

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зав.каф. философии и
общественных дисциплин
_____ Д.О. Устрижицкая
«23» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Специальность - 54.05.02 – Живопись

Специализация - № 1 Художник – живописец (станковая живопись)

Квалификация - Художник – живописец (станковая живопись)

Форма обучения - очная

(год начала подготовки 2017)

**Краснодар
2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Философия» базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 54.05.02 – Живопись в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, (специальности) 54.05.02 – Живопись утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 года, приказ № 10 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

К.ф.н., доц. КубГТУ

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Куракова Т.В.

(Ф.И.О. рецензента)

К.ф.н., доц. КГИК

(уч.степень, уч.звание, должность, место работы)

Юречко О.Н.

(Ф.И.О. рецензента)

Составитель:

Юречко Ольга Николаевна

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии, политологии и права «23» августа 2017 г., протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира.

Задачи:

- овладение основополагающими принципами и приемами философского познания
- уяснение специфики философских проблем и методов их исследования,
- выработка навыков работы с оригинальными философскими текстами,
- развитие способности критически воспринимать и оценивать источники информации,
- умение четко и логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «философия» относится к базовой части учебного блока гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, умение анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов истории, психологии, педагогики, а также выступает в качестве мировоззренческой, методологической основы изучения теоретических и практических дисциплин профессионального цикла.

Вопросы, освещаемые в данном курсе, связаны с такими дисциплинами как «Культурология», «Этика», «Эстетика», «Религиоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
способностью использовать основы философских знаний для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

общефессиональными компетенциями:

- способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий (ОПК-4);

профессиональными компетенциями:

- способностью к осмыслению процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов (ПК-3);
- способностью формировать собственное мировоззрение и философию эстетических взглядов на процессы, происходящие в современном обществе и искусстве, на основе изучения исторических аспектов развития мировой культуры, религии, эстетики и философской мысли (ПК-6);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ПК-15);
- способностью учитывать в анализе явлений искусства политические, социальные, собственно культурные и экономические факторы (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли;

- фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук;

- основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху;

- сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России

- традиции отечественной философии и культуры.

Уметь:

- критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности;

- квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования;
- четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;
- компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций;
- грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.

Владеть:

- теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией
- знаниями последних достижений в области философии и частных наук
- когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью
- навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции
- способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления.
- развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.

Приобрести опыт деятельности:

в научной, производственной, административно-управленческой и бизнес сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	История	3		16	20	-	36	Устный опрос,

	философии							доклады, сообщения. зачет
2	Онтология и гносеология. Философская антропология и социальная философия.	4		16	20		9	Устный опрос, доклады, тестирование. экзамен
	Контроль	27 часов						

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

ОДО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3-4 семестр		144 4	
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Философия: круг ее проблем и роль в жизни человека и общества.	<p>Лекции: 1.Понятие философии. Философия и наука. Философия и культура. Философия как мировоззрение. Структура философского знания.</p> <p>2.Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Возникновение философии.</p> <p>Семинары: 1.Исторические типы мировоззрения: мифология, религия. Философия как мировоззрение. Основные разделы философии.</p> <p>2.Космоцентризм античной философии. Постановка и решение проблемы первоначала (милетская школа. Гераклит, атомисты, элеаты, пифагорейцы).</p> <p>3.Античная диалектика (софисты, Сократ).</p> <p>4.Возникновение антропологической проблематики в античной философии.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Написание реферата: «Вклад Сократа в разработку философской проблематики»; сообщение «Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях античных философов» - как источник по философии античности».</p>	2 2 4	OK – 1, 4
Тема 1.2. Античная философия: основные		2	

