

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра документоведения, информатики и проектной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой документоведения,
информатики и проектной
деятельности

_____ Н.Б. Зиновьева

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.7 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки – 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

Профиль подготовки – Музыкальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника – Преподаватель (музыкальная педагогика)

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Современные информационные технологии (обязательная дисциплина вариативной части) очной формы обучения по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», профиль – Музыкальная педагогика в 4-5 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06. Музыкознание и музыкально-прикладное искусство: музыковедение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2016 года, приказ № 787 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

К.п.н., доцент кафедры информационных технологий в профессиональной деятельности Академии маркетинга и социально информационных технологий

Кузьмина Э. В.

(Ф.И.О. рецензента)

К.п.н., доцент КГИК

Дейкун Д. Г. _____
(Ф.И.О. рецензента)

Составитель

В.С. Сидоренко, к.п.н., профессор КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории культуры «01» сентября 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» сентября 2016 г., протокол № 1.

© Сидоренко В.С., 2016
(Ф.И.О. составителя)
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является: систематизация и расширение знаний в области современных информационных и телекоммуникационных технологий; воспитание информационной культуры бакалавров и понимание ими возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация и углубление знаний о различных видах информации и об основных информационных процессах, сопровождающих человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;
- знакомство с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- знакомство с новейшими разработками в области аппаратного и программного обеспечения; углубление и систематизация знаний об устройстве персонального компьютера, принципах его функционирования, современных информационных системах;
- формирование представления о структуре и функциях единой информационно-коммуникационной среды, организационной структуре компьютерных сетей;
- обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;
- формирование готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и научной деятельности;
- формирование представления о современных информационных технологиях, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- актуализация знаний в области информационной компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору;
- систематизация представления о структуре научных и учебно-методических публикаций, знакомство с особенностями их оформления, умение осуществлять анализ деятельности работы с позиции соответствия целям и задачам публикации;
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса;

- знакомство с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в вариативную часть. Изучение курса тесно взаимосвязано с освоением других базовых дисциплин музыкально-теоретического цикла – «Гармония», «Сольфеджио», «Полифония» и «История музыки», которые изучаются как предшествующие, или одновременно с данным курсом. Освоение дисциплины помогает усвоить основные предметы профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- готовностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью редактировать музыкальные программы на радио и телевидении под руководством главного редактора, редактировать литературные тексты в области музыкального искусства, культуры и педагогики в издательствах, редакциях периодических изданий искусств, а также в разделах культуры и искусства изданий общего профиля (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- различные виды информации и основные информационные процессы, сопровождающие человека на протяжении всей истории человеческой цивилизации;
- новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- новейшие разработки в области аппаратного и программного обеспечения; современных информационных систем;
- структуру и функции единой информационно-коммуникационной среды, организационную структуру компьютерных сетей;
- обобщение и систематизация знаний о глобальной сети Интернет, технологиях поиска учебной и научной информации, использовании глобальной сети Интернет в учебно-методической деятельности;

уметь:

- анализировать современные тенденции информационного развития общества;

- использовать современные информационные технологии для хранения мультимедийной информации (текстовой, графической, аудио- и видеоинформации);

- создавать гипертекстовые документы и размещать их в глобальной сети Интернет;

владеть:

- знаниями фундаментальных и прикладных разделов информатики и информационных технологий;

- навыками работы в глобальной сети Интернет;

- навыками создания и размещения гипертекстовой информации в глобальной сети Интернет;

- базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности.

Приобрести опыт деятельности: использования современных инновационных информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в научных исследованиях и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современные информационные технологии» на очном отделении составляет 3 зачетных единицы: 108 часов. Итоговый контроль в 5 семестре – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Информационные технологии	4	1-9	18			9	Устный опрос
2	Базы данных	4	10-18	18			9	Устный опрос
3	Информационные коммуникации	5	1-9	18			9	Устный опрос
4	Вычислительные сети	5	10-18	18			9	Зачет
Итого за курс				72			36	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Тема 1. Информационные технологии	<u>Лекции:</u> Предмет, объект, метод, цель и задачи дисциплины « Информационные технологии в научных исследованиях профессиональной деятельности ». Информационные технологии: понятие, свойства, виды.. Компьютеризация общества. Информатизация общества. <u>Самостоятельная работа</u>	18	ОК-6 ПК-7
	1. Социальные последствия информатизации. 2. Становление общества, основанного на знаниях. 3. Информационные технологии. 4. Основные концепции информационного общества.	9	
Тема 2. Базы данных	<u>Лекции:</u> Базы данных. Банки данных. Классификация баз данных информационных услуг и продуктов. <u>Самостоятельная работа</u>	18	ОК-6 ПК-7
	1. Информационный продукт. 2. Информационная услуга. 1. Электронные библиотеки. 2. Важнейшие сайты Интернета для специалистов-гуманитариев.	9	
Тема 3. Информационные коммуникации	<u>Лекции:</u> Источник информации. Получатель информации. Сообщение. Канал связи. <u>Самостоятельная работа</u>	18	ОК-6 ПК-7
	1. Источник информации. 2. Получатель информации. 3. Канал связи. 4. Сообщение.	9	
Тема 4. Вычислительные сети	<u>Лекции:</u> Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети. Вычислительные сети (ВС). <u>Самостоятельная работа</u>	18	ОК-6 ПК-7
	1. Преимущества ВС перед локальным компьютером.	9	

