

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра Философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Философии и  
общественных дисциплин

Д.О. Устрижицкая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки **53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»**

Профиль подготовки – **Музыкальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника – **Музыковед. Преподаватель. Лектор (музыковедение)**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар  
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Философия» базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство в 3 – 4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 787 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор философских наук, профессор каф.  
философии, политологии и права КГУКИ

А.Л.Зорин

Кандидат филос. наук, доцент Куб ГТУ

Т.В. Куракова

**Составитель:**

Юречко Ольга Николаевна

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии, и общественных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и общественных дисциплин КГУКИ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГУКИ» «23» сентября 2016 г., протокол № 1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Структура и содержание и дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины:.....	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	7
5. Образовательные технологии.....	30
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: .....	31
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	31
6.2. Оценочные средства.....	31
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	37
7.1. Основная литература.....	37
7.2. Дополнительная литература.....	38
7.3. Периодические издания.....	38
7.4. Интернет-ресурсы.....	38
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	39
7.6. Программное обеспечение.....	39
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	39
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	40

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины (модуля). Формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, науки о бытии, человеке и обществе.

### **Задачи:**

- освоение теории, истории, методологии философского знания, основных разделов философской теории;
- формирование понимания особенностей проявления и действия общефилософских законов в современном обществе и мире;
- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания, философской рефлексией;
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования, особенностей постановки мировоззренческой проблематики;
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами;
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации, выявлять философскую проблематику;
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Основы философии относится к базовой части учебного цикла, обязательная дисциплина. **Б1.Б1.**

Основы философии логически, теоретически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: История, История искусств.

Знания по этим дисциплинам являются необходимыми и предшествующими для полного усвоения курса Философии.

Для освоения дисциплины Философии обучающийся должен знать философские, мировоззренческие проблемы человека, природы, общества, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, истории, духовной культуры.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК)**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы гуманитарных и социально-экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины «**Философия**» обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы философских знаний, проблем, идейных течений, школ философской мысли, объект, предмет, метод философии;

-основные понятия и категории философии, роль философии в жизни общества, функции философии;

-основные общеполитические законы развития, эволюции общества;

-основы научной, философской и религиозной картины мира;

-основные разделы философского знания, специфику философского понимания человека, сознания, познания;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности, о социальных и этических проблемах современного мира.

**Уметь:**

- применять знания основных концепций философии к анализу конкретных мировоззренческих проблем человека и его жизни;

- выявлять философские проблемы и вопросы в повседневной жизни и в творчестве, практической художественной деятельности;

-применять диалектический метод анализа к исследованию проблем художественного, прикладного творчества, к исследованию человека;

-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и специалиста.

**Владеть:** навыками теоретической, аналитической работы с первоисточниками, словарями, глоссариями;

-диалектическим методом анализа, изучения мировоззренческих, социальных процессов, природных явлений;

-навыками философского анализа, теоретической и ситуативной реконструкции социальных явлений и процессов;

-способами интерпретации, классификации, измерения социальных процессов, явлений духовной и моральной жизни

-философской культурой мышления, навыками философской рефлексии, анализа проблемных ситуаций.

**Приобрести опыт деятельности:** в выявлении философских проблем, теоретической интерпретации социальных явлений, событий повседневной жизни, знания основных философских концепций, парадигм, владения методологией философского исследования, опыта анализа проблемных ситуаций, понимания философского смысла социальных, природных, культурных процессов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144часов).  
ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Философия и её предмет, история философской мысли.	3	1-8	8ч	8ч		18ч	Устный опрос, доклады, сообщения
2	Становление современной теоретической философии	3	9-17	8ч	12ч		18ч	Устный опрос, зачет
3	Систематическая философия: основные разделы философского знания	4	1-10	8ч	10ч		10ч	Устный опрос, тестирование, доклады, сообщения
4	Современные философские проблемы человека, общества, культуры	4	11-17	8ч	10ч		17ч	Устный опрос, доклады, тестирование. Экзамен.
Итого				36	40		63	9 экзамен

### ОЗО

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Философия и её предмет, история философской	3	1-8	2ч	-		30ч	Устный опрос, доклады, сообщения

	мысли.							
2	Становление современной теоретической философии	3	9-17	2ч	2ч		30ч	Устный опрос, доклады, сообщения. Зачет
3	Систематическая философия: основные разделы философского знания	4	1-10	2ч	-		30ч	Устный опрос, тестирование, доклады, сообщения
4	Современные философские проблемы человека, общества, культуры	4	11-17	-	2ч		31ч	Устный опрос, доклады, тестирование. Экзамен.
Итого:				6	4		121	13 экзамен

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3-4 семестр		144/4з	
<b>Раздел 1. Философия и её предмет, история философской мысли.</b>			
<b>Тема 1.1. Специфика философии как феномена духовной культуры. Объект и предмет философии.</b>	<u>Лекции:</u> 1. Философия и мудрость, особенности философской проблематики. 2. Специфика философского знания. Философия как мировоззрение и наука. 3. Предмет философии, особенности метода и цели. Философская рефлексия. 4. Структура философского знания, основные разделы философской науки. 5. Функции философии и её место в духовной культуре.	2ч	ОК-1,3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 1. Понятие мировоззрения, его структура и основные элементы. Мироощущение и миропонимание. Виды и уровни мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. 3. Особенности философского мировоззрения. Научно-теоретический и духовно-практический	2ч	

	<p>уровни философского знания.</p> <p>4. Специфика философских проблем. Предмет, метод и цель философии.</p> <p>5. Основной вопрос философии и принципы классификации философских направлений.</p> <p>6. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Дофилософские мировоззрения и картины мира.</p> <p>2. Философия и искусство, философия и религия. Самостоятельная работа включает в себя изучение по рассматриваемой теме рекомендованной литературы, публикаций в периодических изданиях.</p>	2ч	
<p><b>Тема</b> <b>1.2.Зарождение Античной философии и основные проблемы ранней и средней классики.</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Возникновение Античной философии, её особенности, исторические предпосылки, связь с мифологией, религией, искусством.</p> <p>2. Космоцентризм ранней классики. Философские идеи натурфилософов, элеатов. Атомистов.</p> <p>3. Средняя классика. Антропологическая и этическая проблематика софистов и Сократа.</p>	2ч	<p><b>ОК-1,3</b></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p><b>Начало философии в Античной Греции. Проблемы, понятия, школы ранней классики.</b></p> <p>1. Зарождение древнегреческой философии: социально-политические, религиозные, мифологические предпосылки её появления.</p> <p>2. Специфика Античной культуры и мировоззрения. Двенадцать тезисов об Античной культуре А.Ф.Лосева.</p> <p>3. Профилософия: Гомер, Гесиод, Орфики. Переход от мифа к логосу. Переодизация Античной философии.</p> <p>4. Ионийская философия: Милетская школа: первые мудрецы Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Философия Гераклита.</p> <p>5. Итальянская философия. Пифагор и его школа. Парменид и открытие проблемы бытия в философии.</p> <p>6. Афинская философия. Анаксагор. Учение атомистов: Левкипп и Демокрит.</p>	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Философия Древнего Востока.</p> <p>1. Начало философии в Индии. Веды и упанишады. Джайнизм. Буддизм. Чарвака-локаята.</p>	6ч	



