923 гг.
62. Локарнская конференция 1925 г.
63. План Дауэса
64. «Пакт Бриана – Келлога» 1928 г.
65. План Юнга
66. Лондонская конференция 1930 г.
67. Лозаннская конференция 1932 г.
68. Женевская конференция 1932 г.

69. «Пакт четырех» 1933 г.
70. Римские протоколы 1934 г.
71. Балканская Антанта
72. Стрезская конференция 1935 г.
73. Антикоминтерновский пакт 1936 г.
74. Пакт об образовании оси» Берлин-Рим 1936 г.
75. Аншлюс Австрии 1938 г.
76. Мюнхенская конференция 1938 г.
77. «Стальной пакт» 1939 г.
78. Тройственный союз (пакт) 1940 г.
79. Гаванская декларация 1940 г.
80. Атлантическая хартия 1941 г.
81. Московская конференция 1943 г.
82. Тегеранская конференция 1943 г.
83. Ялтинская конференция 1945 г.
84. Потсдамская конференция 1945 г.
85. Организация объединенных нация (ООН)
86. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
87. План Маршалла
88. Доктрина Г. Трумэна
89. Организация Североатлантического договора, Северо-Атлантический Альянс (НАТО)
90. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)
91. Бенилюкс
92. Организация договора юго-восточной Азии (СЕАТО)
93. Организация Центрального договора (СЕНТО)
94. Организация Варшавского договора (ОВД)
95. Европейское общество угля и стали (ЕОУС)
96. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)
97. Совет Европы
98. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
99. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЭК)
100. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
101. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
102. БРИКС

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

1. Животный мир предледниковой и ледниковой эпох.
2. Физиологические и психические особенности человека разумного.
3. Анатомия и генетика о происхождении человека.
4. Роль природных факторов в становлении человека.
5. Прямые предки человека (рамапитек, австралопитековые). Проблема выделения человека из животного мира.



6. Неандерталец, его особенности. Зарождение духовной жизни. Проблема роли неандертальца в становлении человека современного вида.
7. Государства крестоносцев.
8. Хронология Реконквисты.
9. Религиозные и общественно-политические взгляды Мартина Лютера.
10. Религиозные и общественно-политические взгляды Жана Кальвина.
11. Кардинал Ришелье и Вестфальский мир.
12. Аксель Оксеншерна и шведско-голландское сближение.
13. Дипломатия Франции накануне войны за испанское наследство.
14. «Секрет короля» и франко-русские отношения при Людовике XV.
15. Международные отношения в годы Семилетней войны (1756 – 1763): «прорыв» России на европейскую политическую арену.
16. Русско-польские конфликты XVIII – XX вв.: причины, суть, последствия.
17. Антифранцузские коалиции конца XVIII – начала XIX вв.: цели, задачи, участники, итоги деятельности.
18. Тильзитский мир (1807 г.) и проблема европейского равновесия.
19. Дипломатическая деятельность Талейрана в период Венского конгресса (осень 1814 - март 1815).
20. «Священный союз» и греческий вопрос: дипломатия Александра I на конгрессе в Торппау - Лайбахе (1810-1821 гг.).
21. Дипломатия Клеменса фон Меттерниха в период русско-турецкой войны 1828-1829 гг.
22. А.М. Горчаков и отмена положений Парижского трактата 1856 г. (1870-1871 гг.).
23. Роль Камилло Бенсо ди Кавура в объединении Италии.
24. Отто фон Бисмарк: роль «железного канцлера» в объединении Германии.
25. Дипломатическое искусство Отто фон Бисмарка накануне франко-прусской войны 1870-1871 гг.
26. Российско-австрийские отношения накануне русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
27. Отказ Берлина продлить "Договор перестраховки" и российско-германские отношения в конце 1880-х - начале 1890-х гг.
28. Миссия Столетова-Кауфмана в Кабул и вторая англо-афганская война (1878-1880 гг.).
29. Англо-французская экспансия в Африке и Тройственный союз (1882 г.).
30. С.Ю. Витте в Портсмуте (1905 г.).
31. Дипломатическая переписка двух императоров Николая II и Вильгельма II накануне Первой мировой войны.
32. Изоляционизм и партийно-политическая борьба в США вокруг ратификации Версальского договора.
33. Миссия Буллита в Москву (март 1919 г.).
34. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
35. От Австро-Венгерской империи к Австрийской республике.
36. Австромарксизм.

