

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра истории и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.3.ИСТОРИЯ

Направление подготовки 53.03.05 – Дирижирование

Профиль подготовки

Дирижирование оркестром народных инструментов

Квалификация (степень) выпускника

Дирижер оркестра народных инструментов. Преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар
2015

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 53.03.05 – «Дирижирование» профиля «Дирижирование оркестром народных инструментов» в 1 и 2 семестре (семестрах).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5303.05 «Дирижирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2011 года, приказ № 1462 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

(Ф.И.О. рецензента)

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

(Ф.И.О. рецензента)

Составитель:

Багаева Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и музееведения

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25_» сентября 2015 г., протокол № 1.

© Багаева Е.М., 2015
© ФГБОУ ВПО «КГИК», 2015

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История»:

- 1) познакомиться с принципами и методами исторического познания;
- 2) рассмотреть теорию и методiku изучения исторических источников;
- 3) исследовать общие закономерности и особенности развития Российского государства с момента его возникновения до настоящего времени.

Задачи:

- рассмотреть периодизацию политической истории Российского государства;
- исследовать основные этапы развития российского общества в контексте мирового исторического процесса;
- показать как общие закономерности, так и особенности исторического пути и характера российской цивилизации, ее уникальное место и вклад в мировое общественное развитие;
- дать объективную оценку историческим событиям и явлениям, оказавшим влияние на дальнейший ход развития Российского государства;
- увидеть действительную историю во всех ее сложностях и противоречиях;
- изучить классификацию исторических источников;
- проанализировать историческую литературу;
- определить приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебный курс «История» входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В начале освоения курса «История» студент должен:

1) Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основы исторической географии;
- важнейшие даты исторических событий;
- фамилии выдающих российских политических деятелей.

2) Уметь:

- работать с исторической литературой и картой;
- оценивать исторические события и процессы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3) Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- философия;
- культурология;
- социология;
- политология;
- логика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурных (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных исторических процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- приоритетные задачи и направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио визуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, доклада.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- навыками критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- специальной терминологией при характеристике того или иного исторического явления, события;

- приемами и методами поиска исторической информации в различных источниках.

Приобрести опыт деятельности: научно-исследовательской, информационно-аналитической, проектной.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины.	1	1	2	-	-	-	лекция
2.	Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства.	1	2	2	-	-	-	лекция

	Политическое развитие Киевской Руси.							
3.	Развитие русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – начало XVI вв.).	1	3-4	4	-	-	-	лекция
4.	Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.	1	5-6	4	-	-	-	лекция
5.	Россия в XVIII веке: основные направления внутренней политики.	1	7-8	4	-	-	-	лекция
6.	Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.	1	9	-	2	-	1	устный опрос, тестирование
7.	Борьба русского народа против иностранных интервентов (XIII-XV вв.).	1	10	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
8.	Культура русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – начало XVI вв.).	1	11	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
9.	Церковь в XVI-XVII вв.	1	12	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
10.	Внешняя политика России в 30 –	1	13	-	2	-	2	устный опрос, тестирование

	90-х гг. XVII в.							
11.	Внешняя политика России в первой половине XVIII века.	1	14	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
12.	Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	1	15	-	2	-	4	устный опрос, тестирование
13.	Внутренняя политика Российского государства в первой половине XIX вв.	1	16	-	2	-	4	устный опрос, тестирование
14.	Внешняя политика Российского государства в первой половине XIX вв.	1	17	-	2	-	4	устный опрос, тестирование
15.	Развитие общественно-политической мысли в России в первой половине XIX века.	1	18	-	2	-	4	устный опрос, тестирование
16.	Всего (за 1 семестр)	1	1-18	16	20	-	27	Зачет
1,75 ЗЕТ (63 часа)								
17.	Политическое развитие Российской империи во второй половине XIX века.	2	1-2	4	-	-	-	лекция
18.	Российская государственность в начале XX века.	2	3-4	4	-	-	-	лекция
19.	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат	2	5-6	4	-	-	-	лекция

	РСФСР (1917 – 1922 гг.).							
20.	СССР в 20-30-е гг. XX века.	2	7	2	-	-	-	лекция
21.	Советская культура в 40-х – начале 90-х гг. XX века.: основные тенденции развития.	2	8	2	-	-	-	лекция
22.	Первая российская революция 1905-1907 гг.	2	9	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
23.	Столыпинская аграрная реформа.	2	10	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
24.	Первая мировая война.	2	11	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
25.	Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.	2	12	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
26.	Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.	2	13	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
27.	Великая Отечественная война.	2	14 15	-	4	-	2	устный опрос, тестирование
28.	Политическое развитие СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX в.	2	16	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
29.	Основные направления внутренней и внешней политики СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века.	2	17	-	2	-	2	устный опрос, тестирование
30.	Политическое развитие Российского государства в 90-х г. XX – начале XXI вв.	2	18	-	2	-	2	устный опрос, тестирование

31.	Всего (за 2 семестр)	2	1-18	16	20	-	18	Экзамен (27 ч)
		2,25 ЗЕТ (81 час)						
32.	ИТОГО:	1-2	-	32	40	-	45	Зачет Экзамен
		4 ЗЕТ (144 часа)						

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1,2 семестр	История: политическое, социально-экономическое, военное и культурное развитие Российского государства (вторая половина IX – начало XXI вв.)	144 часа / 4 ЗЕТ	ОК-2, ОК-3,
Раздел 1. <u>История (вторая половина IX века – 1861 года).</u>			
Тема 1.1. Отечественная история: предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины.	<u>Лекция:</u> Содержание понятия «история». Предмет, объект, цели и задачи учебной дисциплины. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Методология и теория исторической науки: методы и принципы исторического исследования. Подходы к изучению истории: их характеристика и особенности. Понятие и классификация исторических источников. Отрасли исторической науки: историография, источниковедение, археология, этнография, этнология, военная история и т.д. Вспомогательные исторические дисциплины. Функции и значение исторической науки.	2	ОК-2, ОК-3,
Тема 1.2. Восточные славяне в древности. Возникновение древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси.	<u>Лекция:</u> Происхождение восточных славян. Расселение восточнославянских племен. Занятия и общественный строй восточных славян. Особенности и историческое значение образования восточнославянского государства. Теории возникновения Древнерусского государства. «Повесть временных лет» и «Русская правда» - основные источники по изучению истории Киевской Руси. Внутренняя и внешняя политика великих киевских князей: основные направления и их характеристика. Социально-экономическое развитие Киевского государства. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.	2	ОК-2, ОК-3,
Тема 1.3. Развитие русских земель в эпоху политической	<u>Лекция:</u> Основные этапы развития русских земель в середине XII – начале XVI вв.: их характеристика и особенности. Русские земли в домонгольский период.	4	ОК-2, ОК-3,

<p>раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – начало XVI вв.).</p>	<p>Политическая раздробленность: причины и итоги. Управление русскими землями в монгольский период. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>Объединение русских земель в единое централизованное государство: периодизация объединительного процесса. Борьба за лидерство между крупнейшими русским городами и возвышение Москвы. Изменения в системе управления Великим княжеством Московским в конце XV – начале XVI вв. Укрепление великокняжеской власти. Судебник 1497 г.: характеристика источника. Формирование общегосударственных органов управления.</p>		
<p>Тема 1.4. Политическое развитие Московского царства в середине XVI – XVII вв.</p>	<p><u>Лекция:</u> Внутренняя политика Российского государства в период царствования Ивана IV Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в.: их цель, задачи и итоги. Опричнина: сущность, цели и последствия. Основные направления внешней политики Московского государства в 50-х - начале 80-х гг. XVI в.</p> <p>«Смутное время»: повод, причины и последствия. Самозванство как яркое проявление кризиса российской государственности. Польско-шведская интервенция и возникновение угрозы потери национальной независимости. I и II всенародные ополчения: центры, лидеры, цели и задачи их деятельности. Восстановление российской государственности. Земский собор 1613 г. (январь-февраль) и его историческое значение.</p> <p>Внутренняя политика Московского государства в годы правления первых Романовых: основные направления и их характеристика. Эволюция центрального и местного управления.</p> <p>Россия и государства Европы и Азии в XVII веке: сравнительный анализ.</p>	<p>4</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>
<p>Тема 1.5. Россия в XVIII веке: основные направления внутренней политики.</p>	<p><u>Лекция:</u> Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и итоги. Основные направления внешней политики Российского государства в первой четверти XVIII. Восстания в Астрахани и на Дону.</p> <p>Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). Внутренняя политика России в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов».</p> <p>Внутренняя политика Российского государства в эпоху правления Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: ее суть и характеристика. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.</p> <p>Великая французская революция 1789-1794 гг. и ее влияние на развитие общественно-политической мысли в России в конце XVIII века.</p>	<p>4</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	Внутренняя и внешняя политика Павла I.		
Тема 1.6. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение письменности на Руси. 2. Литература Киевской Руси. 3. Архитектура и изобразительное искусство Киевской Руси. 4. Общественная мысль и быт Киевской Руси. 5. Костюм Киевской Руси: Эстетический идеал красоты и особенности костюма. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беловинский Л.В. История русской материальной культуры. В 2 ч. - Ч. 1. - М., 1995 2. Будовниц И.У. Общественно-политическая мысль Древней Руси (XI — XIV вв.). - М., 1960 3. Вернадский Г.В. Киевская Русь – Тверь-Москва, 2000 4. Греков Б.Д. Киевская Русь. М. – Л., 1953 5. История культуры Древней Руси. Домонгольский период / Под общей ред. академика Б. Д. Грекова и проф. М. И. Артамонова. В 2 т. - М.–Л., 1951 6. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 7. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 8. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 9. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 10. Сахаров А.М., Муравьев А.В. Очерки русской культуры IX–XVII вв. - М., 1962 11. Шмурло Е.Ф. История России (862-1917 гг.). – М.:АГРАФ, 1999 12. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – СПб.: ЛИТЕРА, 1999 	2	ОК-2, ОК-3,
Тема 1.7. Борьба русского народа против иностранных интервентов (XIII-XV вв.).	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских захватчиков в XIII веке. 2. Образование Монгольского государства и завоевательная политика Чингисхана. 3. Освободительная борьба русского народа против монголо-татарского ига: основные этапы и их характеристика. 	2	ОК-2, ОК-3,