	2. Начало философии в Китае. Конфуцианство. Моизм. Номинализм. Даосизм. 3. Ближневосточная философия. Иран. Вавилония. Египет.		
Тема 1.3. Античная философия высокой классики. Эпоха эллинизма.	<u>Лекции:</u> 1. Философия Платона и открытие метафизической проблематики. 2. Систематическая философия Аристотеля. 3. Эпоха эллинизма: киники, скептики, эпикурейцы и стоики.	2ч	ОК-1,3
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Античная философия средней и высокой классики.</b> 1. Социально-политическая и духовная деятельность софистов, проблема человека. 2. Жизнь и смерть Сократа. Предмет и метод философии Сократа. 3. Философия Платона: учение об идеях. Онтология и космология Платона. 4. Платоновское учение о человеке, душе, идеальном государстве. 5. Метафизика Аристотеля: учение о бытии и субстанции. Учение о человеке и его душе. 6. Философия эпохи эллинизма, основные школы: киники, скептики, эпикурейцы и стоики. 7. Неоплатонизм: философия Плотина. <u>Индивидуальные занятия:</u>	2ч	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Итальянская философия. Эмпедокл. 2. Старшие софисты. Горгий, Гиппий, Продик, Антифон. 3. Римская философия. Цицерон и Лукреций. 4. Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.	4ч	
Тема 1.4. Философия Средних веков в Западной Европе.	<u>Лекции:</u> 1. Специфика средневековой культуры, мировоззрения, философии. 2. Христианская апологетика и патристика. Философия А.Августина. 3. Схоластика и Ф.Аквинский.	2ч	ОК-1,3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> <b>Средневековое мировоззрение, культура, философские идеи и школы.</b> 1. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Основные особенности, принципы средневековой культуры и философии. 2. Средневековое и античное философское мировоззрение: сравнительный анализ идей, принципов, направлений мысли. 3. Ранние христианские мыслители: Ориген. Философия патристики. 4. Философия и жизнь Аврелия Августина.	2ч	

	<p>Проблема личности, добра и зла, времени.</p> <p>5. Средневековая схоластика: основные проблемы, методы философского анализа.</p> <p>Проблема универсалий: реализм и номинализм.</p> <p>6. Философия Фомы Аквинского.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Средневековая философия раннего, доникейского периода. Апологетика. Юстин, Татиан, Тертуллиан. Филон Александрийский.</p>	4ч	
<b>Раздел 2. Становление современной теоретической философии.</b>			
<b>Тема 2.1. Философия Нового времени 17- 18в.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Начало нового времени: философия эпохи Возрождения 14-15вв. гуманизм и натурфилософия.</p> <p>2. Научная революция 16-17вв и формирование новой картины мира.</p> <p>3. Проблема метода в философии. Эмпиризм Ф.Бэкона.</p> <p>4. Рационализм и метафизика Р.Декарта.</p> <p>5. Традиции эмпиризма и рационализма 17-18 вв.</p> <p>6. Философия эпохи Просвещения 18в.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p><b>Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b></p> <p>1. Культура, искусство и философия эпохи Возрождения 15-16вв.</p> <p>2. Гуманизм и гуманисты. Идеал человека. Неоплатонизм и учение Н.Кузанского.</p> <p>3. Проблема метода познания в философии Ф.Бэкона.</p> <p>4. Рационалистический метод Р.Декарта, метафизические начала.</p> <p>5. Философия Б.Спинозы и Г.Лейбницаю</p> <p>6. Развитие эмпиризма в английской философии. Дж.Локк и Т.Гоббс.</p> <p>7. Субъективный идеализм Д.БерклиД.Юма.</p> <p>8. Философские и социальные идеи эпохи Просвещения. Учение французских материалистов 18в.</p>	4ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. Идеал человека деятельного, творческого.</p> <p>2. Культура и искусство Возрождения. Титаны мысли и творчества.</p> <p>3. Леонардо да Винчи: художник, творец, исследователь.</p>	4ч	

	<p>4. Возрожденческий неоплатонизм. Флорентийская платоновская академия. М.Фичино.</p> <p>5. Первая научная революция и возрожденческий пантеизм. Г.Галилей, Д.Бруно, Б.Телезио.</p>		
<p><b>Тема 2.2. Немецкая классическая философия</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансцендентальный идеализм И.Канта.</li> <li>2. Философские взгляды И.Г.Фихте и Ф.Шеллинга.</li> <li>3. Абсолютный идеализм Гегеля.</li> <li>4. Антропологический материализм Л.Фейербаха.</li> </ol>	2ч	<p><b>ОК-1,3</b></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u>  <b>Классическая немецкая философия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.Кант «Критика чистого разума»: проблема познания и априорный синтез.</li> <li>2. И.Кант «Критика практического разума». Свобода как условие и основание морального закона.</li> <li>3. Философский идеализм И.Г.Фихте. Субстанциональность деятельности субъекта.</li> <li>4. Философские взгляды Ф.В. Й. Шеллинга. Философия природы, философия трансцендентального идеализма и философия тождества.</li> <li>5. Г.В.Ф.Гегель: система абсолютного идеализма и диалектический метод.</li> <li>6. Антропологический материализм Л.Фейербаха.</li> </ol>	2ч	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докритический период исследований И.Канта.</li> <li>2. Практическая философия и философия религии И.Канта. Эстетические идеи.</li> <li>3. Ранний и поздний этап наукоучения И.Г.Фихте.</li> <li>4. «Феноменология духа» Гегеля.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа включает в себя изучение и рассмотрение оригинальных философских текстов по данной теме.</p>	6ч	
<p><b>Тема 2.3. Философия 19 века: от классической к неклассической философии.</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марксистская философия как продолжение традиции немецкой классики и рационализма европейской философии.</li> <li>2. Философский иррационализм как умонастроение эпохи и философское мировоззрение.</li> <li>3. Философские взгляды С.Киркегора и А.Шопенгауэра.</li> </ol>	2ч	<p><b>ОК-1,3</b></p>

	4. Философия Ф.Ницше.		
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Философия 19 века: марксизм и неклассические концепции.</b> 1. Становление марксизма: три источника и три составные части марксистской концепции. 2. К.Маркс: учение о социальной сущности человека, принцип практики, материалистическое понимание истории. Ф.Энгельс: Диалектика природы. 3. Философский иррационализм: основные принципы и понятия, новые темы. 4. Философские взгляды С.Кьеркегора. Концепция личности и её становления. 5. Волюнтаризма А.Шопенгауэра, как развитие взглядов И.Канта, этическая концепция. 6. Философия Ф.Ницше: основные принципы, идеи, понятия.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Генезис философских идей К.Маркса. 2. Превратный мир буржуазного общества, концепция отчуждения труда, частной собственности и коммунизма. 3. Этические взгляды А.Шопенгауэра. 4. Жизнь и творчество С.Кьеркегора.	4ч	
<b>2.4. Современная западная философия 20-21вв.</b>	<u>Лекции:</u> 1. Философия позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма. 2. Феноменология, герменевтика как философские направления и неклассические методы исследования. 3. Философия экзистенциализма. Проблемы человеческого существования. Ж.-П.Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер. 4. З.Фрейд и философия психоанализа. Неофрейдизм.	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Основные школы и направления современной западной философии.</b> 1. Философия позитивизма и основные этапы его развития: первый позитивизм (О.Конт, Г. Спенсер, Д.Милль), второй позитивизм (махизм). 2. Неопозитивизм как философия логического анализа языка науки. 3. Постпозитивизм и критический рационализм К. Поппера, Т.Куна, И.Лакатоса. 4. З.Фрейд и философия психоанализа. Неофрейдизм. К.Юнг, А.Адлер, Ж.Лакан. 5. Основные идеи философии экзистенциализма.	4ч	

