

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории,  
культурологии и музееведения  
Н.А. Гангур \_\_\_\_\_  
14 сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.1 ИСТОРИЯ КУБАНИ**

Направление подготовки – 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

Профиль подготовки – Музыкальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника. Преподаватель.

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар  
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины История Кубани (обязательная дисциплина вариативной части) студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», профиль Музыкальная педагогика в 4 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 года, приказ № 787 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Кандидат исторических наук, доцент,  
заведующий кафедрой философии и истории  
Южного института менеджмента

Сивков С.М.

Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры истории и музееведения КГИК

Багаева Е.М.

**Составитель:**

И.Г. Иванцов, доцент кафедры истории культурологии и музееведения

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории культурологии и музееведения 14 09 2016 г., протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» сентября 2016г., протокол № 1.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является усвоение сущности предмета исторической науки во всем разнообразии его аспектов, ознакомление с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием исторической науки, различными концепциями и подходами, а также формирование устойчивого комплекса знаний и целостного представления о культурном и историческом развитии Кубанского региона и многообразных процессах, происходивших в период с VI д.н.э.по XXI в. н.э.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки Музыкально-инструментальное искусство курс «История Кубани» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Данный курс взаимосвязан с дисциплинами История, Музыкальная культура Кубани, Музыка композиторов Северного Кавказа.

Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

–способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте (ОПК-3);

Г–отвостью к эффективному использованию в профессиональной деятельности знаний в области истории, теории музыкального искусства и музыкальной педагогики (ОПК-)5.

В начале освоения курса «История Кубани» студент должен:

- 1) Знать:**
- основные теоретические положения, отличающие различные исторические школы и направления;
  - основные теории и подходы к трактовке разных периодов отечественной истории;
  - суть и значение магистральных понятий истории, основные теории и подходы к интерпретации исторических явлений;
  - роль скандинавского фактора в образовании первого государства у восточных славян;
  - проблемы этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности;
  - этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности;
  - взаимоотношения Древней Руси и кочевников; динамику византийско-русских связей;

- основную динамику смены религиозных воззрений народов России; эволюцию восточнославянской государственности в XI-XII вв.;
- социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.;
- проблемы взаимодействия и взаимовлияния Руси и Орды;
- взаимодействие России и средневековых государств Европы и Азии;
- специфику формирования единого российского государства; сословную систему организации общества.
- особенности территориального размещения народов и их перемещения в XVI-XVII вв.;
- сущность, содержание и формы исторических процессов в России XVI-XVII вв.;
- специфику хозяйственно-экономической жизни разных слоев русского общества;
- принципы социальной организации русского общества в позднем Средневековье и раннем Новом времени;
- структуру основных государственных учреждений;
- специфику домашней жизни, семейно-брачных отношений в Московской Руси;
- основные факты политической и общественной жизни;
- ключевые положения внешней политики России в XVI-XVII вв.;
- выдающиеся памятники русской культуры XVI-XVII вв. и проблемы их изучения.

**2) Уметь:**

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
- ориентироваться в специальной исторической литературе;
- обобщать и интерпретировать тексты научно-исследовательского характера по отечественной истории;
- выявлять и анализировать исторические источники;
- сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
- анализировать сложные исторические явления, выявлять причинно-следственную связь;
- на базе конкретных данных оценивать уровень хозяйственно-экономического развития данного общества и степень обусловленности исторических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;

- критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

3)

**Владеть:**

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным изучение исторических процессов;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике исторических исследований;
- современными методами изучения исторических процессов и русской культуры;
- приемами использования современных исторических знаний в музейной работе;
- осознанием уникальности и хрупкости русской средневековой культуры.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1. Структура дисциплины, объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ.		СРС			
					Интерактивная форма	Иные формы	В период теор. обучения	Экзамен		
1.	Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация			2			2		4	
2.	Древние народы Северного Причерноморья и Кубани			2			2		4	
3.	Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря			2			2		4	
4.	Кубанские земли во время Великого переселения народов и в эпоху раннего и развитого средневековья (IV-XV вв.)			2			2		4	
5.	влияния Крымского ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.			2			2		4	
6.	Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.			2			2		4	

7.	Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII в.)			2		2	2		6	
8.	Военно-казачья колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)			2		2	2		6	
9.	События «Кавказской войны» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)			2		2	2		6	
10.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.			2			3		5	
11.	Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.			2			3		5	
12.	1920-1930-е гг. на Кубани				2		3		5	
13.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)				2		3		5	
14.	Основные тенденции развития Кубани в 1945-1991 г.					2	3		5	
15.	Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе					2	3		5	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>					<b>54</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация**

Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые.

Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э. – майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало I тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня. Складывание предпосылок для отделения ремесла от сельского хозяйства. Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для формирования классового общества.

#### **Тема 2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани**

Киммерийцы – первый письменно засвидетельствованный народ на территории Восточной Европы. Теории этнической принадлежности и территориальной локализации киммерийских племен. Античные авторы о скифских племенах. Походы киммерийцев и скифов в Западную Азию и территория Прикубанья. Ареал распространения скифских племен – основные теории. Хозяйственный уклад, общественное устройство скифов. «Скифское царство» в Предкавказье. Курганные захоронения скифской эпохи на Кубани. Связь греческой легенды об амазонках и савроматских военных обычаев – основные гипотезы. Проникновение на кубанские земли сарматов, их общественный строй и хозяйственный уклад. Сарматские военно-политические объединения на территории Прикубанья.

Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об этнической принадлежности меотов. Их хозяйство, быт и общественные отношения. Взаимоотношения автохтонных племен Прикубанья с киммерийцами, скифами и сарматами.

#### **Тема 3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря**

Основные причины греческой колонизации северо-восточного Причерноморья в VIII – VI вв. до н.э.. Местоположение крупнейших греческих полисов на территории Кубани. Политический статус и внутреннее управление городов-колоний. Особенности взаимоотношений греков со



скифами и меотами. Основные предметы обмена греков с древними кубанскими племенами.

Образование и развитие Боспорского царства. Правление династии Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия жителей городов: земледелие, виноделие, ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в ухудшении отношений греков с аборигенами. Скифское восстание во главе с рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение Боспорского государства Римской империи. Экономический подъем и стабилизация политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата (93-123 гг.) Нашествие на кубанские земли варварских племен. Поздняя история Боспорского царства. Превращение территории Боспора в одну из провинций Византийской империи (первая треть VI в.).

#### **Тема 4. Кубанские земли в эпоху средневековья (IV-XV вв.)**

Начало Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен гуннов на Северный Кавказ: причины, социальный строй, хозяйственная и военная деятельность. Последствия нашествия для местных племен. Распад гуннской державы. Роль аварских племен. Великая Болгария и ее распад. Образование и развитие Хазарского каганата. Быт, культура и хозяйственные занятия его разноплеменных жителей. Вхождение в его состав прикубанских болгар. Взаимоотношения каганата с Русским государством. Распад Хазарского каганата: внутренние предпосылки; вторжение орд венгров и печенегов.

Походы князя Святослава на Кубани. Образование на Тамани русского Тмутараканского княжества. Княжение в Тмутаракани Мстислава Владимировича. Покорение им касогов (адыгов). Занятия и культурный облик его жителей. Взаимоотношения княжества с местными племенами, русскими княжествами и Византийской империей. Захват Тмутаракани Византией и половцами.

Нашествие на Кубань татаро-монгольских войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов. Покорение Крыма. Аланский поход монголо-татар. Разделение Золотой Орды на Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамай.

Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского

владычества для местных кубанских народов.

### **Тема 5. Кубанские земли в орбите влияния Крымского ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.**

Распад Золотой Орды и усиление Крымского ханства. Завоевание Османской империей в 1475 г. генуэзских колоний. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с Крымом в XVI-XVIII вв. - эффект раздвоенности политики.

Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи.

История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в.

Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и уход Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военно-политической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на территории России. Образование в 1710-1720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакам-некрасовцам в XVIII-XX вв.

### **Тема 6. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.**

Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма.

Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы

кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российско-адыгских отношений.

Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов.

### **Тема 7. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII в.)**

Отсутствие южных внешнеполитических инициатив у России во второй половине XVI – XVII вв. Политика царевны Софьи и Крымские походы В.Голицина в 1687 и 1689 гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход Петра I. Вторжение в Крымское ханство русско-калмыцкого войска под командованием П.М.Апарксина. Принятие присяги от кабардинских князей (1721 г.). Активизация кавказской политики России в правление Анны Иоановны.

Новый этап в решении крымской проблемы (с начала 1760-х гг.). Северокавказские планы Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Условия Кучюк-Кайнарджийского мира. Невыполнение ханским и турецким правительством условий договора. Деятельность А.В.Суворова на Кубани. Строительство в 1778 г. Кубанской кордонной линии. Манифест о присоединении Крымского ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Условия Ясского мира (установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).

### **Тема 8. Военно-казачья колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)**

Разрушение Екатериной II Запорожской Сечи, образование Черноморского казачьего войска и переселение его на Нижнюю Кубань. Переселение на Среднюю и Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых городов на Кубани. Основание столицы Черномории города Екатеринодара. Административное управление казачьими землями. Образование Кавказского Линейного казачьего войска.

Специфика военной службы черноморских и линейных казаков. Первые контакты казаков с горцами. Устройство кордонной линии. Формы сигнализации. Набеговая система горцев. Сезонность набегов. Оборонительная борьба станичного населения. Пленопродавство на Кубани. Способы возврата пленных на российскую территорию. Судьбы кавказских пленников: в горах, в Турции. Контрабандная работорговая деятельность турецких торговцев после Адрианопольского мира.

Участие черноморских и линейных казачьих формирований в Отечественной войне 1812 г. и других войнах на стороне России (с Ираном, Османской империей).

Земельные права казачьей старшины и рядовых казаков. Экстенсивное скотоводство как основная отрасль хозяйства у черноморских казаков. Доминирование хлебопашества у линейцев. Развитие промышленности в регионе. Социальное размежевание казачества. Персидский бунт. Крепостнические отношения в крае. Демографический рост в казачьих войсках. Медико-санитарная обстановка в регионе. Культурно-бытовой облик и хозяйственные занятия черноморских и линейных казаков. Общественные отношения, семейный быт черноморских и линейных казаков. Традиции, обычаи и фольклор кубанского казачества.

