

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой русского и иностранных
языков и литературы

_____ Невская П.В.
«__» _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 53.03.05 – Дирижирование

Профиль подготовки

Дирижирование оркестром народных инструментов

Квалификация (степень) выпускника

Дирижер оркестра народных инструментов. Преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар
2015**

Рабочая программа «Иностранный язык» предназначена для преподавания дисциплины базовой части, студентам очной формы обучения по направлению подготовки 53.03.05 «Дирижирование» профиля «Дирижирование оркестром народных инструментов» в 1-3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **53.03.05** - «Дирижирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2011 года, приказ № 1462 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры
русского и иностранных языков и литературы

Синицына Ю.Н.

(Ф.И.О. рецензента)

(уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Составитель:

Невская П.В., доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, профессор.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «28» августа 2015 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015г., протокол № 1_.

© Невская П.В., 2015
© ФГБОУ ВПО «КГИК», 2015

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	13
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Периодические издания	20
7.4. Интернет-ресурсы	20
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	20
7.6. Программное обеспечение	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - содействие формированию лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций студентов средствами иностранного языка.

Задачи:

- создание условий для формирования средствами иностранного языка лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций;
- овладение базовым разговорным уровнем иностранного языка, позволяющим вести беседу на бытовые и профессиональные темы;
- чтение и понимание иноязычных текстов различной направленности;
- овладение письменной речью в пределах базового уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Иностранный язык» относится к разделу Б1.Б.2, дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, базовой части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы иностранного языка;
- специфику артикуляции звуков, нормативное произношение, транскрипцию, интонацию, основные правила чтения, ритм нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог, рассуждение;
- грамматический минимум: грамматический строй, основы грамматики и необходимых грамматических конструкций, а также грамматической функции на уровне морфологии и синтаксиса;
- базовую лексику общего иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности;
- отдельные аспекты страны изучаемого языка в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка).

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание иностранного языка;

- читать с различными целями специальную литературу, иметь опыт ознакомительного и изучающего чтения;
- фиксировать и анализировать информацию, полученную при чтении;
- реферировать, аннотировать и переводить со словарем тексты по выбранной специальности;
- составлять сообщения, доклады, рефераты, презентации, тезисы прочитанного текста;
- адекватно воспринимать иностранную речь в монологической и диалогической форме, а также принимать высказывания профессионального характера на иностранном языке;
- составлять диалог в связи с содержанием текста;
- принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы в ситуациях повседневного и делового общения;
- сообщить информацию в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики;
- извлекать из текста нужную информацию для подготовки высказывания.

Владеть:

- навыками деловой устной и письменной коммуникации на родном и (или) иностранном языках в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) литературы разных функциональных стилей и жанров;
- языком разных жанров литературы по специальности (статьи из газет, журналов, энциклопедий, словарей, деловые письма, документация по направлению бакалавриата и т.д.);
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, рефераты, доклады, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала;
- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения).

Приобрести опыт деятельности:

- образовательной;
- научно-исследовательской;
- творческой;
- организационно-управленческой;
- духовной.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Практическая фонетика	1	1-4		4	2	Обсуждение и анализ материалов
2	Лексика	1	1-17		28	8	Обсуждение и анализ материалов
3.	Грамматика: морфология	1	2-17		22	8	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				54	18	зачет
1.	Практическая фонетика	2	1		4	2	Обсуждение и анализ материалов
2.	Лексика	2	1-17		38	8	Обсуждение и анализ материалов
3.	Грамматика: морфология	2	2-17		12	8	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				54	18	зачет
1.	Лексика	3	1-10		10	27	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология.	3	11-17		8	18	Обсуждение и анализ материалов
	ИТОГО				18	45	Экзамен (27)

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Практическая фонетика			
Тема 1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Система гласных и согласных звуков	2	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой		
Тема 1.2. Литературное произношение, интонация	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности артикуляции гласных и согласных звуков	1	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 1.3. Транскрипция	<u>Практические занятия (семинары):</u> Правила транскрипции в английском языке	1	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Раздел 2. Лексика			
Тема 2.1. Моя семья	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности современной семьи стран изучаемого языка.	4	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.2. Мой друг	<u>Практические занятия (семинары):</u> Портрет представителя страны изучаемого языка и особенности его характера.	4	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.3. Повседневная жизнь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Хобби	4	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.4. Мой дом - моя крепость.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по представленной теме	2	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.5.	<u>Практические занятия (семинары):</u>	4	ОК-5,

