

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

«29» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.Б18 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки: Менеджмент социально-культурной деятельности,

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР СОЦИАЛЬНО-
КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Краснодар

2016

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью» студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года, приказ № 1010 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

К.п.н., доцент кафедры информационных технологий в профессиональной деятельности Академии маркетинга и КГИК и социально информационных технологий Кузьмина Э. В.

К.п.н., доцент кафедры информатики «КГИК» Дейкун Д.Г.

Составители:

старший преподаватель кафедры информатики, Вертиевец О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информатики «30» августа 2016 г., протокол №1

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью**» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2016 г., протокол УМС № 1

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью**» направлена на изучение современных информационных технологий, используемых в области менеджмента социально – культурной сферы. Объектом изучения являются современные сетевые технологии, технологи Интернет, офисные технологии, программное обеспечение управления проектами в социально – культурной сфере.

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение программного обеспечения управления социально-культурной деятельностью;
- приобретение студентами навыков самостоятельного использования программного обеспечения и Интернет;

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью» являются:

- изучение методологии руководства проектами в социально-культурной сфере деятельности;
- ознакомить со спецификой использования специализированного программного обеспечения;
- способствовать умениям студентов работать с информационными ресурсами в Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль подготовки - Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ по квалификации (степень) выпускника - Бакалавр социально-культурной деятельности дисциплина «Информационные технологии управления СКД» занимает место в блоке Б1.Б.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью**»направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки (специальности):

- быть способным использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладные пакеты программ для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);
- быть готовым к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);
- быть готовым к созданию и поддержке компьютерных баз данных о

формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах (ПК-19);

- способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую характеристику процессов сбора, передачи и накопления информации;

– технические и программные средства и реализацию информационных процессов;

– теорию информационных систем в предметной области;

– информационные технологии в информационных системах в предметной области;

уметь

- использовать программные технические средства информационных систем в предметной области;

– использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;

владеть:

– методиками анализа предметной области;

– терминологией в области информационных систем и технологий;

– методикой декомпозиции информационных систем на подсистемы;

– практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах.

Приобрести опыт деятельности: владения современными методами проектирования и эксплуатации информационных технологий управления СКД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очном отделении составляет 2 зачетные единицы – 108 уч. часов. Из них – 72 аудиторных часов, в том числе 18 ч. – лекции, 54 ч. – практические работы, 36 СРС, зачет в 4 семестре.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практиче ские (семинар ских, Группопо вых, индивиду альных)	Лабора торные	СР С	
1	Раздел 1. Основы информационных технологий. Техническая база информационной технологии	4	1- 10	10	32	-	18	Письменное задание
2	Раздел 2. Программные средства информационной технологии управления СКД	4	11- 17	8	22	-	18	Устный опрос
	Итого			18	54		36	зачет

Общая трудоемкость дисциплины на очном отделении составляет 2 зачетные единицы – 108 уч. часов. Из них – 10 аудиторных часов, в том числе 2 ч. – лекции, 8 ч. – практические работы, 94 СРС, зачет в на 2 курсе.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические (семинарских, Групповых, индивидуальных)	Лабораторные	СРС	
1	Раздел 1. Основы информационных технологий. Техническая база информационной технологии	4		2	2		42	Письменное задание
2	Раздел 2. Программные средства информационной технологии управления СКД	4			6		52	Устный опрос
	Итого			2	8		94	зачет

