

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет телерадиовещания, театрального и изобразительного искусства
Кафедра академического рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Калашникова Е.А.

_____ 16.06 _____ 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль – в культуре и искусстве

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация(степень) выпускника – Дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения– 3 года 10 месяцев

Составитель:

_____ Карашова О.
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар
2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными закономерностями цветовой композиции,
- выработка профессиональных навыков работы с цветом в сочетании с любой формой и любым пространством,
- развитие индивидуальных, творческих возможностей студентов, эстетических и творческих способностей,
- умение пользоваться цветом в профессиональной деятельности дизайнера.

Задачи:

- развитие у студентов способности выразить творческий замысел с помощью условного языка цвета,
- изучение основных художественных и эстетических свойств цвета,
- выработка умения создания колорита в соответствии с творческим замыслом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Учебная дисциплина ОП.03 Цветоведение входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих компетенций (ОК)

ОК 1-9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

выполнения заданий.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.2

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

Уметь:проводить анализ цветового строя произведений живописи

Иметь практический опыт:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составления хроматических рядов;
- распознавания и составления светлотных и хроматических контрастов;
- анализа цветового состояния природы или композиции;
- передачи цветового состояния природы в творческой работе;
- работы с цветом;
- гармонизации цветов в работах и составления гармоничных колористических композиций.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки – 32 час., самостоятельной работы – 16 час. Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.