	2. Кабельные и беспроводные каналы связи. 3. Персональные сети.		
Вид итогового контроля:			<i>зачет</i>
		ВСЕГО за курс:	108

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Современные информационные технологии» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий с использованием информационно-коммуникационных мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- использование интерактивных обучающих технологий: научные семинары, дискуссии, круглые столы, презентации в Power Point, методические семинары, семинары с обсуждением эссе.

Специфика данной учебной дисциплины, ориентированной на изучение новых информационных технологий и современных тенденций информатизации общества вынуждает преподавателей использовать технологии Web 2.0 и новаторские методы организации учебного процесса.

Современные технологии Web 2.0 предполагают изменение традиционной иерархии учитель-ученик. В отдельных случаях, они становятся равноправными участниками учебного процесса.

Предлагаемая методология синтеза традиционных педагогических технологий и технологий Web 2.0 позволяет значительно повысить качество освоения материала и развить навыки самоорганизации для получения новых знаний.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания;

– тестирование и др.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы и т.д.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Системы и сети информационного обмена.
2. Системы электронного документооборота.
3. Социальная коммерция;
4. Социальные последствия информатизации;
5. Социальные сети;
6. Социология Интернета.
7. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
8. Становление общества, основанного на знаниях;
9. Статистика запросов;
10. Технологии «клиент-сервер».
11. Технологии открытых систем.
12. Технологический процесс обработки и защиты данных.
13. Технология обработки данных и ее виды.
14. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.
15. Электронная коммерция;
16. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
17. Электронное голосование; Электронное правительство.
18. Электронный офис.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

19. Автоматизация и информатизация общества;
20. Адресация в Интернете;
21. Аналитика и Статистика Интернета;
22. Блоги;
23. Видеоконференции и системы групповой работы.
24. Вычислительные сети;
25. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
26. Документальные системы.
27. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;

28. Интеграция информационных систем.
29. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
30. Информационная технология.
31. Информационное общество.
32. Информационно-поисковый язык.
33. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
34. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
35. Классификация информационных технологий.
36. Модели данных.
37. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
38. Общество знаний;
39. Объектно-ориентированные информационные технологии.
40. Основные понятия информатики.
41. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
42. Персональные вычислительные сети;
43. Поисковый аппарат.
44. Пользовательский интерфейс и его виды.
45. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.
46. Понятие платформы.
47. Предметная область информационных систем.
48. Предметная технология.
49. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
50. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
51. Процессы преобразования информации.
52. Сервисы Интернета;
53. Сетевые информационные технологии.

6.2.3. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Информационное общество.
2. Автоматизация и информатизация общества;
3. Социальные последствия информатизации;
4. Становление общества, основанного на знаниях;
5. ГИС-технологии.
6. Вычислительные сети;
7. Персональные вычислительные сети;
8. Локальные вычислительные сети;
9. Региональные вычислительные сети;
10. Глобальные вычислительные сети;
11. Глобальная сеть GLORIAD;
12. Сервисы Интернета;

13. Управление Интернетом;
14. Рунет;
15. Программы просмотра информации в сетях (браузеры);
16. Адресация в Интернете;
17. Отечественные поисковые системы и каталоги ресурсов;
18. Зарубежные поисковые системы и каталоги ресурсов;
19. Языки запросов.
20. Статистика запросов;
21. Аналитика и Статистика Интернета;
22. Google Analytics;
23. Рекомендательные системы (Коллаборативная фильтрация).
24. Общество знаний;
25. Электронная коммерция;
26. Социальная коммерция;
27. Социология Интернета.
28. Электронное голосование;
29. Демократия 2.0;
30. Менеджмент Интернет-сообществ;
31. Веб 2.0;
32. Блоги;
33. Социальные сети;
34. Social Media;
35. Электронное правительство.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Кашкина, М. Г. Медиакультура информационного общества в аспекте философского дискурса [Текст] : автореф. дис... канд. филос. наук : 24.00.01 : защищена 27 марта 2012 г. / Кашкина Мария Геннадьевна. - Краснодар, 2011. - 25 с. - б. ц.
2. Соколов, А.В. Социальные коммуникации [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / А. В. Соколов. - СПб : Профессия, 2014. - 287 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-904757-65-6 (Изд-во "Профессия") : 340.00.
3. Терентьев, Ю. Теоретико-методологические основы информатики [Текст] / Ю. Терентьев. - Краснодар : б.и., 2013. - 158 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: учебное пособие для студ. / О. Л. Голицына ; О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов; [гриф УМО]. - М. : Форум, 2009. - 496 с. : ил.