	<p>4. Земли Западной и Юго-Западной Руси в составе Великого княжества Литовского.</p> <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Греков Б.Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и её падение. — М., Л.: Издательство АН СССР, 1950. 2. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 3. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 4. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 5. Каргалов В.В. Свержение монголо-татарского ига. М.; УРСС, 2010 6. Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. XIII век. 2-е изд. - М.: Либроком, 2011 (Академия фундаментальных исследований: история). 7. Карышковский П. О. Куликовская битва. — М., 1955 8. Кириллов В.В. История России. — М: Высшее образование, 2008 9. Кульпин Э.С. Золотая Орда. — М.: Московский лицей, 1998; М.: URSS, 2007 10. Широкопад А.Б. Русь и Орда. - М.: Вече, 2008 		
<p>Тема 1.8. Культура русских земель в эпоху политической раздробленности и образования единого централизованного государства (середина XII – XVI вв.)</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура русских земель в XII – XIII вв.: - Летописание; - Литература; - Архитектура; - Изобразительное искусство 2. Культура и быт Руси во второй половине XIV – XVI вв. - Летописание; - Литературные и публицистические произведения; - Архитектура; - Изобразительное искусство; 3. Основные тенденции развития русской общественно-политической мысли конца XV – начала XVI вв. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беловинский Л. В. История русской материальной культуры. В 2 ч. - М., 1995. 2. Горелов А. А. История русской культуры. 	2	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p>Учебник для бакалавров. – М., 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Долгов В.В. Краткий очерк истории русской культуры (с древнейших времен до наших дней). – Ижевск, 2001 4. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия. - М., 2012 5. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 6. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 7. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 8. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 9. Рябцев С.Ю. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XI - XVII вв. – Москва: "Гуманитарный издательский центр Владос", 1997 10. Сахаров А.М., Муравьев А.В. Очерки русской культуры IX–XVII вв. - М., 1962 		
<p>Тема 1.9. Церковь в XVI - XVII вв.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение патриаршества на Руси. 2. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. 3. Церковные реформы патриарха Никона: суть, итоги и последствия. 4. Религиозно-философские основы старообрядчества. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриевский А. А. Исправление книг при патриархе Никоне и последующих патриархах. - М., «Языки славянской культуры», 2004 2. Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. Духовные движения XVII в. - М., 1995 3. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 4. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 5. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 6. Кириллов В.В. История России. — М: Высшее образование, 2008 	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p>7. Кожурин К.Я. Протопоп Аввакум. Жизнь за веру. — М.: Мол. гвардия, 2011. — (Серия «ЖЗЛ»).</p> <p>8. Мельников Ф. Е. Краткая история древнеправославной (старообрядческой) церкви. - Барнаул, 1999</p> <p>9. Шахов М.О. Философские аспекты староверия. - М., 1997</p>		
<p>Тема 1.10. Внешняя политика России в 30 – 90-х гг. XVII в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба России за возвращение Смоленска и Смоленских земель. 2. Воссоединение Левобережной Украины с Россией: итоги и значение. 3. Русско-шведские отношения. 4. Освоение Сибири. 5. Русско-османские и русско-крымские отношения. 6. Русско-китайские отношения. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатический словарь / под редакцией А.А. Громько. – М., 1984-1986. – В 3 Т. 2. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 3. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 4. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 5. Кириллов В.В. История России. — М: Высшее образование, 2008 6. Котошихин Г. О России в царствование Алексея Михайловича. - СПб., 1906 7. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – СПб.: ЛИТЕРА, 1999 8. Шмурло Е.Ф. История России (862-1917 гг.). – М.: АГРАФ, 1999 	2	<p>ОК-2, ОК-3,</p>
<p>Тема 1.11. Внешняя политика России в первой половине XVIII века.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за выход к Балтийскому морю. Северная война 1700-1721 гг. 2. Русско-турецкая война 1710-1713 гг. Прутский поход 1711 г. 3. Каспийский (Персидский) поход 1722-1723 гг. 4. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. 5. Война за Польское наследство 1733-1735 гг. 6. Русско-шведская война 1741-1743 гг. 7. Семилетняя война 1756-1763 гг. 	2	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анисимов Е.В. Россия без Петра. – Л., 1994 2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. – М., 1986 3. Дипломатический словарь /под редакцией А.А. Громько. - М., 1986. 4. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М., 2003 5. История России / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М., 2006 6. Карнацевич В. Л. 100 знаменитых сражений. — Харьков, 2004 7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М., 2009 8. Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 1994 9. Павленко Н.И. Вокруг трона. – М., 1998 10. Россия в период реформ Петра I / под ред. Павленко Н.И. – М., 1973 		
<p>Тема 1.12. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. 2. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 3. Русско-шведская война 1788-1790 гг. 4. Три раздела Речи Посполитой: итоги и последствия. 5. Присоединение Правобережной Кубани и Крыма к России: итоги и последствия. 6. Георгиевский трактат 1783 г.: общая характеристика договора. 7. Внешняя политика Павла: основные направления и их характеристика. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Анисимов Е.В. Россия без Петра. – Л., 1994 12. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. – М., 1986 13. Дипломатический словарь /под редакцией А.А. Громько. - М., 1986. В 3 т. 14. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 15. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 16. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. – М., 1992 17. Кириллов В.В. История России. — М: Высшее образование, 2008 	2	ОК-2, ОК-3,

	<p>18. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй. «Просвещенный абсолютизм» в России. – М., 1993</p> <p>19. Тарас А. Е. Анатомия ненависти: Русско-польские конфликты в XVIII-XX вв. — Минск: Харвест, 2008</p> <p>20. Стегний П. В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. — 2002</p> <p>21. Эйдельман Н.Я. Грань веков. – М., 1986</p>		
<p>Тема 1.13. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XIX вв.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Александра I: основные направления и их характеристика. 2. Деятельность М.М. Сперанского в сфере реформирования системы государственного управления. 3. Внутренняя политика Николая I: основные направления и их характеристика. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дружинин Н.М. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Кисилева. – М. – Л., 1956-1958 2. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина XIX в.). – М., 1981 3. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. – М., 1978 4. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 5. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 6. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 7. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. – М., 1993 8. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. – М., 1989 9. Троцкий И.М. III отделение при Николае I. – Л., 1990 10. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. – М., 1997 11. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. – М., 1997 12. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор. Жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. – М., 1989 	2	ОК-2, ОК-3,

<p>Тема 1.14. Внешняя политика Российского государства в первой половине XIX вв.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Внешняя политика Александра I: основные направления и их характеристика. а) русско-турецкая война б) русско-иранская война в) русско-шведская война г) участие России в антифранцузских коалиционных войнах. д) Отечественная война 1812 г.: основные этапы, итоги и значение.</p> <p>2. Внешняя политика Николая I: основные направления и их характеристика. а) русско-турецкая война б) русско-иранская война в) Крымская война</p> <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <p>1. Дипломатический словарь /под редакцией А.А. Громыко. - М., 1986</p> <p>2. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009</p> <p>3. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003</p> <p>4. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997</p> <p>5. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX века. – М., 1963</p> <p>6. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008</p> <p>7. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. – М., 1993</p> <p>8. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – СПб.: ЛИТЕРА, 1999</p> <p>9. Тарас А. Е. Анатомия ненависти: Русско-польские конфликты в XVIII-XX вв. — Минск: Харвест, 2008</p> <p>10. Тарле Е.В. Крымская войны. М., Л., 1950. Т. 1-2.</p> <p>11. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. – М., 1988</p> <p>12. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. – М., 1997</p> <p>13. Шмурло Е.Ф. История России (862-1917 гг.). – М.:АГРАФ, 1999</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>
<p>Тема 1.15. Развитие общественно-политической</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Декабристы: лидеры, идеология, основные этапы деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