<p>проблемы и понятия.</p> <p>Тема 1.3 Философия Средних веков.</p>	<p>Лекции: 1. Древнегреческая натурфилософия о началах и элементах природы. 2. Онтология античной классики (Парменид, Платон, Аристотель). 3. Диалектика древних (Гераклит, элеаты, Сократ). 4. Проблема человека (софисты, Сократ). 5. Философия эпохи эллинизма: скептики, стоики, киники, эпикурейцы.</p> <p>Семинары: 1. Философия Платона: идеалистическая трактовка бытия. Учение об идеях; социально-политические и этические взгляды. 2. Философия Аристотеля: диалектика материи и формы, учение о первой и второй сущности; учение о человеке и его душе. 3. Философские течения эпохи эллинизма: киники, скептики, стоики, эпикурейцы.</p> <p>Самостоятельная работа. Обзор источников по теме «Античная философия: основные проблемы и понятия». Составление библиографического списка.</p> <p>-</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
<p>Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм.</p>	<p>Лекции: 1. Социокультурные особенности средневековой цивилизации. 2. Патристика (Августин Аврелий). 3. Схоластика (Фома Аквинский). 4. Номинализм и реализм. 5. Средневековая трактовка исторического процесса (Августин Блаженный).</p> <p>Семинары: 1. Специфика средневековой культуры, Теоцентризм средневекового мировоззрения. 2. Основные этапы развития средневековой философии: патристика, схоластика. 3. Спор об универсалиях: номинализм, реализм, концептуализм. 4. Основные проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело</p> <p>Самостоятельная работа Реферат «Томизм и неотомизм»; эссе «Христианская философия в контексте современности».</p> <p>Лекции: 1. Особенности культуры и мышления в эпоху Возрождения. 2. Итальянский гуманизм. 3. Северный гуманизм, его особенности. 4. Натурфилософия (Н. Коперник, Г. Галилей, Н. Кузанский, Дж. Бруно). 5. Социальные теории эпохи Возрождения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	

<p>Тема 1.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p>	<p>(Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла). Семинар: 1. Особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. 2. Гуманизм и гуманисты. Учение итальянских гуманистов XVI – XVII вв. о человеке. Северный гуманизм. 3. Натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского. 4. Гелиоцентризм: Н.Коперник, Г.Галилей, Дж.Бруно. 5. Социально-философская проблематика в учениях Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы. Самостоятельная работа Подготовка семинара – диспута «Философия и искусство эпохи Возрождения»; презентация «Утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы».</p> <p>Лекция: 1. Социально-экономические условия развития философии XVI-XVII вв. 2. Проблема метода в философии Ф.Бэкона и Р.Декарта. 3. Эмпиризм и рационализм европейской философии XVII в. (Т.Гоббс, Д.Локк, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). 4. Философские идеи эпохи Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). 5. Философия материалистов XVIII века (П.Гольбах, Гельвеций, Ламетри). Семинар 1. 1. Научная революция XVIII века и ее влияние на философию. Критика схоластической философии. 2. Проблема метода в философии Ф.Бэкона. 3. Эмпиризм : Т.Гоббс, Д. Локк. 4. Р.Декарт - основатель европейского рационализма. 5. Рационализм: Б.Спиноза, Г. Лейбниц.</p> <p>Семинар 2. 1. Социально- исторические предпосылки Просвещения. 2. Французское Просвещение (Ф.Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). 3. Философия французских материалистов (П.Гольбах, К.Гельвеций, Ж. Ламетри).</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.6 Немецкая классическая философия.</p>	<p>Самостоятельная работа. «Основные идеи философии Просвещения в свете современности» - сообщение.</p>	<p>4</p>	