### **Тема 9. События «Кавказской войны» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)**

Общественное и политическое устройство западных адыгов в XVIII - первой половине XIX в., хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная структура адыгских племен к началу «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX в. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск.

Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор и необходимость присоединения Закубанских земель к России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров и шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей адыгов с казаками. Строительство Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани.

Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение «Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка роли России, Турции, западных эмиссаров в процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.

### **Тема 10. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.**

Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в. Отмена на Кубани крепостного права

и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в.

Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани.

### **Тема 11. Кубанская область и Черноморская губерния в годы империалистических войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)**

Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX в. Кубанская область и Черноморская губерния в период первой буржуазно-демократической революции в России. Основные узлы противоречий между различными социальными группами в регионе. Политические и экономические требования кубанского казачества. Восстание 2-го Урупского полка Кубанского казачьего войска. Ход и формы антиправительственной борьбы. «Новороссийская республика». Поражение революции. Ее итоги и результаты.

Кубанцы в русско-японской войне. Участие кубанских казаков в боях первой мировой войны. Военные действия на Кавказском фронте.

Назревание новой революционной ситуации. Ухудшение социально-экономического положения края в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Рост политической активности масс: рабочие и крестьянские выступления. Активизация национального движения народов Северного Кавказа.

Создание Советов в марте 1917г. Октябрьская революция 1917 г. и Кубань. Провозглашение самостоятельности Кубанского края. Установление на Кубани Советской власти. I съезд Советов Кубанской области в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой советский период на Кубани и в Черноморье.

Причины, предпосылки и особенности гражданской войны в регионе. Походы на Кубань войск белогвардейцев под командованием Корнилова и Деникина. Край под властью деникинского правительства. Борьба «державников» и «самостийников». Ход гражданской войны в регионе. Победа Советской власти на Кубани.

### **Тема 12. 1920-1930-е гг. на Кубани**

«Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена продразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой повинности. Итоги земельной реформы на Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия.

Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс

раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг.

Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.

### **Тема 13. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

Формирование на Кубани добровольческих отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый состав Красной Армии 17-го Кубанского кавалерийского корпуса в начале 1942 г. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация Краснодарского края. Административная система, насаждаемая захватчиками в крае. Земельные реформы фашистов. Действия фашистов в Краснодаре и Армавире. Создание партизанских отрядов, действовавших на территории края.

Переход в наступление войск Закавказского фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой Линии» (подступы к Таманскому полуострову). «Малая земля». Воздушные сражения на Кубани. Боевые действия Черноморского флота. Прорыв «Голубой линии» и освобождение Новороссийска. Окончательное освобождение края от немецко-фашистских войск (9 октября 1943 г.). Восстановление народного хозяйства края после окончания немецкой оккупации.

### **Тема 14. Основные тенденции развития Кубани в 1945-1991 гг.**

Период восстановления народного хозяйства Кубани: масштабы, темпы, специфика. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Решение жилищной проблемы. Идеологическая политика государства. Кубанцы в освоении целины. Демократизация общественной жизни и реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг. Причины назревания необходимости реформирования экономики и социальной сферы. Расцвет кампанейщины и прожектерства. Положительные стороны социальной политики в кубанском селе. Кризис реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.

Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в развитии промышленности и сельского хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента.

### **Тема 15. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в**

## регионе.

Демократизация общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости.

Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани.

Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ**

### ***Тема 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация***

#### **План лекции:**

1. Роль естественно-географических условий Кубани в истории региона.
2. Каменный век на Кубани
3. Энеолит и бронзовый век в регионе.
4. Переход к раннему железному веку.

Историко-географический обзор региона Северо-Западного Кавказа. Природные условия на Кубани. Водные ресурсы края как фактор становления оседлости древних народов. Флора и фауна региона, полезные ископаемые.

Появление в регионе первых людей. Ашельские охотники Северо-Западного Кавказа. Расселение мустьерских людей. Смена первобытного стада на родовую общественную организацию в верхнем палеолите. Специфика родового строя. Особенности матриархата. Появление Homo Sapiens. Специфика мезолита на Кубани. Неолитическая революция и ее основные последствия. Появление предпосылок для перехода от матриархата к патриархату. Начало освоения человечеством металла (энеолит). Бронзовый век на Кубани. Основные археологические культуры Кубани III-II тыс. до н.э.

– майкопская, дольменная, кобанская, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская. Переход от бронзы к раннему железному веку (начало 1 тыс. до н.э.). Окончательное вытеснение камня. Складывание предпосылок для отделения ремесла от сельского хозяйства. Начало имущественного и социального расслоения. Создание предпосылок для формирования классового общества.

## ***Тема 2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани***

### **План лекции:**

1. Киммерийцы на территории Кубани.
2. Скифо-сарматская эпоха на Кубани.
3. Древние кавказские племена.

Киммерийцы – первый письменно засвидетельствованный народ на территории Восточной Европы. Теории этнической принадлежности и территориальной локализации киммерийских племен. Античные авторы о скифских племенах. Походы киммерийцев и скифов в Западную Азию и территория Прикубанья. Ареал распространения скифских племен – основные теории. Хозяйственный уклад, общественное устройство скифов. «Скифское царство» в Предкавказье. Курганные захоронения скифской эпохи на Кубани. Связь греческой легенды об амазонках и савроматских военных обычаев – основные гипотезы. Проникновение на кубанские земли сарматов, их общественный строй и хозяйственный уклад. Сарматские военно-политические объединения на территории Прикубанья.

Древние кавказские племена: меоты, керкеты, тореты, зихи и т.д. Гипотезы об этнической принадлежности меотов. Их хозяйство, быт и общественные отношения. Взаимоотношения автохтонных племен Прикубанья с киммерийцами, скифами и сарматами.

## ***Тема 3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря***

### **План лекции:**

1. Возникновение и особенности греческих полисов в регионе.
2. Специфика взаимоотношений греков с местными племенами.
3. Основные вехи истории Боспорского царства.

Основные причины греческой колонизация северо-восточного Причерноморья в VIII – VI вв. до н.э.. Местоположение крупнейших греческих полисов на территории Кубани. Политический статус и внутреннее управление городов-колоний. Особенности взаимоотношений греков со скифами и меотами. Основные предметы обмена греков с древними кубанскими племенами.

Образование и развитие Боспорского царства. Правление династии



Спартакидов (IV – III вв. до н.э.). Основные занятия жителей городов: земледелие, виноделие, ремесло. Внешняя торговля. Роль сарматов в ухудшении отношений греков с аборигенами. Скифское восстание во главе с рабом Савмаком во II в. до н.э. Подчинение Боспорского государства Римской империи. Экономический подъем и стабилизация политической жизни в I-II вв. н.э. Восшествие на престол царя Савромата (93-123 гг.) Нашествие на кубанские земли варварских племен. Поздняя история Боспорского царства. Превращение территории Боспора в одну из провинций Византийской империи (первая треть VI в.).

#### ***Тема 4. Кубанские земли в эпоху средневековья (IV-XV вв.)***

##### **План лекции:**

1. Прикубанье в эпоху раннего средневековья.
2. Тмутараканское княжество и его особенности.
3. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
4. Итальянские колонии на Кубани.

Начало Великого переселения народов. Нашествие кочевых племен гуннов на Северный Кавказ: причины, социальный строй, хозяйственная и военная деятельность. Последствия нашествия для местных племен. Распад гуннской державы. Роль аварских племен. Великая Болгария и ее распад. Образование и развитие Хазарского каганата. Быт, культура и хозяйственные занятия его разноплеменных жителей. Вхождение в его состав прикубанских болгар. Взаимоотношения каганата с Русским государством. Распад Хазарского каганата: внутренние предпосылки; вторжение орд венгров и печенегов.

Походы князя Святослава на Кубани. Образование на Тамани русского Тмутараканского княжества. Княжение в Тмутаракани Мстислава Владимировича. Покорение им касогов (адыгов). Занятия и культурный облик его жителей. Взаимоотношения княжества с местными племенами, русскими княжествами и Византийской империей. Захват Тмутаракани Византией и половцами.

Нашествие на Кубань татаро-монгольских войск. Вторжение в 1237 г. в земли адыгов. Покорение Крыма. Аланский поход монголо-татар. Разделение Золотой Орды на Западную и Восточную. Правление в Северном Причерноморье и Крыму темника Мамай.

Колонизация Черноморского и Азовского побережья Генуей и Венецией – конфликт торговых интересов. Передача Византией исключительных прав и привилегий в торговле на Черном море Генуе. Падение Византийской империи в начале XIII в. Оттеснение Генуи от Черноморского побережья Венецией. Союз генуэзцев с Никейской империей. Победа над крестоносцами и венецианцами и получение Генуей исключительных прав на торговлю в Черном море. Взаимоотношения генуэзцев с Золотой Ордой. Активное строительство итальянских торговых факторий на Кубани. Взаимоотношения

генуэзцев с местными народами. Формы управления итальянцами колониальной системой на Кубани. Основные предметы и специфика торговли генуэзцев с местными племенами. Развитие пленопродавства, его особенности. Захват итальянских колоний Османской империей. Последствия итальянского владычества для местных кубанских народов.

***Тема 5. Кубанские земли в орбите влияния Крымского ханства и Османской империи (XV в. – кон. XVIII в.). Казаки-некрасовцы.***

**План лекции:**

1. Образование и система управления Крымским ханством.
2. Военная политика крымчаков. Набеговая система и пленопродавство.
3. Крымское ханство и Россия.
4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы в истории региона.

Распад Золотой Орды и усиление Крымского ханства. Завоевание Османской империей в 1475 г. генуэзских колоний. Основание на Кубани турецких крепостей. Переход в вассальное положение Крымского ханства. Экспансионистская политика Османской империи в регионе. Установление династии Гиреев в Крыму. Государственное устройство Крымского ханства, административная система. Роль высшей татарской знати, входящей в Диван (Совет), в управлении ханством. Специфика взаимоотношений Османской империи с Крымом в XVI-XVIII вв. - эффект раздвоенности политики.