<p>мысли в России в первой половине XIX века.</p>	<p>2. Западники: лидеры, идеология, основные цели и задачи деятельности.</p> <p>3. Славянофилы: лидеры, идеология, основные цели и задачи деятельности.</p> <p>4. «Теория официальной народности»: принципы, цели и задачи учения.</p> <p>5. Формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли.</p> <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <p>1. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. – М., 1978</p> <p>2. Дружинин Н.М. Революционное движение в России в XIX в. – М., 1985. – Кн. 1</p> <p>3. Дьяков В.А. Освободительное движение в России. Конец XVIII – начало XX вв. – М., 1979</p> <p>4. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009</p> <p>5. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003</p> <p>6. Кириллов В.В. История России. — М: Высшее образование, 2008</p> <p>7. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997</p> <p>8. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. – М., 1993</p> <p>9. Нечкина М.В. Декабристы. – М., 1982</p> <p>10. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – СПб.: ЛИТЕРА, 1999</p> <p>11. Троцкий И.М. III отделение при Николае I. – Л., 1990</p> <p>12. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций. – М., 1997</p> <p>13. Федоров В.А. Декабристы и их время. – М., 1992</p> <p>14. Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. – М., 1986</p> <p>15. Шмурло Е.Ф. История России (862-1917 гг.). – М.: АГРАФ, 1999</p>		
<p>Раздел 2. <u>История (1861 – начало XXI века).</u></p>			
<p>Тема 2.1. Политическое развитие Российской империи во второй половине XIX века.</p>	<p><u>Лекции:</u> Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная реформы, изменения в области образования и печати. Внешняя политика</p>	<p>4</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p>России в 60-70-х гг. XIX в. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. Внешняя политика России в 80-90-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Подъем общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.: русское народничество.</p> <p>Культура России во второй половине XIX в.</p>		
<p>Тема 2.2. Российская государственность в начале XX века.</p>	<p><u>Лекции:</u> Основные направления внутренней политики России на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Общественно-политическое движение в России на рубеже XIX – XX вв. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904 -1905 гг.: причины, ход и итоги.</p> <p>Императорская власть. Политические партии начала XX в. и их программы: революционно-демократические партии (социал-демократические и неонароднические), либерально-оппозиционные партии (партии русской и национальной либеральной буржуазии, а также либеральной интеллигенции), консервативно-охранительные (правые буржуазно-помещичьи и клерикально-монархические, черносотенные). Государственная дума. Реорганизация Государственного совета. Совет министров. Образование новых министерств и ведомств. Изменения в управлении окраинами. Социально-экономическое развитие России в начале XX столетия.</p> <p>Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в годы Первой мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года: причины, характер, итоги и значение.</p> <p>Россия от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия. Государственные учреждения Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Советы. Кризис власти: конец двоевластия и переход власти к Временному правительству. Основные мероприятия Временного правительства.</p> <p>Культура России в начале XX века.</p>	4	<p>ОК-2, ОК-3,</p>
<p>Тема 2.3. Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917 – 1922 гг.).</p>	<p><u>Лекции:</u> Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение. II Всероссийский съезд Советов: первые преобразования советской власти. Формирование советского государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Высшие и центральные государственные учреждения РСФСР. Управление экономикой. Местное управление. Чрезвычайные органы власти на местах. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.</p>	4	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	Взаимоотношение РСФСР с другими советскими республиками.		
Тема 2.4. СССР в 20-30-е гг. XX века.	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Образование СССР: причины, проекты объединения и значение. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги. Национально-государственное развитие СССР. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты. Конституция СССР 1924 г. Установление однопартийной системы. СССР во второй половине 20-х г. – первой половине 30-х гг. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия.</p> <p>Складывание авторитарно-бюрократической системы. Изменение административно – территориального деления. Политическое развитие СССР в 30-е г. XX в. Конституция СССР 1936 г. Характерные черты и особенности советского тоталитарного общества.</p> <p>Советская культура в 20-30-х гг. XX века.</p>	2	ОК-2, ОК-3,
Тема 2.5. Советская культура в 40-х – начале 90-х гг. XX века.: основные тенденции развития.	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Влияние Великой Отечественной войны на развитие советской культуры. Культура СССР в период «оттепели». Культурные процессы в СССР в середине 60-х гг. – начале 80-х гг. XX века. Официальная идеология и инакомыслие. Новые тенденции культурной жизни страны в период «перестройки».</p>	2	ОК-2, ОК-3,
Тема 2.6. Первая российская революция 1905-1907 гг.	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, характер, движущие силы, цели и задачи Первой Российской революции. 2. Основные этапы Первой российской революции и их характеристика. 3. Итоги и значение Первой российской революции. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция / Р.Ш. Ганелин. – СПб., 1991 2. Лейкина-Свирская, В.Р. Русская интеллигенция в 1900 – 1917 гг. – М., 1971 3. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999 4. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999 5. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 6. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – СПб.: ЛИТЕРА, 1999 7. Степанский А.Д. Государственный совет в период революции 1905 – 1907 гг. – М., 1995 8. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксизм и 	2	ОК-2, ОК-3,

	<p>русская революция. – М., 1996</p> <p>9. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. – М., 1990</p> <p>10. Шацлло К.Ф. Первая революция в России. 1905 – 1907. – М., 1985</p> <p>11. Шацлло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905 – 1907 гг. – М., 1985</p> <p>12. Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. – М., 1991</p> <p>13. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. – М., 1996</p> <p>14. Шмурло Е.Ф. История России (862-1917 гг.). – М.:АГРАФ, 1999</p>		
<p>Тема 2.7. Столыпинская аграрная реформа.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Столыпин П.А. – выдающийся политический деятель.</p> <p>2. Третьеиюньская монархия: суть политики.</p> <p>3. Аграрная реформа: содержание и основные направления.</p> <p>4. Отношений партий к аграрной реформе Столыпина.</p> <p>5. Итоги аграрной реформы П.А. Столыпина.</p> <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <p>1. Аврех А.Я. Столыпин и Третья Дума. – М., 1968</p> <p>2. Аврех А.Я. Распад третьеиюньской системы. – М., 1985</p> <p>3. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1992</p> <p>4. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет. – М., 1992</p> <p>5. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – СПб.: ЛИТЕРА, 1999</p> <p>6. Сидельников С.М. Аграрная реформа Столыпина: сб. документов и материалов. – М., 1973</p> <p>7. Скляр Л.Ф. Переселение и землеустройство в Сибири в годы столыпинской реформы. – Л., 1962</p> <p>8. Федоров В.А. История России 1861 – 1917 гг. – М.: Высшая школа, 2001</p> <p>9. Шмурло Е.Ф. История России (862-1917 гг.). – М.:АГРАФ, 1999</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3,</p>
<p>Тема 2.8. Первая мировая война 1914-1918 гг.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Первая мировая война: причины, цели воюющих сторон, итоги.</p> <p>2. Влияние первой мировой войны на политическое развитие Российской империи.</p> <p>3. Россия в годы Первой мировой войны.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p>Отношения к войне различных политических партий.</p> <p>4. Ход военных действий: кампании 1914 – 1916 гг.</p> <p>5. Дипломатические отношения Российской империи с союзниками в годы Первой мировой войны.</p> <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <p>1. Зайончковский А. М. Первая мировая война. — СПб.: Полигон, 2000</p> <p>2. История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 1993, 2001</p> <p>3. История государственного управления в России / под редакцией А.Н. Марковой. – М., 1997</p> <p>4. История Первой мировой войны 1914—1918 гг. / под редакцией И.И. Ростунова. — в 2-х томах. — М.: Наука, 1975</p> <p>5. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009</p> <p>6. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003</p> <p>7. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997</p> <p>8. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. – М., 1995</p> <p>9. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2004</p> <p>10. Новейшая история стран Европы и Америки XX век // под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М., 2003</p> <p>11. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999</p> <p>12. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999</p>		
<p>Тема 2.9. Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Становление и организация Советского государства: II Всероссийский съезд Советов. Первые мероприятия советской власти: декрет о земле, декрет о мире, декрет о суде № 1, декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии и флота, Учредительное собрание, Первая Конституция РСФСР 1918.</p> <p>2. Гражданская война: причины, этапы, противоборствующие стороны, итоги и последствия.</p> <p>3. Иностранная интервенция: причины, участники, итоги и последствия.</p> <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <p>1. Галин В.В. Интервенция и гражданская</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p>война. — М.: Алгоритм, 2004</p> <p>2. История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 1993, 2001</p> <p>3. История государственного управления в России / под редакцией А.Н. Марковой. – М., 1997</p> <p>4. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009</p> <p>5. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М., 1995</p> <p>6. Красный террор в годы гражданской войны: по материалам Особой следственной комиссии по расследованию злодеяний большевиков – Сборник документов / Под ред. докторов исторических наук Ю. Г. Фельштинского и Г. И. Чернявского. — М.: Терра-Книжный клуб, 2004</p> <p>7. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008</p> <p>8. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999</p> <p>9. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999</p> <p>10. Протасов, Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели / Л.Г. Протасов. – М., 1997</p> <p>11. Соколов А. К. Курс советской истории, 1917–1940: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Высшая школа, 1999</p> <p>12. Филимонов, В.Г. Первая советская Конституция / В.Г. Филимонов. – М., 1960</p>		
<p>Тема 2.10. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <p>1. Цели и задачи внешней политики Советского государства в 20-х гг. XX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> - советско-польская война 1919-1921 гг. - развитие отношений со странами Востока: советско-афганские, советско-иранские, советско-турецкие договоры. - Генуэзская конференция 1922 г. - Гаагская конференция 1922 г. - Лозаннская конференция 1922-1923 гг. - 1924 г. – полоса международного признания СССР. - советско-английские отношения в 20-х XX в. <p>2. Основные направления внешней политики СССР в 30-х гг. XX века.</p> <p>3. Итоги внешней политики СССР в 20-30-х гг. XX в.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатический словарь // под ред. А.А. Громько. – М., 1986 2. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 3. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 4. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 5. Новейшая история стран Европы и Америки XX век // под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М., 2003 6. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2004 7. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999 8. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999 		
<p>Тема 2.11. Великая Отечественная война.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны: ее влияние на направление внешнеполитического курса СССР. 2. Причины, характер Великой Отечественной войны. 3. Этапы Великой Отечественной войны и их характеристика. 4. Государственное управление СССР в годы Великой Отечественной войны. 5. Международная политика в годы Великой Отечественной войны. 6. Итоги Великой Отечественной войны. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатический словарь // под ред. А.А. Громько. – М., 1986 2. История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 1993, 2001 3. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 4. История России с древнейших времен до 1861 г. / под редакцией Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2003 5. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 6. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. – М., 1995 	4	ОК-2, ОК-3,