<p>Тема 1.7 Неклассическая философия XIX века</p>	<p>Лекция: 1. Трансцендентальный идеализм И.Канта. Этика И.Канта. 2. Абсолютный идеализм Гегеля. Его система и метод. 3. Антропологическая философия Л.Фейербаха. Понимание религии. Этика. Семинар: 1. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Структура кантовской философии. 2. Предмет и задачи критической философии Канта: априоризм, «вещь в себе». 3. Этика И.Канта: категорический императив как высший моральный закон, проблема свободы. 4. Философия Г.Гегеля. Структура гегелевского абсолютного идеализма. 5. Принцип тождества бытия и мышления. Диалектический метод. 6. Антропологический и атеистический материализм Л.Фейербаха. Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Диалектика Гегеля и Маркса», реферирование работы Л.Фейербаха «Сущность христианства».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.8 Особенности русской философии к. XIX- нач. XX века</p>	<p>Лекция: 1.Появление неклассической философии. 2. Философские источники марксистской философии. Основной вопрос философии и философское понятие материи. 3. Марксистская диалектика. 4. Материалистическая трактовка исторического процесса. 5. А.Шопенгауэр: мир как воля и представление. Этические воззрения. 6. Ф.Ницше: « воля к власти». Идеал « сверхчеловека». Семинар: 1.Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре. 2.Философские источники марксизма. Основные положения философии марксизма. 3.Философский иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор). Самостоятельная работа Реферат на тему: «Ницше и философия постмодерна»; сообщения: « Диалектика Гегеля и Маркса».</p>	<p>2</p> <p>6</p>	

<p>Тема 1.9 Западная философия XX века.</p>	<p>Лекция: 1.Основные проблемы русской религиозной философии XIX –XX в. 2. Учение о всеединстве и богочеловечестве Вл. Соловьева. 3. Религиозный персонализм Н.Бердяева. Семинар: 1.Философия русских революционеров-демократов: диалектика природы А.И.Герце 2.Сущность идейных споров западников и славянофилов. 3.Основные проблемы русской религиозной философии XIX-XX в. 4.Учение о всеединстве и богочеловечестве Вл.Соловьева. 5.Религиозный персонализм Н.Бердяева. Самостоятельная работа. «Актуализация духовно-нравственных исканий русских религиозных философов 19-20 вв» - сообщение; «Творчество русских философов к.19 - н.20 вв. (автор по выбору).</p>	<p>2 4 6 2</p>	
<p>Тема 1.10 Постмодернизм в философии, культуре и искусстве.</p>	<p>Лекция: 1.Метаморфозы позитивизма. 2.Проблема человека в экзистенциализме. 3.Фрейдизм и неопрейдизм. Семинар: 1.Неопозитивистские и постпозитивистские направления: аналитический эмпирический (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер), историческая школа (Т.Кун, И.Лакатос). 2.Основные идеи философии экзистенциализма (К.Ясперс, М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю). 3.3.Фрейд и философия психоанализа 4.К.Юнг: коллективное бессознательное.. 5.Неопрейдизм (А.Адлер, К.Хорни,Э. Фромм). 6.Феноменология и герменевтика как философские направления и методы познания. Самостоятельная работа Реферат «Философские аспекты наследия З.Фрейда»; реферирование произведений экзистенциалистов (автор на выбор).</p>	<p>4 6 2 2</p>	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Лекция: 1.Стилевые черты культуры постмодерна. 2.Постмодернизм в философии. 3.Постмодернизм в искусстве.</p>	<p>4</p>	

<p>Философское учение о бытии и субстанции.</p>	<p>Семинар: 1. Основные черты постмодерна. 2. Философские варианты постмодерна. 3. Постмодернизм в искусстве.</p> <p>Самостоятельная работа Реферирование источников по философии постмодерна – Ж. Бодрийяр «Символический обмен и смерть», «Прозрачность зла».</p>	2	
<p>Тема 2.2 Проблема сознания в философии</p>	<p>Раздел 2. Онтология и гносеология</p> <hr/> <p>Лекция: 1. Возникновение проблемы бытия в философии, ее решение в истории философии. 2. Философское понятие бытия. Основные формы бытия. 3. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> <p>Семинар: 1. Возникновение проблемы бытия в философии, ее решение в истории философии. 2. Философское понятие бытия. Основные формы бытия. 3. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> <p>Самостоятельная работа «Современная научная картина мира» - сообщения.</p>	2 4 2	
<p>Тема 2.3 Основные проблемы и понятия теории познания</p>	<p>Лекция: 1. Философский смысл проблемы сознания и ее решение в истории философии. 2. Основные версии происхождения сознания. 3. Структура сознания. Самосознание.</p> <p>Семинар: 1. Проблема сознания в истории философии. Бытие и сознание. 2. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная 3. Структура сознания. Сознание и мышление. Мышление и язык. Сознание и самосознание. Бессознательное. 4. Проблема создания искусственного интеллекта..</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка семинара - дискуссии на тему: «Искусственный интеллект: проблемы создания».</p>	4 2 2	