Выгоды пленопродавства для Крымского ханства и его специфика. Военная и хозяйственная организация ногайцев. Набеговая система крымских татар и ногайцев. Усиление крымско-татарской и турецкой агрессии против народов Кубани. Подчинение большинства западных адыгов и ногайцев Османской империи.

История взаимоотношений ханства и Османской империи с Россией. Военные меры, принимаемые Россией по защите собственных границ. Основные этапы подчинения крымских территорий России в течение XVIII в.

Причины появления на Кубани первых групп казаков – выходцев из России (политические, религиозные). Донские казаки – первые кубанские казаки (с конца XVII в.). Отношения казаков с крымчаками. Булавинское восстание 1707-1709 гг. и увод Игнатием Некрасовым несколько сот семей казаков на Правобережную Кубань. Признание Россией некрасовцев подданными крымского хана в 1711 г. и поселение их на Тамани. Казаки-некрасовцы в социально-экономической и военно-политической структуре Крымского ханства. Военные действия некрасовцев против России в составе татарских войск. Расцвет старообрядческой церкви на Кубани и религиозная агитация некрасовцев на территории России. Образование в 1710-1720-х гг. объединенного казачьего «Войска Кубанского Игнатова Кавказского» (ханского). Политика российского правительства по отношению к казакам-

некрасовцам в XVIII-XX вв.

### ***Тема 6. Народы Северо-Западного Кавказа в XV - XVIII вв.***

#### **План лекции:**

1. Политическое и социально-экономическое положение западных адыгов в XV-XVII вв.
2. Крымско-османская агрессия на землях черкесов.
3. Союзные связи России с адыгами.

Территориальная локализация черкесских племен. Политическое устройство черкесов, деление на «демократические» и «аристократические» племена. Хозяйственный уклад; религиозная принадлежность западных адыгов. Взаимоотношения адыгских племен с крымскими ханами. Политические стратегические интересы Турции, касающиеся земель западных адыгов. Борьба адыгов против крымско-османской агрессии. Признание адыгской знатью вассальной зависимости от Крыма.

Обращение за покровительством к России. Делегации представителей адыгских племен в Москве. Принятие части западных адыгов и кабардинцев в российское подданство. Политические цели России в поддержании борьбы кавказских племен. Помощь России местным народам в их борьбе с Крымским ханством. Совместные боевые действия русских и адыгских войск. Деятельность Д.Вишневецкого. Потеря Россией возможности вести активную антикрымскую политику (усиление Турции, Ливонская война, внешнеполитическая изоляция). Прекращение в 1560-х гг. российско-адыгских отношений.

Социально-политический строй адыгских племен в XVIII веке. Общественная структура «аристократических» и «демократических» племен, их этнический состав. Хозяйственные занятия и быт. Специфика набеговой практики горцев: ее причины, цели, способы проведения набегов, их последствия. Особенности распространения ислама среди адыгов.

### ***Тема 7. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи (XVIII в.)***

#### **План лекции:**

1. Северо-кавказская политика России в XVI – перв. половине XVIII в.
2. Борьба за территорию Крымского ханства в 1762-1774 гг.
3. Процесс присоединения правобережных кубанских территорий к России в 1775-1791 гг.

Отсутствие южных внешнеполитических инициатив у России во второй половине XVI – XVII вв. Политика царевны Софьи и Крымские походы В.Голицина в 1687 и 1689 гг. Взятие Азова (1696 г.) Прутский поход Петра I.

Вторжение в Крымское ханство русско-калмыцкого войска под командованием П.М.Апарксина. Принятие присяги от кабардинских князей (1721 г.). Активизация кавказской политики России в правление Анны Иоановны.

Новый этап в решении крымской проблемы (с начала 1760-х гг.). Северокавказские планы Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Условия Кучюк-Кайнарджийского мира. Невыполнение ханским и турецким правительством условий договора. Деятельность А.В.Суворова на Кубани. Строительство в 1778 г. Кубанской кордонной линии. Манифест о присоединении Крымского ханства 1783 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Условия Ясского мира (установление русско-турецкой границы по Днестру и Кубани).

### ***Тема 8. Военно-казачья колонизация Кубани (конец XVIII – сер. XIX в.)***

#### **План лекции:**

1. Переселение казаков на Кубань.
2. Военная организация и боевая деятельность казаков.
3. Казачьи станицы в условиях горских набегов.
4. Социально-экономические процессы в среде кубанского казачества.
5. Сравнительный анализ семейного и хозяйственного уклада черноморцев и линейцев.

Разрушение Екатериной II Запорожской Сечи, образование Черноморского казачьего войска и переселение его на Нижнюю Кубань. Переселение на Среднюю и Верхнюю Кубань казаков с Дона, Волги и Хопра. Строительство казачьих станиц и первых городов на Кубани. Основание столицы Черномории города Екатеринодара. Административное управление казачьими землями. Образование Кавказского Линейного казачьего войска.

Специфика военной службы черноморских и линейных казаков. Первые контакты казаков с горцами. Устройство кордонной линии. Формы сигнализации. Набеговая система горцев. Сезонность набегов. Оборонительная борьба станичного населения. Пленопродавство на Кубани. Способы возврата пленных на российскую территорию. Судьбы кавказских пленников: в горах, в Турции. Контрабандная работорговая деятельность турецких торговцев после Адрианопольского мира.

Участие черноморских и линейных казачьих формирований в Отечественной войне 1812 г. и других войнах на стороне России (с Ираном, Османской империей).

Земельные права казачьей старшины и рядовых казаков. Экстенсивное скотоводство как основная отрасль хозяйства у черноморских казаков. Доминирование хлебопашества у линейцев. Развитие промышленности в регионе. Социальное размежевание казачества. Персидский бунт.

Крепостнические отношения в крае. Демографический рост в казачьих войсках. Медико-санитарная обстановка в регионе. Культурно-бытовой облик и хозяйственные занятия черноморских и линейных казаков. Общественные отношения, семейный быт черноморских и линейных казаков. Традиции, обычаи и фольклор кубанского казачества.

***Тема 9. События «Кавказской войны» на Северо-Западном Кавказе и окончательное включение региона в состав Российской империи (нач. XIX в. – 1864 г.)***

**План лекции:**

1. Народы Северо-Западного Кавказа в XVIII – пер. половине XIX в.
2. Предпосылки и причины «Кавказской войны».
3. Основные события «Кавказской войны» на Кубани.
4. Деятельность наибов Шамиля на Кубани.
5. Окончание войны, ее итоги и последствия.

Общественное и политическое устройство западных адыгов в XVIII - первой половине XIX в., хозяйственный уклад, численность. Процесс феодализации горских обществ. Социальная структура адыгских племен к началу «Кавказской войны». Взаимоотношения адыгов с российским правительством в первой четверти XIX в. Ответные антинабеговые карательные экспедиции российских войск.

Предпосылки и причины начала военных действий России с местными горскими племенами на Черноморской и Кубанской Линиях. «Кавказская война» как феномен. Проблема ее датировки. Адрианопольский мирный договор и необходимость присоединения Закубанских земель к России. Настроения по отношению к России равнинных и горных адыгских племен. Деятельность на Кубани английских, французских, турецких эмиссаров и шпионов. Их подрывная и провокационная роль. Основные мероприятия российских властей по привлечению на свою сторону закубанских народов. Меновая торговля. Развитие куначеских и родственных связей адыгов с казаками. Строительство Черноморской береговой линии и ее оборона. Деятельность генерала Г.Х.Засса по укреплению Кубанской Линии. Декабристы на Кубани.

Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе: Хаджи Мухаммед, Сулейман Эфенди, Магомед Амин, Сефер-бей Заноко. Ход военных действий. Встреча императора Александра II с делегацией шапсугов, абадзехов и убыхов. Завершение «Кавказской войны». Переселение большей части адыгов в Османскую империю: оценка роли России, Турции, западных эмиссаров в процессах мухаджирства. Значение присоединения Закубанья к России.

***Тема 10. Кубанская область во втор. пол XIX – нач. XX в.***

**План лекции:**

1. Административные преобразования в регионе после окончания «Кавказской войны».
2. Социальные реформы и демографические процессы на Кубани.
3. Развитие сельского хозяйства и промышленности в регионе.
4. Культура народов Кубани.

Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Учреждение Кубанского казачьего войска. Участие кубанского казачества в военных столкновениях второй половины XIX в. Отмена на Кубани крепостного права и проведение других буржуазных реформ. Их последствия и результаты. Строительство в регионе первых железных дорог и приток переселенцев из России. Ход массовой крестьянской колонизации и экономическое развитие Кубани во втор. пол. XIX в.

Специфика социальных отношений в регионе: казаки, иногородние и горцы. Земельный вопрос. Особенности ее развития. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт в регионе в нач. XX в. Рост городов и крупных станиц и сел. Их инфраструктура. Предпринимательское сословие на Кубани. Развитие культуры и просвещения в крае во втор. пол. XIX – нач. XX вв. Видные деятели культуры и искусства на Кубани.

***Тема 11. Кубанская область и Черноморская губерния в годы империалистических войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)***

**План лекции:**

1. Кубань в российском общественно-политическом движении начала XX
2. Обстановка на Кубани в годы первой русской революции.
3. Кубанцы в русско-японской и первой мировой войнах.
4. Октябрьская революция на Кубани.
5. События гражданской войны в регионе.

Участие кубанцев в общественном движении России во втор. пол. XIX в. Образование политических партий на Кубани и в Черноморье в нач. XX в. Кубанская область и Черноморская губерния в период первой буржуазно-демократической революции в России. Основные узлы противоречий между различными социальными группами в регионе. Политические и экономические требования кубанского казачества. Восстание 2-го Урупского полка Кубанского казачьего войска. Ход и формы антиправительственной борьбы. «Новороссийская республика». Поражение революции. Ее итоги и результаты.

Кубанцы в русско-японской войне. Участие кубанских казаков в боях первой мировой войны. Военные действия на Кавказском фронте.

Назревание новой революционной ситуации. Ухудшение социально-

экономического положения края в годы Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Рост политической активности масс: рабочие и крестьянские выступления. Активизация национального движения народов Северного Кавказа.

Создание Советов в марте 1917г. Октябрьская революция 1917 г. и Кубань. Провозглашение самостоятельности Кубанского края. Установление на Кубани Советской власти. I съезд Советов Кубанской области в Армавире 1 февраля 1917 г. Полугодовой советский период на Кубани и в Черноморье.