	<p>7. Новейшая история стран Европы и Америки XX век // под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М., 2003. – т. 2.</p> <p>8. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2004</p> <p>9. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999</p> <p>10. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999</p> <p>11. Соколов А. К. Курс советской истории, 1917–1940: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Высшая школа, 1999</p>		
<p>Тема 2.12. Политическое развитие СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX в.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрипартийная борьба за власть в середине 50-х г. XX в. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». 2. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели». 3. Мир после окончания Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». Внешняя политика СССР в середине 50 – начале 60-х гг. XX в. 4. Противоречия экономического развития Советского государства в годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг.: цели, сущность и результаты. Тенденции индустриального и аграрного развития СССР. 5. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатический словарь // под ред. А.А. Громыко. – М., 1986 2. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 3. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 4. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 5. Новейшая история стран Европы и Америки XX век // под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М., 2003. – т. 2. 6. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2004 7. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999 8. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999 9. Соколов А. К. Курс советской истории, 1917–1940: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: 	2	ОК-2, ОК-3,

<p>Тема 2.13. Основные направления внутренней и внешней политики СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX века.</p>	<p>Высшая школа, 1999</p> <p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги. Реформы второй половины 80-х г. – начале 90-х гг. XX века. 2. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х гг. XX века. 3. Обострение социально - политических противоречий и межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатический словарь // под ред. А.А. Громыко. – М., 1986 2. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009 3. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997 4. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008 5. Новейшая история стран Европы и Америки XX век // под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М., 2003. – т. 2. 6. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2004 7. Отечественная история. XX век / под. ред. А.В. Ушакова. – М., 1999 8. Отечественная история. XX век / под редакцией О.А. Блинниковой. – М.: АГАР, 1999 9. Соколов А. К. Курс советской истории, 1917–1940: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Высшая школа, 1999 	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>
<p>Тема 2.14. Политическое развитие Российского государства в 90-х г. XX – начале XXI вв.</p>	<p><u>Практическое занятие (семинар):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). 2. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. 3. Приоритетные задачи внутривнутриполитического развития Российского государства на рубеже XX – XXI вв. 4. Специфика международных отношений на рубеже XX – XXI в. <p><u>Рекомендуемые источники и литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История государственного управления России//под ред. Игнатова В.Г. - Ростов-на-Дону, 1993, 	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-3,</p>

	<p>2001</p> <p>2. История государственного управления в России / под редакцией А.Н. Марковой. – М., 1997</p> <p>3. История государственной службы в России. XVIII – XX века / под ред. Т.Г. Архиповой, М.Ф. Румянцевой, А.С. Сенина. – М., 1999.</p> <p>4. История государства и права России / под ред. Ю.П. Титова. – М., 1999.</p> <p>5. История России с древнейших времен до наших дней/ под. ред. Орлова А.С., Георгиева В.А., Георгиевой Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Изд. МГУ, 1997-2009</p> <p>6. История России. Учебник для ВУЗов//под ред. Мунчаева Ш.М., Устинова В.М. - М., 1997</p> <p>7. Кириллов В. В. История России. — М: Высшее образование, 2008</p> <p>8. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. – М., 1995</p> <p>9. Куликов В.И. История государственного управления в России. – М., 2001.</p> <p>10. Новейшая история стран Европы и Америки XX век // под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М., 2003. – т. 2.</p> <p>11. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки / А.С. Манькин. – М., 2004</p>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет экзамен	
	ВСЕГО:	72 часа / 2 ЗЕТ	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 32 часов, что равняется 18 % аудиторных занятий; у студентов заочной формы обучения – 0 часов (лекционные занятия не предусмотрены).

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 40 часов, что равняется 44 % практических занятий; у студентов заочной формы обучения – 8 часов, что равняется 22 % практических занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменные индивидуальные задания
- тестирование
- устный опрос

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- работа с первоисточниками
- реферативная, исследовательская работа

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

6.2. Оценочные средства

При проведении зачета и экзамена по дисциплине «История» используются следующие оценочные средства:

- тесты
- билеты
- учебные карты по истории

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Вариант 1.

1. В каком ряду названы годы присоединения к Московскому княжеству Новгорода и Твери?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) 1237 г., 1242 г. | в) 1478 г., 1485 г. |
| б) 1359 г., 1380 г. | г) 1565 г., 1572 г. |

2. Современником Дмитрия Донского был

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) Андрей Курбский | в) Ярослав Мудрый |
| б) Василий Шуйский | г) Сергей Радонежский |

3. Что из названного было одним из итогов внешней политики Ивана Грозного?

- а) вхождение в состав России Крыма
- б) вхождение в состав России Левобережной Украины

в) получение Россией выхода к Балтийскому морю

г) расширение границ России на востоке

4. *Андрей Рублев создавал фрески*

а) Успенского собора Московского Кремля

б) храмов Данилова монастыря в Москве

в) Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря

г) Софийского собора в Киеве

5. *Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором*

идет речь:

«И того ж дни возмутились миром... на боярина и государева царева дядьку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольничего на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили... Бориса Морозова и Петра Траханиотова указал де государь с Москвы разослать, как де вам миряном годно, и впредь де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в каких приказах не бывать...»

а) Московское восстание 1547 г.

б) Стрелецкое восстание 1682 г.

в) Соляной бунт

г) Медный бунт

6. *В июне 1812 г. в результате предпринятого М.Б. Барклаем-де-Толли отступления русской армии был сорван план Наполеона*

а) переправиться через Неман

б) захватить Москву

в) захватить Смоленск

г) разгромить русские армии в приграничном сражении

7. *Использование железнодорожного транспорта для перевозки пассажиров началось с открытием железной дороги между*

а) Санкт-Петербургом и Царским Селом

б) Москвой и Великим Новгородом

в) Санкт-Петербургом и Архангельском

г) Москвой и Нижним Новгородом

8. *Что из названного было причиной создания Петром I Синода?*

а) стремление улучшить управление армией

б) намерение подчинить церковь государству

в) стремление создать представительный орган власти

г) намерение улучшить управление промышленностью

9. *Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.*

«Два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет ее правления, любовно подхватывать каждый ее удачный жест, искренно видеть «Семирамиду Севера» и «Российскую Минерву» в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая ее с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины ее царствования, благоговейно хранили культ «премудрой Фелицы», даже при Александре I...»

а) Екатерина I

в) Елизавета Петровна

б) Анна Иоанновна

г) Екатерина II

10. *Что было одной из причин перехода Александра III к политике контрреформ?*

а) революционные события в Западной Европе в начале 1900-х годов

б) массовые политические демонстрации рабочих в России

в) влияние на императора К.П. Победоносцева

г) поражение России в Крымской войне

11. *Какая партия оказала П.А. Столыпину и его реформам максимальную поддержку в III Государственной Думе?*

- а) меньшевики
- б) октябристы
- в) эсеры
- г) кадеты

12. *Прочтите отрывок из записок императора и укажите его имя:*

«Единообразие... допросов особенно ничего не представляло: те же признания, те же обстоятельства, более или менее полные. Но было несколько весьма замечательных, о которых упомяну... Каховский говорил смело, резко положительно и совершенно откровенно. Причину заговора относя к нестерпимым будто притеснениям и неправосудию. Никита Муравьев был образец закаменелого злодея. Одаренный необыкновенным умом, получивший отличное образование, но на заграничный лад, он был во всех мыслях дерзок и самонадеян до сумасшествия, но вместе скрытен и необыкновенно тверд».

- а) Павел I
- б) Александр I
- в) Николай I
- г) Александр II

13. *Н.И. Новиков, А.Н. Радищев – это*

- а) известные художники
- б) основоположники отечественной географической науки
- в) деятели российского Просвещения
- г) выдающиеся математики

14. *Какой из названных органов был главным при подготовке выступления большевиков в Петрограде в октябре 1917 г.?*

- а) Реввоенсовет Республики
- б) Военно-Революционный комитет
- в) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- г) Верховная распорядительная комиссия

15. *Что из названного было характерно для действий большевиков сразу после их прихода к власти в октябре-декабре 1917 г.?*

- а) нежелание решать аграрный вопрос до созыва Учредительного собрания
- б) временный отказ от наиболее радикальных программных лозунгов партии для привлечения симпатий буржуазии и интеллигенции
- в) решительный отказ от сотрудничества со всеми партиями
- г) стремление легализовать свою власть, представить ее проявлением высшего демократизма

16. *Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в*

- а) феврале 1943 г.
- б) августе 1943 г.
- в) марте 1944 г.
- г) январе 1945 г.