	6. Основные идеи, понятия, методы феноменологии и герменевтики.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Преодоление кризиса европейских наук в феноменологической программе Гуссерля. 2. Философия прагматизма. 3. Философия Ч.С.Пирса, основные идеи и методы. 4. Аналитическая философия. Л.Витгенштейн, Б.Рассел, Дж.Мур. 5. Сущностное различие человека и животных во взглядах школы философской антропологии М.Шелера. Эксцентричность человека. 6. Э.Фромм о существовании и бытии человека.	8ч	
<b>Раздел 3. Систематическая философия: основные разделы философского знания.</b>			
<b>Тема 3.1. Русская философия как явление мировой философской мысли.</b>	<u>Лекции:</u> 1. Специфика русской философии 19-20в и её роль в развитии российской и мировой культуры. 2. Историсофские идеи славянофилов и западников: проблемы метафизики истории, предназначения и места России в истории. 3. Общефилософские идеи русской мысли серебряного века. 4. Философия В.Соловьева и Н.А.Бердяева.	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> <b>Основные проблемы русской философии 19-20в.</b> 1. Основные черты, особенности, проблемы русской философии 19 века, её роль в развитии российской и мировой культуры. 2. Становление самобытной русской философии, полемика славянофилов и западников 3. Историсофские концепции П.Я.Чаадаева и А.С.Хомякова. 4. Метафизика всеединства В.С.Соловьева. 5. Религиозный персонализм Н.А.Бердяева. 6. Русская религиозная метафизика 19-20 века. С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский, Н.О.Лосский, В.В.Розанов, С.Л.Франк.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Русский экзистенциализм. Л.Шестов и Н.Бердяев. 2. Проблема бытия, космоса, мира, общества в русской философии.	4ч	
<b>Тема 3.2. Философское</b>	<u>Лекции:</u> 1. Философский смысл проблемы бытия.	2ч	<b>ОК-1,3</b>

<p><b>понимание мира и проблема бытия.</b></p>	<p>Особенности размышления о бытии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проблема бытия в истории философской мысли.</li> <li>3. Уровни и формы бытия. Философское определение категории «бытие».</li> <li>4. Реальное и идеальное бытие. Понятие субстанции.</li> <li>5. Материя как субстанция мира. Материализм и его исторические формы. Определение материи.</li> <li>6. Движение, пространство и время, как атрибуты материи.</li> <li>7. Философское учение о развитии.</li> </ol>		
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u>  <b>Философское учение о бытии, субстанции, материи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метафизика как главная философская наука, онтология как её раздел.</li> <li>2. Парадигмы бытия в истории философии: Античность, Средние века, Новое время.</li> <li>3. Основные проблемы онтологии: бытие и сущее, бытие и субстанция. Формы бытия.</li> <li>4. Материя как субстанция. Исторические формы материализма.</li> <li>5. Философское определение материи. Принцип материального единства мира. Структура материального мира.</li> <li>6. Движение, пространство и время: особенности философских концепций.</li> <li>7. Онтологический поворот в философии 20 века: бытие без субстанции. Э.Гуссерль, Н.Гартман, М.Хайдеггер, М.Фуко.</li> </ol>	2ч	
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u>  <b>Философское понимание мира и диалектика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «картина мира», типология: мифологическая, религиозная, обыденная, научная, философская.</li> <li>2. Диалектика как учение о развитии и метод познания мира, принципы диалектики.</li> <li>3. Исторические формы диалектики: Античность (Гераклит, Сократ, Платон), диалектика Гегеля, марксизм.</li> <li>4. Философское учение о развитии, изменении, движении. Понятие развития, основные признаки, черты, формы.</li> <li>5. Всеобщая связь и система категорий как основное содержание диалектики. Категории: явление и сущность, форма и содержание, единичное и общее, особенное.</li> <li>6. Категории причины и следствия, возможности и действительности, необходимости и случайности. Принцип</li> </ol>	4ч	

	<p>причинности и детерминизма.</p> <p>7. Три закона диалектики и их взаимосвязь: переход количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей, отрицание отрицания.</p> <p>8. Синергетика как новое мировидение и концепция развития. Основные принципы, понятия теории самоорганизации.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Пространство, время, причинность, движение как универсальные элементы картин мира.</p> <p>2. Исторические концепции развития, изменения, метафизическая концепция развития.</p> <p>3. Типы и виды отрицаний в философии.</p> <p>4. Диалектическое понятие закона и сущности.</p>	8ч	
<b>Тема 3.3. Проблема сознания в философии.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Особенности постановки и решения проблемы сознания в философии.</p> <p>2. Историко-философский подход к проблеме сознания: парадигмы сознания.</p> <p>3. Условия возможности появления сознания.</p> <p>4. Генетический подход к проблеме сознания. Генезис сознания.</p> <p>5. Структурный подход к проблеме сознания. Сознание и самосознание, бессознательное.</p> <p>6. Проблема идеального.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>
<b>Тема 3.4. Проблема познания в философии.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Гносеология как теория познания, историко-философский анализ подходов.</p> <p>2. Основные понятия и проблемы теории познания.</p> <p>3. Объект и субъект познания: исторические интерпретации взаимодействия.</p> <p>4. Процесс познания и его структура, уровни и формы.</p> <p>5. Проблема истины в философии.</p>	2ч	
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u></p> <p><b>Проблема сознания и познания в философии.</b></p> <p>1. Смысл проблемы сознания и основные подходы к её решению в истории философии: Античность – Средние века – Новое время.</p> <p>2. Материалистическое понимание сознания как высшей формы отражения. Виды и формы отражения.</p> <p>3. Сознание, мышление, психика: особенности соотношения. Структура сознания.</p> <p>4. Концепция общественного сознания К.Маркса. Структура общественного сознания.</p> <p>5. Основные проблемы теории познания.</p> <p>Предмет. Объект, субъект познания.</p>	2ч	

	6. Процесс познания и его структура, уровни и формы. 7. Философская проблема истины. Три основные концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматическая.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Семиотическая концепция происхождения сознания. 2. Знак, образ в структуре сознания. 3. Проблема представления в философии, феноменологический подход. 4. Самосознание и его трансформации в философии.	8ч	
<b>Раздел 4. Современные философские проблемы человека, общества, культуры.</b>			
<b>Тема 4.1 Философская антропология.</b>	<u>Лекции:</u> 1. Философская антропология как наука о человеке, основные значения термина «антропология». 2. Специфика философского познания человека: проблема сущности и природы человека. 3. Проблемно-исторический подход к проблеме человека. 4. Антропологический вопрос: сущность и специфика. 5. Антропологические идеи и парадигмы 20 века. 6. Экзистенциальные проблемы бытия человека.	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Философская антропология и философия культуры о проблеме человека.</b> 1. Проблема человека в истории философской мысли. Философы Древнего Востока и Античной Греции о человеке и его сущности. 2. Сущность и природа человека, его предназначение в концепциях философов Средних веков и эпохи Возрождения. 3. Человек как субъект познания и деятельности в философии Нового времени, немецкой классике, марксизме. 4. Философская антропология 20 века в поисках специфичности человеческого бытия. М.Шеллер, А.Гелен, Х.Плесснер. Культурная антропология, философия жизни о человеке (Ф.Ницше). 5. Философия экзистенциализма о сущности и существовании человека. Экзистенциальные проблемы бытия человека: свободы, смерти, смысла жизни, судьбы, счастья, нравственного	4ч	