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы на очном отделении

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основы информационных технологий. Техническая база информационной технологии			
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Основы информационных технологий	<u>Лекции: Основы информатики.</u>	2	
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Основные виды информационных технологий. Назначение, структура, компоненты.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Основы информационных технологий. Этапы развития информационных технологий.	2	
Тема 2. Информационные технологии и информационные системы	<u>Лекции:</u> Структура и состав информационной системы	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Виды информационных систем. Структура и состав информационной системы	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Информационные технологии и информационные системы. Виды информационных систем, их создание и оптимизация.	2	
Тема 3. Программные средства обработки информации	<u>Лекции:</u> Программные средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Программные средства обработки информации.	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение.	4	
Тема 4. Технические средства обработки информации	<u>Лекции:</u> Структура, основные виды ПО ПК.	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные виды технических средств обработки информации: характеристика и назначение.	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Технические средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение.	4	
Раздел 2. Программные средства информационной технологии управления СКД			
Тема 5. Средства искусственного интеллекта	<u>Лекции: Программные средства реализации информационных систем.</u>	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Средства искусственного интеллекта	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Средства искусственного интеллекта. Виды, характеристика и назначение.	4	
Тема 6. Мультимедийные технологии	<u>Лекции:</u> Мультимедийные технологии.	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные виды, характеристика и назначение. Тенденции развития	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Виды мультимедийных технологий, тенденции развития.	2	
Тема 7. Информационные коммуникации	<u>Лекции:</u> Информационные коммуникации: назначение, состав, тенденции развития.	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Виды информационных коммуникаций	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Виды информационных коммуникаций	2	
Тема 8. Компьютерные вычислительные сети	<u>Лекции:</u> Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Компьютерные вычислительные сети	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Глобальная сеть Интернет.	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные виды, характеристика и назначение. Глобальная сеть Интернет. Функциональное назначение и ресурсы Интернет.	2	
Тема 9. WEB-технологии	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Прикладные программы для создания Web-сайтов	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Возможности и ресурсы сети Интернет Прикладные программы для создания Web-сайтов	6	
Тема 10. Рынок информационных продуктов	<u>Лекции:</u> Тенденции развития информационных технологий		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Рынок информационных продуктов	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Рынок информационных продуктов Тенденции развития информационных технологий	4	
Тема 11. Правовое регулирование на рынке информационных продуктов и услуг	<u>Лекции:</u> Правовое регулирование на рынке информационных продуктов и услуг.	2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Защита конфиденциальной информации в ИТ и ИС. Основные направления, методы, программные продукты	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Законодательная база в сфере информационных технологий.	4	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет	
ВСЕГО:		108	

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы на заочном отделении

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основы информационных технологий. Техническая база информационной технологии			
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Основы информационных технологий	<u>Лекции:</u> Основы информатики.	2	
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Основные виды информационных технологий. Назначение, структура, компоненты.	2	
Тема 2. Информационные технологии и информационные системы	<u>Лекции:</u> Структура и состав информационной системы		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Информационные технологии и информационные системы. Виды информационных систем, их создание и оптимизация. Основы информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных систем. Структура и состав информационной системы	2	
Тема 3. Программные средства обработки информации	<u>Лекции:</u> Программные средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Программные средства обработки информации.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение.	4	
Тема 4. Технические средства обработки информации	<u>Лекции:</u> Структура, основные виды ПО ПК.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Технические средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение. Основные виды технических средств обработки информации: характеристика и назначение.	4	
Раздел 2. Программные средства информационной технологии управления СКД			

Тема 5. Средства искусственного интеллекта	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Средства искусственного интеллекта	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Средства искусственного интеллекта. Виды, характеристика и назначение. Программные средства реализации информационных систем.	4	
Тема 6. Мультимедийные технологии	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные виды, характеристика и назначение. Тенденции развития		
	<u>Самостоятельная работа</u> Виды мультимедийных технологий, тенденции развития. Мультимедийные технологии.	2	
Тема 7. Информационные коммуникации	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Виды информационных коммуникаций	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Виды информационных коммуникаций. Информационные коммуникации: назначение, состав, тенденции развития.	2	
Тема 8. Компьютерные вычислительные сети	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Глобальная сеть Интернет.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные виды, характеристика и назначение. Глобальная сеть Интернет. Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Функциональное назначение и ресурсы Интернет. Компьютерные вычислительные сети	2	
Тема 9. WEB-технологии	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Возможности и ресурсы сети Интернет Прикладные программы для создания Web-сайтов. Прикладные программы для создания Web-сайтов	6	
Тема 10. Рынок информационных продуктов	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Рынок информационных продуктов Тенденции развития информационных технологий Рынок информационных продуктов	4	
Тема 11. Правовое регулирование	<u>Лекции:</u>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		

рынке информационных продуктов и услуг	<u>Самостоятельная работа</u> Законодательная база в сфере информационных технологий. Правовое регулирование на рынке информационных продуктов и услуг. Защита конфиденциальной информации в ИТ и ИС. Основные направления, методы, программные продукты	4	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет	
		ВСЕГО:	108

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Интернет-ресурсы.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;
- тестирование и др.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы и т.д.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Тестовое задание № 1

1. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:

1. Адаптеры;
2. Операционные системы;
3. Браузеры;
4. Трансляторы.