17. *Прочтите отрывок из Донесения командующего 1-м Украинским фронтом и определите название реки, о которой в нем говорится:*

«26 апреля в 17.00 на восточном берегу реки в районе Торгау состоялась официальная встреча командира 58 армии генерал-майора Русакова В.В. с командиром 69 американской армии генерал-майором Райнхардтом... Командование 69 американской армии преподнесло командиру 58 армии американский национальный флаг».

- а) Эльба
- б) Рейн
- в) Висла
- г) Дунай

18. *На XX съезде КПСС был(-а)*

- а) принята новая программа партии
- б) разоблачен культ личности И.В. Сталина
- в) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев
- г) одобрен курс на построение «развернутого социализма»

19. *Последствием реформы политической системы СССР в период перестройки было*

- а) укрепление КПСС
- б) становление многопартийности
- в) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- г) урегулирование межнациональных отношений

20. Что связывает имена И.А. Бунина, М.А. Шолохова,

Б.Л. Пастернака

- а) присуждение Нобелевской премии
- б) общая проблематика произведений
- в) эмиграция из СССР на Запад
- г) научные исследования в области филологии

21. Что из названного относилось к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?

- а) штурм Белого дома в Москве
- б) отставка Президента РФ Б.Н. Ельцина
- в) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
- г) издание указа о восстановлении власти Советов

22. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены исторические лица, в правильной последовательности в таблицу.

- а) патриарх Никон
- б) Г.А. Потемкин
- в) Э.И. Бирон
- г) А.М. Курбский
- д) патриарх Филарет

Ответ:

--	--	--	--

23. Какие три из перечисленных ниже событий относятся к периоду правления Ивана Грозного? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) Смоленская война
- б) начало введения «заповедных лет»
- в) отмена кормлений
- г) введение «урочных лет»
- д) отмена местничества
- е) Ливонская война

Ответ:

--	--	--

24. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к истории России первой половины XIX века? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) цензурный устав
- б) свобода печати
- в) тайные общества
- г) выборные представительные органы государственной власти
- д) абсолютная монархия
- е) политические партии

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке события первой половины XX века. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) роспуск Учредительного собрания

- б) Брусиловский прорыв
- в) заключение Брестского мира
- г) Февральская революция
- д) принятие первой Конституции СССР

Ответ:

--	--	--	--

26. Какие три из названных положений являются причинами, которые вызвали бедственное положение сельского хозяйства в СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) ослабление сельского хозяйства в годы войны
- б) введение территориального управления хозяйством
- в) сильная засуха и голод в некоторых регионах СССР
- г) проведение экономической реформы в деревне, направленной на установление рыночных отношений
- д) форсированное восстановление промышленности за счет сельского хозяйства
- е) полная ликвидация коллективных хозяйств

Ответ:

--	--	--

27. Прочтите отрывок из доклада В.И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идет речь.

«... Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объеме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII века.

Коллегии, фискал, бироновщина, земская управа, ассамблея, генерал-прокурор.
Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от _____ к фабрике.

Ответ: _____.

30. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях - _____.

31. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Имена	События
А) Ольга	1) разгром половцев
Б) Святослав	2) крещение Руси
В) Владимир Святославович	3) принятие «Русской правды»
Г) Владимир Мономах	4) установление новой формы сбора дани
	5) дунайские походы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

32. Установите соответствие между событиями и датами, когда они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Событие	Даты
А) Создание НАТО	1) май 1945 г.
Б) окончание Великой Отечественной Войны	2) июль-август 1945 г.
В) Потсдамская конференция	3) сентябрь 1945 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) апрель 1949 г. 5) май 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант 2.

1. Категория зависимого населения Древней Руси, близкая по своему положению к рабам, - это

- | | |
|---------------|-----------|
| а) холопы | в) смерды |
| б) дружинники | г) казаки |

2. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 882 г.?

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| а) призвание варягов | в) объединение Киева и Новгорода |
| б) восстание древлян | г) крещение Руси |

3. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?

- а) стремление удельных князей к независимости от Киева
- б) установление власти Золотой Орды над Русью
- в) распространение языческих верований
- г) установление вечевых порядков

4. Аристотель Фиораванти построил

- а) Успенский собор в Москве
- б) церковь Вознесения в Коломенском
- в) Успенский собор во Владимире
- г) Ростовский кремль

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя князя, с которым связаны описываемые в источнике события.

«В 1240 г. в момент, когда восточная и средняя Русь подверглась опустошительному татарскому нашествию, северный сосед Великого Новгорода, шведы, вместе с подчиненными им финскими племенами, напали на новгородскую землю; пришли они «в силе велице, в кораблях множество много зело»».

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| а) Андрей Боголюбский | в) Владимир Мономах |
| б) Александр Невский | г) Иван III |

6. Какое понятие связано с реформами Петра I?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) испольщина | в) выкупные платежи |
| б) подушная подать | г) месячина |

7. Какое событие произошло в 1810 г.?

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| а) Венский конгресс | в) создание Государственного совета |
| б) начало Крымской войны | г) смерть Александра I |

8. Что явилось одной из причин Крымской войны?

- а) отказ Николая I от штурма Константинополя

- б) участие России в подавлении европейских революций
- в) усиление Османской империи
- г) спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами

9. Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь.

«Россия пришла в себя. На высших местах управления снова явились русские люди... Народ, пришедший в себя, начинает говорить от себя и про себя, и является литература, является язык достойно говорящего о себе народа, являются писатели, которые остаются жить в памяти и мысли потомства, является народный театр, журнал, в старой Москве основывается университет».

- а) Екатерина I
- б) Анна Иоанновна
- в) Елизавета Петровна
- г) Екатерина II

10. С проведением военной реформы 1860-х - 1870-х гг. связано появление понятия

- а) стрелецкое войско
- б) народное ополчение
- в) всеобщая воинская повинность
- г) рекрутская повинность

11. Что относится к причинам поражения русской армии в русско-японской войне 1904-1905 гг.?

- а) роспуск I Государственной думы
- б) деятельность Антанты
- в) экономическая и военно-техническая отсталость России
- г) ввод в действие Транссибирской железнодорожной магистрали

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию высокопоставленного чиновника, о деятельности которого на рубеже XIX-XX вв. идет речь.

«Энергичное участие в организации строительства Сибирской и других железных дорог укрепило его престиж... Пробыв недолгое время министром путей сообщения, он становится министром финансов при Александре III. И сразу же проявляет инициативу, добившись введения государственной монополии на винную торговлю... По его инициативе в стране вводится золотая валюта...»

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) В.К. Плеве
- г) Н.Х. Бунге

13. «Могучей кучкой» в середине XIX века называлось объединение, созданное

- а) художниками для организации своих выставок
- б) театральными деятелями для организации гастролей за границей
- в) композиторами для развития национальной музыкальной школы
- г) историками для сбора и публикации документов по русской истории

14. Для внешнеполитических взглядов большевиков в 1918-1919 гг. было характерно

- а) представление о неизбежности мировой революции в самое ближайшее время
- б) мнение о возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической
- в) желание наладить связи с правительствами западных стран с целью вывода Советской России из международной изоляции

г) стремление возродить российское государство, вернув в его в состав все бывшие территории Российской империи

15. Что из перечисленного ниже является одним из последствий коллективизации в СССР?

- а) развитие товарно-денежных отношений
- б) формирование слоя зажиточных крестьян
- в) усиление административных рычагов власти в деревне
- г) появление личных подсобных хозяйств крестьян

16. В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- а) Д.В. Давыдов, В. Кожина
- б) В.И. Чапаев, С.М. Буденный
- в) И.В. Панфилов, Я.Ф. Павлов
- г) А.Г. Стаханов, П.Н. Ангелина

17. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите название плана, о котором идет речь.

«В декабре 1940 г. германское военное командование разработало план войны против СССР. Он предполагал нанести поражение Советскому Союзу в быстротечной, «молниеносной» кампании. С помощью танковых группировок немцы планировали окружить и уничтожить основные силы Красной Армии западнее рек Днепр и Западная Двина, не допустить их отхода вглубь России. Далее намечался выход на рубеж Архангельск – Казань – Астрахань.

- а) «Уран»
- б) «Тайфун»
- в) «Барбаросса»
- г) «Цитадель»

18. Какое из названных событий произошло в конце 1940-х гг.?

- а) ввод советских войск в Венгрию
- б) создание СЭВ
- в) создание ОВД
- г) ввод советских войск в Чехословакию

19. Что из перечисленного ниже относится к характерным чертам экономики СССР в конце 1950-х – середине 1960-х гг.?