37. Диктатура Дольфуса в Австрии.
38. Аншлюс Австрии.
39. Страны Бенилюкса и Швейцария в межвоенный период и годы Второй мировой войны.
40. Скандинавские страны в межвоенный период и годы Второй мировой войны.
41. Вторая мировая война и Латинская Америка.
42. Политическое развитие стран Латинской Америки в 1929-1945 гг.: Никарагуа, Чили, Бразилия, Куба, Мексика, Чили.
43. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
44. От сотрудничества к конфронтации: международные отношения в 1945-1948 гг.
45. Институционализация биполярной системы международных отношений (1949-середина 1950-х гг.).
46. Эволюция двухполюсного миропорядка в середине 50-х-70-х гг. XX века.
47. «Малые страны» Западной Европы после Второй мировой войны.
48. Международное положение «малых стран» Европы во второй половине XX века.
49. Особенности социально-экономического и политического развития «малых стран» Западной Европы во второй половине XX века.
50. Экономическое и социально-политическое положение стран Северной Европы во второй половины XX века.
51. Страны Северной Европы после Второй мировой войны.
52. Х.Д. Перон и перонизм в Аргентине.
53. Гватемальская революция 1944-1945 гг. Кубинская революция 1953-1959 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
54. Чилийская революция 1970-1973 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги. 1970-1973 гг.
55. Диктатура Пиночета в Чили (1973-1989 гг.).
56. Никарагуанская революция 1962-1979 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
57. Падение диктатур в странах Латинской Америки в 80-х гг. XX века.
58. Испания в годы франкизма.
59. «Четвертая республика» во Франции.
60. Политическая философия голлизма.
61. «Пятая республика» во Франции: этапы и их характеристика.
62. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
63. Политическое и социально-экономическое развитие объединенной Германии.
64. Перспективы развития системы международных отношений на современном этапе.

#### **6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История зарубежных стран»**

##### *История Средних веков*

1. Кризис рабовладельческого строя и зарождение элементов феодализма в Римской империи.
2. Общественный строй варваров.
3. Великое переселение народов и образование варварских королевств.
4. Франкское государство Меровингов.
5. Франкское государство Каролингов.
6. Политическое развитие Германии и Италии в IX-XI вв.
7. Политическое и социально-экономическое развитие Византии в VI-IX вв.
8. Арабы в VI-XI вв.
9. Крестовые походы.
10. Политическое развитие Франции в XI- XV вв.
11. Политическое развитие Англии в XI-XII вв.
12. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XIII веке.
13. Политическое и социально-экономическое развитие Германии в XI-XV вв.
14. Политическое и социально-экономическое развитие Испании в XI-XV вв.
15. Причины и научно-технические предпосылки Великих географических открытий.
16. Германские земли в XVI - начале XVII вв.
17. Мартин Лютер и Реформация в Германии.
18. Реформация и контрреформация в Европе.
19. Итальянские земли в XVI –начале XVII вв.
20. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVI – начале XVII вв.
21. Политическое и социально-экономическое развитие Франции в XVI – начале XVII вв.
22. Нидерландская буржуазная революция: причины, содержание и последствия.

### ***История Нового времени***

23. Историческое содержание и периодизация нового времени.
24. Общие тенденции социально-экономического развития стран Европы и Северной Америки во второй половине XVII – начале XIX века.
25. Изменение государственных систем и формирование наций и национальных государств в Европе и Северной Америке во второй половине XVII – начале XIX века.
26. Причины английской революции середины XVII века.
27. Конституционный период революции и первая гражданская война в Англии.
28. Политическая борьба в Англии в 1647 – 1649гг. Индепендентская республика.
29. Протекторат Кромвеля и реставрация Стюартов.