2. Что такое НТТР?

1. Сеть, объединяющая электронные доски объявлений;
2. Протокол передачи гипертекста;
3. Группа сообщений, посвященных определенной теме?
4. Компьютер, подключенный к сети.

3. Что необходимо для публикации Web- сайта?

1. URL- адрес;
2. Почтовый адрес пользователя;
3. Адрес электронной почты пользователя;
4. Имя пользователя и его пароль.

4. Что может использоваться в качестве объекта при создании гиперссылки?

1. Фирма- провайдер;
2. Протокол сети;
3. Картинка;
4. Тег.

5. Если при поиске информации вы не уверены в написании слова МЕДВЕДЬ, то какой вариант поиска подходит для данного случая?

1. М*ДВЕДЬ;
2. М ДВЕДЬ;
3. М#ДВЕДЬ;
4. М?ДВЕДЬ

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

1. Web- сервер;
2. Домашнюю Web- страницу;
3. IP- адрес;
4. Доменное имя.

7. Модем- это

1. Почтовая программа;

2. Сетевой протокол;
3. Сервер Интернет;
4. Техническое устройство.
8. **В текстовом редакторе выполнение операции Копирование**

становиться возможным после:

1. Установки курсора в определенное положение;
2. Сохранения файла;
3. Распечатки файла;
4. Выделения фрагмента текста.

9. **Что такое чип?**

1. Электронная лампа;
2. Интегральная микросхема;
3. Информационная магистраль;
4. Тип процессора.

10. **Полифаги - это вирусы или антивирусные программы?**

1. Антивирусные программы;
2. Вирусы;
3. Браузер;
4. Поисковая система.

11. **Задан адрес электронной почты в сети**

Интернет: user_name@mtu-net.ru

Какая часть адреса указывает на домен верхнего уровня?

1. ru
2. mtu-net.ru
3. user_name
4. mtu-net

12. **Что является допустимым требованием при оформлении презентации?**

1. Злоупотреблять текстами;
2. Важнейшую информацию располагать на середине экрана;
3. Для представления информации использовать краевые зоны;
4. Использовать более 3 основных цветов.

13. **Какой режим является наилучшим для реализации творчества при создании презентации?**

1. Пустая презентация;
2. Мастер автосодержания;
3. Шаблон презентации;
4. Макеты.

14. **Укажите синоним слова инсталляция.**

1. Печатающее устройство;
2. Хард- диск;
3. Щелчок;
4. Установка.

15. **Выберите ложное утверждение:**

1. Со сжатыми папками и файлами можно работать так же, как и несжатыми файлами и папками.
2. Нельзя объединить несколько файлов в одну сжатую папку.
3. Если требуется добавить новый файл или папку в существующую сжатую папку, перетащите добавляемые файлы в эту сжатую папку.
4. Сжатую папку или файл можно переименовать.
16. **Для сохранения документа MS Word что необходимо выполнить:**
 1. команду Сохранить меню Файл
 2. команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис
 3. команду Параметры – Сохранение меню Сервис
 4. щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная
17. **Для создания подложки документа можно использовать?**
 1. команду Колонтитулы меню Вид
 2. команды контекстного меню
 3. команду Фон меню Формат
 4. кнопки панели инструментов Форматирование
18. **Шаблоны в MS Word используются для...**
 1. создания подобных документов
 2. копирования одинаковых частей документа
 3. вставки в документ графики
 4. замены ошибочно написанных слов
19. **Для задания форматирования фрагмента текста используются...**
 1. команды меню Вид
 2. кнопки панели инструментов Форматирование
 3. команды меню Формат
 4. встроенные стили приложения
20. **К текстовым редакторам относятся следующие программы:**
 1. Блокнот
 2. Приложения Microsoft Office
 3. Internet Explorer
 4. MS Word
21. **Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами:**
 1. Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная
 2. Команда Предварительный просмотр меню Файл
 3. Команда Параметры страницы меню Файл
 4. Команда Разметка страницы меню Вид
22. **Для загрузки программы MS Word необходимо...**
 1. в меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем – Microsoft Word
 2. в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
 3. набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter

4. в меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать Microsoft Word
23. **Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:**
1. Выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
 2. Выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
 3. Выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка –
 4. Вставить
 5. Выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить
 6. Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная
24. **Размещение текста с начала страницы требует перед ним...**
1. ввести пустые строки
 2. вставить разрыв раздела
 3. вставить разрыв страницы
 4. установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат
25. **Строка состояния приложения Microsoft Word отображает:**
1. Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы
 2. Окна открытых документов приложения
 3. Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе
 4. информацию о свойствах активного документа

Тестовое задание № 2

- 1. Предмет информатики — это:**
- A) язык программирования;
 - B) устройство робота;
 - C) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
 - D) информированность общества.
- 2. Тройками из нулей и единиц можно закодировать ... различных символов.**
- A) 6;
 - B) 8;
 - C) 5;
 - D) 9.
- 3. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?**
- A) Получаем информации;
 - B) источником информации;
 - C) каналом связи;
 - D) помехой.

4. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?

- A) В XVI в.;
- B) В XVII в.;
- C) В XVIII в.;
- D) В XIX в.

5. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:

- A) П. Нортон;
- B) Б. Паскаль;
- C) Г. Лейбниц;
- D) Д. Нейман.

6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?

- A) Для семеричной;
- B) для двоичной;
- C) для десятичной;
- D) для унарной.

7. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?

- A) конторские счеты;
- B) механический арифмометр;
- C) счислитель Куммера;
- D) счетные бруски

8. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?

- A) В 20-е;
- B) в 40-е;
- C) в 50-е;
- D) в 60-е.

9. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?

- A) Во 2-м;
- B) в 3-м;
- C) 4-м;
- D) в 5-м.

10. Архитектура компьютера — это:

- A) Техническое описание деталей устройств компьютера;
- B) описание устройств для ввода-вывода информации;
- C) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- D) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

11. Что такое микропроцессор?

- A) Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;
- B) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;

- С) устройство для вывода текстовой или графической информации;
- Д) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.

12. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

- А) с помощью драйвера;
- В) с помощью контроллера;
- С) без дополнительного устройства;
- Д) с помощью утилиты.

13. Внешняя память необходима для:

- А) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- В) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
- С) для обработки текущей информации;
- Д) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

14. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

- А) плоттер;
- В) графический планшет (дигитайзер);
- С) сканер;
- Д) джойстик.

15. К устройствам накопления информации относится:

- А) принтер;
- В) процессор;
- С) ПЗУ;
- Д) ВЗУ.

16. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

- А) Системное программирование;
- В) драйвер;
- С) процессор;
- Д) текстовые и графические редакторы.

17. Файлом называется:

- А) набор данных для решения задачи;
- В) поименованная область на диске или другом машинном носителе;
- С) программа на языке программирования для решения задачи;
- Д) нет верного ответа.

18. В каком файле может храниться рисунок?

- А) TEST.EXE;
- В) ZADAN.TXT;
- С) COMMAND.COM;
- Д) CREML.BMP.

19. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

- А) Нет;
- В) да;

- С) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;
- Д) затрудняюсь ответить.

20. Необходимым компонентом операционной системы является:

- А) оперативная память;
- В) командный процессор;
- С) центральный процессор;
- Д) файл конфигурации системы.

21. Что такое система счисления?

- А) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- В) правила арифметических действий;
- С) компьютерная программа для арифметических вычислений;
- Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

22. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

- А) Десятичная;
- В) троичная;
- С) двоичная;
- Д) шестнадцатеричная.

23. Что называется основанием системы счисления?»

- А) Количество цифр, используемых для записи чисел;
- В) отношение значений единиц соседних разрядов;
- С) арифметическая основа ЭВМ;
- Д) сумма всех цифр системы счисления.

24. Все системы счисления делятся на две группы:

- А) римские и арабские;
- В) двоичные и десятичные;
- С) позиционные и непозиционные;
- Д) целые и дробные.

25. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.

- А) 11011;
- В) 1011;
- С) 1101;
- Д)
- Е) 11111.

26. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

- А) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;
- В) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;
- С) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;
- Д) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.