<p>Тема 3.1 Проблема человека в философии</p>	<p><u>Лекция:</u> 1.Постановка проблемы познания и ее решение в истории философии. 2.Процесс познания и его структура. Роль практики в процессе познания. 3.Проблема истины в философии.</p> <p><u>Семинар:</u> 1.Предмет и проблематика теории познания. 2.Субъект и объект познания. 3.Процесс познания и его структура, Познание и практика. 4.Проблема истины: классическая и неклассическая концепции. Истина и заблуждение. Критерии истины.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> «Современные методы познания в социально-гуманитарных науках» - обзор источников.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2 Общество как предмет философского осмысления</p>	<p>Раздел 3. Философская антропология и социальная философия</p> <hr/> <p><u>Лекция:</u> 1.Проблема человека в истории философии. 2.Биологическое и социальное в человеке. 3.Проблема поисков сущности человека. 4.Человек в контексте культуры. 5.Экзистенциальные проблемы бытия человека.</p> <p><u>Семинар:</u> 1.Образ человека в истории философии. 2.Мифологические, религиозные, научные представления о происхождении человека. 3.Проблема поисков сущности человека: различные подходы. 4.Человеческие экзистенциалы: жизнь и смерть, бессмертие, цель и смысл жизни, свобода и ответственность, любовь и др 5.Человек как творец ценностей. Роль этических и эстетических ценностей в жизни человека. 6.Человек в мире информации. Виртуализация общества и ее воздействие на человека. 7.Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> «Экзистенциальные проблемы бытия человека» (по выбору).</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	<u>Индивидуальные занятия - нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> - чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы	36 ч. в 3 семестре, 9 часов в 4 семестре	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)			
Вид итогового контроля зачет, экзамен		27	
ВСЕГО:		144	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются компьютерные симуляции, ролевые игры по философской проблематике, разбор конкретных ситуаций в контексте аксиологического анализа актуальных философских проблем, в качестве примеров приводится материал из классического и современного искусства, публицистики. Проводятся семинары – дискуссии, семинары-презентации.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос, участие в семинарах-дискуссиях, семинарах-презентациях; тестирование, коллоквиумы.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос,
- написание рефератов,
- письменный обзор источников по проблеме,
- подготовка научных сообщений и статей,

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта (3 семестр), экзамена (4 семестр).

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Тест для самопроверки знаний:

1. Задание

Философия возникла

- а) в 7 -6 в. До н.э.
- б) в 6 – 5 в до н.э.
- в) в 5 – 4 в до н.э.

2 Задание

Какое из перечисленных определений аксиологии является правильным:

- а) это наука о ценностях
- б) это наука о культуре
- в) это наука о космосе

3 Задание

Философия -

- а) комплексная научная дисциплина
- б) наука о цельном мировоззрении;
- в) цельное мировоззрение

4 Задание

Философия возникла

- а) раньше, чем наука;
- б) на определенном этапе развития науки;
- в) вместе с наукою как таковой.

5 Задание

К философским наукам не относится

- А) гносеология,
- Б) онтология
- В) физика

6 Задание

Теоретическим основанием философии науки является:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) этика.

7 Задание

Античная наука служила:

- а) практике;
- б) государственному интересу;
- в) истине

8 Задание

Открытие логики как методологии науки принадлежит:

- а) Гераклиту;
- б) Демокриту;
- в) Аристотелю.

9 Задание

Проблема метода стала главной в философии

- а) античности;
- б) средневековья;
- в) Нового времени

10 Задание

Для науки Нового времени принципиально важным элементом метода является:

- А) наблюдение
- Б) логический анализ
- В) эксперимент

...