30. «Славная революция» 1688 – 1689 годов в Англии.
31. Англия в конце XVII – XVIII в.
32. Голландия во второй половине XVII – XVIII вв.
33. Общие черты европейского абсолютизма второй половины XVII – XVIII вв.
34. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVII – XVIII вв.
35. События Фронды во Франции.
36. Абсолютизм Людовика XIV во Франции.
37. Кризис французского абсолютизма: политика Людовика XV и Людовика XVI.
38. «Священная Римская империя» после Тридцатилетней войны. Особенности германского абсолютизма.
39. Абсолютизм в Бранденбургско-Прусском государстве во второй половине XVII – XVIII вв.
40. Система абсолютизма во владениях Австрийских Габсбургов во второй половине XVII – начале XVIII вв.
41. Реформы просвещённого абсолютизма в империи Габсбургов в середине - второй половине XVIII века.
42. Испания и Португалия во второй половине XVII – XVIII вв.
43. Италия во второй половине XVII – XVIII вв.
44. Скандинавские страны во второй половине XVII – XVIII вв.
45. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США.
46. Изменения в системе европейских государств во второй половине XVII – начале XVIII вв.
47. Международные отношения в Европе в 20-х – середине 50-х гг. XVIII века.
48. Международные отношения в Европе от дипломатической революции середины 1750-х до начала Французской революции.
49. Предпосылки и начало Французской революции конца XVIII века.
50. Работа Учредительного собрания в ходе Французской революции конца XVIII века.
51. Деятельность Законодательного собрания в период Французской революции конца XVIII века. Начало революционных войн.
52. Восстание 10 августа 1792 г. во Франции и приход к власти жирондистов.
53. Борьба Горы и Жиронды и приход к власти якобинцев во Франции.
54. Становление режима якобинской диктатуры во Франции. Конституция 1793 г.
55. Падение якобинской диктатуры и политика термидорианского Конвента во Франции.
56. Внутренняя и внешняя политика Директории и переворот 18 брюмера.
57. Франция в годы Консульства (1799 – 1803)

58. Провозглашение Первой империи во Франции и её внутривластическое положение (1804-1811)
59. Наполеоновские войны и их значение.
60. Падение Первой империи и реставрация Бурбонов.
61. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: развитие промышленного переворота.
62. Англия с конца XVIII в. до 1815 г.: подъем массового движения и политическая реакция.
63. Влияние Французской революции и наполеоновских войн на Германию.
64. Французская революция и конец «просвещенного абсолютизма» в Австрии.
65. Ликвидация «Священной Римской империи» и образование Австрийской империи.
66. Скандинавские страны в конце XVIII – начале XIX вв.
67. Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XIX вв.
68. Духовное развитие стран Европы во второй половине XVII в.
69. Предпосылки и идейное содержание Просвещения.
70. Национальная специфика Просвещения.
71. Венская система международных отношений: от консолидации к кризису (30-50-е гг. XIX века).
72. Эпоха локальных войн: международные отношения в 50-60-е годы XIX века.
73. Восточный вопрос и проблемы колониальной экспансии.
74. Объединение Италии: особенности и основные этапы.
75. Объединение Германии: особенности и основные этапы.
76. Воздействие «катастрофы 1870 года» на французскую модель перехода к индустриальному обществу.
77. Формирование блоков и начало борьбы за передел мира в конце XIX – начале XX вв.
78. США в годы «прогрессивной эры».
79. Закат Pax Britannica.
80. Германская империя в борьбе за мировое лидерство.
81. Франция в начале XX века: на пути к реваншу.
82. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.
83. На пути к глобальному конфликту: международные отношения в начале XX века.
84. Периодизация, ход и характер Первой мировой войны.
85. Итоги Первой мировой войны.