Причины, предпосылки и особенности гражданской войны в регионе. Походы на Кубань войск белогвардейцев под командованием Корнилова и Деникина. Край под властью деникинского правительства. Борьба «державников» и «самостийников». Ход гражданской войны в регионе. Победа Советской власти на Кубани.

### ***Тема 12. 1920-1930-е гг. на Кубани***

#### **План лекции:**

1. Эпоха «военного коммунизма» на Кубани.
2. Новая экономическая политика в регионе.
3. Основные шаги коллективизации и индустриализации в крае.
4. Развитие образования и культуры.

«Военный коммунизм» на Кубани: основные мероприятия Советской власти в крае. Переход к НЭПу: смена продразверстки на продналог, уменьшение размеров налоговой повинности. Итоги земельной реформы на Кубани. Сворачивание НЭПа, его итоги и последствия.

Коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств. Процесс раскулачивания на Кубани. Голод 1931-1932 гг. в крае. Введение паспортной системы для жителей сельской местности. Трагедия расказачивания. Итоги коллективизации. Шаги индустриализации. Основные отрасли промышленности Кубани в 1920-1930-х гг. Создание курортной зоны на черноморском побережье в 1920-х гг. Основные показатели развития сельского хозяйства и промышленности в 1937-1940 гг.

Образование Краснодарского края. Развитие образования и культуры. Репрессии 1930-х гг. в среде кубанского населения.

### ***Тема 13. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)***

#### **План лекции:**

1. Кубань в первый год войны.
2. Оккупация Краснодарского края.
3. Изгнание фашистов с кубанских земель.
4. Восстановление народного хозяйства после оккупации.

Формирование на Кубани добровольческих отрядов в 1941 г. Зачисление в кадровый состав Красной Армии 17-го Кубанского кавалерийского корпуса в начале 1942 г. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Битва за Кавказ (июль 1942 г. – ноябрь 1943 г.) и ее значение. Оккупация Краснодарского края. Административная система, насаждаемая захватчиками в крае. Земельные реформы фашистов. Действия фашистов в Краснодаре и Армавире. Создание партизанских отрядов, действовавших на территории края.

Переход в наступление войск Закавказского фронта в январе 1943 г. Бои на «Голубой Линии» (подступы к Таманскому полуострову). «Малая земля». Воздушные сражения на Кубани. Боевые действия Черноморского флота. Прорыв «Голубой линии» и освобождение Новороссийска. Окончательное освобождение края от немецко-фашистских войск (9 октября 1943 г.). Восстановление народного хозяйства края после окончания немецкой оккупации.

#### ***Тема 14. Основные тенденции развития Кубани в 1945-1991 гг.***

##### **План лекции:**

1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
  2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
  3. Кубань в середине 1960-х- 1980-е гг.
- Перестроечный процесс на Кубани в 1985-1991 гг.

Период восстановления народного хозяйства Кубани: масштабы, темпы, специфика. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Решение жилищной проблемы. Идеологическая политика государства. Кубанцы в освоении целины. Демократизация общественной жизни и реформы на Кубани в 1950-х – 1960-х гг. Причины назревания необходимости реформирования экономики и социальной сферы. Расцвет кампанейщины и прожектерства. Положительные стороны социальной политики в кубанском селе. Кризис реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.

Экономическое, социально-политическое и культурное развитие Кубани в 1970-х – 1980-х гг. «Эпоха застоя» в крае. Изменения в развитии промышленности и сельского хозяйства Кубани. Строительство Краснодарского водохранилища. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. «Перестройка» в крае. Ее направления и результаты. Изменение социальных и экономических показателей. Рост политической активности масс. Усиление межнациональной конфликтности. Возрождение казачества. Реакция кубанцев на распад СССР и введение поста Президента.

#### ***Тема 15. Постсоветское развитие Кубани и современная ситуация в регионе.***



**План лекции:**

1. Кубань в условиях постперестроечного кризиса.
2. Выход на уровень поступательного экономического развития в 1998-2001 гг.
3. Территориально-административные реформы 2000-2001 гг.
4. Современные особенности жизни края.

Демократизация общественной жизни. Либерализация экономических отношений. Приватизация государственной собственности: способы и темпы. Скачок инфляции, снижение уровня жизни кубанцев. Развитие фермерских и подсобных хозяйств. Процесс падения производства. Рост безработицы. Социальное расслоение кубанского населения. Остановка распада народного хозяйства после длительного периода спада и вывод его в 1998-2001 гг. в поступательное русло. Смена приоритетных отраслей народного хозяйства в крае, ведущие отрасли промышленности. Рост иностранных инвестиций в экономику региона. Рост трудовой занятости.

Провозглашение суверенитета республики Адыгея и ее роль в жизни края. Территориальная реформа 2000 г. (создание федеральных округов). Вступление в должность главы администрации края А.Н.Ткачева (январь 2001 г.). Реорганизация структуры краевой власти новым губернатором. Основные направления деятельности краевых властей. Миграционные процессы на Кубани.

Влияние подготовки к Олимпиаде 2014 года в г. Сочи на жизнь и экономику края; попытки провокации межнациональных конфликтов на историческом фоне Красной поляны. Влияние российско-грузинского конфликта в Южной Осетии и Абхазии в августе 2008 года на политические настроения в регионе. Основные тенденции развития Кубани период экономического кризиса 2008-2009 годов.

**4.4. Темы практических занятий (семинаров) (очная форма обучения)****Тема I. Кубань в древности**

1. Локализация и характерные черты археологических культур Кубани III-II тыс. до н.э. (майкопская, дольменная, ямная, катакомбная, срубная, северокавказская).
2. Причины и особенности взаимовоздействия кочевых племен – киммерийцев, скифов, сарматов, и оседлого населения – греков и меотских племен.

***Методические рекомендации:***

К вопросу 1.

Прежде чем анализировать сами археологические культуры необходимо разобраться с тем, в чем же заключался технический и т.д. прогресс при переходе к бронзовому веку.

При подготовке к ответу также стоит обратить внимание ландшафтно-климатические предпосылки в складывании той или иной археологической культуры. Например, чем качественно отличались захоронения степной и горной полосы. *Ответ на этот вопрос обязательно должен сопровождаться работой по карте (Приложение 2):* необходимо показать ареал распространения характеризуемой культуры.

*Индивидуальное задание по карте (Пр. 2):* Показать ареалы распространения культур бронзового века в регионе в хронологической последовательности их возникновения, с объяснением того почему произошла та или иная смена доминирования в регионе.

### К вопросу 2.

Для полноценного анализа данного вопроса необходимо сначала разобраться в следующих проблемах:

- Какие предпосылки сложились для наступления железного века?
- Как появление железа отразилось на развитии военного дела, хозяйства и социальных отношений народов региона в целом?
- Почему киммерийцы, скифы и меоты считаются первыми письменно упомянутыми народами Кубани?
- Каково происхождение скифов и каковы изначально были их хозяйственные занятия и образ жизни?
- Кто такие меоты? Какой тип хозяйства и быта был для них изначально характерен?

В целом анализируя взаимовлияние кочевников и кавказских народов, а так же воздействие на всех них греческой культуры необходимо проводить качественное сравнение изменений в различных сферах:

- в хозяйственных занятиях,
- в военном деле,
- в архитектуре,
- в одежде,
- в культуре,
- в религии.

*Во время ответа необходимо показать на карте (Пр.3) места нахождения:*

- скифских, сарматских и меотских поселений и погребений;
- очертить ареалы проживания обозначенных на карте 8 меотских племен;
- выделить зону греческих поселений и назвать основные греческие полисы.

В заключение охарактеризовать влияние Великого переселения народов на изменение политико-этнической картины региона, *используя карту (Пр. 4).*

Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

- 1) Тестовые задания (стр. 36)
- 2) Диктант дат (Приложение 1.)

**Литература:**

1. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. - М., 1991.
2. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. - Краснодар, 1984.
3. Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. - Краснодар, 1987.
4. Артамонов М.И. Киммерийцы и скифы. - Л., 1974.
5. Археология СССР. - М., 1984. Т.1; 1989. Т.2.
6. Ведуга В.Н. История Кубани. - Краснодар, 2001.
7. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.
8. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. - Краснодар, 1996.

**Тема II. Кубанские земли в эпоху средневековья**

1. Тмутараканское княжество и его особенности.
2. Итальянские колонии на Кубани.

**Методические рекомендации:**

К вопросу 1.

Завоевание Тамани было для восточных славян лишь одним из этапов проникновения на Северный Кавказ во второй половине X века. Поэтому во время ответа на первый вопрос необходимо перечислить причины и цели южных походов князя Святослава, а так же те результаты, которых он достиг в итоге.

Для раскрытия вопроса необходимо также осветить следующие моменты:

- обозначить на карте (Пр. 5) предполагаемые границы Тмутараканского княжества и местонахождение основных его городов – Тмутаракани, Корчева, Руси;
- охарактеризовать хозяйственные занятия его жителей;
- этнодемографический состав княжества;
- внешнюю и внутреннюю политику основных его правителей;
- причины разрыва связей княжества с Русью на рубеже XI-XII веков..

К вопросу 2.

Прежде чем характеризовать генуэзские колонии необходимо проанализировать этно-политические изменения в регионе в течение XIII века:

- какую роль в регионе играли адыги, аланы и половцы до прихода татаро-монголов (показать на карте (Пр. 5) зоны проживания этих народов);
- как повлияло нашествие на их положение;
- к доминированию каких новых этнических групп в регион в будущем

приведет распад Золотой Орды;

- какую роль в регионе в XIII веке играла Византия.

При рассмотрении основного материала второго вопроса надо выделить следующие моменты:

- какие причины побудили итальянцев осваивать Северное

Причерноморье, и какие цели они преследовали;

- благодаря каким событиям итальянцы именно генуэзского происхождения построили свои торговые фактории в регионе (охарактеризовать роли Византии, Венеции, Генуи);

- *показать на карте (Пр. 5) местонахождение основных генуэзских торговых факторий;*

- административное управление колоний;

- их этнический состав;

- взаимоотношения генуэзцев с местным населением;

- причины упадка колоний и вытеснения генуэзцев из региона.

Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

1) Тестовые задания (стр. 36)

2) Диктант дат (Приложение 1.)

### **Литература:**

1. Ведута В.Н. История Кубани. - Краснодар, 2001.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.

3. Кация Р.Н. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа и их взаимоотношения с местными народами (конец XIII – XV вв.). - М., 1985.

4. Кузнецов В.А. Очерки истории алан. - Орджоникидзе, 1984.

5. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. - Краснодар, 1996.

6. Рапов Т.М. Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII вв. - М., 1977.

7. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. - М., 1982.

8. Штейнгард Л.Г. Некоторые итоги изучения «Русской Тмутаракани» //Археология, этнография и краеведение Северного Кавказа. – Армавир, 2008 – С. 25-27.

### **Тема III. Кубанские земли в XVIII в.**

1. Политическое и социально-экономическое положение западных адыгов в XVIII в.

2. Борьба России за присоединение территории крымского ханства в 1762-1791 гг.

### **Методические рекомендации:**

К вопросу 1.

При освещении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующие параметры:

- какие черкесские племена проживали в XVIII веке на территории региона;
- какова предполагаемая численность племен; дискуссия по этому вопросу;
- каковы основные хозяйственные занятия черкесов;
- прослеживается ли связь между типом хозяйства и климато-рельефными особенностями проживания;
- в чем специфика общественного строя адыгов;
- почему часто возникали вооруженные конфликты между «аристократическими» и «демократическими» племенами;
- на какие категории делилось черкесское население;
- в чем разница между обычным правом адыгов (адатом) и юридическим (шариатом).

*Индивидуальное задание по карте (Пр. 6):* покажите зоны расселения основных черкесских племен в Закубанье в конце XVIII века.

*Индивидуальное задание по схеме:* охарактеризуйте социальный строй адыгских племен по материалам Приложения 9.

Кроме того, для раскрытия первого вопроса каждый студент должен законспектировать *отрывок из монографии К.В.Скибы «Из истории «Малой кавказской войны» на Кубанской линии» (Приложение 13)*. На основании конспекта необходимо охарактеризовать в чем состояли особенности набеговой системы горцев (причины, цели, методика проведения, последствия).

### К вопросу 2.

Для раскрытия второго вопроса необходимо сначала охарактеризовать необходимость завоевания Приазовья и Причерноморья для России:

- как стратегических морских плацдармов для мирового политического лидерства;
- как способа усмирения набеговой активности Крымского ханства;
- как возможности преодолеть доминирующее антироссийское влияние Османской империи на Северном Кавказе в целом.

В ходе ответа на вопрос семинара надо в хронологическом порядке осветить военно-политические взаимоотношения России и Османской империи в течение XVIII века, особо выделяя события следующих годов: 1708, 1774, 1778, 1783, 1791.

*Во время ответа используя карту (Пр. 6):*

- очертите территории, присоединенные к России по Кючук-Кайнарджийскому мирному договору в пределах нашего региона;
- покажите часть территории Крымского ханства, которая была расположена на Кубани; какой статус эти земли получили по договору.

Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

- 1) Тестовые задания (стр. 36)
- 2) Диктант дат (Приложение 1.)

### **Литература:**

1. Ахмадов Я.З. Очерки истории политической истории народов Северного Кавказа в XVI-XVII вв. - Грозный, 1988.
2. Ведута В.Н. История Кубани. - Краснодар, 2001.
3. Иванова Е.С. Гостеприимство и моральный облик черкешенок глазами европейцев XVII-XVIII веков //Археология, этнография и краеведение Северного Кавказа. – Армавир, 2008. – С. 12-15.
4. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.
5. Кушева Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией (2-я пол. XVI – 30-е гг. XVII в.). - М., 1963.
6. Народы Кавказа. - М., 1960.
7. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. - Краснодар, 1996.
8. Соловьев В.А. Суворов на Кубани. 1778-1793. - Краснодар, 1992.
9. Феофилактова Т.М. На военных дорогах Кубани (вторая половина XVIII века). - Краснодар, 1992

### **Тема IV. Военно-казачья колонизация Кубани**

1. Переселение черноморских и донских казаков на Кубань.
2. Военные обязанности, хозяйственные занятия, культура и быт черноморцев и кубанских линейцев.

### ***Методические рекомендации:***

#### **К вопросу 1.**

Прежде чем говорить непосредственно о процессах переселения необходимо объяснить предысторию черноморского (бывшего запорожского) казачества); какие обстоятельства позволили им получить часть российских земель.

*Рассказывая о переселении черноморцев на Кубань надо, используя Приложение 7, показывать на карте пути движения казачьих групп, называя их руководителей. Кроме того, необходимо показать на карте границы Черномории, основные курени и местонахождение ее столицы.*

Освещая историю переселения донских казаков на Кубанскую линию необходимо проанализировать разницу в предыстории переселения между черноморцами и донцами.

*Во время ответа надо на карте (Пр.8) очертить зону расселения кубанского линейного казачества, показать шесть первых станиц.*

Подводя итог, сделайте краткое сравнение причин и способов переселения черноморцев и донцов – выделите схожее и различное.

## К вопросу 2.

Отвечая на данный вопрос необходимо провести сравнительный анализ черноморцев и линейцев по следующим параметрам:

- степень подчинения государственной власти;
- климато-рельефные условия проживания;
- набеговая тактика горцев и методика отражения нападений;
- характер военных обязанностей;
- главные отрасли хозяйства;
- семейные отношения и быт.

*(Анализ должен сопровождаться работой по карте (Пр. 8)).*

## Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

- 1) Тестовые задания (стр. 36)
- 2) Диктант дат (Приложение 1.)

## **Литература:**

1. Горлова И., Манаенков А., Лях В. Культура кубанских станиц 1794 –1917 гг. - Краснодар, 1993.
2. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.
3. Куценко И.Я. Кубанское казачество. - Краснодар, 1993.
4. Радионов С.И. Негативные факторы, влиявшие на хозяйственно-экономическое развитие линейных станиц (конец XVIII – первая половина XIX в.) //Историческое регионоведение Северного Кавказа – вузу и школе (Материалы научно-педагогического семинара). – М.; Армавир, 2009. – С. 47-54.
5. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. - Краснодар, 1996.
6. Покровский М.В. Из истории адыгов в конце XVIII – первой половине XIX в. - Краснодар, 1989.
7. Фелицин Е.Д. Кубанское казачье войско.1696-1888 гг. - Краснодар, 1996.
8. Цыбульникова А.А. Казачки Кубани в конце XVIII –середине XIX в. - Армавир, 2005.
9. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. В 2-х т. - Краснодар, 1992.

## **Тема V. «Кавказская война» на Кубани**

1. Причины и основные события «Кавказской войны» на Кубани.
2. Принятие депутации адыгов Александром II (1861 г.) и окончание войны (1864 г.); ее итоги и последствия.

## ***Методические рекомендации:***

### К вопросу 1.

Начните ответ с объяснения того, в чем были причины обострения ситуации на Кавказе в пер. пол. XIX в., а также как возник термин «Кавказская война» и почему он является условным.

Каковы хронологические рамки «Кавказской войны»?

Какие цели преследовали на Северном Кавказе следующие стороны:

- Российская империя;
- Османская империя;
- европейские страны (особенно Англия и Франция);
- горские народы, в том числе черкесские племена.

Опишите хронологию военных действий на Кубани в 1830-1859 годах, давая характеристику основным деятелям «Кавказской войны» в регионе.

*Сопровождайте ответ работой по карте (Пр. 8):* очерчивайте кордонные линии, называйте основные крепости, места сражений и т.д.

### К вопросу 2.

Опишите заключительный этап «Кавказской войны» (1861-1864 гг.)

*Используя схему Приложения 10* подробно осветите особенности, итоги и последствия «Кавказской войны».

Как вы думаете, как бы сложилась история Северного Кавказа и России дальше, если бы последняя не воспользовалась условиями Адрианопольского договора 1829 г. и оставила бы свою южную границу по реке Кубань?

*Дискуссия* противников и сторонников вхождения народов Северного Кавказа в состав России. *Предмет дискуссии: речь Александра II (Пр. 12).* По каждому пункту документа необходимо аргументировано объяснить, почему император предлагает именно такой вариант, и чем та или иная позиция не нравится горцам. Необходимо осветить основные позиции современной дискуссии о причинах мухаджирства, указав как на внешнеполитические, так и на внутривнутриполитические факторы этого явления. В заключение предлагается ответить на вопрос: почему военный способ замирения Северного Кавказа оказался единственно возможным.

### Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

- 1) Тестовые задания (стр. 36)
- 2) Диктант дат (Приложение 1.)

### **Литература:**

1. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. - М., 1994.
2. Гарданов В.К. Общественный строй адыгских народов XVIII – первой половины XIX в. - М., 1972.
3. Дегоев В.В. Кавказ и великие державы. 1829-1864. Политика, война, дипломатия. – М., 2009.
4. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.



5. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в.-1917 г.). - М., 1988.

6. Кавказская война: уроки истории и современность: Материалы научной конференции. - Краснодар, 1995.

7. Касумов А.Х. Северо-Западный Кавказ в русско-турецких войнах и международных отношениях в XIX в. - Ростов-н/Д., 1989.

8. Российский Северный Кавказ: текущие риски, посягательства и перспективы. – М.; Армавир, 2009.

9. Рябиков А.Н. Новый взгляд или «новая волна» в проблеме исследования политики России на Кавказе //Российский Северный Кавказ: текущие риски, посягательства и перспективы. – М.; Армавир, 2009. – С. 101-104.

10. Скиба К.В. Из истории «малой Кавказской войны» на Кубанской линии. - Армавир, 2005.

#### **Тема VI. Кубань в период становления советского государства.**

1. Региональные особенности гражданской войны на Кубани.

2. Особенности проведения коллективизации в регионе. Рассказывание.

#### ***Методические рекомендации:***

##### **К вопросу 1.**

В начале ответа необходимо коротко проанализировать причины октябрьской революции и гражданской войны. Какие факторы будут характерными только для Юга России?

Охарактеризуйте цели и социальный состав каждой из четырех политических сил, участвовавших в гражданской войне:

- красные,
- белые,
- зеленые,
- казачество.

Опишите хронологию событий на Кубани в 1918-1920 годах.