Погода.	Времена года. Изучение лексического материала.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.6. Путешествие.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Досуг. Путешествия. Изучение лексического материала по теме.	4	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.7. Еда.	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.8. Покупки.	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-5,
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 2.9. Визит к врачу	<u>Практические занятия:</u> Изучение лексического материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой		
Раздел 3. Грамматика: морфология.			
Тема 3.1. Множественное число имен существительных	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Притяжательный падеж. Артикль.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.2. Оборот there is/there are	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.3. Числительные	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.4. Степени сравнения прилагательных и наречий	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	

Тема 3.5. Местоимения	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.6. Типы вопро- сов	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	1	
Тема 3.7. Система вре- мен (актив- ный залог)	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	10	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2	
Всего за 1 семестр: 54 часа практические занятия, 18 часов самостоятельная работа			
Зачет			
Семестр 2.			
Раздел 1. Практическая фонетика.			
Тема 1.1 Ударные и не- ударные слова в потоке речи. Транскрипция	<u>Практические занятия (семинары):</u> Ударные и не-ударные слова в потоке речи. Транскрипция. Изучение материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой.	1	
Тема 1.2 Интонация: повествова- ние, вопрос.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Интонация в вопросительных, повествовательных предложениях. Изучение материала по теме.	2	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой.	1	
Раздел 2. Лексика.			
Тема 2.1. Страны изу- чаемого языка и их столицы.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Символы, современная политическая, экономическая, и культурная жизнь. Жизнь провинциального города. Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, Австралия, Канберра.	8	ОК-5, ОПК-5, ПК-25

	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	1	
Тема 2.2. Праздники.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Традиции и обычаи стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.	8	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	
Тема 2.3. СМИ	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Средства массовой информации.	8	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	
Тема 2.4. Современное искусство	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современное искусство Великобритании, США, Австралии.	6	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	1	
Тема 2.5. Литература	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современная литература стран изучаемого языка: Великобритания, США, Австралия.	8	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	2	
Раздел 3. Грамматика: морфология			
Тема 3.1. Система времен в английском языке (пассивный залог)	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме	4	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	6	
Тема 3.2. Условные предложения	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме: условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа.	4	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	1	
Тема 3.3. Модальные глаголы	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	4	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	1	
Всего за 2 семестр: 54 часа практические занятия, 18 часов самостоятельная работа.			

Семестр 3.

Раздел 1. Лексика.

Тема 1.1 Роль искусства в жизни современного человека.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме.	6	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
Тема 1.2 СМИ	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Современные библиотеки мира. Работа в библиотеке.	6	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
Тема 1.3 Работа в сфере культуры	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Современные музеи мира. Работа в музее.	6	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
Тема 1.4 Будущая профессия.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение лексического материала по теме. Виды писем: работа с корреспонденцией. Резюме.	8	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	12	

Раздел 2. Грамматика: морфология.

Тема 2.1 Неличные формы глагола.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. Неличные формы глагола: Инфинитив, Герундий, Причастие.	5	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	9	
Тема 2.2 Согласование времен.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	5	ОК-5, ОПК-5, ПК-25
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	9	

Всего за 3 семестр: 36 часов практические занятия, 54 часов самостоятельная работа.

Экзамен (54 час)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Иностранный язык» применяются следующие формы занятий:

- Лекционные занятия: изложение теоретических положений курса, проиллюстрированных примерами из текстов на иностранном языке разных стилей.
- Практические занятия и беседы по изучаемым темам.
- Самостоятельная работа со специальной литературой.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- практические задания.

Рубежный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета после 1го и 2го семестра и экзамена после 3го семестров. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы, практические работы;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов, направленной на усвоение и закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий.

Вариант 1

1. Заполните пропуски подходящей формой глагола to be.

1. You ... welcome.
2. The metro station ... far from my house.
3. Mary and Nelly ... friends.
4. It ... 5 o'clock now.
5. How old ... Mary?
6. She ... at home.
7. It ... easy to ask him about it.
8. They ... glad to see her.
9. It ... a rainy day.
10. You ... pale.

