

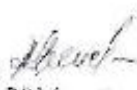
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет непрерывного и дополнительного образования
Кафедра фортепиано

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Межлумова Н. Л. 

« 30 » августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОП. 09 ФОРТЕПИАНО

Направление подготовки - Специальность

53.02.05.-Сольное и хоровое народное пение

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника -

артист - вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

Форма обучения - очная

Составитель

Глазунова Е. А.

преподаватель



Краснодар
2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является развитие навыков игры на фортепиано в объеме, необходимом для профессиональной деятельности выпускника в качестве артиста-вокалиста, преподавателя, руководителя народного коллектива.

Задачи дисциплины : овладение игрой на фортепиано в соответствии с программными требованиями; формирование у студента широкого музыкального кругозора; углубление музыкально-теоретических знаний; изучение лучших образцов зарубежной, русской и советской музыки; развитие навыков самостоятельной работы над вокальным произведением с применением фортепиано.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Фортепиано» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла .

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

а) общих компетенций (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

- исполнительский учебный репертуар для фортепиано (в соответствии с программными требованиями);
- специальную учебно-педагогическую литературу по фортепиано; выразительные и технические возможности фортепиано;
- применения фортепиано в работе над сольными и ансамблевыми вокальными произведениями; аккомпанемента голосу в работе над произведениями разных жанров (в соответствии с программными требованиями).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- педагогический репертуар для фортепиано;
- приемы игры на фортепиано;
- основные этапы разучивания музыкального произведения;
- профессиональную терминологию.

Уметь:

- исполнять фортепианные произведения в соответствии с программными требованиями;
- играть фортепианные ансамбли в 4 руки;
- играть основные формулы фортепианной техники (гаммы, аккорды, арпеджио) и этюды;
- исполнять вокальные партии на фортепиано;
- читать с листа несложные произведения для фортепиано;
- играть простые аккомпанементы вокальных произведений.
- применять навыки игры на фортепиано в работе над вокальными произведениями;
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часов.

Дисциплина реализуется в 1 – 7 семестрах. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4,6,7 семестрах.