Подводя итоги, сделайте вывод о том, почему на Кубани, так же как и по всей стране победили именно большевики.

##### **К вопросу 2.**

Для ответа на этот вопрос сначала необходимо дать определения и хронологическую привязку следующим терминам:

- «военный коммунизм»,
- НЭП,
- коллективизация,
- МТС,
- индустриализация,
- раскулачивание,
- рассказывание,

- тоталитаризм.

Опишите особенности коллективизации и расказачивания на Кубани. Каковы их итоги и последствия.

Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

- 1) Тестовые задания (стр. 36)
- 2) Диктант дат (Приложение 1.)

### **Литература:**

1. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. - Краснодар, 1993.
2. Забелин В.М. Деятельность российских политических партий среди крестьян Ставрополья и Кубани в 1905-1907 гг. - СПб., 1998.
3. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.
4. Кропачев С. Большой террор на Кубани. - Краснодар, 1993.
5. Матвеев В.А. Российское самоопределение и сепаратизм на Северном Кавказе в 1917 г. //Казачество и народы России. – Краснодар, 2008. – С. 158-180.
6. Мельгунов С.П. Красный террор в России. - М., 1990.
7. Осадчий И.П. Октябрь на Кубани. - Краснодар, 1987.
8. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). - Краснодар, 1997.
9. Щетнев В.Е. Кубанская станица до коллективизации. - Краснодар, 1985.

### **Тема VII. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны**

1. Оккупация Краснодарского края (июль-декабрь 1942 г.).
2. Изгнание фашистов с кубанских земель (январь-октябрь 1943 гг.).

### **Методические рекомендации:**

#### **К вопросу 1.**

Прежде чем описывать хронологию завоевания Кубани фашистами необходимо ответить на следующие вопросы:

- почему завоевание нашего региона стало для немцев одним из двух генеральных направлений (второе – на Сталинград) наступления; какие цели преследовали фашисты;

- что помешало немцам еще осенью 1941 года (после захвата Ростова) оккупировать Краснодарский край;

- почему в августе 1942 г. город Краснодар не смог оказать полноценного сопротивления захватчикам и был легко взят.

*Подготовьте дома следующую таблицу:*

На какие исторические	Оправдался ли их расчет и
-----------------------	---------------------------

особенности кубанского населения собирались опереться фашисты, чтобы бороться с советской армией	почему

Анализируя период немецкой оккупации региона необходимо охарактеризовать:

- систему административного управления краем, введенную захватчиками;
- отношение гитлеровцев к кубанскому населению;
- особенности партизанской борьбы.

### К вопросу 2.

Опишите хронологию освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков, особо выделяя следующие моменты:

- почему освобождение края началось именно в январе 1943 г.;
- что такое «Голубая линия», какова ее протяженность;
- каковы цели, события и значение операции на Малой земле;
- как проходила Краснодарская наступательная операция;
- какова роль авиации в освобождении Кубани;
- чем прославился при освобождении края летчик А.И.Покрышкин.

*Ответ необходимо сопроводить обозначением на карте основных направлений наступления, освобождаемых городов и т.д.*

*Индивидуальное задание: доклад о «ночных ведьмах» и их боях на Кубани.*

*Дискуссия* между «фашистскими пропагандистами» и «кубанским населением». *Предмет дискуссии: фашистская листовка 1943 года (Приложение 13.)* В период войны фашисты качественно использовали различные пропагандистские приемы для ликвидации сопротивления местного населения – агитация через громкоговорители, убеждения и запугивания в листовках, плакаты с рисунками и фотографиями антисоветского содержания и т.д. В ходе дискуссии одной группе студентов предлагается по каждому пункту предложенной листовки объяснить почему гитлеровцы считали именно эти аргументы наиболее привлекательными для местного населения, а другой – проанализировать уровень действенности каждого пункта данной листовки исходя из особенностей кубанцев этого времени. В конце обсуждения делается вывод о том, на какие исторические и психологические особенности кубанского населения пытались опираться фашисты в своей пропаганде и почему в целом их расчет не оправдался.

### Индивидуальные задания на закрепление материала лекций и семинаров:

- 1) Тестовые задания (стр. 36)

## 2) Диктант дат (Приложение 1.)

### Литература:

1. Василенко Д.Н. Оборона Армавира – ключевой этап Армави́ро-Майкопской операции //Археология, этнография и краеведение Северного Кавказа. – Армавир, 2008.- С. 31-37.
2. Ведута В.Н. История Кубани. - Краснодар, 2001.
3. Гречко А.А. Битва за Кавказ. - М., 1987.
4. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник. - Краснодар, 2004.
5. История Кубани. XX век: Очерки. - Краснодар, 1998.
6. Краснодарский край: шаги развития. - Краснодар, 1987.
7. Кринко Е.Ф. Демографическая ситуация в Адыгее во время Великой Отечественной войны Мир славян Северного Кавказа. Вып. 4. – Краснодар, 2008. – С. 111-123.
8. Кубанское казачество: проблемы истории и возрождения. - Краснодар, 1992.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

История Кубани представляет интересные возможности для осмысления не только "нашей", местной истории, но и для изучения всей истории России. Отсюда вытекает один из важных принципов исторического краеведения - взаимосвязь истории отдельного края с историей страны, так как отдельное, согласно диалектическим законам познания, не существует иначе, как в неразрывной связи, ведущей к общему.

Однако при освещении той или иной темы краеведческого курса преподаватель должен показать не только общее, но и особенное, что было присуще только Кубанской области и Черноморской губернии. Необходимо избежать простого копирования цепи центральных событий и не "нанизывать" конкретные исторические факты из истории Кубани на центральную схему. Важно не упустить главное - своеобразие местного процесса. В то же время надо миновать опасность отрыва местного материала от связи его с общероссийским историческим процессом. При освещении и изучении краеведческого материала необходимо постоянно фиксировать факты в их трех измерениях: общем, особенном и единичном.

Кроме того, «История Кубани» должна преподаваться в контексте всемирной истории, для чего в курсе должен реализоваться интегративный подход.

В качестве иллюстративного сопровождения всех лекций возможно использование учебно-методического фильма «История Кубани», а так же электронных вариантов изображений различных артефактов, гравюр, картин и фотографий по истории региона.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция с опорой на видеоматериал, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций, лекция – экспертный диалог.

*Практические занятия:* тематические и проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций, ролевых игр, логико-методологическое проектирование.

Занятия лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 32 часа, что равняется 44,4 % аудиторных занятий; у студентов заочной формы обучения – 6 часов, что равняется 50 % аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах у студентов очной формы обучения, составляет 8 часов, что равняется 20 % практических занятий; у студентов заочной формы обучения – 4 часа, что равняется 66,6 % практических занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Тематика эссе и рефератов для студентов очной формы обучения**

*не предусмотрены*

### **6.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для проверки усвоения текущего материала)**

#### **Раздел 1. КУБАНЬ В ДРЕВНОСТИ И РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

1. К какому антропологическому типу относились древние люди, расселившиеся в Причерноморье и Прикубанье 80-40 тыс. лет назад:

- а) австралопитеки
- б) питекантропы
- в) неандертальцы

г) homo sapiens

2. Первый «человек разумный» (homo sapiens) появляется на территории Кубани около:

- а) 300 тысяч лет назад
- б) 100 тысяч лет назад
- в) 80 тысяч лет назад
- г) 40 тысяч лет назад

3. Какой тип каменных орудий появляется на территории края только в неолитический период:

- а) нуклеусы
- б) резцы
- в) микролиты
- г) мотыги
- д) скребки

4. Древние люди на территории региона освоили обработку металла в период:

- а) палеолита
- б) мезолита
- в) неолита
- г) энеолита
- д) бронзового века

5. Дольменные, катакомбные, ямные захоронения на территории края относятся к археологическим культурам:

- а) каменного века
- б) медно-каменного века
- в) бронзового века
- г) раннежелезного века

6. Какие курганы на территории края относятся к бронзовому веку:

- а) Келермесский
- б) Майкопский
- в) Ульский
- г) Костромской

7. В 1 тысячелетии до н.э. на территории края проживали следующие предки кавказских горцев:

- а) киммерийцы
- б) скифы
- в) сарматы
- г) меоты

8. Боспорское царство получило свое наименование по названию:
- а) Керченского пролива
  - б) столицы царства
  - в) Таманского полуострова
  - г) Крымского полуострова
  - д) первой правящей династии
9. Столицей возникшего в 5 веке до н.э. Боспорского царства был город:
- а) Боспор
  - б) Горгиппия
  - в) Гермонасса
  - г) Пантикапей
  - д) Фанагория
10. Одними из главных предметов экспорта Боспорского царства в Грецию были:
- а) предметы роскоши и оружие
  - б) оливковое масло и вина
  - в) хлеб и рабы
  - г) дорогая керамика и ткани
11. В 988-1036 годах правителем Тмутараканского княжества был князь:
- а) Святослав
  - б) Владимир
  - в) Мстислав
  - г) Ярослав
12. Одними из предков кавказских горцев, взаимодействовавших с Тмутараканским княжеством, были:
- а) меоты
  - б) хазары
  - в) касоги
  - г) половцы

## Раздел 2. КУБАНСКИЕ ЗЕМЛИ В XIII - КОНЦЕ XVIII В.

13. Обширную колонизацию территории Северного Причерноморья в XIII-XV вв. вели:
- а) венецианцы
  - б) византийцы
  - в) генуэзцы
  - г) турки-османы
14. Политико-экономическим центром итальянских колоний в XIII веке стал город:

- а) Кафа
- б) Копа
- в) Мапа
- г) Матрега

15. Должность управителя итальянской колониальной системы называлась:

- а) архонт
- б) консул
- в) наместник
- г) синдик

16. В 1470-х годах территории итальянских колоний были насильственно подчинены наместнику:

- а) Византийской империи
- б) Золотой Орды
- в) Крымского ханства
- г) Османской империи

17. В XVI-XVII веках Крымское ханство по отношению к Османской империи было:

- а) вассально зависимым
- б) полностью независимо
- в) входило в ее состав
- г) входило в состав другого государства

18. В 1550-х годах часть кабардинских племен во главе с князем Темрюком Идаровичем признала вассальную зависимость своих земель от:

- а) Крымского ханства
- б) Османской империи
- в) Российского государства
- г) Персии

19. До прихода российской администрации в регион первыми кубанскими казаками стали:

- а) запорожцы
- б) линейцы
- в) некрасовцы
- г) черноморцы

20. По итогам российско-османской войны в 1774 году был подписан Кючук-Кайнарджийский мирный договор, согласно которому Крымское ханство:

- а) вошло в состав османской империи
- б) вошло в состав российской империи



- в) сохранило вассальную зависимость от Турции
- г) получило независимость от Османской империи

21. Строительство Кубанской кордонной линии в 1778 году велось:

- а) Г.Х.Зассом
- б) Г.А.Потемкиным
- в) А.В.Суворовым
- г) З.Чепегой

22. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Кубанского Правобережья был опубликован в:

- а) 1774 г.
- б) 1779 г.
- в) 1783 г.
- г) 1787 г.