	<p>выбора, творчества.</p> <p>6. Индивид, индивидуальность, личность. Жизненный мир личности и культура. Структура личности и проблема формирования личности.</p> <p>7. Культура как целостная реальность. Основные подходы к философскому пониманию культуры: ценностный, деятельностный, знаково-символический, семиотический, постмодернистский.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Антропологический вопрос в истории философии.</p> <p>2. Философы 18-19 века о человеке. Антропологические парадигмы.</p> <p>3. Антропологическая редукция Л.Фейербаха.</p>	6ч	
<b>Тема 4.2. Философия истории.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Объект и предмет философии истории.</p> <p>2. Смысл и направленность истории в классических концепциях философии истории.</p> <p>3. Проблема существования и развития всемирной истории в неклассических концепциях 19-20в.</p> <p>4. Образ всемирной истории, её развитие в формационном и цивилизационном подходах.</p> <p>5. Основные типы цивилизаций в истории человечества. Развитие и трансформация общества, глобальные проблемы современности.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>
<b>Тема 4.3. Философское понимание общества.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Особенности социально-философского анализа общества.</p> <p>2. Понятие общества как целостной саморазвивающейся системы.</p> <p>3. Основные философские подходы к анализу социального целого: структурный, системный, функциональный, натуралистический, постмодернистский.</p> <p>4. Основные сферы жизни общества, особенности взаимосвязи и функционирования.</p> <p>5. Социальные изменения, развитие и трансформация обществ.</p>		<b>ОК-1,3</b>
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u></p> <p><b>Философия истории и основные проблемы социальной философии.</b></p> <p>1. Понятие общества, особенности философского понимания общества, его основные признаки, свойства, элементы, структура.</p> <p>2. Общества как система, основные сферы жизни общества и законы его развития. К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс.</p>	4ч	

	<p>3. Развитие обществ, трансформация и модернизация современного глобального сообщества.</p> <p>4. Проблема единства и многообразия исторического процесса. Субстанциональный подход к истории (Гегель, Кант, Вл.Соловьев).</p> <p>5. История человечества как совокупность культурно-исторических типов, цивилизаций (Данилевский, Шпенглер, Тойнби).</p> <p>6. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития истории и общества.</p> <p>7. Проблема «конца истории» и формирования постиндустриального общества и глобальной цивилизации.</p> <p>8. Постмодернистский взгляд на общество. Символический обмен и гиперреальность в потребительском обществе Ж.Бодрийера.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Идея прогресса истории в философии эпохи Просвещения.</p> <p>2. Позитивистская концепция структуры общества.</p> <p>3. Функциональные концепции общества.</p> <p>4. Политическая и правовая сферы жизни общества.</p>	4ч	
<b>Тема 4.4.Философские проблемы взаимосвязи природы, общества, культуры.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Философский подход к проблеме взаимосвязи человека и природы.</p> <p>2. Природа и общество, их историческая взаимосвязь. Основные понятия «географическая среда», «биосфера», «ноосфера».</p> <p>3. Ноосфера и перспективы человека космического. Русский космизм.</p> <p>4. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Экологические и демографические проблемы.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u></p> <p>1. Философское понимание природы и культуры.</p> <p>2. Историческая взаимосвязь человека и природы, многообразие подходов: Античность, Средние века, Новое время, Современность.</p> <p>3. Человечество как общепланетарный феномен, ноосфера и глобальный эволюционизм.</p> <p>4. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Доклады «Римского клуба» о глобальных проблемах и современная ситуация.</p>	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Многополярный мир и глобальные</p>	4ч	

	проблемы современности. 2. Современные сообщества, блоки и организации в международной политике. 3. Постмодернизм и современное глобальное сообщество.		
<b>Вид итогового контроля:</b>		экзамен	
<b>ВСЕГО:</b>		144ч.	

### ОЗО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3-4 семестр		144/4з	

#### Раздел 1. Философия и её предмет, история философской мысли.

<b>Тема 1.1. Специфика философии как феномена духовной культуры. Объект и предмет философии.</b>	<u>Лекции:</u> 6. Философия и мудрость, особенности философской проблематики. 7. Специфика философского знания. Философия как мировоззрение и наука. 8. Предмет философии, особенности метода и цели. Философская рефлексия. 9. Структура философского знания, основные разделы философской науки. 10. Функции философии и её место в духовной культуре.	2ч	ОК-1,3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> 7. Понятие мировоззрения, его структура и основные элементы. Мироощущение и миропонимание. Виды и уровни мировоззрения. 8. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. 9. Особенности философского мировоззрения. Научно-теоретический и духовно-практический уровни философского знания. 10. Специфика философских проблем. Предмет, метод и цель философии. 11. Основной вопрос философии и принципы классификации философских направлений. 12. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 3. Дофилософские мировоззрения и картины мира.	2ч	

	<p>4. Философия и искусство, философия и религия.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя изучение по рассматриваемой теме рекомендованной литературы, публикаций в периодических изданиях.</p>		
<p><b>Тема 1.2. Зарождение Античной философии и основные проблемы ранней и средней классики.</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>4. Возникновение Античной философии, её особенности, исторические предпосылки, связь с мифологией, религией, искусством.</p> <p>5. Космоцентризм ранней классики. Философские идеи натурфилософов, элеатов. Атомистов.</p> <p>6. Средняя классика. Антропологическая и этическая проблематика софистов и Сократа.</p>	2ч	<p><b>ОК-1,3</b></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p><b>Начало философии в Античной Греции. Проблемы, понятия, школы ранней классики.</b></p> <p>7. Зарождение древнегреческой философии: социально-политические, религиозные, мифологические предпосылки её появления.</p> <p>8. Специфика Античной культуры и мировоззрения. Двенадцать тезисов об Античной культуре А.Ф.Лосева.</p> <p>9. Профилософия: Гомер, Гесиод, Орфики. Переход от мифа к логосу. Переодизация Античной философии.</p> <p>10. Ионийская философия: Милетская школа: первые мудрецы Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Философия Гераклита.</p> <p>11. Итальянская философия. Пифагор и его школа. Парменид и открытие проблемы бытия в философии.</p> <p>12. Афинская философия. Анаксагор. Учение атомистов: Левкипп и Демокрит.</p>	2ч	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Философия Древнего Востока.</p> <p>4. Начало философии в Индии. Веды и упанишады. Джайнизм. Буддизм. Чарвака-локаята.</p> <p>5. Начало философии в Китае. Конфуцианство. Моизм. Номинализм. Даосизм.</p> <p>6. Ближневосточная философия. Иран. Вавилония. Египет.</p>	6ч	
<p><b>Тема 1.3. Античная философия высокой классики. Эпоха</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>4. Философия Платона и открытие метафизической проблематики.</p> <p>5. Систематическая философия Аристотеля.</p> <p>6. Эпоха эллинизма: киники, скептики, эпикурейцы и стоики.</p>	2ч	<p><b>ОК-1,3</b></p>

эллинизма.	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Античная философия средней и высокой классики.</b> 8. Социально-политическая и духовная деятельность софистов, проблема человека. 9. Жизнь и смерть Сократа. Предмет и метод философии Сократа. 10. Философия Платона: учение об идеях. Онтология и космология Платона. 11. Платоновское учение о человеке, душе, идеальном государстве. 12. Метафизика Аристотеля: учение о бытии и субстанции. Учение о человеке и его душе. 13. Философия эпохи эллинизма, основные школы: киники, скептики, эпикурейцы и стоики. 14. Неоплатонизм: философия Плотина. <u>Индивидуальные занятия:</u>	2ч	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 5. Итальянская философия. Эмпедокл. 6. Старшие софисты. Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт. 7. Римская философия. Цицерон и Лукреций. 8. Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.	4ч	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Философия Средних веков в Западной Европе.</b>	<u>Лекции:</u> 4. Специфика средневековой культуры, мировоззрения, философии. 5. Христианская апологетика и патристика. Философия А.Августина. 6. Схоластика и Ф.Аквинский.	2ч	ОК-1,3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> <b>Средневековое мировоззрение, культура, философские идеи и школы.</b> 7. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Основные особенности, принципы средневековой культуры и философии. 8. Средневековое и античное философское мировоззрение: сравнительный анализ идей, принципов, направлений мысли. 9. Ранние христианские мыслители: Ориген. Философия патристики. 10. Философия и жизнь Аврелия Августина. Проблема личности, добра и зла, времени. 11. Средневековая схоластика: основные проблемы, методы философского анализа. Проблема универсалий: реализм и номинализм. 12. Философия Фомы Аквинского.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 2. Средневековая философия раннего,	4ч	