27. Алгоритм — это:

- А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;

- В) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
- С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;
- Д) инструкция по технике безопасности.

28. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:

- А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- В) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- Д) строгое движение как вверх, так и вниз.

29. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

- А) Линейный;
- В) циклический;
- С) разветвляющийся;
- Д) циклически-разветвляющийся.

30. Разветвляющийся алгоритм — это:

- А) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;
- В) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
- С) многократное исполнение одних и тех же действий;
- Д) другое.

31. Какое из перечисленных значений может быть только целым?

- А) Среднее значение трех чисел;
- В) первая космическая скорость;
- С) расстояние между городами;
- Д) количество этажей в доме.

32. Что такое протокол сети?

- А) Соглашение о способе обмена информацией;
- В) файл на сервере;
- С) устройство связи в сети;
- Д) сетевая программа.

33. Что необходимо для публикации Web-сайта?

- А) URL-адрес;
- В) почтовый адрес пользователя;
- С) адрес электронной почты пользователя;
- Д) имя пользователя и его пароль.

34. Поля с типом даты можно упорядочить:

- А) по алфавиту;
- В) в хронологическом порядке;
- С) по возрастанию одной из составляющих;
- Д) любым из вышеприведенных способов.

35. Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?

- A) 10 ноября;
- B) десятое ноября;
- C) 10; 11;
- D) 10—11.

36. Отчет базы данных — это:

- A) объект, позволяющий свести в форму необходимые данные;
- B) объект, предназначенный для ввода данных;
- C) объект, предназначенный для печати данных;
- D) элемент таблицы.

37. При поиске информации звездочка заменяет:

- A) группу символов;
- B) один любой символ;
- C) любую цифру;
- D) дату.

38. Электронная таблица — это:

- A) устройство ввода графической информации;
- B) компьютерный эквивалент обычной таблицы;
- C) устройство ввода числовой информации;
- D) устройство для обработки числовой информации.

39. Основным элементом электронных таблиц является:

- A) ячейка;
- B) столбец;
- C) строка;
- D) вся таблица.

40. Блок ячеек электронной таблицы задается:

- A) номерами строк первой и последней ячейки;
- B) именами столбцов первой и последней ячеек;
- C) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;
- D) областью пересечения строк и столбцов.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Информационные технологии (ИТ): определение понятия, назначение, структура, компоненты.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Свойства информационных технологий.
4. Основные виды информационных технологий.
5. Современные информационные технологии: цель и текущее состояние
6. Современные информационные технологии: тенденции развития.
7. Пользовательский интерфейс информационных технологий и его виды.
8. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
9. Критерии оценки информационных технологий.
10. Информационные технологии конечного пользователя.
11. Технология обработки данных и ее виды.
12. Технологический процесс обработки и защиты данных.

13. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
14. Технологии открытых систем.
15. Сетевые информационные технологии.
16. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
17. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
18. Технологии «клиент-сервер».
19. Информационные хранилища.
20. Информационные технологии и информационные системы.
21. Виды информационных систем, их создание и оптимизация. Структура и состав информационной системы
22. Интеграция информационных систем.
23. Глобальные системы.
24. Корпоративные информационные системы.
25. Программные средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение.
26. Прикладное программное обеспечение. Структура, основные виды
27. Системное программное обеспечение. Структура, основные виды.
28. Сервисное программное обеспечение. Структура, основные виды.
29. Технические средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение.
30. Средства искусственного интеллекта. Виды, характеристика и назначение.
31. Мультимедийные технологии.
32. Информационные коммуникации.
33. Компьютерные вычислительные сети. Основные виды, характеристика и назначение.
34. Глобальная сеть Интернет.
35. Функциональное назначение и ресурсы сети Интернет.
36. Web-технологии.
37. Виртуальное пространство Интернета.
38. Программные продукты для создания Web-сайтов.
39. Правовое регулирование на рынке информационных продуктов и услуг. Законодательная база в сфере информационных технологий
40. Защита конфиденциальной информации в информационных технологиях и информационных системах. Основные направления и методы, программные продукты.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Web-тестирование в дистанционном обучении.
2. Автоматизация процесса оценочной деятельности обучающегося в высшей школе.
3. Автоматизированные системы управления образовательным процессом в высшей школе.

4. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения в высшей школе.
5. Защита конфиденциальной информации в информационных технологиях и системах: основные направления, методы и программные продукты.
6. Инструменты поиска информации в Интернете.
7. Информационное общество. Автоматизация и информатизация общества. Социальные последствия информатизации.
8. Критерии выбора современных технических средств, необходимых для преподавания творческих дисциплин в высшей школе.
9. Правовое регулирование на рынке информационных продуктов и услуг. Законодательная база в сфере информационных технологий.
10. Проблемы защиты информации при использовании современных Интернет-технологий.
11. Провайдеры услуг Интернета в России: особенности и сравнительные характеристики.
12. Современное состояние российского и зарубежного рынка программных продуктов для преподавания творческих дисциплин в высшей школе.
13. Состав и организация информационного обеспечения сферы музыкально-инструментального исполнительства.
14. Тенденции развития современных информационных технологий и информационных систем.
15. Требования к информационному обеспечению сферы музыкально-инструментального исполнительства.
16. Хакеры как феномен информационного пространства: современное состояние, проблемы.
17. Правовые и этические вопросы рекламной деятельности в глобальной сети Интернет.
18. Компьютерные преступления: основные виды, проблемы.
19. Проблемы защиты авторских прав в сети Интернет.
20. Правонарушения в сфере информационных технологий.
21. Влияние компьютерных сетей на человека.
22. Зависимость от компьютерной виртуальной реальности.
23. Компьютерные игры и безопасность личности.
24. Компьютеры как средство общения людей.
25. Интернет-общение: типы, особенности, тенденции и проблемы.
26. Социологические исследования и современные информационные технологии.
27. Компьютерные игры: за и против.
28. Современные информационные технологии в образовательном процессе высшей школы.
29. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
30. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.

31. Возможности использования средств отображения и наглядного представления данных в сфере музыкально-инструментального исполнительства. Современные мультимедийные средства.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет, содержание и задачи курса «Информационные технологии управления СКД».
2. Информационные технологии (ИТ): определение понятия, назначение, структура, компоненты.
3. Этапы развития информационных технологий.
4. Свойства информационных технологий.
5. Основные виды информационных технологий.
6. Современные информационные технологии: цель и текущее состояние
7. Современные информационные технологии: тенденции развития.
8. Свойства информационных технологий.
9. Понятие платформы.
10. Основные виды информационных технологий: предметная технология.
11. Основные виды информационных технологий: обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
12. Основные виды информационных технологий: распределенные функциональные информационные технологии.
13. Основные виды информационных технологий: объектно-ориентированные информационные технологии.
14. Пользовательский интерфейс и его виды. Стандарты пользовательского интерфейса современных информационных технологий.
15. Критерии оценки современных информационных технологий.
16. Информационные технологии конечного пользователя.
17. Технология обработки данных и ее виды.
18. Технологический процесс обработки и защиты данных.
19. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
20. Применение современных информационных технологий на рабочем месте преподавателя творческих дисциплин в высшей школе.
21. Автоматизированное рабочее место преподавателя творческих дисциплин в высшей школе.
22. Электронный офис в деятельности преподавателя творческих дисциплин в высшей школе.
23. Технологии открытых систем.
24. Сетевые современные информационные технологии.
25. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
26. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
27. Технологии «клиент-сервер».
28. Информационные хранилища.
29. Информационные технологии и информационные системы.

30. Виды информационных систем, их создание и оптимизация. Структура и состав информационной системы
31. Интеграция информационных систем.
32. Глобальные системы.
33. Корпоративные информационные системы.
34. Программные средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение.
35. Прикладное программное обеспечение. Структура, основные виды
36. Системное программное обеспечение. Структура, основные виды.
37. Сервисное программное обеспечение. Структура, основные виды.
38. Технические средства обработки информации. Основные виды, характеристика и назначение.
39. Средства искусственного интеллекта. Виды, характеристика и назначение.
40. Мультимедийные технологии. Основные виды, характеристика и назначение. Тенденции развития
41. Информационные коммуникации в деятельности преподавателя творческих дисциплин в высшей школе.
42. Компьютерные вычислительные сети. Основные виды, характеристика и назначение.
43. Глобальная сеть Интернет. Функциональное назначение и ресурсы Интернет
44. Web-технологии в деятельности преподавателя творческих дисциплин в высшей школе.
45. Виртуальное пространство Интернета в деятельности преподавателя творческих дисциплин в высшей школе.
46. Программные продукты для создания Web-сайтов
47. Современное состояние российского рынка программных продуктов для преподавания творческих дисциплин в высшей школе.
48. Современное состояние зарубежного рынка программных продуктов для преподавания творческих дисциплин в высшей школе.
49. Тенденции развития информационных технологий и информационных систем для творческих дисциплин в высшей школе.
50. Правовое регулирование на рынке информационных продуктов и услуг. Законодательная база в сфере информационных технологий
51. Защита конфиденциальной информации в информационных технологиях и информационных системах: основные направления и методы
52. Программные продукты защиты конфиденциальной информации: основные виды, отличительные характеристики, принцип действия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В КУЛЬТУРЕ»