- а) принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР
- б) упадок военно-промышленного комплекса
- в) создание машинно-тракторных станций
- г) ликвидация совхозов в сельском хозяйстве

20. Развитие советской науки в 1960-е гг. характеризовалось

- а) успехами в освоении космического пространства
- б) быстрым внедрением научных достижений в производство товаров народного потребления
- в) освобождением науки от идеологического контроля
- г) мировым лидерством в создании компьютерных технологий

21. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- а) избрание Президентом РФ В.В. Путина
- б) вооруженное столкновение сторонников Президента РФ и Верховного Совета
- в) финансовый кризис в России – дефолт
- г) принятие Конституции РФ

22. Расположите следующие события, явления в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) отмена крепостного права
- б) начало промышленного переворота
- в) Столыпинская аграрная реформа
- г) возникновение торгово-промышленных монополий
- д) проведение земской реформы

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) создание первых мануфактур
- б) развитие ярмарочной торговли
- в) ликвидация таможенных пошлин для иностранных купцов
- г) железнодорожное строительство
- д) товарная специализация районов
- е) завершение промышленного переворота

Ответ:

--	--	--

24. Какие три из перечисленных ниже событий произошли в 1825 г.? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) создание III отделения императорской канцелярии
- б) восшествие на престол Александра I
- в) присяга Сената Николаю I
- г) отречение от престола великого князя Константина Павловича
- д) смерть Александра I, междуцарствие
- е) отречение от престола Петра III

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке события второй половины XX века. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) проведение XIX Всесоюзной партийной конференции
- в) либерализация цен
- г) отставка Н.С. Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС
- д) отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары.

Ответ:

--	--	--	--	--

26. Какие три события произошли в царствование Николая II? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- б) созыв Государственной думы
- в) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- г) восстание на броненосце «Потемкин Таврический»
- д) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
- е) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

--	--	--

27. Прочтите отрывки из послания руководителя СССР президенту США и напишите название кризиса, о котором идет речь в отрывке.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством – это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтем нужными и достаточными для того, чтобы оградить свои права».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Жандарм, верховник, курсистка, временнообязанный, почетный гражданин, присяжный поверенный.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

Политика, характеризующаяся установкой на построение коммунизма в СССР в течение двадцати ближайших лет, связана с периодом _____.

Ответ: _____.

30. *Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.*

_____ - вид феодальной собственности на землю, возникший в Древнерусском государстве не ранее XI в. как наследственное семейное владение.

31. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.*

Определения

Понятия

- | | |
|---|----------------------|
| А) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам | 1) «урочные лета» |
| Б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день | 2) пожилое |
| В) земли, даваемые в личное пользование служилым людям на условиях службы государю | 3) поместье |
| Г) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому | 4) земщина |
| | 5) «заповедные лета» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

32. *Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.*

Государственные деятели

Исторические события

- | | |
|--------------------|--|
| А) А.А. Аракчеев | 1) реформа управления государственными крестьянами |
| Б) М.М. Сперанский | 2) насаждение военных поселений |
| В) Н.М. Карамзин | 3) издание «Полного собрания законов Российской империи» |
| Г) С.С. Уваров | 4) появление теории официальной народности |
| | 5) составление «Записки о Древней и Новой России» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант 3.

1. *Позже других событий произошло*

- начало Смутного времени
- первое упоминание о Москве в летописи
- установление монголо-татарского ига
- завершение образования Российского централизованного государства

2. *Центральные исполнительные органы власти в Русском государстве XVI-XVII вв. назывались*

- думами
- земствами

- б) приказами г) управами

3. *Результатом создания Русской правды стало*

- а) уничтожение крестьянской общины
б) уравнивание всего населения в правах и обязанностях
в) уничтожение частной собственности
г) законодательное закрепление общественного неравенства

4. *Об «обмирщении культуры» XVII в. свидетельствует*

- а) начало книгопечатания
б) принятие закона об обязательном начальном образовании
в) появление парсуны
г) открытие Академии наук

5. *В отрывке из сочинения современного историка:*

«...В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора. Путем устройства этого семейного союза Папа Римский стремился... свое влияние на русское государство, ... а _____ рассчитывал укрепить посредством этого брака престиж своей власти», - речь идет о правителе

- а) Борисе Годунове в) Иване III
б) Иване IV Грозном г) Лжедмитрии I

6. *Указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал*

- а) отмену крепостного права
б) ликвидацию военных поселений
в) освобождение крестьян за выкуп с землей с согласия помещика
г) уничтожение общины

7. *«Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II называла*

- а) Э. Бирона в) Ф. Волкова
б) А. Радищева г) И. Ползунова

8. *Петр I провел административные реформы с целью*

- а) упрочить самодержавную власть
б) покончить с остатками Смуты
в) укрепить сословно-представительную монархию
г) уничтожить боярско-княжескую оппозицию

9. *Прочтите отрывок из документа и укажите автора воспоминаний:*

«Дружески отвечал мне брат, что когда вступил на престол, он нашел дела в запущении от отсутствия всякого правила и порядка; ибо при Екатерине порядку было мало, но все держалось еще привычками; но при восшествии на престол отца нашего весь прежний порядок нарушался, не заменяясь ничем. Но с восшествием его на престол много сделано к улучшению, и что я, вступив на престол, найду все дела в порядке, который мне останется только удерживать в законном течении».

- а) Павел I в) Александр II
б) Николай I г) Николай II

10. *Кто из названных лиц были флотоводцами-участниками Русско-японской войны?*

- а) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер
б) Г.И. Котовский, С.М. Буденный
в) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов
г) С.О. Макаров, З.П. Рождественский

11. *Поражение России в Крымской войне заставило*

- а) увеличить количество боевых кораблей в Черном море
б) начать реформирование российского общества
в) искать союзников для продолжения борьбы с Крымским ханством
г) приступить к созданию наемной армии

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь.

«Еще 1 марта, поздно вечером к [императору] прорвался Победоносцев и умолял для блага России и династии отправить в отставку немедленно Лорис-Меликова, который своим соглашательством, бездеятельностью довел дело до цареубийства. С противниками власти нельзя разговаривать, нечего искать с ними «согласия». Они понимают только силу, образумить их может только беспощадная рука; они боятся лишь неотвратимости наказания. Иным путем добиться спокойствия и порядка невозможно. [Император] разделял представления обер-прокурора. Никакого расположения к Лорис-Меликову у него уже не было».

- а) Павел I
- б) Александр I
- в) Николай I
- г) Александр III

13. Автором картины «Явление Христа народу» является

- а) В.М. Васнецов
- б) В.И. Суриков
- в) А.А. Иванов
- г) К.П. Брюллов

14. Первая Конституция РСФСР была принята

- а) 1918 г.
- б) 1924 г.
- в) 1922 г.
- г) 1936 г.

15. Одной из причин разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из советского правительства летом 1918 г. было стремление эсеров

- а) отмежеваться от политики большевиков в деревне и от Брестского мира
- б) сформировать однородное эсеровское правительство
- в) ввести в правительство представителей партии кадетов
- г) передать часть полномочий из Центра местным властям

16. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

- а) декабре 1941 г.
- б) ноябре - декабре 1943 г.
- в) январе 1944 г.
- г) мае 1945 г.

17. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«2 февраля 1943 г. прозвучали последние залпы битвы. Ставка и Генштаб, как никогда, умело и целеустремленно провели это сражение. Тщательно разработанный план битвы отличают оригинальность замысла и глубина оперативно-стратегического содержания. В нем просматривался почерк зрелой и талантливой полководческой школы».

- а) операция «Багратион»
- б) освобождение Киева
- в) Восточно-Прусская операция
- г) Сталинградская битва

18. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- а) 1955 г.
- б) 1963 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

19. Что было одной из причин неудачи экономической реформы второй половины 1960-х г.?

- а) децентрализация управления экономикой
- б) попытки изменить основы советской экономической системы
- в) отказ от государственного планирования экономического развития
- г) сопротивление партийно-государственной бюрократии

20. Начало научно-технической революции в СССР относится к

- а) середине 1930-х г.
- б) 1960-м гг.
- в) первой половине 1940-х гг.
- г) середине 1980-х гг.

21. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?

- а) появление многочисленного среднего класса
- б) значительное увеличение числа промышленных рабочих
- в) появление слоя собственников крупного капитала
- г) сокращение слоя бюрократии

22. Расположите имена российских правителей в хронологическом порядке их царствования. Запишите буквы, которыми обозначены эти имена, в правильной последовательности в таблицу.

- а) Екатерина I
- б) Анна Иоанновна
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр II
- д) Иван VI Антонович

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Петра I? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) Великое посольство в Европу
- б) секуляризация церковных земель
- в) Северная война
- г) учреждение Правительствующего Сената
- д) основание Черноморского флота
- е) принятие «Жалованной грамоты городам»

Ответ:

--	--	--

24. Какие три из перечисленных ниже декабристов являлись участниками выступления на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) К.Ф. Рылеев
- б) М.А. Бестужев
- в) П.Г. Каховский
- г) С.П. Трубецкой
- д) А.П. Юшневский
- е) П.И. Пестель

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке события XX в. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) «дело врачей»
- б) расстрел Л.П. Берии
- в) создание Союза советских писателей
- г) «шахтинское дело»
- д) Ленский расстрел

Ответ:

--	--	--	--	--

26. Какие три из перечисленных ниже понятий связаны со Столыпинской аграрной реформой? Запишите в таблицу соответствующие буквы.

- а) национализация
- б) отруб
- в) продразверстка
- г) хутор
- д) переселенческая политика
- е) коллективизация

Ответ:

--	--	--

27. Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и определите, о какой войне в них говорится.