	доникийского периода. Апологетика. Юстин, Татиан, Тертуллиан. Филон Александрийский.		
<b>Раздел 2. Становление современной теоретической философии.</b>			
<b>Тема 2.1. Философия Нового времени 17- 18в.</b>	<u>Лекции:</u> 7. Начало нового времени: философия эпохи Возрождения 14-15вв. гуманизм и натурфилософия. 8. Научная революция 16-17вв и формирование новой картины мира. 9. Проблема метода в философии. Эмпиризм Ф.Бэкона. 10. Рационализм и метафизика Р.Декарта. 11. Традиции эмпиризма и рационализма 17-18 вв. 12. Философия эпохи Просвещения 18в.	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> <b>Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b> 9. Культура, искусство и философия эпохи Возрождения 15-16вв. 10. Гуманизм и гуманисты. Идеал человека. Неоплатонизм и учение Н.Кузанского. 11. Проблема метода познания в философии Ф.Бэкона. 12. Рационалистический метод Р.Декарта, метафизические начала. 13. Философия Б.Спинозы и Г.Лейбницаю 14. Развитие эмпиризма в английской философии. Дж.Локк и Т.Гоббс. 15. Субъективный идеализм Д.БерклиД.Юма. 16. Философские и социальные идеи эпохи Просвещения. Учение французских материалистов 18в.	4ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 6. Гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. Идеал человека деятельного, творческого. 7. Культура и искусство Возрождения. Титаны мысли и творчества. 8. Леонардо да Винчи: художник, творец, исследователь. 9. Возрожденческий неоплатонизм. Флорентийская платоновская академия. М.Фичино. 10. Первая научная революция и возрожденческий пантеизм. Г.Галилей, Д.Бруно, Б.Телезио.	4ч	
<b>Тема 2.2. Немецкая классическая</b>	<u>Лекции:</u> 5. Трансцендентальный идеализм И.Канта. 6. Философские взгляды И.Г.Фихте и	2ч	<b>ОК-1,3</b>

философия	Ф.Шеллинга. 7. Абсолютный идеализм Гегеля. 8. Антропологический материализм Л.Фейербаха.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> <b>Классическая немецкая философия.</b> 7. И.Кант «Критика чистого разума»: проблема познания и априорный синтез. 8. И.Кант «Критика практического разума». Свобода как условие и основание морального закона. 9. Философский идеализм И.Г.Фихте. Субстанциональность деятельности субъекта. 10. Философские взгляды Ф.В. Й. Шеллинга. Философия природы, философия трансцендентального идеализма и философия тождества. 11. Г.В.Ф.Гегель: система абсолютного идеализма и диалектический метод. 12. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 5. Докритический период исследований И.Канта. 6. Практическая философия и философия религии И.Канта. Эстетические идеи. 7. Ранний и поздний этап наукоучения И.Г.Фихте. 8. «Феноменология духа» Гегеля. Самостоятельная работа включает в себя изучение и рассмотрение оригинальных философских текстов по данной теме.	6ч	
Тема 2.3. Философия 19 века: от классической к неклассической философии.	<u>Лекции:</u> 5. Марксистская философия как продолжение традиции немецкой классики и рационализма европейской философии. 6. Философский иррационализм как умонастроение эпохи и философское мировоззрение. 7. Философские взгляды С.Киркегора и А.Шопенгауэра. 8. Философия Ф.Ницше.	2ч	ОК-1,3
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Философия 19 века: марксизм и неклассические концепции.</b> 7. Становление марксизма: три источника и три составные части марксистской концепции. 8. К.Маркс: учение о социальной сущности человека, принцип практики, материалистическое понимание истории.	2ч	

	<p>Ф.Энгельс: Диалектика природы.</p> <p>9. Философский иррационализм: основные принципы и понятия, новые темы.</p> <p>10. Философские взгляды С.Киркегора. Концепция личности и её становления.</p> <p>11. Волюнтаризма А.Шопенгауэра, как развитие взглядов И.Канта, этическая концепция.</p> <p>12. Философия Ф.Ницше: основные принципы, идеи, понятия.</p>		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>5. Генезис философских идей К.Маркса.</p> <p>6. Превратный мир буржуазного общества, концепция отчуждения труда, частной собственности и коммунизма.</p> <p>7. Этические взгляды А.Шопенгауэра.</p> <p>8. Жизнь и творчество С.Кьеркегора.</p>	4ч	
<b>2.4. Современная западная философия 20-21вв.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>5. Философия позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма.</p> <p>6. Феноменология, герменевтика как философские направления и неклассические методы исследования.</p> <p>7. Философия экзистенциализма. Проблемы человеческого существования. Ж.-П.Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер.</p> <p>8. З.Фрейд и философия психоанализа. Неофрейдизм.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u></p> <p><b>Основные школы и направления современной западной философии.</b></p> <p>7. Философия позитивизма и основные этапы его развития: первый позитивизм (О.Конт, Г. Спенсер, Д.Милль), второй позитивизм (махизм).</p> <p>8. Неопозитивизм как философия логического анализа языка науки.</p> <p>9. Постпозитивизм и критический рационализм К. Поппера, Т.Куна, И.Лакатоса.</p> <p>10. З.Фрейд и философия психоанализа. Неофрейдизм. К.Юнг, А.Адлер, Ж.Лакан.</p> <p>11. Основные идеи философии экзистенциализма.</p> <p>12. Основные идеи, понятия, методы феноменологии и герменевтики.</p>	4ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>7. Преодоление кризиса европейских наук в феноменологической программе Гуссерля.</p> <p>8. Философия прагматизма.</p> <p>9. Философия Ч.С.Пирса, основные идеи и методы.</p>	8ч	



	<p>10. Аналитическая философия. Л.Витгенштейн, Б.Рассел, Дж.Мур.</p> <p>11. Сущностное различие человека и животных во взглядах школы философской антропологии М.Шелера. Эксцентричность человека.</p> <p>12. Э.Фромм о существовании и бытии человека.</p>		
<b>Раздел 3. Систематическая философия: основные разделы философского знания.</b>			
<b>Тема 3.1. Русская философия как явление мировой философской мысли.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>5. Специфика русской философии 19-20в и её роль в развитии российской и мировой культуры.</p> <p>6. Историсофские идеи славянофилов и западников: проблемы метафизики истории, предназначения и места России в истории.</p> <p>7. Общефилософские идеи русской мысли серебряного века.</p> <p>8. Философия В.Соловьева и Н.А.Бердяева.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p><b>Основные проблемы русской философии 19-20в.</b></p> <p>7. Основные черты, особенности, проблемы русской философии 19 века, её роль в развитии российской и мировой культуры.</p> <p>8. Становление самобытной русской философии, полемика славянофилов и западников</p> <p>9. Историсофские концепции П.Я.Чаадаева и А.С.Хомякова.</p> <p>10. Метафизика всеединства В.С.Соловьева.</p> <p>11. Религиозный персонализм Н.А.Бердяева.</p> <p>12. Русская религиозная метафизика 19-20 века. С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский, Н.О.Лосский, В.В.Розанов, С.Л.Франк.</p>	2ч	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>3. Русский экзистенциализм. Л.Шестов и Н.Бердяев.</p> <p>4. Проблема бытия, космоса, мира, общества в русской философии.</p>	4ч	
<b>Тема 3.2. Философское понимание мира и проблема бытия.</b>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>8. Философский смысл проблемы бытия. Особенности размышления о бытии.</p> <p>9. Проблема бытия в истории философской мысли.</p> <p>10. Уровни и формы бытия. Философское определение категории «бытие».</p> <p>11. Реальное и идеальное бытие. Понятие субстанции.</p> <p>12. Материя как субстанция мира. Материализм и его исторические формы. Определение материи.</p>	2ч	<b>ОК-1,3</b>