2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. Her name is Lucy.
2. Ted is nine.
3. Her face is round.
4. Bill is the best football player.
5. Jane is a doctor.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. На стене карта.
2. Рядом с моей школой есть магазин.
3. На столе журналы.
4. Рядом со столом диван.
5. В нашем доме есть спальня, ванна и кухня.
6. В коридоре есть шкаф и зеркало.
7. В моей комнате есть окно.
8. На столе есть ваза.
9. Мне восемнадцать лет.
10. Мама не дома, она на работе.

Вариант 2

1. Заполните пропуски подходящей формой глагола to be.

1. They ... clever.
2. Her baby ... in bed.
3. She ... from Russia.
4. You ... a first-year student.
5. It ... cold today.
6. These ... good books.
7. Jane ... at school.
8. We ... married.
9. Jack ... late again.
10. They ... worried.

2. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. My flat is big.
2. His cat is black.
3. Jim is a teacher.
4. They are my best friends.
5. Washington is the capital of the United States.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. На столе есть лампа.
2. На стене картина.
3. Рядом со стеной кровать.
4. Студенты в классе.
5. Фильм неинтересный.
6. Его дом недалеко от центра.
7. В спальне есть кровать, шкаф и зеркало.
8. На полу книга.
9. Дверь открыта.
10. Моей маме 40.

Вариант 1

№1. Заполните пробелы соответствующими местоимениями.

I will tell you about working day.

After the break we went on with test.

Now I am in office.

We discuss plan every week.

Mary takes children to the kindergarten.

Don't worry, she will inform you of arrival.
They will visit parents next week.
Ann is always late for classes.
He felt that somebody was following
My mother said that I had disappointed

№2. Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

At Christmas **friends** often give Mary presents.
Mary likes her friends.
My sister and I don't like to walk our dog.
The boy overslept this morning and didn't have time for breakfast.
Dad and Mom went to see their friends.
Your brother and you speak too much.
You and I are good friends.
Mrs. Smith is an engineer.
I don't know **your schoolmates**.
The children are looking at the picture.

№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

Это не мой учебник.
Мой друг знает три языка.
Возьми свой зонтик.
Он знает наш адрес.
На вечеринке он был со своей женой.
Она забыла свои ключи дома.
Он потерял свои часы.
Я дал вчера свою ручку.
Она вчера отправила письмо своему отцу.
Мы показали им свой дом.

№4. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

The room of my friend.
The question of my children.
The walls of this room.
The aunt of my friends.
The table of our teacher.
The engineers of our factory.
The voice of this girl.
The words of the first lesson.
The new club of the students.
The letter of Jane.
The pages of this album.
Necessities of children.
A carpet of my mother.
The house of her parents.
The children of Pete and Mary.

Вариант 2.

№1. Заполните пробелы соответствующими местоимениями.

Robert, how many rooms are there inflat?
I always take camera.
My younger brother is lazy and my parents have many problems with
Mr. and Mrs. Brown have two children. Both children are boys.

Miss Smith is a teacher. students are German.
He has a small cat. cat is very funny.
We are English. friends are English too.
My cousins have a new car. car is very nice.
Do you know that man? – Yes, I work with
Jane is a very nice girl. I like

№2. Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

At Christmas friends often give **Mary** presents.
Mary likes **her friends**.
We invited **Liz** to stay with us.
I know **Ted and Sue**.
My parents invited **me and John** to have dinner with them.
Mrs. Smith went home early.
I have never met **your sister**.
They cleaned **their flat** yesterday.
He saw Ann with **her brother**.
We went on holiday with **Jim and Kate**.

№3. Переведите следующие предложения на английский язык.

Дай ему его ручку.
Они хотят побывать в Париже.
Мы пригласили их пожить с нами в нашем доме.
Позови его к телефону.
Расскажи мне о Лондоне.
Какой у тебя адрес?
Посмотри на этого кота. Его хвост длинный и пушистый.
Я прочитала твое сочинение.
Ты рассказал им эту историю?
Мне нравятся твои друзья.

№4. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

A kitchen of Margaret.
The money of his uncle.
The study of my brother.
The books of my roommates.
The shoe of the child.
The leg of the chair.
The recommendation of the doctor.
An interval of three weeks.
The boat of the fisherman.
The drawings of Catherine and Luke.
The chapter of the book.
The car of John.
The dresses of the women.
The sister of Mike.
The house of Howard.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.

Не предусмотрены

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Портрет современной семьи страны изучаемого языка.
2. Особенности характера представителя страны изучаемого языка.