2. Гордеев, А.В. Операционные системы : учеб. пособие для вузов / А. В. Гордеев ; А.В. Гордеев; [гриф МО]. - М.; СПб.[и др.] : Питер, 2009. - 416 с. : ил.
3. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Калабухова ; Г.В. Калабухова, В.М. Титов; [гриф УМО]. - М. : Форум: Инфра-М, 2008. - 336 с. : ил
4. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Мельников ; В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; [гриф УМО]. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 336 с.
5. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для студентов вузов / А. П. Пятибратов ; А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; под ред. А.П. Пятибратова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 736 с. : ил.
6. Родичев, Ю. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Родичев ; Ю. Родичев; [гриф УМО]. - М; СПб.[и др.] : Питер, 2008. - 272 с. : ил. - (Учеб. пособие).
7. Безручко, В.Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : учеб. пособие для студентов вузов / В. Т. Безручко ; В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. : ил.
8. Терентьев, Ю. Музыкальная информатика [Текст] : музыканту будущего: учеб.-метод. пособие / Ю. Терентьев. - Краснодар : б.и., 2010. - 248 с. - 100.00.

7.3. Периодические издания

1. журнал «Информационное общество»
2. журнал «Педагогическая информатика»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информатика. Том 1: Концептуальные основы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Фисун, В. А. Минаев, Н. С. Хохлов, М. М. Никитин, С. В. Дворянкин, С. В. Скрыль. - М.: Маросейка, 2008. - 464 с. - 978-5-903271-12-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95946>
2. Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 77 с. - 978-5-504-00056-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451>
3. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - 978-5-9228-0806-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>
4. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие

- ощущений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с. - 978-5-9963-0918-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222819>
5. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Балашова, И. В. Лазанюк, Н. К. Аникина, Н. М. Баранова, В. И. Дихтяр. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 192 с. - 978-5-209-03050-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115713>
6. Мишенин, А. И. Сборник задач по программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Мишенин. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 224 с. - 978-5-279-03300-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86065>
7. Петров В.П., Петров С.В., Информационная безопасность человека и общества: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Петров В.П., Петров С.В.. - М.: ЭНАС, 2007. - 334 с. - 978-5-93196-814-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42835>
8. Сайт Всемирного саммита по информационному обществу [Электронный ресурс]: URL: <http://www.itu.int/wsis/> .
9. Сайт Глобального партнерства во имя знания [Электронный ресурс]: URL: <http://www.globalknowledge.org> .
10. Сайт Партнерства для развития информационного общества в России: [Электронный ресурс]: URL: <http://russia-gateway.ru> .
11. Сайт Целевой группы ООН по информационно-коммуникационным технологиям: <http://www.unicttaskforce.org>
12. Суперкомпьютерные технологии в науке, образовании и промышленности [Электронный ресурс] / М.: Издательство Московского университета, 2009. - 230 с. - 978-5-211-05719-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136842>
13. Уткин, В. Б. Математика и информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рокосуев. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 470 с. - 978-5-394-01337-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116015>
14. Федеральный образовательный портал» <http://www.ecsocman.edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
16. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - 978-5-8353-1254-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
17. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны") [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 130 с. - 978-5-394-00830-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83328>

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант. Специализированные программные продукты АВВУ Lingvo x5 9 языков Профессиональная версия, Adobe CS5.5 Adobe Design Premium 5.5 AcademicEdition, Adobe Master Collection CS 6, Adobe Flash Prof SC 5.5 11.5 AcademicEdition, Cyberlink PowerDVD 11 Standart, Finale, Sibelius, MS office professional plus 2007, Nero 9, Sony DVD Architect Studio 4.5.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, имеющая необходимое количество посадочных мест (для занятий с группой из 10-15 студентов) и оснащенная оборудованием для проведения презентаций (ноутбук, проектор);

2. Аудитория с персональными компьютерами для проведения лабораторных занятий, имеющая необходимое количество рабочих мест (для занятий с подгруппой из 10-15 студентов), оборудованная персональными компьютерами, оснащенных необходимым системным и прикладным программным обеспечением.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)