	<p>13. Движение, пространство и время, как атрибуты материи.</p> <p>14. Философское учение о развитии.</p>		
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u>  <b>Философское учение о бытии, субстанции, материи.</b></p> <p>8. Метафизика как главная философская наука, онтология как её раздел.</p> <p>9. Парадигмы бытия в истории философии: Античность, Средние века, Новое время.</p> <p>10. Основные проблемы онтологии: бытие и сущее, бытие и субстанция. Формы бытия.</p> <p>11. Материя как субстанция. Исторические формы материализма.</p> <p>12. Философское определение материи. Принцип материального единства мира. Структура материального мира.</p> <p>13. Движение, пространство и время: особенности философских концепций.</p> <p>14. Онтологический поворот в философии 20 века: бытие без субстанции. Э.Гуссерль, Н.Гартман, М.Хайдеггер, М.Фуко.</p>	2ч	
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u>  <b>Философское понимание мира и диалектика.</b></p> <p>9. Понятие «картина мира», типология: мифологическая, религиозная, обыденная, научная, философская.</p> <p>10. Диалектика как учение о развитии и метод познания мира, принципы диалектики.</p> <p>11. Исторические формы диалектики: Античность (Гераклит, Сократ, Платон), диалектика Гегеля, марксизм.</p> <p>12. Философское учение о развитии, изменении, движении. Понятие развития, основные признаки, черты, формы.</p> <p>13. Всеобщая связь и система категорий как основное содержание диалектики. Категории: явление и сущность, форма и содержание, единичное и общее, особенное.</p> <p>14. Категории причины и следствия, возможности и действительности, необходимости и случайности. Принцип причинности и детерминизма.</p> <p>15. Три закона диалектики и их взаимосвязь: переход количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей, отрицание отрицания.</p> <p>16. Синергетика как новое мировидение и концепция развития. Основные принципы, понятия теории самоорганизации.</p>	4ч	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>	-	

	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>5. Пространство, время, причинность, движение как универсальные элементы картин мира.</p> <p>6. Исторические концепции развития, изменения, метафизическая концепция развития.</p> <p>7. Типы и виды отрицаний в философии.</p> <p>8. Диалектическое понятие закона и сущности.</p>	8ч	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Проблема сознания в философии.</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>7. Особенности постановки и решения проблемы сознания в философии.</p> <p>8. Историко-философский подход к проблеме сознания: парадигмы сознания.</p> <p>9. Условия возможности появления сознания.</p> <p>10. Генетический подход к проблеме сознания. Генезис сознания.</p> <p>11. Структурный подход к проблеме сознания. Сознание и самосознание, бессознательное.</p> <p>12. Проблема идеального.</p>	2ч	ОК-1,3
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Проблема познания в философии.</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>6. Гносеология как теория познания, историко-философский анализ подходов.</p> <p>7. Основные понятия и проблемы теории познания.</p> <p>8. Объект и субъект познания: исторические интерпретации взаимодействия.</p> <p>9. Процесс познания и его структура, уровни и формы.</p> <p>10. Проблема истины в философии.</p>	2ч	
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u></p> <p><b>Проблема сознания и познания в философии.</b></p> <p>8. Смысл проблемы сознания и основные подходы к её решению в истории философии: Античность – Средние века – Новое время.</p> <p>9. Материалистическое понимание сознания как высшей формы отражения. Виды и формы отражения.</p> <p>10. Сознание, мышление, психика: особенности соотношения. Структура сознания.</p> <p>11. Концепция общественного сознания К.Маркса. Структура общественного сознания.</p> <p>12. Основные проблемы теории познания. Предмет. Объект, субъект познания.</p> <p>13. Процесс познания и его структура, уровни и формы.</p> <p>14. Философская проблема истины. Три основные концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматическая.</p>	2ч	
	<p><u>Индивидуальные занятия:</u></p>	-	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>5. Семиотическая концепция происхождения сознания.</p>	8ч	

	<p>6. Знак, образ в структуре сознания.</p> <p>7. Проблема представления в философии, феноменологический подход.</p> <p>8. Самосознание и его трансформации в философии.</p>		
<b>Раздел 4. Современные философские проблемы человека, общества, культуры.</b>			
<p><b>Тема</b> <b>4.1 Философская антропология.</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>7. Философская антропология как наука о человеке, основные значения термина «антропология».</p> <p>8. Специфика философского познания человека: проблема сущности и природы человека.</p> <p>9. Проблемно-исторический подход к проблеме человека.</p> <p>10. Антропологический вопрос: сущность и специфика.</p> <p>11. Антропологические идеи и парадигмы 20 века.</p> <p>12. Экзистенциальные проблемы бытия человека.</p>	2ч	ОК-1,3
	<p><u>Практические занятия(семинары):</u></p> <p><b>Философская антропология и философия культуры о проблеме человека.</b></p> <p>8. Проблема человека в истории философской мысли. Философы Древнего Востока и Античной Греции о человеке и его сущности.</p> <p>9. Сущность и природа человека, его предназначение в концепциях философов Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>10. Человек как субъект познания и деятельности в философии Нового времени, немецкой классике, марксизме.</p> <p>11. Философская антропология 20 века в поисках специфичности человеческого бытия. М.Шеллер, А.Гелен, Х.Плеснер. Культурная антропология, философия жизни о человеке (Ф.Ницше).</p> <p>12. Философия экзистенциализма о сущности и существовании человека. Экзистенциальные проблемы бытия человека: свободы, смерти, смысла жизни, судьбы, счастья, нравственного выбора, творчества.</p> <p>13. Индивид, индивидуальность, личность. Жизненный мир личности и культура. Структура личности и проблема формирования личности.</p> <p>14. Культура как целостная реальность. Основные подходы к философскому пониманию культуры: ценностный, деятельностный, знаково-символический, семиотический, постмодернистский.</p>	4ч	

