


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКДТ


« 16 » 06 2015 г. К.М. Матироев

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОД.01.05. География

Специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль - в культуре и искусстве

Квалификация выпускника – дизайнер, преподаватель

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид - Хореографическое творчество

Квалификация выпускника – руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов -фортепиано, инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника – артист, преподаватель, концертмейстер

Вид инструментов -оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника – артист, преподаватель

53.02.05 Сольное и хорное народное пение

Вид - Сольное парное пение

Квалификация выпускника – артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

53.02.06 Хоровое дирижирование

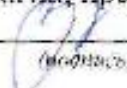
Квалификация выпускника – дирижер хора, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

Составитель:

к.г.н. преподаватель

 Зайцева Олеся Андреевна
(подпись) (Ф.И.О.)

**Краснодар
2015**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины – формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачи: Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины "География", определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Данная дисциплина относится к Общим учебным дисциплинам специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Она имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами: «История», «Иностранный язык».

К «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося предъявляются следующие требования: среднее общее образование. Требованиями также является знание основ физической географии мира, географии природы и хозяйства России.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часа. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах. Форма промежуточной аттестации - в 1 семестре – зачет, во 2 семестре - дифференцированный зачет.