

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

ПРИНЯТО

решением Учёного совета

« 30 » августа 2016 года

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Зенгин* С.С. Зенгин

« 30 » августа 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программе подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке

Краснодар
2016

1. Общие положения

1.1. Правовой основой настоящего положения являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минкультуры РФ от 12.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 г. № 36918);
- приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- федеральные государственные образовательные стандарты по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки (далее – ФГОС ВО);
- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- лицензия ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» (далее - Институт);
- локальные акты Института.

1.2. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам подготовки кадров

высшей квалификации в ассистентуре-стажировке (далее – образовательные программы, программы аспирантуры, программы ассистентуры-стажировки) в Институте.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой на основании приказа ректора.

1.4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании по программе специалитета или магистратуры.

1.5. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств (специалитет или магистратура).

2. Содержание и формы реализации основных профессиональных образовательных программ в Институте

2.1. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (далее – направления подготовки), по которым у Института имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Программа аспирантуры имеет направленность, соответствующую одной из научных специальностей, утвержденной Номенклатурой научных специальностей, по которым проводятся защиты диссертаций.

2.3. Программы ассистентуры-стажировки реализуются по специальностям подготовки кадров высшей квалификации (далее – специальность) и видам (если предусмотрено ФГОС ВО).

2.4. Программы аспирантуры и ассистентуры-стажировки определяют объем и содержание образования, планируемые результаты и условия образовательной деятельности. Сроки освоения образовательной программы, в том числе сроки прохождения практик, сроки и виды промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком в составе образовательной программы.

2.5. В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки, направленность или вид образовательной программы.

2.6. Программы аспирантуры в Институте могут реализовываться в очной, заочной формах.

2.7. Программы ассистентуры-стажировки в Институте реализуются в очной форме.

2.8. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в Институте, включает в себя обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

3.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы аспирантуры. Она включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС ВО, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (дисциплины "Иностранный язык" и "История и философия науки"), объем и содержание которых определяются Институтом, и государственную итоговую аттестацию.

3.3. Базовая часть программы ассистентуры-стажировки является обязательной для освоения обучающимися. Она включает в себя дисциплины (модули), определяемые Институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, и государственную итоговую аттестацию.

3.4. Вариативная часть программ аспирантуры, ассистентуры-стажировки формируется Институтом самостоятельно в соответствии с направленностью или видом образовательной программы, в объеме, установленном ФГОС ВО, и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО.

3.5. Содержание вариативной части программы аспирантуры включает дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, направленные на подготовку к преподавательской деятельности, элективные дисциплины (модули) (выбранные обучающимся из числа предложенных Институтом), практики и научные исследования.

Содержание вариативной части программы ассистентуры-стажировки включает дисциплины (модули), элективные дисциплины (модули) (выбранные обучающимся из числа предложенных Институтом), практики.

3.6. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программ аспирантуры и ассистентуры-стажировки.

После выбора обучающимся по программе ассистентуры-стажировки дисциплин (модулей), практик, входящих в состав вариативной части

образовательной программы в соответствии с видом указанной программы, они становятся обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимся по программе аспирантуры направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) научные исследования, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становятся обязательными для освоения обучающимся.

3.7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который включает в себя:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик, научно-исследовательской деятельности;
- оценочные средства;
- методические материалы и иные компоненты, предусмотренные

решением выпускающей кафедры.

3.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в себя:

– планируемые результаты освоения образовательной программы в целом
– компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и (в случае необходимости) Институтом.

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.9. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность, вид образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- иные сведения по решению выпускающей кафедры.

3.10. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах.

3.11. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.12. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с перечнем планируемых результатов освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- иные сведения по решению выпускающей кафедры.

3.13. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с перечнем планируемых результатов освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения по решению выпускающей кафедры.

3.14. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.14.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.14.2. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям определяются показатели и критерии

оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.14.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- программу государственного экзамена (для программ аспирантуры);
- основные требования к выпускной квалификационной работе (для программ ассистентуры-стажировки), научному докладу о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (для программ аспирантуры);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.15. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.16. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет».

3.17. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется кафедрами, исходя из необходимости достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и с учетом индивидуального подхода к обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Объем образовательной программы

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при усвоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.2. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

4.3. Срок получения образования по программе аспирантуры устанавливается ФГОС ВО:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению Института) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Институтом самостоятельно;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения, на основании письменного заявления обучающегося. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

4.4. Объем программы ассистентуры-стажировки составляет 132 зачетные единицы, вне зависимости от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ассистентуры-стажировки с использованием сетевой формы, реализации программы ассистентуры-стажировки по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.5. Срок получения образования по программе ассистентуры-стажировки устанавливается ФГОС ВО:

– в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ассистентуры-стажировки в очной форме обучения, реализуемый за один

учебный год, (далее – годовой объем образовательной программы), составляет 66 зачетных единиц;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Годовой объем образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц.

4.6. В срок получения высшего образования по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5. Заключительные положения

5.1. Механизмы практической реализации образовательных программ в Институте устанавливаются положениями об учебно-методической деятельности и об организациях практик обучающихся в Институте.

5.2. Механизмы контроля качества освоения образовательных программ и подготовки выпускников определяются положениями о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Институте и о государственной итоговой аттестации выпускников Института.