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Философия – наука или мудрость?
2. Философская рефлексия.
3. Неразрывная связь философии и истории философии.
4. «Проклятые» вопросы философии.
5. Каким образом наука осуществляет предсказание?
6. Каков смысл понятия “нормальная наука” в концепции роста научного знания Т. Куна?
7. Докажите, что противоположность истины и заблуждения в науке не является абсолютной.
8. Покажите роль ценностей в решении проблемы смысла жизни человека.
9. Назовите основные понятия, которыми оперирует моральное сознание.
10. Определите, что есть совесть.
11. Проинтерпретируйте положение Фр. Ницше о человеке как больном животном.
12. Почему собственное существование предстает для человека проблемой?
13. Зависит ли отношение человека к природе от ценностей определенной культуры?
14. Каково социально-культурное предназначение интеллигенции?
15. Какой была социальная структура средневекового западноевропейского общества?
16. Соотнесите понятия “движение” и “развитие”, “развитие” и “прогресс”.
17. Как вы оцениваете роль в истории выдающихся личностей?
18. Каким образом современная наука влияет на исторический процесс?
19. Применимо ли понятие прогресса к природе?
20. Возможен ли конец истории?
21. В чем заключается особенность философии как формы знания?
22. Докажите, что философия действительно играет мировоззренческую роль.
23. Какова роль сознания в жизни человека?
24. Какова роль теории в науке?
25. Каковы возможности и границы рационального и эмпирического в познании?
26. Что такое “гедонизм”?
27. Раскройте, что есть религиозная вера?
28. Является ли человек завершенным существом?
29. Что есть “личность”?
30. В поисках абсолютного добра (справедливости)?
31. Очертите грани человеческой свободы.
32. Что есть культура для человека и общества?

33. Каковы важнейшие переломные моменты в истории, менявшие характер взаимодействия человека с природой?
34. Покажите влияние идей на общественное развитие.
35. В чем заключается сегодня демографическая проблема?
36. К какому прогнозу относительно будущего, ожидающего человечество, вы склоняетесь?

1. 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

2. Проблема генезиса философского знания. Философия и мифология.
3. Миф как способ отношения человека к миру.
4. Мироззрение как феномен духовной культуры общества.
5. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм как принципы понимания мира и человека.
6. Влияние философии на жизнь общества.
7. Философия как самосознание культуры.
8. Философия и религия: сходство и различие.
9. Сциентизм и антисциентизм как философско-мировоззренческие ориентации.
10. Необходимость и случайность. Понятие закона в науке.
11. Индукция и дедукция в научном познании.
12. Анализ и синтез – универсальные методы научного познания.
13. Роль интуиции в научном познании.
14. Аналогия как метод познания.
15. Творчество и интуиция.
16. Концепция развития научного знания Томаса Куна.
17. Историзм как метод социального познания.
18. Объяснение и понимание.
19. Математизация социальных наук: достижения и проблемы.
20. Особенности гуманитарного знания.
21. Человек как творец и творение культуры.
22. Индивид, личность, индивидуальность.
23. Личность: свобода и ответственность.
24. Диалог как способ самопознания и самореализации человека.
25. Представление о человеке в античной философии.
26. Возрожденческий идеал человека.
27. Учение о человеке в экзистенциальной философии.
28. Образ человека в философии Э. Фромма.
29. Принцип соборности в русской философии и вытекающий из него образ человека.
30. Русский характер и русская ментальность в литературных произведениях русских писателей.
31. Герои художественных произведений как антропологические типы.
32. Любовь в историко-философской традиции.
33. Традиция и новация в жизни общества.
34. Возрастные общности в социуме. Проблема "отцов и детей".
35. Время и его бытие в культуре.
36. Проблема техники в современной философии.
37. Феномен власти в обществе.
38. Социокультурные функции образования.
39. Понятия "развитие", "эволюция", "прогресс".
40. Человек и история.
41. Философия истории как область знания.
42. Проблема смысла истории.