«На одном из подмосковных аэродромов, после ноябрьского воздушного парада над Красной площадью, по распоряжению правительства в 1950 г. была отобрана группа летчиков-истребителей для оказания помощи (дружественной стране). Перед летчиками была поставлена задача прикрыть небо (этой страны) от налетов американской авиации и тем самым защитить на дальних подступах границы Советского Союза».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVII в.

Министерство, Земский собор, Боярская дума, дьяк, Смута, воевода уезд.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

В 1960-е годы термин _____ был введен в употребление для обозначения граждан СССР, открыто выражавших свои политические взгляды, существенно отличавшиеся от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии и практики, но которые не пытались бороться насильственными средствами против советского строя, а апеллировали к советским законам и официально провозглашаемым ценностям, за что многие из них подверглись преследованиям со стороны властей.

Ответ: _____.

30. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

Древнерусский исторический источник, содержащий погодное изложение событий, в исторической науке - _____.

31. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX – XX вв. и связанными с ними мероприятиями внутренней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Деятели	Мероприятия внутренней политики
А) А.Х. Бенкендорф	1) основание военных поселений в 1810-х гг.
Б) Д.А. Милютин	2) учреждение в 1826 г. III отделения канцелярии Николая I
В) П.Д. Киселев	3) проведение реформы управления государственными крестьянами в 1837-1841 гг.
Г) Г.Е. Львов	4) проведение военной реформы 1860-х – 1870-х гг.
	5) создание Временного правительства в 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

32. Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-х гг., и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Термины	Определения
А) ГУЛАГ	1) политика, направленная на устрашение
Б) «тройка»	2) форма движения передовиков в промышленности
В) соцреализм	3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями
Г) террор	4) внесудебный орган, выносивший приговоры

по политическим обвинениям

5) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант 4.

1. *Какое из указанных событий произошло раньше других?*

- а) битва на реке Воже
- б) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- в) Куликовская битва
- г) стояние на реке Угре

2. *Противников церковных реформ патриарха Никона называют*

- а) иосифлянами
- б) нестяжателями
- в) старообрядцами
- г) обновленцами

3. *Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV*

– XV вв.?

- а) необходимость освобождения от ордынского ига
- б) соперничество Москвы и Твери
- в) реформы Избранной рады
- г) начало деятельности Земских соборов

4. *Выдающимся иконописцем конца XV – начала XVI вв. был*

- а) Феофан Грек
- б) Дионисий
- в) Симон Ушаков
- г) Даниил Черный

5. *В отрывке из сочинения историка Р.Г. Скрынникова:*

«В воскресенье, 3 декабря, Грозный присутствовал на богослужении в кремлевском Успенском соборе. После окончания службы он трогательно простился с митрополитом, членами Боярской думы, дьяками, дворянами и столичными гостями... Царская семья покинула столицу, увозя с собой всю московскую «святость» и всю государственную казну... Царский «поезд» скитался в окрестностях Москвы в течение нескольких недель, пока не достиг Александровской слободы», - речь идет о событиях, положивших начало

- а) Смутному времени
- б) опричнине
- в) войне с Казанским ханством
- г) Ливонской войне

6. *Какое из указанных событий произошло раньше других?*

- а) сражение при Аустрелице
- б) Битва народов под Лейпцигом
- в) пожар Москвы
- г) сражение при Березине

7. *Что из названного относится к политике Николая I?*

- а) указ «о вольных хлебопашцах»
- б) кодификация законов Российской империи
- в) учреждение суда присяжных
- г) циркуляр «о кухаркиных детях»

8. *Что из названного относится к результатам политики Екатерины II в крестьянском вопросе?*

- а) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- в) распространение на Левобережную Украину крепостного права
- г) ограничение прав помещиков наказывать крепостных крестьян

9. *Прочитайте отрывок из книги историка и назовите имя императора, о котором идет речь.*

«Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися взглядами и характером. Мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вынужден издали наблюдать за делом, которое считал своим».

- а) Петр II
- б) Петр III
- в) Александр I
- г) Павел I

10. Кто из названных общественных деятелей был идеологом заговорщического направления в народничестве?

- а) П.Л. Лавров
- б) М.А. Бакунин
- в) П.Н. Ткачев
- г) Г.В. Плеханов

11. Что из названного относится к результатам политики Александра III?

- а) начало деятельности земств
- б) создание Крестьянского банка
- в) учреждение независимых гласных судов
- г) введение рекрутской повинности

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите имя императора, о действиях которого идет речь.

«Либерализм обезоружен и придавлен; слова «правосудие» и «строгость» заменили сакраментальное дотоле слово «свобода»... Печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря».

- а) Павел I
- б) Александр I
- в) Николай I
- г) Александр III

13. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры и быта?

- а) создание первой в России рукописной газеты
- б) начало книгопечатания
- в) переход к новому летосчислению от Сотворения мира
- г) введение нового гражданского шрифта

14. Экономика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась

- а) преимущественным развитием легкой промышленности
- б) децентрализацией планирования и управления производством
- в) предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
- г) невмешательством государства в хозяйственную сферу

15. В связи с началом Гражданской войны имел(-о) место

- а) отказ большевиков от участия в выборах в Учредительное собрание
- б) соглашение всех антибольшевистских сил о необходимости восстановления монархии в России
- в) переход большевиков к политике «военного коммунизма»
- г) восстановление большевиками и меньшевиками единой РСДРП

16. «Цитадель» - это название операции в ходе Великой Отечественной войны, планируемой

- а) немецкими войсками по наступлению в районе Курска
- б) советскими войсками по обороне Сталинграда
- в) советскими войсками по защите Москвы
- г) немецкими войсками по захвату Ленинграда

17. Простите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описываемые события.

Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалеку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы... Обстановку усугубил неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

- а) 1940 г.
- б) 1942 г.
- в) 1943 г.
- г) 1944 г.

18. Относительный рост благосостояния советского народа в конце 1960-х – начале 1970-х гг. в значительной степени обеспечивался

- а) притоком «нефтедолларов» за экспорт сырья
- б) принятием Продовольственной программы
- в) внедрением новейшим технологий в промышленности
- г) созданием фермерских хозяйств

19. Что стало одним из последствий проведения руководством СССР политики «нового мышления» в период перестройки?

- а) заключение международного договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
- б) укреплении позиций Организации Варшавского Договора в мире
- в) отказ от вмешательства во внутренние дела социалистических стран
- г) обострение «холодной войны»

20. Согласно Постановлению «О журналах «Звезда» и «Ленинград»» были подвергнуты критике

- а) Р.Рождественский и Б. Окуджава
- б) О. Мандельштам и Б. Пастернак
- в) А. Вознесенский и Е. Евтушенко
- г) А. Ахматова и М. Зощенко

21. Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?

- а) создание Государственной думы и Совета Федерации
- б) принятие Декларации о суверенитете России
- в) учреждение института представителей президента в округах
- г) создание Содружества Независимых Государств

22. Расположите следующие события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- а) присоединение Казанского ханства к Москве
- б) битва на р. Калка
- в) учреждение патриаршества в России
- г) присоединение Астраханского ханства к Москве
- д) антиордынское восстание в Твери

Ответ:

--	--	--	--	--

23. Какие три события из перечисленных ниже произошли в период царствования Екатерины II? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) учреждение системы приказов
- б) присоединение к России Крыма
- в) издание свода законов Российской империи
- г) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- д) учреждение Вольного экономического общества
- е) победа России в Северной войне

Ответ:

--	--	--

24. Какие из перечисленных ниже событий относятся к периоду правления Александра I? Запишите буквы, под которыми они указаны, в таблицу.

- а) создание земств
- б) созыв Государственной думы
- в) создание Государственного совета
- г) учреждение Синода
- д) учреждение министерств

е) создание военных поселений

Ответ:

--	--	--

25. Расположите в хронологическом порядке Председателей Правительства РФ в 1990-е гг. Запишите буквы, которыми обозначены их фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- а) В.С. Черномырдин
- б) В.В. Путин
- в) Е.Т. Гайдар
- г) С.В. Степашин
- д) Е.М. Примаков

Ответ:

--	--	--	--	--

26. Какие три положения из перечисленных ниже являются причинами «перестройки» в СССР? Обведите соответствующие буквы и запишите их в таблицу.

- а) построение правового государства
- б) повышение жизненного уровня населения
- в) падение темпов экономического развития страны
- г) личная инициатива М.С. Горбачева
- д) сокращение гонки вооружения
- е) попытки устранить «отдельные деформации социализма»

Ответ:

--	--	--	--	--

27. Прочитайте отрывок из труда историка и напишите, о ком говорится в тексте.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать Временное правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г.Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной группы, а ныне эсер, адвокат... блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

Ответ: _____.

28. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1920-1930-х гг.

Индустриализация, коллективизация, ваучер, массовые репрессии, продналог, пятилетка.
Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

29. Напишите пропущенное слово.

_____ - центральный орган отраслевого управления в Российской империи, сформировавшийся в Петровскую эпоху взамен утратившей свое значение системы приказов; существовали до 1802 г.

Ответ: _____.

30. Запишите пропущенный термин, о котором идет речь.