23. Окончательное подтверждение присоединения Крыма и Прикубанья к России было оформлено в Ясском мирном договоре:

- а) 1783 года
- б) 1791 года
- в) 1829 года
- г) 1864 года

24. Во второй половине XVIII в. «аристократические» племена адыгов отличались от «демократических» отсутствием у последних:

- а) князей (пши)
- б) дворян (уорков)
- в) свободных общинников (тфокотлей)
- г) крепостных (пшитлей)
- д) рабов (унаутов)

25. Какая из ниже перечисленных адыгских народностей имела «аристократический» общественно-политический строй:

- а) абадзехи
- б) кабардинцы
- в) натухаевцы
- г) шапсуги
- д) убыхи

### Раздел 3. СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ КАВКАЗ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ: КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.

26. Одной из станиц, основанных в 1792-1794 годах переселенными на Кубань донскими казаками, стала:

- а) Таманская
- б) Темрюкская
- в) Прочноокопская
- г) Урупская

27. Столица Черномории город Екатеринодар (современный Краснодар) был основан в:

- а) 1791 году
- б) 1793 году
- в) 1797 году
- г) 1801 году

28. Южная граница Черномории шла от полуострова Тамань и заканчивалась перед крепостью:

- а) Екатеринодарской
- б) Усть-Лабинской
- в) Кавказской
- г) Прочноокопской

29. Закубанье и Черноморское побережье вошло в состав России по Адрианопольскому мирному договору:

- а) 1801 года
- б) 1817 года
- в) 1829 года
- г) 1864 года

30. По инициативе командующего Кубанской кордонной линией генерала Г.Х. фон Засса на рубеже 1830-1840-х годов была основана Новая линия, которая еще называлась:

- а) Белореченская
- б) Лабинская
- в) Урупская
- г) Черноморская береговая

31. Действовавшие на Кубани в 1840-1850-х годах Хаджи-Магомет и Магомет-Амин носили звание:

- а) имамов
- б) кадиев
- в) муэдзинов
- г) наибов

32. Кубанская область как административная единица в составе Российской империи была основана в:

- а) 1829 году
- б) 1837 году

- в) 1859 году
- г) 1860 году

33. Кубанское казачье войско было образовано в:

- а) 1792 году
- б) 1829 году
- в) 1848 году
- г) 1860 году

34. Одним из основных требований Александра II к депутации адыгских племен в 1861 году было выселение черкесов с гор:

- а) на прикубанскую равнину
- б) в центральную полосу России
- в) в Сибирь
- г) в Османскую империю

35. Военные действия на Северо-Западном Кавказе между горцами и российскими войсками закончились в:

- а) 1859 году
- б) 1860 году
- в) 1864 году
- г) 1877 году

36. Термином «мухаджирство» применительно к событиям «Кавказской войны» называют процесс:

- а) исполнения религиозного обряда в горских аулах
- б) набегов на российские поселения с целью грабежа
- в) переселения горцев на прикубанскую равнину
- г) эмиграции горцев в Османскую империю

37. Основной демографической тенденцией во второй половине XIX века на территории Кубанской области было:

- а) обособление казачества от остальных групп населения
- б) большой приток горцев в казачьи станицы
- в) значительных приток иногородних в казачьи районы
- г) переселение преобладающей части кубанских казаков в горную местность

38. Основной тенденции в экономике Кубанской области во второй половине XIX века было:

- а) сокращение скотоводства и увеличение зернового производства
- б) увеличение объемов скотоводства и сокращение зернового производства
- в) спад промышленного развития
- г) спад экономического роста в целом

Раздел 4. КУБАНЬ И ЧЕРНОМОРЬЕ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИОННЫХ  
ПОТряСЕНИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

39. В период Первой русской революции в декабре 1905 года была на две недели установлена «республика» в:

- а) г. Армавире
- б) г. Екатеринодаре
- в) г. Новороссийске
- г) г. Сочи

40. В период Первой русской революции лидерами РСДРП в регионе были:

- а) большевики
- б) меньшевики
- в) эсеры
- г) черносотенцы

41. В 1911 г. был открыт памятник черноморским казакам-переселенцам. Он находится:

- а) в г. Азове
- б) в г. Екатеринодаре
- в) в г. Новороссийске
- г) на Тамани

42. В 1915 году была написана песня «Ты, Кубань, ты – наша Родина», которая в 1995 году стала гимном Краснодарского края. Чьим гимном она была в 1919 году:

- а) Донского казачьего войска
- б) Кубанского казачьего войска
- в) Терского казачьего войска
- г) Черноморского казачьего войска

43. Соотношение политических сил, названное А.И.Деникиным «троевластием» (Временное правительство, Советы, казачество) установилось на Кубани после:

- а) революции 1905-1907 гг.
- б) революции февраля 1917 г.
- в) революции ноября 1917 г.
- г) Первой мировой войны

44. Впервые советская власть в г.Екатеринодаре и части Кубанской области была установлена:

- а) весной 1917 года

- б) летом 1917 года
- в) осенью 1917 года
- г) весной 1918 года

45. Первый Кубанский («Ледяной») поход Добровольческой армии против частей Красной армии в феврале 1918 года возглавлял генерал:

- а) М.В.Алексеев
- б) А.И.Деникин
- в) Л.Г.Корнилов
- г) А.Г.Шкуро

46. Второй Кубанский поход Добровольческой армии против частей Красной армии, возглавляемый генералом А.И.Деникиным закончился в августе 1918 года:

- а) победой и взятием Екатеринодара
- б) поражением и безрезультатностью штурма Екатеринодара
- в) установлением «двоевластия» в Екатеринодаре
- г) смертью А.И.Деникина

47. «Железный поток» - это:

- а) второе название «Ледяного» похода Добровольческой армии против частей Красной армии
- б) второе название Кубанского похода генерала А.И.Деникина против частей Красной армии
- в) отступление с боями частей красной Таманской армии после ее разгрома в августе 1918 г.
- г) процесс окончательного установления в регионе советской власти Красной армией в 1920 году.

48. Переименование города Екатеринодара в Краснодар произошло в:

- а) 1917 году
- б) 1918 году
- в) 1920 году
- г) 1923 году

#### Раздел 5. 1920-1930-Е ГОДЫ НА КУБАНИ

49. Одной из отрицательных черт политики «военного коммунизма», вызвавшей на Кубани серию восстаний в 1920 году:

- а) был продналог
- б) была продразверстка
- в) были репрессии мирных жителей
- г) было создание колхозов на территории региона

50. Введение НЭПа (новой экономической политики) привело в регионе:

- а) к разорению большинства крестьян
- б) к массовым бунтам и восстаниям
- в) к восстановлению сельского хозяйства и промышленности
- г) к овладению государством всеми формами собственности

51. В 1922 году в регионе была создана автономная область:

- а) Кубанская
- б) Краснодарская
- в) Черкесская (адыгейская)
- г) Черноморская

52. Создание в крае крупных сельхозартелей было частью политики:

- а) «Военного коммунизма»
- б) НЭПа
- в) коллективизации
- г) индустриализации

53. Засуха 1932 года в сочетании с перекосами в экономической политике привела к репрессированию и выселению десятков тысяч кубанцев. Этот процесс называется:

- а) раскулачивание
- б) расказачивание
- в) вынужденная эмиграция
- г) геноцид

54. Образование Краснодарского края в составе РСФСР произошло в:

- а) 1922 году
- б) 1932 году
- в) 1937 году
- г) 1941 году

#### Раздел 6. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

55. Оккупация Краснодарского края фашистами началась в:

- а) 1941 году
- б) 1942 году
- в) 1943 году
- г) 1944 году

56. На оккупированной территории края фашистскими сельхозкомендантами управлялись:

- а) колхозы

- б) станицы
- в) элеваторы
- г) административные районы

57. После начала советского наступления в январе 1943 года отступающие немцы согласно приказу А.Гитлера:

- а) бросали военную технику и склады боеприпасов
- б) выпускали из концлагерей всех выживших советских людей
- в) массово сдавались в плен, не оказывая значительного сопротивления
- г) уничтожали всю инфраструктуру (железнодорожные пути, мосты, предприятия)

58. «Голубой линией», на которой произошли самые масштабные и кровавые бои в регионе, называется протяженный участок:

- а) от Тамани до Новороссийска
- б) от Новороссийска до Туапсе
- в) от Туапсе до Сочи
- г) от Краснодара до Ейска

59. Битва советских десантников за «Малую землю» происходила:

- а) в районе Южной Озерейки
- б) в южной части Таманского полуострова
- в) на берегу Цемесской бухты
- г) на северных подступах к городу Новороссийску

60. Удержание советскими десанниками плацдарма «Малая земля» продолжалось:

- а) две недели
- б) месяц
- в) три месяца
- г) семь месяцев

61. Освобождение от немецкой оккупации столицы края города Краснодара произошло в:

- а) ноябре 1942 года
- б) феврале 1943 года
- в) декабре 1943 года
- г) марте 1944 года

62. Весной 1943 года в небе Кубани происходила одна из самых крупных воздушных битв, в которой участвовало больше:

- а) пятисот самолетов
- б) двух тысяч самолетов
- в) пяти тысяч самолетов

г) десяти тысяч самолетов

63. Самым знаменитым летчиком, трижды Героем Советского союза, сбившим в небе Кубани 20 фашистских самолетов был:

- а) К.А.Вершинин
- б) Б.Б.Глинка
- в) А.И.Покрышкин
- г) Г.А.Речкалов

64. Полное освобождение Краснодарского края от фашистских войск произошло:

- а) зимой 1943 года
- б) осенью 1943 года
- в) весной 1944 года
- г) летом 1944 года

65. За годы Великой отечественной войны звание Героев Советского союза получили:

- а) 96 кубанцев
- б) 186 кубанцев
- в) 246 кубанцев
- г) 356 кубанцев

## Раздел 7. СОВЕТСКАЯ КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

66. Первая телевизионная трансляция прошла на Кубани в:

- а) 1930-х гг.
- б) 1950-х гг.
- в) 1970-х гг.
- г) 1990-х гг.