43. Свобода и историческое творчество.
44. Человечество перед лицом глобальных проблем.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Философия, ее предназначение и смысл. Философия и мировоззрение. Философия и наука.
2. Структура философского знания и его функции. Предмет философии.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Зарождение античной философии.
4. Проблема первоначала и ее разработка милетской школой. Гераклит Пифагор и пифагорейцы.
5. Элейская философия. Парменид. Зенон
6. Атомизм Демокрита.
7. Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ).
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия эпохи эллинизма: основные проблемы и учения.
11. Средневековое мировоззрение и средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
13. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения.
14. Проблема метода в философии Нового времени. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
15. Эмпиризм и рационализм новоевропейской философии :Дж.Локк, Т.Гоббс,Б. Спиноза, Г.Лейбниц.
16. Философия Просвещения ХУ111 в.
17. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
18. Система и метод в философии Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Философия, ее предназначение и смысл. Философия и мировоззрение. Философия и наука.
2. Структура философского знания и его функции. Предмет философии.
3. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Зарождение античной философии.
4. Проблема первоначала и ее разработка милетской школой. Гераклит Пифагор и пифагорейцы.
5. Элейская философия. Парменид. Зенон
6. Атомизм Демокрита.
7. Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ).
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия эпохи эллинизма: основные проблемы и учения.
11. Средневековое мировоззрение и средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
13. Натурфилософия и новое естествознание эпохи Возрождения.
14. Проблема метода в философии Нового времени. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
15. Эмпиризм и рационализм новоевропейской философии :Дж.Локк, Т.Гоббс,Б. Спиноза, Г.Лейбниц.

16. Философия Просвещения ХУ111 в.
17. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
18. Система и метод в философии Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Марксистская философия XIX века: основные идеи.
21. Философский иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор).
22. Основные идеи и направления русской философии XIX-XX века.
23. Философия всеединства и богочеловечества Вл.Соловьева.
24. Религиозный персонализм Н.Бердяева.
25. Западная философия XX в.: характеристика основных направлений.
26. Постмодернизм в философии и искусстве.
27. Проблема бытия в философии.
28. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
29. Философское понимание материи. Материя и движение. Пространство и время.
30. Диалектика как учение о развитии и познании мира. Исторические формы диалектики и ее принципы.
31. Образ человека в истории философии.
32. Мифологические, религиозные и научные представления о происхождении человека.
33. Философия в поисках сущности человека
34. Человеческие экзистенциалы :жизнь и смерть, бессмертие, цель и смысл жизни, свобода и ответственность.
35. Понятие ценности. Человек в аксиологическом измерении.
36. Философское понимание личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
37. Сознание, его происхождение и сущность.
38. Структура сознания, Сознание и самосознание.Язык и мышление.
39. Психоанализ и проблема бессознательного (З.Фрейд, К.Юнг).
40. Философский анализ проблемы познания. Субъект и объект познания.
41. Процесс познания и его структура .Проблема истины
42. Понятие общества. Материальные и идеальные основы общественной жизни.
43. Социальная деятельность: структура и виды.
44. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.
45. «Культура» и « цивилизация»: различные подходы к определению.
46. Культура в аксиологическом измерении.
47. Проблема существования всемирной истории, ее смысл и цели в философии истории. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества.
48. Природа как объект философского осмысления..
49. Философское понимание экологических и демографических проблем современности.
50. Глобальные проблемы современности и перспективы будущего: философский анализ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Основная литература

1. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - М. : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142> (21.03.2016). Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: “Петрополис”, 1994 – 1997. Т. 1-4.
2. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. С.П. Липовой и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-0841-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (21.03.2016).
3. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко; [гриф МО]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 561 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0897-8. - ISBN 978-5-9692-1001-1 : 350.00.

1.2. Дополнительная литература

1. Розин, В.М. Философия субъективности [Текст] / В. М. Розин. - М. : АПКИППРО, 2011. - 380 с. - ISBN 978-5-8429-0996-4 : 180.00.
2. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры : учебное пособие / Г.Б. Святохина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-88469-562-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508> (21.03.2016)
3. Петров, В.П. Философия. Курс лекций : учебник / В.П. Петров. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 552 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01858-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234935> (21.03.2016).