	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 4. Антропологический вопрос в истории философии. 5. Философы 18-19 века о человеке. Антропологические парадигмы. 6. Антропологическая редукция Л.Фейербаха.	6ч	
<b>Тема 4.2. Философия истории.</b>	<u>Лекции:</u> 6. Объект и предмет философии истории. 7. Смысл и направленность истории в классических концепциях философии истории. 8. Проблема существования и развития всемирной истории в неклассических концепциях 19-20в. 9. Образ всемирной истории, её развитие в формационном и цивилизационном подходах. 10. Основные типы цивилизаций в истории человечества. Развитие и трансформация общества, глобальные проблемы современности.	2ч	<b>ОК-1,3</b>
<b>Тема 4.3. Философское понимание общества.</b>	<u>Лекции:</u> 6. Особенности социально-философского анализа общества. 7. Понятие общества как целостной саморазвивающейся системы. 8. Основные философские подходы к анализу социального целого: структурный, системный, функциональный, натуралистический, постмодернистский. 9. Основные сферы жизни общества, особенности взаимосвязи и функционирования. 10. Социальные изменения, развитие и трансформация обществ.		<b>ОК-1,3</b>
	<u>Практические занятия(семинары):</u> <b>Философия истории и основные проблемы социальной философии.</b> 9. Понятие общества, особенности философского понимания общества, его основные признаки, свойства, элементы, структура. 10. Общества как система, основные сферы жизни общества и законы его развития. К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т.Парсонс. 11. Развитие обществ, трансформация и модернизация современного глобального сообщества. 12. Проблема единства и многообразия исторического процесса. Субстанциональный подход к истории (Гегель, Кант, Вл.Соловьев). 13. История человечества как совокупность культурно-исторических типов, цивилизаций (Данилевский, Шпенглер, Тойнби).	4ч	

	14. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития истории и общества. 15. Проблема «конца истории» и формирования постиндустриального общества и глобальной цивилизации. 16. Постмодернистский взгляд на общество. Символический обмен и гиперреальность в потребительском обществе Ж.Бодрийяра.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 5. Идея прогресса истории в философии эпохи Просвещения. 6. Позитивистская концепция структуры общества. 7. Функциональные концепции общества. 8. Политическая и правовая сферы жизни общества.	4ч	
<b>Тема 4.4.Философские проблемы взаимосвязи природы, общества, культуры.</b>	<u>Лекции:</u> 5. Философский подход к проблеме взаимосвязи человека и природы. 6. Природа и общество, их историческая взаимосвязь. Основные понятия «географическая среда», «биосфера», «ноосфера». 7. Ноосфера и перспективы человека космического. Русский космизм. 8. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Экологические и демографические проблемы.	2ч	<b>ОК-1,3</b>
	<u>Практические занятия(семинары):</u> 5. Философское понимание природы и культуры. 6. Историческая взаимосвязь человека и природы, многообразие подходов: Античность, Средние века, Новое время, Современность. 7. Человечество как общепланетарный феномен, ноосфера и глобальный эволюционизм. 8. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Доклады «Римского клуба» о глобальных проблемах и современная ситуация.	2ч	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 4. Многополярный мир и глобальные проблемы современности. 5. Современные сообщества, блоки и организации в международной политике. 6. Постмодернизм и современное глобальное сообщество.	4ч	
<b>Вид итогового контроля:</b>		экзамен	
<b>ВСЕГО:</b>		144ч.	

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекционные занятия, интерактивные лекции с использованием компьютерных симуляций, моделирования проблемной ситуации; лекция-дискуссия, проблемный подход к построению лекционного материала с использованием наглядного материала: схем, графиков, фотографий философов; дискуссий по моделируемым проблемам; внеаудиторная работа. Практические занятия: тематические семинары, «круглые столы», конференции с обсуждением современных философских проблем; анализ первоисточников, материалов хрестоматий по ведущим проблемам философской науки; встречи факультета философии ведущих университетов города и края для организации совместных дискуссий и проведения совместных занятий; проведение семинаров с использованием интерактивных средств, диаграмм, анализа высказываний великих мыслителей. Используются компьютерные симуляции, ролевые игры по философской проблематике, разбор конкретных ситуаций в контексте аксиологического анализа актуальных философских проблем, в качестве примеров приводится материал из классического и современного искусства, публицистики. Проводятся семинары – дискуссии, семинары-презентации.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос, участие в семинарах-дискуссиях, семинарах-презентациях; тестирование, коллоквиумы.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос,
- написание рефератов,
- письменный обзор источников по проблеме,
- подготовка научных сообщений и статей,

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (3 семестр), экзамена (4 семестр).

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

#### **1. Задание**

Философия возникла

- а) в 7 -6 в. До н.э.
- б) в 6 – 5 в до н.э.
- в) в 5 – 4 в до н.э.

#### **2 Задание**

Какое из перечисленных определений аксиологии является правильным:

- а) это наука о ценностях
- б) это наука о культуре
- в) это наука о космосе

#### **3 Задание**

Философия -

- а) комплексная научная дисциплина
- б) наука о цельном мировоззрении;
- в) цельное мировоззрение

#### **4 Задание**

Философия возникла

- а) раньше, чем наука;
- б) на определенном этапе развития науки;
- в) вместе с наукою как таковой.

#### **5 Задание**

К философским наукам не относится

- А) гносеология,
- Б) онтология
- В) физика

#### **6 Задание**

Теоретическим основанием философии науки является:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) этика.

#### **7 Задание**

Античная наука служила:

- а) практике;
- б) государственному интересу;
- в) истине

#### **8 Задание**

Открытие логики как методологии науки принадлежит:

- а) Гераклиту:
- б) Демокриту:
- в) Аристотелю.

#### **9 Задание**



Проблема метода стала главной в философии

- а) античности;
- б) средневековья;
- в) Нового времени

### **10 Задание**

Для науки Нового времени принципиально важным элементом метода является:

- А) наблюдение
- Б) логический анализ
- В) эксперимент

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Философия – наука или мудрость?
2. Философская рефлексия.
3. Неразрывная связь философии и истории философии.
4. «Проклятые» вопросы философии.
5. Каким образом наука осуществляет предсказание?
6. Каков смысл понятия “нормальная наука” в концепции роста научного знания Т. Куна?
7. Докажите, что противоположность истины и заблуждения в науке не является абсолютной.
8. Покажите роль ценностей в решении проблемы смысла жизни человека.
9. Назовите основные понятия, которыми оперирует моральное сознание.
10. Определите, что есть совесть.
11. Проинтерпретируйте положение Фр. Ницше о человеке как больном животном.
12. Почему собственное существование предстает для человека проблемой?
13. Зависит ли отношение человека к природе от ценностей определенной культуры?
14. Каково социально-культурное предназначение интеллигенции?
15. Какой была социальная структура средневекового западноевропейского общества?
16. Соотнесите понятия “движение” и “развитие”, “развитие” и “прогресс”.
17. Как вы оцениваете роль в истории выдающихся личностей?
18. Каким образом современная наука влияет на исторический процесс?
19. Применимо ли понятие прогресса к природе?
20. Возможен ли конец истории?
21. В чем заключается особенность философии как формы знания?
22. Докажите, что философия действительно играет мировоззренческую роль.
23. Какова роль сознания в жизни человека?
24. Какова роль теории в науке?

25. Каковы возможности и границы рационального и эмпирического в познании?
26. Что такое “гедонизм”?
27. Раскройте, что есть религиозная вера?
28. Является ли человек завершённым существом?
29. Что есть “личность”?
30. В поисках абсолютного добра (справедливости)?
31. Очертите грани человеческой свободы.
32. Что есть культура для человека и общества?
33. Каковы важнейшие переломные моменты в истории, менявшие характер взаимодействия человека с природой?
34. Покажите влияние идей на общественное развитие.
35. В чем заключается сегодня демографическая проблема?
36. К какому прогнозу относительно будущего, ожидающего человечество, вы склоняетесь?