_____ - одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате ренты землевладельцу и государству продуктами или деньгами.

31. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

- | Термины | Определения |
|------------------|---|
| А) секуляризация | 1) языческий обряд, посвященный поминовению усопших |
| Б) Семибоярщина | 2) круг соратников Ивана IV |

21. Антигитлеровская коалиция
22. Лига наций
23. ООН
24. НАТО
25. СЭВ
26. ОВД
27. СНГ
28. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)
29. ОДКБ (Организация договора о коллективной безопасности)
30. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)
31. Совет Европы
32. Европейский союз
33. ЮНЕСКО
34. БРИКС
35. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. «Повесть временных лет» - важнейший источник по политическому развитию Киевской Руси.
2. Культура, общественная мысль и быт Киевской Руси.
3. «Русская Правда» - важнейший источник по социально-экономическому развитию Киевской Руси.
4. Культура русских земель в XII-XIII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV – XVI вв.
6. Русские земли в составе Великого княжества Литовского (конец XIII – начало XVI вв.)
7. Основные этапы закрепощения крестьян в России.
8. Учреждение патриаршества в России.
9. Русско-турецкие отношения в XVII веке.
10. Церковная реформа патриарха Никона: предпосылки, ход и последствия.
11. Культура России в XVII веке.
12. Русско-польские отношения в XVII – XVIII веках.
13. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
14. Культура России в 30-50-е гг. XVIII века.
15. Культура и быт России во второй половине XVIII века.
16. Культура России в первой половине XIX века.
17. Культура России в пореформенный период (вторая половина XIX века).
18. Культура России в конце XIX – начале XX вв.
19. Первые преобразования советской власти в области образования.
20. Культура СССР в 20-30-х гг. XX века.
21. Культура СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
22. Культура СССР в период «оттепели».
23. Культурные процессы в СССР во второй половине 60-х гг. – начале 80-х гг. XX века. Официальная идеология и инакомыслие.

24. Культура СССР в период «перестройки».
25. Основные тенденции развития культуры постсоветской России.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Отечественная история: предмет, объект, цель, задачи, функции.
2. Образование древнерусского государства. Дискуссии о возникновении государственности у восточных славян.
3. Политическое развитие Киевского государства.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.
5. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
6. Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и их характеристика.
8. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.
9. Основные этапы борьбы русского народа с Золотой Ордой.
10. Реформы Ивана IV: цели, содержание, значение.
11. Опричнина: сущность, причины, последствия.
12. Внешняя политика Российского государства в 50-80-х гг. XVI в.
13. «Смутное время» в России: предпосылки, причины и последствия.
14. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции: I и II ополчения.
15. Основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.
16. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVII вв.
17. Городские восстания в 40-60-х гг. XVII века. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
18. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
19. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Преобразования Петра I: предпосылки, цели, содержание и значение.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Российская империя в середине XVIII в.: «дворцовые перевороты».
22. Внешняя политика России в середине XVIII в.
23. Внутренняя политика Российского государства во второй половине XVIII в.: политика «просвещенного абсолютизма» и административные реформы Екатерины II.
24. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
25. Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII века.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
27. Внутренняя политика России в годы царствования Александра I: цели, этапы и итоги.
28. Деятельность М.М. Сперанского по преобразованию государственного управления России.

29. Внешняя политика Российского государства в первой четверти XIX в.
30. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы и итоги.
31. Восстание 14 декабря 1825 г.: причины, итог и значение. Проекты декабристов о преобразовании государственного управления России.
32. Внутренняя политика России при Николае I.
33. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX века.
34. Крымская война 1853 – 1856 гг.: причины, ход, итоги.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка и значение крестьянской реформы 1861 г.
2. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная реформы, изменения в области образования и печати.
3. Внешняя политика России в 60-70-х гг. XIX в.
4. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
5. Внешняя политика России в 80-90-х гг. XIX в.
6. Подъем общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.: русское народничество.
7. Основные направления внутренней политики России на рубеже XIX – XX вв.
8. Русско-японская война 1904 -1905 гг.: причины, ход и итоги.
9. Первая российская революция: причины, характер, этапы, итоги и значение.
10. Российские политические партии начала XX в. и их программы.
11. Российская государственность в начале XX в.
12. Социально-экономическое развитие России в начале XX столетия.
13. Столыпинская аграрная реформа: цели, сущность и результаты.
14. Внешняя политика Российской империи в начале XX в.
15. Россия в годы Первой мировой войны. Отношения к войне различных политических партий.
16. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги и значение.
17. Россия от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II от престола. Сущность двоевластия.
18. Октябрьский революционный переворот 1917 г.: причины, сущность, итоги и значение.
19. Первые мероприятия советской власти. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
20. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
21. Внутрипартийная борьба за власть в советском руководстве в 20-х г. XX в.: причины, этапы и итоги.
22. Образование СССР: причины, проекты объединения и значение.
23. Новая экономическая политика: цели, характерные черты и результаты.

24. СССР во второй половине 20-х г. XX в. Курс на индустриализацию и коллективизацию: причины, задачи и последствия.
25. Основные направления внешней политики СССР в 20-е годы XX в. и их характеристика.
26. Политическое развитие СССР в 30-х г. XX в.
27. Внешняя политика СССР в 30-х гг. XX в.
28. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
29. Великая Отечественная война: основные этапы и их характеристика.
30. Государственное управление в СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
31. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
32. Мир после окончания Второй мировой войны. Начало «Холодной войны».
33. Смерть И.В. Сталина и внутрипартийная борьба за власть между его преемниками. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели».
34. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «хрущевской оттепели».
35. Внешняя политика СССР в середине 50 – начале 60-х гг. XX в.
36. Внутренняя политика СССР в период постсталинизма (1964-1985 гг.).
37. Противоречия экономического развития Советского государства в годы правления Л.И. Брежнева. Хозяйственные реформы середины 60-х гг.: цели, сущность и результаты. Тенденции индустриального и аграрного развития СССР.
38. Внешняя политика СССР в середине 60-начале 80-х гг. XX в.
39. Последние годы существования СССР. Политика «перестройки»: причины, цели, сущность и итоги.
40. Основные направления и принципы внешней политики СССР во второй половине 80-х гг. XX в.
41. Обострение социально - политических противоречий и межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ.
42. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
43. Внешняя политика России в 90-х г. XX в. – начале XXI в.
44. Приоритетные направления и задачи внутриполитического развития Российского государства на рубеже XX – XXI вв.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
2. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>
3. Костомаров, Н.И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II / Н.И. Костомаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 1257 с. - ISBN 978-5-4475-1696-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257570>
4. Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч.1. Время Наполеона 1800-1815. - 494 с. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1065-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256120>

7.2. Дополнительная литература

1. Бычков, С.П. История России : учебное пособие / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - Омск : Омский государственный университет, 2008. - 396 с. - ISBN 978-5-7779-0904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237629>
2. История : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 104 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275363>
3. История зарубежных стран Нового и Новейшего времени. Сборник студенческих работ / под ред. Т. Бухтина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1776 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227905>
4. Карамзин, Н.М. История государства Российского : в 4-х т. / Н.М. Карамзин ; авт. вступ. ст. А.Ф. Смирнов ; авт. коммент. А.Ф. Смирнов. - М. : Де'Либри, 2014. - Т. 1 (I – III). От древних славян до начала монгольского нашествия. - 704 с. : ил. - ISBN ISBN 978-5-386-07731-0. - ISBN 978-5-386-07726-6 (том 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=265334>
5. Маркевич, Н.А. История Малороссии / Н.А. Маркевич. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Том 1. - 244 с. - ISBN 978-5-4475-3092-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271786>

6. Маркевич, Н.А. История Малороссии / Н.А. Маркевич. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Том 2. - 391 с. - ISBN 978-5-4475-3093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271787>
7. Маркевич, Н.А. История Малороссии / Н.А. Маркевич. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Том 3. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-3094-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271788>

7.3. Периодические издания

1. Голос минувшего
2. Клио
3. Культурная жизнь Юга России
4. Родина
5. Российская история

7.4. Интернет-ресурсы

1. Конституция РСФСР 1918 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm>
2. Конституция СССР 1924 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1924.htm>
3. Конституция РСФСР 1925 г. [Электронный ресурс]. URL: http://ccsr.name/index/konstitutsiya_1925/0-15
4. Конституция СССР 1936 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tarasei.narod.ru/konst1936>.
5. Конституция РСФСР 1937 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://constitutions.ru/archives/4858>
6. Конституция СССР 1977 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1977.htm>
7. Конституция РСФСР 1978 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/183126/>
8. Конституция РФ 1993 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>
9. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/oct1905.htm>
10. Официальный сайт ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.unesco.org/>
11. Официальный сайт ООН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru/>
12. Полное собрание законов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/content.html
13. Соборное Уложение 1649 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>
14. Табель о рангах. [Электронный ресурс]. URL: <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003341475#?page=1>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При подготовке к практическим занятиям, а также для написания эссе, контрольных, курсовых работ следует использовать учебную, учебно-методическую литературу, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

7.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение: учебные программы в электронном виде, учебные карты по истории, фото-видеоматериалы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Средства демонстрации видео и мультимедийных материалов.

Программное обеспечение: учебные программы в электронном виде, учебные карты по истории

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

/	/	/	/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)