4. Ракитов, А.И. Философия. Основные идеи и принципы / А.И. Ракитов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 369 с. - ISBN 978-5-4458-6507-0 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219> (21.03.2016).
 5. Иконникова, Г.И. Философия Древнего мира учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 248 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01809-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117890> (21.03.2016).
 6. Гильмутдинова, Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Н.А. Гильмутдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.о. Институт. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 125 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0847-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363226> (21.03.2016).
 7. Батулин, В. К. Философия науки: учебное пособие / В. К. Батулин. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 303 с.
- Бордак, С. Н. Курс лекций по теории философии: учебно–методическое пособие / С. Н. Бордак. – Гомель: ГомГМУ, 2013. – 108 с.
- Вальяно, М. В. История и философия науки: учебное пособие / М. В. Вальяно. – Москва: Альфа–М: Инфра–М, 2012. – 207 с.
- Горелов, А.А. Философия: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва: КноРус, 2013. – 173 с.
- Грядовой, Д. И. Философия: учебное пособие / Д. И. Грядовой. – Москва: Щит–М, 2013. – 381 с.
- Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2013. – 332 с.
- Дебольский, Н. Г. Философия будущего: соображения о ее начале, предмете, методе и системе / Н. Г. Дебольский. – Москва: URSS: Либроком, 2012. – 154 с.
- Ерина, Е. Б. Основы философии: учебное пособие / Е. Б. Ерина. – Москва: Инфра–М, 2012 – 90 с.
- Жуков, В. Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму: монография / В. Н. Жуков. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 398 с.
- Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 375 с.
- Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 287 с.
- Киселев, С. Г. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно–методическое

пособие / С. Г. Киселев. – Москва: Юнити–Дана, 2014. – 135 с.

Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159 с.

Мамыкин, И. П. Философия: материалы для самостоятельной работы / И. П. Мамыкин. – Минск: Экоперспектива, 2012. – 71 с.

Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник / В. С. Нерсесянц. – Москва: Инфра–М, 2013. – 835 с.

Осипов, А. И. Философия и методология науки: учебное пособие / А. И. Осипов. – Минск: Беларуская навука, 2013. – 285 с.

Философия науки: учебное пособие / А. М. Старостин и др. – Москва: Дашков и К^о: Академцентр, 2012. – 364 с.

Философия права: учебник / О. Г. Данильян и др. – Москва: Инфра–М, 2013. – 335 с.

Философия: учебник / И. В. Ватин и др. – Москва: КноРус, 2014. – 366 с.

Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В. Г. Кузнецов и др. – Москва: Инфра–М, 2013. – 517 с.

Философия: учебник / А. В. Апполонов и др. – Москва: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с.

Философия: практикум / И. Н. Сидоренко, В. А. Ксенофонов. – Минск: ВА РБ, 2014. – 69 с.

Философия и методология науки: хрестоматия: учебное пособие / составители: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 518 с.

Философия: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова. – Москва: Инфра–М, 2013. – 302 с.

Философия: учебник / Н. Ф. Бучило и др. – Москва: Проспект, 2013. – 358 с.

7.3. Периодические издания

Журналы:

Вопросы философии

Философские науки

7.4. Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Ко всем темам дисциплины прилагаются задания для самостоятельной работы. Результаты этой работы студенты должны фиксировать в специальной, созданной для

этого, личной папке. Задания включают написание рефератов, докладов, сообщений, эссе; подбор литературы к определённой теме и составление библиографических списков; освоение первоисточников.

2.К обоим разделам дисциплины разработаны тестовые задания. По окончании изучения раздела студентам предлагается проверка знаний способом тестирования.

3.В разделе 6.2.2. представлены вопросы для самопроверки студентами знаний по изученным темам.

4.В группах, где учебным планом зачёт не предусмотрен, проводится аттестация, в процессе которой учитываются все виды самостоятельной работы, освоенные студентами в ходе текущего семестра (3).

7.6. Программное обеспечение

- СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

- ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Набор компьютерных дисков с

А) первоисточники

Б) Собрание учебной литературы

в) Фильмотека

2. Воспроизводящая аппаратура

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

_____ С.А. Трехбратова

« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)