- 3.Мое любимое время года.
- 4.Проблема свободного времени и его проведение.
- 5.Работа в сфере искусства.
6. Что я думаю о путешествии?
- 7.Жизнь провинциального города страны изучаемого языка.
- 8.Мой любимый праздник.
- 9.Обычай и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
10. .Как современные телекоммуникации влияют на жизнь людей.
11. Современное искусство.
12. .Моя будущая профессия.
13. Трудоустройство.
- 14.Мое резюме.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

• Вопросы к зачету 1 семестр

1. Обращение.
2. Привлечение внимания.
3. Приветствие.
4. Знакомство
5. Прощание.
6. Поздравления и пожелания
7. Согласие, разрешение
8. Несогласие
9. Сомнение
- 10.Надежда, разочарование
- 11.Намерение Равнодушие. Неведение
- 12.Просьба
- 13.Приглашение. Возможные ответы
- 14.Предупреждение, совет
- 15.Угроза, запрет. Возможные ответы
- 16.Благодарность. Возможные ответы
- 17.Извинение. Возможные ответы
- 18.Удивление
- 19.Ободрение, утешение
- 20.Восхищение
- 21.Гнев

• Вопросы к зачету 2 семестр

1. Моя семья.
2. Мой друг.
3. Мой день.
4. Моя школа.
5. Мое питание.
6. У врача.
7. Покупки.
8. Хобби.
9. Путешествия.

10.Мое любимое время года.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Страна изучаемого языка. Великобритания.
2. Страна изучаемого языка. Америка.
3. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
4. Средства массовой информации.
5. Современное искусство.
6. Современные театры.
7. Современные музыканты.
8. Великие художники.
9. Мой любимый писатель.
- 10.Роль искусства в жизни современного человека.
- 11.Работа в сфере искусства.
- 12.Современные проблемы в обществе.
- 13.Спорт в нашей жизни.
- 14.Моя будущая профессия.
- 15.Моя любимая книга.
- 16.Достопримечательности родной страны.
- 17.Достопримечательности страны изучаемого языка.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
2. Маслов, Ю.В. Английский язык: грамматика со звездами. Пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Ю.В. Маслов, М.Е. Маслова. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 384 с. - ISBN 978-985-536-398-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136728>
3. Бочкарева, Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку : учебное пособие / Т. Бочкарева, К. Чапалда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151>
4. Английский язык / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 44 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>

7.2. Дополнительная литература

1. Азаров А.А. Русско-английский энциклопедический словарь искусств и художественных ремёсел. В 2 т. М., 2005.
2. Дубровин М.И. Современный англо-русский и русско-английский словарь: 180000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений. Изд. 2-е доп. М., 2005.
3. Казакова Т.А. Художественный перевод: теория и практика: учебник. СПб., 2006.
4. Английский язык. Учебно-методическое пособие для студентов вуза культуры и искусств. - Краснодар, 2009. - 180с.
5. Сборник упражнений по грамматике (с пояснениями) Учебно-методическое пособие для студентов вуза культуры и искусств..- Авторы: Джаримова Х.А., Сапига Е.В., Лобковская Л.П., Снежко Н.И., Репина М.В. - Краснодар, 2010. - 290с.

7.3. Периодические издания

1. [Mary Glasgow Magazines](#) – победитель премии British Council 2013 в номинации “Инновации в ресурсах для изучающих”.
2. [Hot English](#) — ежемесячный журнал для учителей и изучающих английский.
3. [GO English!](#) – онлайн журнал с действительно интересными статьями на английском языке.

Британские:

4. [sciencefocus.com](#) – BBC Focus
5. [newscientist.com](#) — New Scientist
6. [physicsworld.com](#)— Physics World
7. [labnews.co.uk](#) – Laboratory News

Американские:

8. [americanscientist.org](#) – American Scientist
9. [discovermagazine.com](#) – Discover
10. [popsci.com](#)— Popular Science
11. [sciencenews.org](#) – Science News

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.english.language.ru/texts/index.html
2. www.english.language.ru/lessons/index.html
3. www.english.language.ru/guide/newspaper.html
4. www.englishlearner.com/tests/test.html
5. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles
6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и справочной литературы. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации, необходимой для изучения других дисциплин. Также самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

7.6. Программное обеспечение

Программы Microsoft Office, Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

- Интернет ресурсы;
- компьютерные классы;

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
Проектор, ноутбук	Используются для демонстрации презентаций, подготовленными преподавателями и студентами. Используются для демонстрации фильмов.
Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов,

	для выполнения ряда интерактивных заданий.
--	--

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------