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

1. Проблема генезиса философского знания. Философия и мифология.
2. Миф как способ отношения человека к миру.
3. Мировоззрение как феномен духовной культуры общества.
4. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм как принципы понимания мира и человека.
5. Влияние философии на жизнь общества.
6. Философия как самосознание культуры.
7. Философия и религия: сходство и различие.
8. Сциентизм и антисциентизм как философско-мировоззренческие ориентации.
9. Необходимость и случайность. Понятие закона в науке.
10. Индукция и дедукция в научном познании.
11. Анализ и синтез – универсальные методы научного познания.
12. Роль интуиции в научном познании.
13. Аналогия как метод познания.
14. Творчество и интуиция.
15. Концепция развития научного знания Томаса Куна.
16. Историзм как метод социального познания.
17. Объяснение и понимание.
18. Математизация социальных наук: достижения и проблемы.
19. Особенности гуманитарного знания.
20. Человек как творец и творение культуры.
21. Индивид, личность, индивидуальность.
22. Личность: свобода и ответственность.
23. Диалог как способ самопознания и самореализации человека.
24. Представление о человеке в античной философии.
25. Возрожденческий идеал человека.
26. Учение о человеке в экзистенциальной философии.

27. Образ человека в философии Э. Фромма.
28. Принцип соборности в русской философии и вытекающий из него образ человека.
29. Русский характер и русская ментальность в литературных произведениях русских писателей.
30. Герои художественных произведений как антропологические типы.
31. Любовь в историко-философской традиции.
32. Традиция и новация в жизни общества.
33. Возрастные общности в социуме. Проблема "отцов и детей".
34. Время и его бытие в культуре.
35. Проблема техники в современной философии.
36. Феномен власти в обществе.
37. Социокультурные функции образования.
38. Понятия "развитие", "эволюция", "прогресс".
39. Человек и история.
40. Философия истории как область знания.
41. Проблема смысла истории.
42. Свобода и историческое творчество.
43. Человечество перед лицом глобальных проблем.

#### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Философия, ее предназначение и смысл. Философия и мировоззрение. Философия и наука.
2. Структура философского знания и его функции. Предмет философии.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Зарождение античной философии.
4. Проблема первоначала и ее разработка милетской школой. Гераклит Пифагор и пифагорейцы.
5. Элейская философия. Парменид. Зенон
6. Атомизм Демокрита.
7. Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ).
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия эпохи эллинизма: основные проблемы и учения.
11. Средневековое мировоззрение и средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
13. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения.
14. Проблема метода в философии Нового времени. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
15. Эмпиризм и рационализм новоевропейской философии: Дж.Локк, Т.Гоббс, Б. Спиноза, Г.Лейбниц.
16. Философия Просвещения XVIII в.
17. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
18. Система и метод в философии Г.Гегеля.

19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Марксистская философия XIX века: основные идеи.
21. Философский иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор).
22. Основные идеи и направления русской философии XIX-XX века.
23. Философия всеединства и богочеловечества Вл.Соловьева.
24. Религиозный персонализм Н.Бердяева.

#### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Философия, ее предназначение и смысл. Философия и мировоззрение. Философия и наука.
2. Структура философского знания и его функции. Предмет философии.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Зарождение античной философии.
4. Проблема первоначала и ее разработка милетской школой. Гераклит Пифагор и пифагорейцы.
5. Элейская философия. Парменид. Зенон
6. Атомизм Демокрита.
7. Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ).
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия эпохи эллинизма: основные проблемы и учения.
11. Средневековое мировоззрение и средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
13. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения.
14. Проблема метода в философии Нового времени. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
15. Эмпиризм и рационализм новоевропейской философии :Дж.Локк, Т.Гоббс,Б. Спиноза, Г.Лейбниц.
16. Философия Просвещения XVIII в.
17. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
18. Система и метод в философии Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Марксистская философия XIX века: основные идеи.
21. Философский иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор).
22. Основные идеи и направления русской философии XIX-XX века.
23. Философия всеединства и богочеловечества Вл.Соловьева.
24. Религиозный персонализм Н.Бердяева.
25. Западная философия XX в.: характеристика основных направлений.
26. Постмодернизм в философии и искусстве.
27. Проблема бытия в философии.
28. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
29. Философское понимание материи. Материя и движение. Пространство и время.

30. Диалектика как учение о развитии и познании мира. Исторические формы диалектики и ее принципы.
31. Образ человека в истории философии.
32. Мифологические, религиозные и научные представления о происхождении человека.
33. Философия в поисках сущности человека
34. Человеческие экзистенциалы: жизнь и смерть, бессмертие, цель и смысл жизни, свобода и ответственность.
35. Понятие ценности. Человек в аксиологическом измерении.
36. Философское понимание личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
37. Сознание, его происхождение и сущность.
38. Структура сознания, Сознание и самосознание. Язык и мышление.
39. Психоанализ и проблема бессознательного (З.Фрейд, К.Юнг).
40. Философский анализ проблемы познания. Субъект и объект познания.
41. Процесс познания и его структура. Проблема истины
42. Понятие общества. Материальные и идеальные основы общественной жизни.
43. Социальная деятельность: структура и виды.
44. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.
45. «Культура» и «цивилизация»: различные подходы к определению.
46. Культура в аксиологическом измерении.
47. Проблема существования всемирной истории, ее смысл и цели в философии истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
48. Природа как объект философского осмысления..
49. Философское понимание экологических и демографических проблем современности.
50. Глобальные проблемы современности и перспективы будущего: философский анализ.

#### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ *(не предусмотрено)*.**

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Основная литература**

1. История и философия культуры и искусства / Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра философии и эстетики ; авт. сост. Т.Б. Сиднева и др. - Н. Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2013. - 52 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203> (04.03.2016).

2. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры : учебное пособие / Г.Б. Святохина ; Министерство образования и

науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-88469-562-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508> (04.03.2016).

3.Философия : учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова; [гриф МО, УМО]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7.

## **7.2. Дополнительная литература**

1.Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490) (19.01.2017).

2.Быстрова, С.П. Истоки философии культуры: Цицерон / С.П. Быстрова. - СПб : Алетейя, 2010. - 134 с. - (Античная библиотека. Исследования). - ISBN 978-5-91419-380-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119634> (04.03.2016).

3.Краянский, А.Ю. Философия конфликта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.Ю. Краянский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - ISBN 978-5-238-02433-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446561) (19.01.2017).

4.Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916) (19.01.2017).

5.Философия. Язык. Культура / Высшая школа экономики, ф. Факультет ; отв. ред. В.В. Горбатов. - СПб : Алетейя, 2014. - Вып. 5. - 566 с. - ISBN 978-5-906792-52-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363330> (04.03.2016).

6.Царегородцев, Г.И. Философия : учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - М. : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142> (04.03.2016).

## **7.3. Периодические издания**

*Журналы:*

*Вопросы философии*

*Философские науки*

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Ко всем темам дисциплины прилагаются задания для самостоятельной работы. Результаты этой работы студенты должны фиксировать в специальной, созданной для этого, личной папке. Задания включают написание рефератов, докладов, сообщений, эссе; подбор литературы к определённой теме и составление библиографических списков; освоение первоисточников.

2. К обоим разделам дисциплины разработаны тестовые задания. По окончании изучения раздела студентам предлагается проверка знаний способом тестирования.

3. В разделе 6.2.2. представлены вопросы для самопроверки студентами знаний по изученным темам.

4. В группах, где учебным планом зачёт не предусмотрен, проводится аттестация, в процессе которой учитываются все виды самостоятельной работы, освоенные студентами в ходе текущего семестра (3).

#### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант. Специализированные программные продукты АВВУ Lingvo x5 9 языков Профессиональная версия, Adobe CS5.5 Adobe Design Premium 5.5 AcademicEdition, Adobe Master Collection CS 6, Adobe Flash Prof SC 5.5 11.5 AcademicEdition, Cyberlink PowerDVD 11 Standart.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий, специализированных классов с роялями, пультами и стульями, для проведения концертов - концертные залы с концертными роялями, пультами и стульями.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

---

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)



Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)