### *Новейшая история*

86. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: общая характеристика и противоречия.
87. Революция в Германии в 1918-1919 гг.: причины, характер, итоги.
88. Веймарская республика: основные тенденции политического развития.

89. Германия в 30-х гг. XX века. Третий рейх.
90. Австрийская революция 1918 г.
91. Внутренняя политика Великобритании в 20-х гг. XX века.
92. Основные направления внешней политики Великобритании в 20-х гг. XX века.
93. Внутренняя политика США в 20-х гг. XX века.
94. Основные направления внешней политики США в 20-х гг. XX века.
95. Внутриполитическое развитие Франции в 20-х гг. XX века.
96. Основные направления внешней политики Франции в 20-х гг. XX века.
97. Внутренняя политика Италии в 20-х гг. XX века. Приход к власти фашистов.
98. Основные тенденции внешнеполитического развития Италии в 20-х гг. века.
99. Испания в 20-х гг. XX века. Кризис испанской монархии.
100. Великий экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, итоги и последствия.
101. Испания в годы буржуазно-демократической революции и гражданской войны (1931-1939 гг.).
102. «Новый курс» Франклина Делано Рузвельта.
103. Внешняя политика США в 30-х гг. XX века.
104. Кризис и крах Третьей Республики во Франции: причины и последствия.
105. Внешняя политика Франции в 30-х гг. XX века.
106. Основные тенденции внутриполитического развития Великобритании в 30-х гг. века.
107. Внешняя политика Великобритании в 30-х гг. XX века.
108. Италия в 30-х гг. XX века.
109. Испания в 30-х гг. XX века. Гражданская война и приход к власти генерала Франко.
110. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
111. Вторая мировая война: причины, характер, планы воюющих сторон, этапы.
112. Вторая мировая война: ход военных действий, итоги.
113. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
114. «Холодная война»: сущность, причины, специфика международных отношений во второй половине XX века.
115. Германия после Второй мировой войны. Раздел Германии. Образование двух независимых государств.
116. Гватемальская революция 1944-1945 гг.
117. ФРГ и ГДР в 50-70-х гг. XX века.
118. Кубинская революция 1953-1959 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
119. Никарагуанская революция 1962-1979 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги.
120. Чилийская революция 1970-1973 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и итоги. 1970-1973 гг.

121. ГДР и ФРГ в 80-х гг. XX века. Объединение Германии.
122. Политическое развитие ФРГ на современном этапе (90-е г. XX в.- н. XXI в.)
123. США после Второй мировой войны.
124. Политическое развитие США в 70-90-х гг. XX века.
125. Общие тенденции политического развития США на современном этапе.
126. Великобритания после Второй мировой войны.
127. Великобритания в 60-70-х гг. «Технократическая эра».
128. Основные тенденции политического развития Великобритании в 80-90-х гг. XX века.
129. Политическое развитие Великобритании на современном этапе.
130. «Четвертая республика» во Франции.
131. «Пятая республика» во Франции: этапы и их характеристика.
132. Испания в годы франкизма.
133. Разрядка: иллюзии и реальности.
134. Восстановление исторической государственности в Испании.
135. Испания в 80-90-х гг. XX века.
136. Политическое развитие Испании на современном этапе.
137. Италия в послевоенные годы (вторая половина 40-х г. – 70-е г. XX века).
138. Италия в 80-90-х гг. века.
139. Политическое развитие Италии на современном этапе.
140. Кризис и распад биполярной системы.
141. Становление пост биполярной модели международных отношений.
142. Основные тенденции социально-политического развития стран Западной Европы и Северной Америки на современном этапе.
143. Перспективы развития системы международных отношений на современном этапе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» (Б1.В.ДВ.1)**