7.1. Основная литература

1. Альтшуллер А.А. Суперменеджер: имидж и самопрезентация / Серия «Бизнес-класс». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 160 с.
2. Вайссман Дж. Мастерство презентаций / Пер. с англ. – М.: ООО «Вершина», 2004. – 288 с
3. Гаврилов, Дмитрий Андреевич. Управление производством на базе стандартов MRP II / Д.А. Гаврилов. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2005. — 416 с.
4. Голицына, О.Л., Максимов, Н.В., Попов, И.И. Информационные системы: учеб.пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ. 2009. – 496 с.: ил.
5. Елизаветина Т.М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. – 240 с.
6. Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.В. Симоновича; [гриф МО]. - 3-е изд. - М; СПб. : Питер, 2014. - 637 с.
7. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : электронный учеб. / под. ред. В.В. Трофимова. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон.опт. диск.
8. Информационные технологии в бизнесе: Пер. с англ.: Энциклопедия / Под ред. М.Желены.—СПб.: Питер, 2002.—1120 с.
9. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации [Текст] : подготовка и создание медиатекста / А. Г. Киселёв ; [гриф УМО]. - СПб. : Питер, 2011. - 399 с.
10. Ломакин П.А., Севостьянов А.В. Электронные презентации своими руками. – М.: Майор, 2004. – 352 с.
11. Мэндл С. Навыки эффективной презентации / Пер. с англ. Под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2003. – 96 с.
12. Никитин, Андрей Вячеславович. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: учебное пособие / А.В. Никитин, И.А. Рачковская, И.В. Савченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). — М.: Инфра-М, 2007. — 188 с.
13. Питеркин С.В., Оладов Н.А. , Исаев Д.В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP – систем. М.: Альпина Паблишер, 2002. – 178 с.
14. Провалов, Владимир Савельевич. Информационные технологии управления: учебное пособие / В.С. Провалов; Московский психолого-социальный институт (МПСИ). — М.: Флинта: МПСИ, 2008. — 372 с.
15. Советов, Б.Я. Информационные технологии [Текст] : учеб.для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; [гриф МО]. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с. - (Бакалавр).

7.2. Дополнительная литература

1. Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : учеб.пособие для студентов вузов / В. Т. Безручко ; В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. : ил.
2. Ветчанова, О.В. Применение информационных технологий в работе музейной библиотеки / О. В. Ветчанова// Справ.рук. учреждения культуры. - 2011. - № 2. - С.68-77.