67. В 1961 г. нарастание недовольства политикой Н.С.Хрущева вылилось в массовые беспорядки в городе:

- а) Армавире
- б) Краснодаре
- в) Новороссийске
- г) Тихорецке

68. Краснодарское водохранилище («Кубанское море») было введено в эксплуатацию в:

- а) 1950-е гг.
- б) 1960-е гг.
- в) 1970-е гг.
- г) 1980-е гг.



69. В 1973 году звание «город-герой» за заслуги в победе над фашистами получил город:

- а) Анапа
- б) Краснодар
- в) Новороссийск
- г) Туапсе

70. Принятие Верховным советом РСФСР Закона о преобразовании Адыгейской автономной области в республику произошло в:

- а) 1968 г.
- б) 1985 г.
- в) 1991 г.
- г) 1998 г.

## Раздел 8. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

71. Законодательное собрание края было создано в:

- а) 1975 г.
- б) 1990 г.
- в) 1994 г.
- г) 1999 г.

72. Губернатором Краснодарского края является А.Н.Ткачев, который занимает эту должность с:

- а) 1985 г.
- б) 1991 г.
- в) 1995 г.
- г) 2000 г.

73. Губернатор края является главой:

- а) законодательной власти
- б) исполнительной
- в) судебной
- г) военной

74. Основным законом края, чья новая редакция была издана в 1997 году, является:

- а) Манифест Законодательного собрания края
- б) Сборник распоряжений администрации края
- в) Сборник распоряжений краевых департаментов
- г) Устав Краснодарского края

75. На данный момент в Краснодарском крае проживает

многонациональное население, среди которого русские занимают:

- а) 32 %
- б) 54 %
- в) 86 %
- г) 97 %

76. На данный момент в Краснодарском крае проживают представители:

- а) 20 национальностей
- б) 40 национальностей
- в) 100 национальностей
- г) 200 национальностей

77. Официальное возрождение кубанского казачества началось с I (учредительного) Всекубанского казачьего съезда, который прошел в :

- а) 1988 г.
- б) 1990 г.
- в) 1995 г.
- г) 2000 г.

78. Правовой статус кубанского казачества был зафиксирован в 1995 году в законе, принятом Законодательным собранием края под названием:

- а) О возрождении кубанского казачества
- б) О правовом статусе кубанского казачества
- в) О реабилитации кубанского казачества
- г) О полномочиях кубанского казачества

79. Первым атаманом современного Кубанского казачьего войска и первым казачьим генералом в конце XX века стал:

- а) В.П.Громов
- б) Н.А.Далуда
- в) В.Г.Захарченко
- г) А.П.Квитко

80. Руководителем всемирно известного Кубанского казачьего хора уже больше 30 лет является народный артист СССР, России и Украины:

- а) И.Ф.Варавва
- б) В.Г.Захарченко
- в) В.И.Лихоносов
- г) Г.Ф.Пономаренко

### **6.5. Примерные вопросы (задания) к зачету**

1. Географические, природные, этнические, исторические особенности края.
2. Изменения в административно-территориальном отношении Кубани.
3. Выдающиеся кубанские историки и краеведы.

4. Основные источники по истории Кубани.
5. Каменный век. Эпоха бронзы. Раннежелезный век.
6. Боспорское царство.
7. Кубань в эпоху великого переселения народов.
8. Тмутараканское княжество.
9. Адыги, аланы и половцы на Кубани в X – середине XIII в.
10. Адыги и ногайцы во второй половине XV – XVII в.
11. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе.
12. Русские старообрядцы на Кубани в XVII – XVIII в.
13. А.В. Суворов на Кубани.
14. «Аристократические» и «демократические» племена адыгов.
15. Понятие и периодизация Кавказской войны. Особенности юридикализма на Северо-Западном Кавказе.
16. Декабристы на Кубани.
17. Северо-Западный Кавказ в Крымской войне 1853–1856 г.
18. Присоединение Северо-Западного Кавказа. Массовые переселения в ходе Кавказской войны.
19. Переселения и казачья колонизация Северо-Западного Кавказа как метод российской политики
20. Военное и гражданское управление на Кубани.
21. Крестьянская и земельные реформы.
22. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
23. Кубань в русско-турецкой войне 1877–1878 г.
24. Народничество на Кубани.
25. Кубань в революции 1905–1907 г.
26. Просвещение, культурно-просветительские учреждения, здравоохранение, печать, литература, музыка, наука, театр.
27. Особенности развития духовной, материальной и соционормативной культуры адыгов.
28. Культура и быт казачьего и иногороднего славянского населения.
29. Кубань в годы Первой мировой войны
30. Революционные преобразования в регионе. Национальное и культурное строительство. Кубань в годы НЭПа.
31. «Большой террор» на Кубани.
32. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
33. Кубань в Великой Отечественной войне.
34. Развитие края в послевоенный период.
35. Культура Краснодарского края и Адыгейской автономной области.
36. Кризисные симптомы в жизни кубанского общества

## **I. Основная литература**

1. Горлова И., Манаенков А., Лях В. Культура кубанских станиц 1794 – 1917 гг. - Краснодар, 1993.

2. Кубанские исторические чтения: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Краснодар, 3 июня 2013 г.) : сборник статей / под ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курускановой. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-91221-151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236908 (02.02.2017).

Краснов, П.Н. Всевеликое Войско Донское / П.Н. Краснов. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 372 с. - ISBN 9785998911767 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47073 (02.02.2017).

3. Мужев, И.Ф. Казачество Дона, Кубани и Терека в революции 1905-1907 гг. / И.Ф. Мужев. - Орджоникидзе : Северо-Осетинское книжное издательство, 1963. - 79 с. - ISBN 978-5-4458-5596-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222816 (02.02.2017).

4. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века. - Краснодар, 2000.

5. Трехбратов, Б.А. История и культура народов Прикубанья [Текст] с древнейших времен до начала XX века / Б. А. Трехбратов. - Краснодар : Традиция, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-91883-023-9.

## **II. Дополнительная литература**

1. Трехбратов, Б.А. История Кубани [Текст] : программа теоретического курса и планы семинарских занятий / Б. А. Трехбратов, С. А. Трехбратова, И. Ю. Бородачев. - Краснодар : КГУКИ, 2011. - 40 с.

2. Трехбратова, С.А. Тестовые задания по дисциплине "История Кубани" [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов вузов гуманитарных и творческих направлений подготовки / С. А. Трехбратова. - Краснодар : КГУКИ, 2016. - 40 с.

3. Трехбратов, Б.А. История и культура народов Прикубанья [Текст] с древнейших времен до начала XX века / Б. А. Трехбратов. - Краснодар : Традиция, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-91883-023-9

4. Чирг, А.Ю. Вехи истории адыгов [Текст] / А. Ю. Чирг, Ч. Х. Даунов. - Майкоп : Полиграф-ЮГ, 2015. - 118 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

<http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>.

**Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования ([лицензионные документы](#), [справка соответствия ЭБС ФГОС](#)).

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 10 000 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 200 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

*Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.*

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

**Среди постоянных подписчиков системы** — ведущие вузы страны, ссузы, публичные библиотеки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой [различными способами](#). ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

**ЭБС IPRbooks предназначена** для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

**Для библиотек ЭБС IPRbooks** — возможность удобной работы с электронными изданиями, использовать специальные сервисы для библиотек, позволяющие анализировать, учитывать электронные издания, систематизировать в своей работе, экономя время и средства.

1. И.Г. Иванцов, С.М. Сивков. Социально - политическое положение на Кубани в 1920-1933гг. [Электронный ресурс]. Краснодар 2012. Изд-во ЮИМ. 118 с. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks). e-mail: [sale@iprmedia.ru](mailto:sale@iprmedia.ru)

2. Суриков А. Неизвестная грань Кавказской войны  
[//http://www.pravda.info/society/1964.html](http://www.pravda.info/society/1964.html)

3. Унежев К.У. Феномен адыгской (черкесской) культуры  
[//http://www.kbsu.ru/~adcult/index.html](http://www.kbsu.ru/~adcult/index.html)

[http://elkniga.ucoz.ru/publ/uchebniki/istorija/uchebnik\\_istorija\\_kubani\\_s\\_dre\\_vnejshikh\\_vremen\\_do\\_konca\\_khkh\\_veka\\_shhetnev\\_v\\_e/58-1-0-564](http://elkniga.ucoz.ru/publ/uchebniki/istorija/uchebnik_istorija_kubani_s_dre_vnejshikh_vremen_do_konca_khkh_veka_shhetnev_v_e/58-1-0-564)

Ресурс [elkniga.ucoz.ru](http://elkniga.ucoz.ru) является самообновляемой электронной библиотекой и не содержит файлов книг. На сайте [elkniga.ucoz.ru](http://elkniga.ucoz.ru) располагаются только ссылки на книги, которые в

библиотеку добавляют пользователи, согласные с тем, что они не нарушают авторских прав

1. Щетнев В.Е. История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Краснодар, ОИПЦ "Перспективы образования". 2004. 400 с.

### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант. Специализированные программные продукты АБВУ Lingvo x5 9 языков Профессиональная версия, Adobe CS5.5 Adobe Design Premium 5.5 AcademicEdition, Adobe Master Collection CS 6, Adobe Flash Prof SC 5.5 11.5 AcademicEdition, Cyberlink PowerDVD 11 Standart, MS office professional plus 2007, Nero 9, Sony DVD Architect Studio 4.5.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий, специализированных классов с роялями, пультами и стульями, для проведения концертов - концертные залы с концертными роялями, пультами и стульями.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