### **7.1. Основная литература**

1. Виппер, Р.Ю. История Древнего мира / Р.Ю. Виппер. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 458 с. - ISBN: 978-5-9989-1667-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=41066&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41066&sr=1)
2. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие / О.У. Девлетов. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 383 с. - ISBN: 978-5-4475-2862-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256595&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1)
3. Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории : Очерки главнейших исторических эпох / Н.И. Кареев. - М.: Директ-Медиа, 2014. 331 с. - ISBN: 978-5-4475-1039-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256067&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Альфан Л. Великие империи варваров: от Великого переселения народов до тюркских завоеваний XI века. - М., Вече, 2006
2. Батшев Д. А. Священная война в контексте Крестовых походов. - М.: Либроком, 2012
3. Васильев А.А. История Византийской империи / Пер. с англ. А.Г. Грушевой. - СПб.: Алетейя, 2000
4. Грановский А. Н. Крестовые походы. В 2-х тт. - СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 2013
5. Иванян Э. А. История США: Пособие для вузов. - М.: Дрофа, 2004
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи: Становление. - М.: АСТ, Астрель, 2012
7. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Рассвет (Комнины). - М.: АСТ, Астрель, 2012
8. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Эпоха смут. - М.: АСТ, Астрель, 2012
9. Щетинская Н.Б. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в вузе культуры: Методические рекомендации для преподавателей. – Краснодар: КГИК, 2016. – 42 с.
10. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2016. – 28 с.
11. Руськин В.И. Социокультурная реабилитация студентов-инвалидов средствами искусства в процессе педагогической деятельности: Методические рекомендации. – Краснодар: КГИК, 2016. – 22 с.

1.

### **7.3. Периодические издания**

1. «Вестник МГИМО-Университета»
2. «Международная жизнь»
3. «Мировое и национальное хозяйство»

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Версальский мирный договор 1919 г. [Текст] // [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80\\_\(1919\)\\_или/http://www.documentarchiv.de/wr/vv.html](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_(1919)_или/http://www.documentarchiv.de/wr/vv.html)
2. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. [Текст] // <http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1920/3.html>
3. Нейиский мирный договор 1919 г. [Текст] // [http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty\\_of\\_Neuilly](http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty_of_Neuilly)
4. Трианонский мирный договор 1920 г. [Текст] // [http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty\\_of\\_Trianon](http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty_of_Trianon)



5. Лозаннский мирный договор 1923 г. [Текст] // [http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty\\_of\\_Lausanne](http://wwi.lib.byu.edu/index.php/Treaty_of_Lausanne)
6. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. [Текст] // <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/imt/kbpact.htm>
7. Декларация о присоединении СССР к пакту Бриана-Келлога [Текст] // <http://poland1939.ru/node/585>
8. Статут (Устав) Лиги наций [Текст] // <http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Legnatust.htm>
9. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/>
10. Официальный сайт НАТО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
11. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/about-us/>
12. Официальный сайт ОБСЕ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.osce.org/>
13. Официальный сайт Совета Европы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.coe.int/>
14. Официальный сайт Организации стран — экспортёров нефти (ОПЕК). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.opec.org/opec\\_web/en/](http://www.opec.org/opec_web/en/)
15. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/>

### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

При работе с представленной рабочей программой особое внимание следует обратить на структуру комплекса, которая содержит: краткое содержание дидактических единиц каждой учебной темы, планы проведения семинарских занятий, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, календарно-тематический план, список основной и дополнительной литературы, а также вопросы, выносимые на экзамен.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными социально-экономическими и политическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к зачету начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в ходе зачета

восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

-при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

-эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

-на заключительном этапе подготовки целесообразно оставить примерно 4 часа времени для повторного рассмотрения всех вопросов.

### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007; справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (Б1.В.ДВ.1)  
«История зарубежных стран»  
на 20\_\_ - 20\_\_ уч. год**

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

	/		/		/	
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)
	/		/		/	
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)

Заведующий кафедрой

	/		/		/	
(наименование кафедры)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)