3. Иотова, В.Ю. Формирование готовности к работе с новыми информационными технологиями у студентов информационно-библиотечных факультетов в вузе [Текст] : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 27 ноября 2013 г. / Иотова Валерия Юрьевна. - М. :б.и., 2013. - 25 с. - б.ц.
4. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учеб.пособие для вузов / Г. В. Калабухова ; Г.В. Калабухова, В.М. Титов; [гриф УМО]. - М. : Форум: Инфра-М, 2008. - 336 с. : ил
5. Кашкина, М. Г. Медиакультура информационного общества в аспекте философского дискурса [Текст] :автореф. дис... канд. филос. наук : 24.00.01 : защищена 27 марта 2012 г. / Кашкина Мария Геннадьевна. - Краснодар, 2011. - 25 с. - б. ц.
6. Ли, М.Г. Проектирование и внедрение образовательных технологий в практику высшей библиотечной школы : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03 защищена 20.10.2010 / Ли Марина Геннадьевна. - Челябинск, 2010. - 26 с. - б/ц.
7. Панина, Г.В. Новые информационные технологии как основа культурный трансформаций в современном обществе / Г. В. Панина// Вопр. культурологии. - 2011. - № 2. - С.95-99.
8. Соколов, А.В. Социальные коммуникации [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / А. В. Соколов. - СПб : Профессия, 2014. - 287 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-904757-65-6 (Изд-во "Профессия") : 340.00.
9. Терентьев, Ю. Музыкальная информатика [Текст] : музыканту будущего: учеб.-метод. пособие / Ю. Терентьев. - Краснодар :б.и., 2010. - 248 с. - 100.00.
10. Харитонов, М.В. Психология современных массовых коммуникаций [Текст] : монография / М. В. Харитонов. - СПб. : СПбАУЭ, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-94047-191-2 : 430.00.
11. Шрайберг, Я.Л.
Первое десятилетие информационного века: влияние информационно-электронной среды на роль и позицию библиотек в развивающемся обществе / Я. Л. Шрайберг // Науч. и техн. б-ки. - 2011. - № 1. - С.7-63.
12. Яхина, А. П. Виртуальные сообщества в современной культуре в контексте утопического дискурса [Текст] : автореф. дис.... канд. филос. наук : 24.00.01 : защищена 3 ноября 2011 г. / Яхина Алиса Павловна. - Ростов н/Д, 2011. - 24 с. - б. ц.

7.3. Периодические издания

1. журнал «Информационное общество»
2. журнал «Педагогическая информатика»
3. журнал «Социология»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информатика. Том 1: Концептуальные основы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Фисун, В. А. Минаев, Н. С. Хохлов, М. М. Никитин,

- С. В. Дворянкин, С. В. Скрыль. - М.: Маросейка, 2008. - 464 с. - 978-5-903271-12-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95946>
2. Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 77 с. - 978-5-504-00056-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451>
3. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - 978-5-9228-0806-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>
4. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с. - 978-5-9963-0918-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222819>
5. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Балашова, И. В. Лазанюк, Н. К. Аникина, Н. М. Баранова, В. И. Дихтяр. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 192 с. - 978-5-209-03050-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115713>
6. Мишенин, А. И. Сборник задач по программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Мишенин. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 224 с. - 978-5-279-03300-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86065>
7. Петров В.П., Петров С.В., Информационная безопасность человека и общества: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Петров В.П., Петров С.В.. - М.: ЭНАС, 2007. - 334 с. - 978-5-93196-814-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42835>
8. Сайт Всемирного саммита по информационному обществу [Электронный ресурс]: URL: <http://www.itu.int/ws/is/> .
9. Сайт Глобального партнерства во имя знания [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globalknowledge.org> .
10. Сайт Партнерства для развития информационного общества в России: [Электронный ресурс]:URL: <http://russia-gateway.ru> .
11. Сайт Целевой группы ООН по информационно-коммуникационным технологиям: <http://www.unicttaskforce.org>
12. Суперкомпьютерные технологии в науке, образовании и промышленности [Электронный ресурс] / М.: Издательство Московского университета, 2009. - 230 с. - 978-5-211-05719-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136842>
13. Уткин, В. Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рокосуев. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 470 с. - 978-5-394-01337-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116015>
14. Федеральный образовательный портал» <http://www.ecsocman.edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

16. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - 978-5-8353-1254-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

17. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны") [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 130 с. - 978-5-394-00830-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83328>

7.5. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6; Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude, Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Информационные технологии управления СКД»

Лекционные занятия по дисциплине (модулю) «Информационные технологии управления СКД» проводятся с применением источников информации, представленных в учебно-методическом комплексе по изучаемой дисциплине. На семинарских и практических занятиях используются задания этого же учебно-методического комплекса.

Проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) «Информационные технологии управления СКД» требует специализированных аудиторий – компьютерных классов и мультимедийного учебно-лабораторного оборудования.

Студентам предоставляются электронные версии заданий на семинарские и практические занятия, которые они выполняют в режиме реального времени.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению **51.03.03 Социально-культурная деятельность**.

9. Методические рекомендации

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной СРС: подготовка и написание рефератов, эссе, создание презентаций и других письменных работ на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)